

# Boletín Informativo

Nº22 Febrero 2020

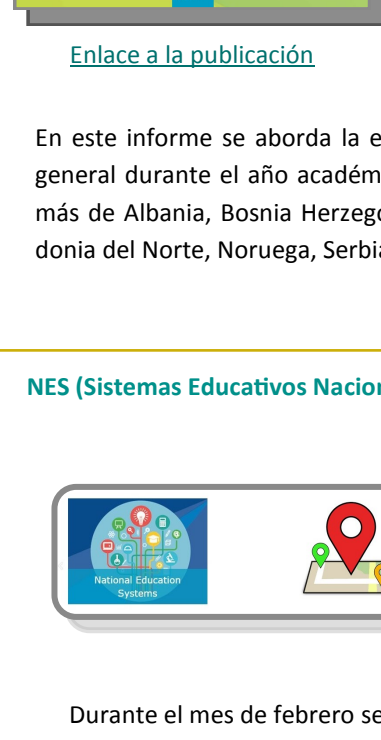
## Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección "Histórico de Boletines Mensuales" de la web de Eurydice España-REDIE



[Enlace a la sección "Histórico de Boletines Mensuales"](#)

## Últimas publicaciones Eurydice



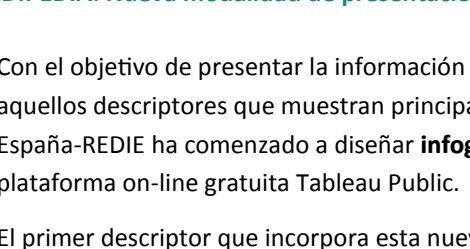
### La educación digital en los centros educativos en Europa. Informe Eurydice (Traducción al castellano)

Ya puede consultarse la traducción al castellano del informe de Eurydice "La educación digital en los centros educativos en Europa", que arroja luz sobre dos perspectivas diferentes pero complementarias de la educación digital: el desarrollo de las competencias digitales relevantes para alumnos y docentes, por un lado, y el uso pedagógico de las tecnologías para apoyar, mejorar y transformar la enseñanza y el aprendizaje, por el otro.

[Enlace a la publicación](#)

En este informe se aborda la educación digital en las etapas de primaria y secundaria general durante el año académico 2018/19 en los 28 estados miembros de la UE, además de Albania, Bosnia Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía, cubriendo 43 sistemas educativos en total.

## NES (Sistemas Educativos Nacionales): Actualización de capítulos



### Capítulo 1. Contexto económico, político y social

Durante el mes de febrero se ha procedido a la actualización del capítulo 1 de NES (descripción on-line de los sistemas educativos nacionales), que trata del contexto político, económico y social de España, así como su configuración territorial, aspectos que determinan la configuración de su sistema educativo.

Entre otros temas, se aborda la organización territorial del Estado, caracterizada por la **descentralización**, que en materia educativa ha supuesto el reparto de competencias educativas entre el Ministerio de Educación y las Consejerías o Departamentos de Educación de las comunidades autónomas.

También se analiza la **situación demográfica** de España y cómo ésta afecta a la composición del alumnado, la característica **plurilingüe** del país que determina la existencia de diferentes modelos lingüísticos que organizan la enseñanza de las lenguas oficiales en las distintas comunidades autónomas, o la **situación económica** y sus efectos sobre la educación (gasto público).

## REDIPEDIA: Nueva modalidad de presentación gráfica de la información

Con el objetivo de presentar la información de un modo más atractivo y visual para aquellos Descriptores que muestran **información datos cuantitativos**, Eurydice España-REDIE ha comenzado a diseñar **infografías interactivas**, por medio de la plataforma on-line gratuita Tableau Public.

El primer descriptor que incorpora esta nueva metodología es el siguiente:



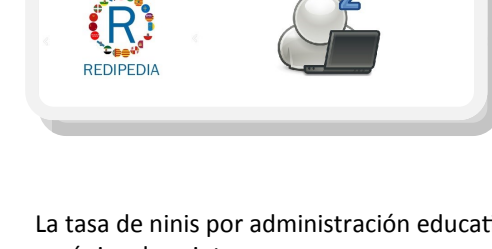
### Distribución de la población extranjera empadronada por nacionalidad (región de origen) por administración educativa

La infografía interactiva presenta toda la información del descriptor en una única pantalla con tres gráficos interactivos e interrelacionados. De este modo, el usuario puede seleccionar un punto del mapa, correspondiente al porcentaje de población extranjera en una administración educativa y para uno de los años mostrados, lo que automáticamente mostrará ese punto en el gráfico de evolución inferior. Este procedimiento también funciona a la inversa. Asimismo, la selección provocará que el gráfico de barras muestre las regiones de origen de la población extranjera empadronada en la administración educativa seleccionada, para los años analizados.



[Enlace a la infografía interactiva](#)

## REDIPEDIA: Nuevos descriptores

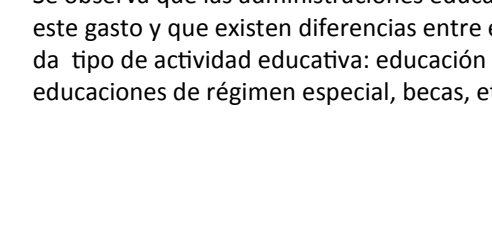


### La Unión Europea en las enseñanzas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP Básica por administración educativa

En este descriptor se analiza, por un lado, de qué modo se integran las materias relacionadas con la Unión Europea en los currículos de las administraciones educativas, bien mediante **integración** en otras asignaturas o por medio de materias de libre de configuración autonómica dirigidas exclusivamente al aprendizaje sobre la UE.

Por otro lado, se aporta un análisis sobre cómo incorporan las administraciones educativas la dimensión europea de la educación como línea prioritaria en sus planes de formación del profesorado, así como el modo en que incentivan la participación de su profesorado en proyectos europeos mediante su reconocimiento y acreditación.

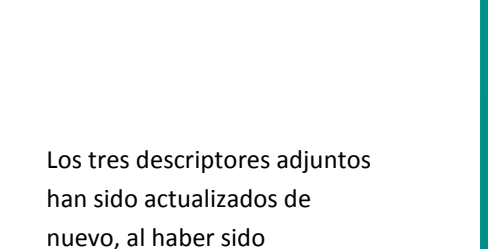
El descriptor se refiere a las etapas educativas de Primaria, ESO, Bachillerato y FPB.



### Distribución del alumnado extranjero por administración educativa

Los descriptores de contexto amplían sus contenidos y relacionan los datos sociodemográficos con sus implicaciones para el sistema educativo.

En la actualización de este año se ha creado este descriptor con el fin de comprobar no solo qué comunidades autónomas acogen mayor número de migrantes, sino también cómo se distribuye esta población en el sistema educativo de las diferentes administraciones.



### Abandono, nivel de formación y formación permanente, por administración educativa

Este nuevo descriptor compara los resultados de las administraciones educativas en las variables educativas relacionadas con la EPA (Encuesta de Población Activa) con los objetivos de la E2020 y la ET2020 y ofrece los resultados de 2019 de los indicadores de abandono temprano de la educación y la formación, nivel de formación y formación permanente de la población adulta.



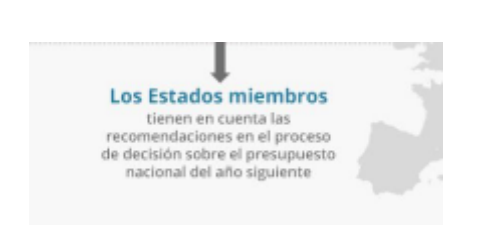
### Tasa de ninis (jóvenes de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan) por administración educativa

La tasa de ninis por administración educativa se ofrece esta vez de manera separada en un único descriptor.

Se entiende por ninis a la población joven que ni estudia ni trabaja: personas que durante la semana de referencia no han tenido un trabajo por cuenta ajena o ejercido una actividad por cuenta propia y que no han seguido ningún tipo de estudio o formación en las cuatro semanas anteriores a la de entrevista.

Se proporcionan en este caso los datos para el rango de edad de 15 a 29 años.

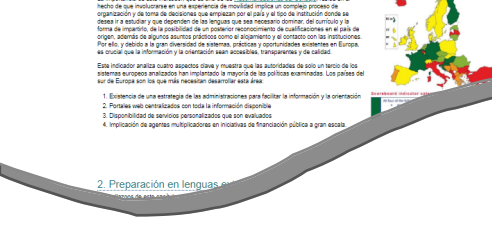
## REDIPEDIA: Actualización de descriptores



### Gasto público en educación por actividad y administración educativa

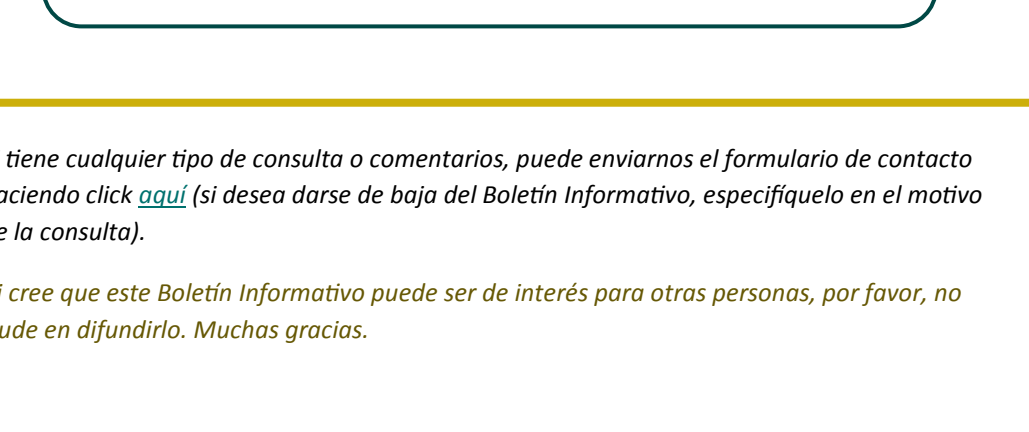
Este descriptor analiza la distribución del gasto en educación por administración educativa y por tipo de actividad. De todos los agentes públicos que intervienen en la educación, se ha escogido el Ministerio de Educación y las Consejerías/Departamentos de Educación y de Universidades de las CC.AA., cuyo gasto supone el 87,5% del total.

Se observa que las administraciones educativas son las que asumen la mayor parte de este gasto y que existen diferencias entre ellas en cuanto al peso que soportan para cada tipo de actividad educativa: educación infantil y primaria, secundaria, universidades, educaciones de régimen especial, becas, etc.



### Nivel de formación de la población adulta (25-64 años) y evolución por administración educativa

Este descriptor relaciona edad de la población y nivel educativo. En una tabla se ofrecen los resultados de los años 2000, 2010 y 2019 por administración educativa y en otra se analiza cómo han evolucionado los niveles de la formación de los adultos a lo largo de esos diez años.



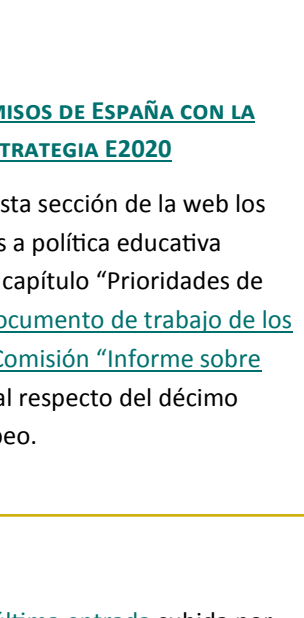
Los tres descriptores adjuntos han sido actualizados de nuevo, al haber sido publicados nuevos datos estadísticos correspondientes al año 2019.

## Política europea en materia educativa

### ESTRATEGIA EUROPA 2020 (SEMESTRES EUROPEOS)

El décimo semestre europeo ha introducido cambios significativos:

- El Estudio Prospectivo Anual sobre el Crecimiento de la Comisión Europea pasa a llamarse ahora **Estrategia Anual de Crecimiento Sostenible 2020**
- Este cambio de nombre viene motivado por un cambio de estrategia de crecimiento, centrada en la sostenibilidad competitiva, que ayude a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Las cuatro dimensiones clave para lograrlo son: el medio ambiente, la productividad, la estabilidad y la equidad.

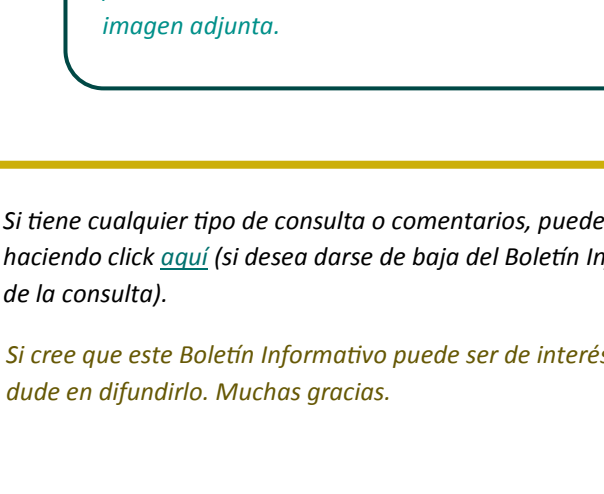


[Enlace a la subsección "Semestres Europeos" de la sección Espacio Europeo de Educación](#)

### COMPROMISOS DE ESPAÑA CON LA ESTRATEGIA E2020

Se señalan en esta sección de la web los puntos relativos a la política educativa recogidos en el capítulo "Prioridades de reforma" del **Documento de trabajo de los servicios de la Comisión "Informe sobre España 2020"**, al respecto del décimo semestre europeo.

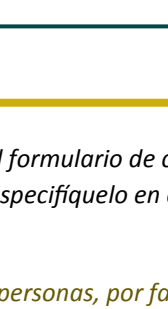
## Blog CNIIE



[Enlace al Blog del CNIIE](#)

La **última entrada** subida por Eurydice España-REDIE al blog del CNIIE corresponde a la publicación del informe Eurydice "Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report 2018/19" (Panel de indicadores de la movilidad en la educación superior 2018/19), y en ella se describen y analizan las características más importantes de los seis indicadores sobre los que ofrece información el estudio, a saber: información y orientación, preparación en lenguas extranjeras, portabilidad de las becas y préstamos, apoyo a estudiantes en desventaja, reconocimiento de los resultados de aprendizaje a través del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS) y reconocimiento de cualificaciones.

Las entradas publicadas en el antiguo blog de Eurydice España-REDIE, hasta octubre de 2019, pueden consultarse haciendo click sobre la imagen adjunta.



Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.

# Newsletter

No.22 February 2020

## Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section "Historical record" of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to "Historical record of newsletters"](#)

## Latest publications by Eurydice



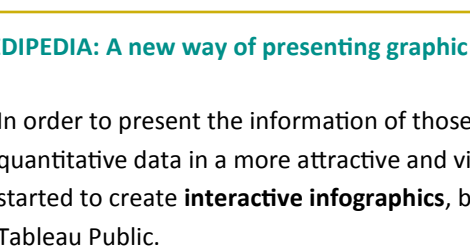
### Digital Education at School in Europe. Eurydice Report (Translation into Spanish)

The Spanish version of the Eurydice Report "Digital Education at School in Europe" is already available. This report gives light on two different but complementary policies on digital education: the development of relevant digital competences for teachers and students, and the pedagogical use of technologies to support, improve and transform teaching and learning processes.

[Link to publication](#)

The report covers digital education at primary and general secondary levels for the school year 2018/19 in all 28 EU Member States, as well as Albania, Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, North Macedonia, Norway, Serbia and Turkey, 43 education systems in total.

## NES (National Education Systems): Updating of chapters



### Chapter 1. Political, Social and Economic Background and Trends

Chapter 1 of NES (Description of National Education Systems) has been updated in February. This chapter deals with the political, social and economic background of Spain, as well as its territorial organisation, aspects which determine the configuration of its education systems.

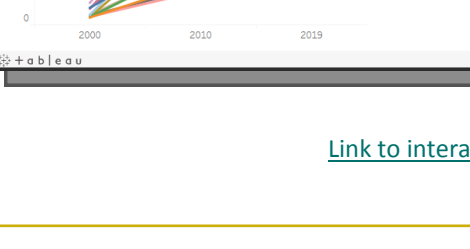
Among other issues, it focuses on the territorial organisation of the State, one of its main features being **decentralisation**, which, in the field of education, involves the distribution of educational powers between the Ministry of Education and the Departments of Education of the Autonomous Communities.

Other aspects dealt with within this chapter are the **demographic make up** of Spain and how it has affected the composition of students, the fact of Spain being a **multilingual country**, which leads to different linguistic models which organise the teaching of the official languages in the Autonomous Communities, or the **economic situation** and its impact on education (public expenditure).

## REDIPEDIA: A new way of presenting graphic information

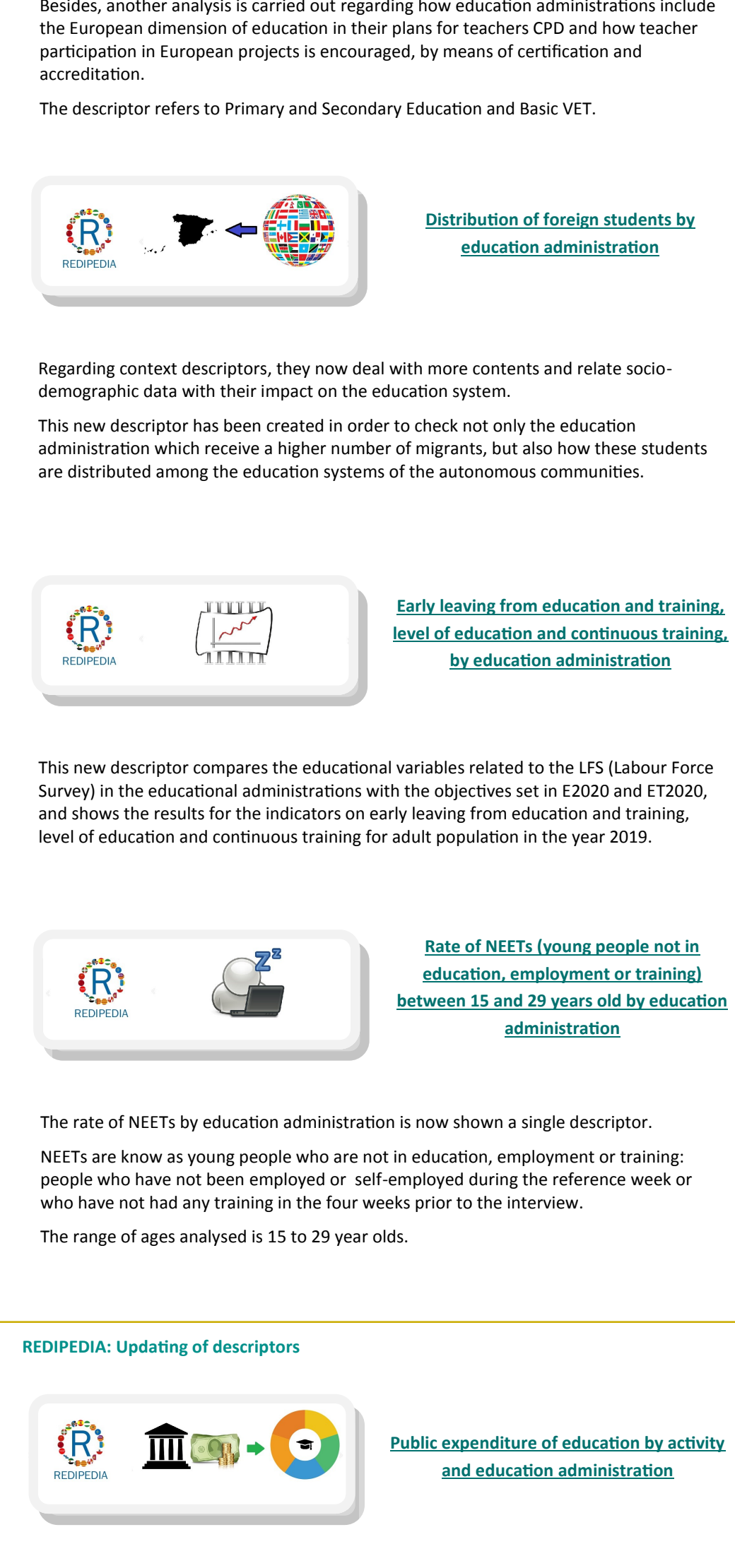
In order to present the information of those descriptors made up basically of quantitative data in a more attractive and visual way, Eurydice España-REDIE has started to create **interactive infographics**, by means of the free on-line platform Tableau Public.

The first descriptor to incorporate this new methodology is shown below:



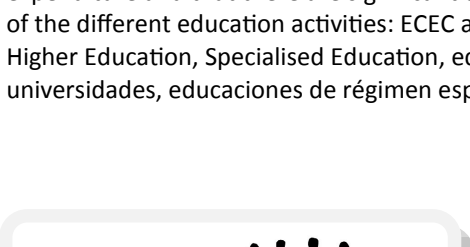
### Age structure of registered foreign residents by nationality (region of origin) by education administration

The interactive infographics uses three interactive and interrelated graphs in a single screen to show all the information included in the descriptor, thus enabling the user to select a point in the map (representing the percentage of foreign population in a certain education administration and for a chosen year) which will automatically show that point in the evolution graph located below the map, and vice versa. Besides, such selection will reflect on the bars graph located on the right of the screen, which will show the regions of origin of the registered foreign residents for the educational administration selected, in the three years analysed.



[Link to interactive infographics](#)

## REDIPEDIA: New descriptors

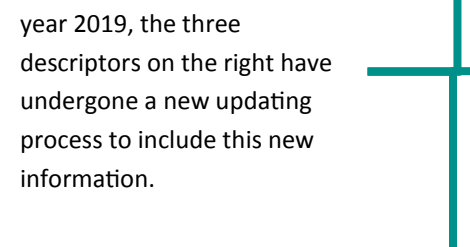


### The EU in the curricula in Primary, Lower Compulsory Secondary, Upper Non-Compulsory Secondary Education and Basic Vocational Training by education administration

This descriptor analyses how contents regarding the European Union are integrated in the curricula of the education administrations, either by being incorporated within other subjects or by means of subjects which are freely structured by the autonomous communities and which are specifically designed for the teaching and learning of the EU.

Besides, another analysis is carried out regarding how education administrations include the European dimension of education in their plans for teachers CPD and how teacher participation in European projects is encouraged, by means of certification and accreditation.

The descriptor refers to Primary and Secondary Education and Basic VET.



### Distribution of foreign students by education administration

Regarding context descriptors, they now deal with more contents and relate socio-demographic data with their impact on the education system.

This new descriptor has been created in order to check not only the education administration which receive a higher number of migrants, but also how these students are distributed among the education systems of the autonomous communities.



### Early leaving from education and training, level of education and continuous training, by education administration

This new descriptor compares the educational variables related to the LFS (Labour Force Survey) in the educational administrations with the objectives set in E2020 and ET2020, and shows the results for the indicators on early leaving from education and training, level of education and continuous training for adult population in the year 2019.

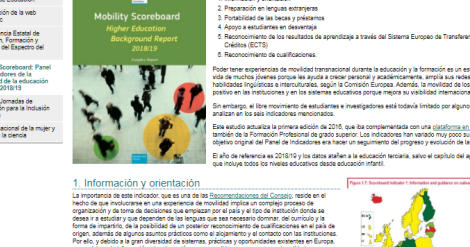


### Rate of NEETs (young people not in education, employment or training) between 15 and 29 years old by education administration

The rate of NEETs by education administration is now shown a single descriptor. NEETs are know as young people who are not in education, employment or training: people who have not been employed or self-employed during the reference week or who have not had any training in the four weeks prior to the interview.

The range of ages analysed is 15 to 29 years olds.

## REDIPEDIA: Updating of descriptors



### Public expenditure of education by activity and education administration

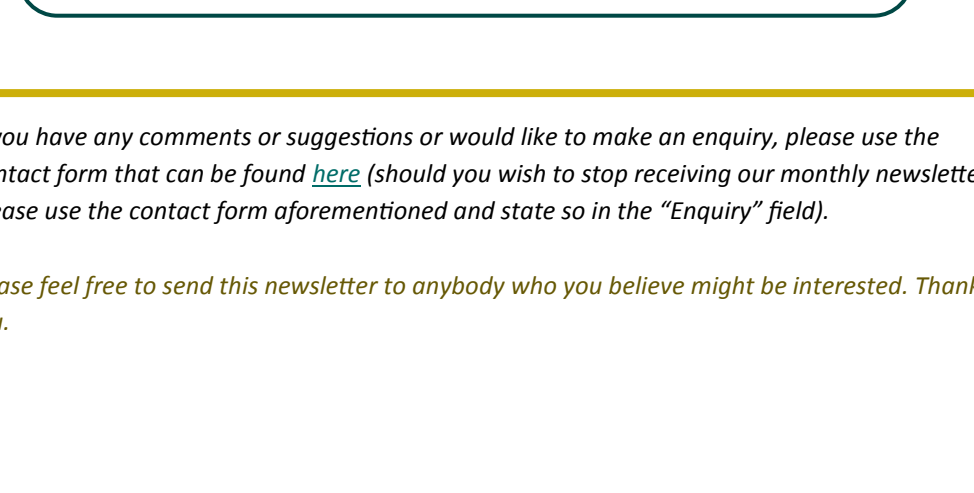
This descriptor analyses the distribution of public expenditure on education by activity and education administration. Among all the public stakeholders involved in education, the Ministry of Education and the Departments of Education and Universities of the autonomous communities have been chosen, as they represent 87,5% of the total expenditure.

It can be noted that education administrations are the ones that bear most of that expenditure and that there are significant differences among them regarding the weight of the different education activities: ECEC and Primary Education, Secondary Education, Higher Education, Specialised Education, educación infantil y primaria, secundaria, universidades, educaciones de régimen especial, grants, etc.



### Level of education of adult population (25-64 years old) and its evolution by education administration

This descriptor relates age and level of education of adult population. The results for years 2000, 2010 and 2019 are shown in a table and another one gives information on how these levels have evolved over this period of 10 years.



Due to new statistical data having been released for the year 2019, the three descriptors on the right have undergone a new updating process to include this new information.

## European policy on education

### EUROPE 2020 STRATEGY (THE EUROPEAN SEMESTER)

The tenth European Semester comes with significant changes:

- The Annual Growth Survey by the European Commission now becomes the **Annual Sustainable Growth Strategy 2020**
- This change in name is due to a change of growth strategy, now focused on competitive sustainability, which will help reach the Sustainable Development Goals (SDGs).
- The four key dimensions to achieve this implementation of the SDGs are: environmental sustainability, productivity gains, fairness and macro-economic stability.



[Link to subsection "European Semesters" of the section European Education Area](#)



[Link to subsection "Spain and the E2020 Strategy" of the section European Education Area](#)

### COMMITMENTS OF SPAIN WITH THE E2020 STRATEGY

This section points out the aspects related to education mentioned in the chapter "Reform priorities" of the **Commission Staff Working Document "Country Report Spain 2020"**, regarding the tenth European Semester.

## CNIEE Blog



The **latest entry** posted by Eurydice España-REDIE on the CNIEE blog deals with the publication of the Eurydice report "Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report 2018/19", providing an analysis and description of the most important features of the indicators included in the report: information and guidance, foreign language preparation, portability of grants and loans, participation of disadvantaged students, recognition of learning outcomes and the automatic recognition of qualifications through the ECTS system.

[Link to CNIEE Blog](#)

Entries posted on the former Eurydice España-REDIE blog up to October 2019 can be reached by clicking on the image on the right.



If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the "Enquiry" field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.