



Próximos informes Eurydice

Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications

El nuevo informe de Eurydice sobre educación y formación de adultos se presentará el 8 de septiembre de 2021. Este informe investiga las estrategias actuales para promover el aprendizaje permanente, especialmente las políticas y medidas de apoyo a los adultos con bajos niveles de competencias y cualificaciones para acceder a las diferentes oportunidades de aprendizaje. Parte de los datos de contexto sobre la educación y formación de adultos en Europa y los marcos de gobierno y políticas europeas, para analizar, entre otros, el apoyo financiero y la oferta educativa de estas enseñanzas.

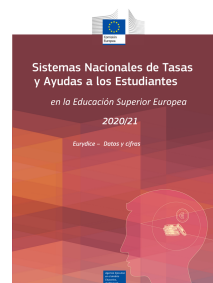


[Enlace a informes Eurydice](#)

Traducciones informes Eurydice

Sistemas nacionales de tasas y ayudas a los estudiantes en la educación superior europea 2020/21

Ofrece enfoques relativos al cobro de tasas al alumnado de educación superior, qué estudiantes tendrían que pagar dichas tasas y a cuánto ascienden. También presenta las herramientas de apoyo financiero disponibles para el alumnado, incluidos becas y préstamos, así como para sus familias, en forma de beneficios fiscales para los progenitores de los estudiantes y prestaciones familiares.



[Enlace a la entrada del blog INEE](#)

Estructuras de los sistemas educativos europeos 2020/2021. Diagramas

Este informe ofrece información sobre las estructuras de la educación general en los países europeos desde la educación infantil hasta la educación superior para el curso escolar y académico 2020/21. Incluye diagramas nacionales y una guía explicativa para su comprensión. También contiene un mapa que muestra visualmente los modelos principales de organización de la educación primaria y secundaria inferior en Europa.



La educación obligatoria en Europa 2020/2021

Esta publicación se centra en la duración de la educación/formación obligatoria en Europa. Destaca las edades de inicio y finalización y distingue las nociones de educación/formación obligatoria a tiempo completo y a tiempo parcial. El informe recoge información sobre 43 sistemas educativos europeos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.



Contribuciones al blog del INEE

Las últimas entradas de Eurydice España-REDIE en el blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:



- **Focus on: ¿Qué nos ha enseñado la crisis del COVID-19 sobre el aprendizaje y la enseñanza en la educación superior?**
- **Necesitamos hablar sobre... la libertad académica**



Noticias y artículos Eurydice



Finlandia: La educación obligatoria se amplía hasta los 18 años

Esta nueva reforma en Finlandia, en vigor a partir del 1 de agosto de 2021, supone que el nivel de educación obligatoria se alcanza cuando los jóvenes tienen 18 años o han completado un título de secundaria superior.



Bélgica - Comunidad francesa: Nuevo ritmo de escolarización

El 12 de mayo de 2021, el Gobierno de la Comunidad francesa de Bélgica aprobó la nota de orientación sobre la revisión de los ritmos escolares anuales, aplicable a todos niveles de educación obligatoria a partir del próximo curso escolar 2022-2023.



NES «Sistemas Educativos Nacionales»

Sistemas Educativos Nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

Descripción del sistema educativo español:

1. [Contexto político, económico y social](#)
2. [Organización y Administración general del Sistema Educativo](#)
3. [Financiación de la educación](#)
4. [Educación Infantil](#)
5. [Educación Primaria](#)
6. [Educación Secundaria y Postsecundaria no Superior](#)
7. [Educación Superior](#)
8. [Educación y Formación de Personas Adultas](#)
9. [Profesorado](#)
10. [Personal de gestión y otro personal educativo](#)
11. [Evaluación de la calidad](#)
12. [Apoyo educativo y orientación](#)
13. [Movilidad e Internacionalización en la Educación](#)
14. [Reformas en Curso e Iniciativas Políticas](#)



Redipedia «Enciclopedia online del sistema educativo español»

Redipedia completa la información estatal que se ofrece en *Sistemas Educativos Nacionales* (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

El capítulo 2 de Redipedia incluye información sobre la organización y administración general del sistema educativo. Consulta los descriptores de este capítulo en:

- 2.4. **Organización de la Enseñanza privada**
 - 2.4.1. [Gasto público destinado a conciertos educativos en las Administraciones educativas](#)
 - 2.4.2. [La relación numérica profesor/alumno por nivel en el primer ciclo de Educación Infantil en las Administraciones educativas](#)
- 2.6. **Requisición y gobierno a nivel central y regional**
 - 2.6.1. [Requisitos mínimos de los centros en las Administraciones educativas](#)
 - 2.6.2. [Decisiones de las administraciones educativas para resolver el curso 2019/2020 e iniciar el siguiente durante la crisis de la COVID-19](#)
- 2.8. **Datos estadísticos**
 - 2.8.1. [Tipos de centros públicos y niveles educativos según la CNED-P impartidos en las Administraciones educativas](#)

Histórico de Boletines



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>



eurydice.redie@educacion.gob.es



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Paseo del Prado, 28
28014 Madrid



Suscríbete al boletín Eurydice España-RediE [aquí](#)



[@educaINEE](#)



Upcoming Eurydice Reports

Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications

The new Eurydice report on adult education and training will be presented on 8 September 2021. This report investigates current strategies to promote lifelong learning, especially policies and measures to support adults with low levels of skills and qualifications to access the different learning opportunities. The report departs from the context data of adult education and training in Europe and the European governance and policy frameworks, to analyze, among others, the financial support and educational offer.

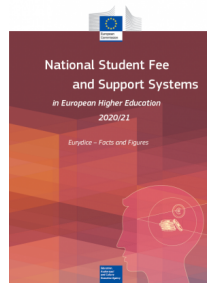


[Link to Eurydice reports](#)

Eurydice Reports Translations

National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2020/21

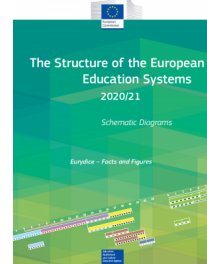
This report includes approaches about the collection of fees from higher education students, which students would have to pay those fees, and how much they amount to. It also presents the financial support tools available to students, including scholarships and loans, as well as to their families in the form of tax benefits for the students' parents and family benefits.



[Link to the INEE blog post](#)

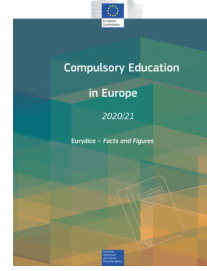
The structure of the European Education Systems 2020/21: Schematic Diagrams

This report provides information on the structures of general education in European countries from early childhood education to higher education for the 2020/21 school and academic year. It includes national diagrams and an explanatory guide. It also contains a map that visually shows the main models of organization of primary and lower secondary education in Europe.



Compulsory Education in Europe 2020/21

This publication focuses on the duration of compulsory education/training in Europe. It highlights the starting and ending ages and distinguishes the notions of full-time and part-time compulsory education/training. The report collects information on 43 European education systems from 38 countries participating in the Erasmus + program of the European Union.



Contributions to the INEE blog

The latest posts uploaded by Eurydice Spain-REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:



- **Focus on: What has the COVID-19 crisis taught us about learning and teaching in higher education?**
- **We need to talk about... academic freedom**



Eurydice News and Articles



Finland: Compulsory education extended until the age of 18

This new reform in Finland, effective from 1 August 2021, assumes that the level of compulsory education is reached when young people are 18 years old or have completed an upper secondary degree.



Belgium – French Community: New rhythm of schooling

On May 12, 2021, the Government of the French Community of Belgium approved the guidance note on the revision of the annual school rhythms, applicable to all levels of compulsory education from the next school year 2022-2023.



NES (National Education Systems)

National Education Systems (NES) provides an accurate and updated description of the organization of the European education systems and their most recent reforms.

Description of the Spanish educational system:

1. [Political, economic and social context](#)
2. [Organization and general Administration of the Educational System](#)
3. [Financing education](#)
4. [Early Childhood Education](#)
5. [Primary education](#)
6. [Non-Higher Secondary and Postsecondary Education](#)
7. [Higher Education](#)
8. [Education and Training of Adults](#)
9. [Faculty](#)
10. [Management and other educational personnel](#)
11. [Quality assessment](#)
12. [Educational support and guidance](#)
13. [Mobility and Internationalization in Education](#)
14. [Ongoing Reforms and Political Initiatives](#)



Redipedia (Online encyclopedia of the Spanish educational system)

Redipedia includes the description of different aspects of the educational system of Spain. Through regional descriptors, these aspects can be defined on each of the educational administrations, providing an overview of the entire State and the similarities and peculiarities between those administrations.

Chapter 2 of Redipedia includes information on the organization and general administration of the Spanish educational system. See the descriptors in this chapter at:

- 2.4. **Organization of private education**
 - 2.4.1. [Public spending for educational concerts in educational administrations](#)
 - 2.4.2. [The numerical ratio teacher / student per unit in the first cycle of Early Childhood Education in educational administrations](#)
- 2.6. **Administration and government at the central and regional level**
 - 2.6.1. [Minimum requirements of the centers in the educational administrations](#)
 - 2.6.2. [Decisions of the educational administrations to resolve the 2019/2020 academic year and start the next one during the COVID-19 crisis](#)
- 2.8. **Statistical data**
 - 2.8.1. [Types of public centers and Educational levels according to the CNED-P taught in educational administrations](#)

Previous Newsletters



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>

eurydice.redie@educacion.gob.es

<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>

Paseo del Prado, 28
28014 Madrid

Subscribe to the Eurydice Spain-RediE newsletter [here](#)

[@educaINEE](#)