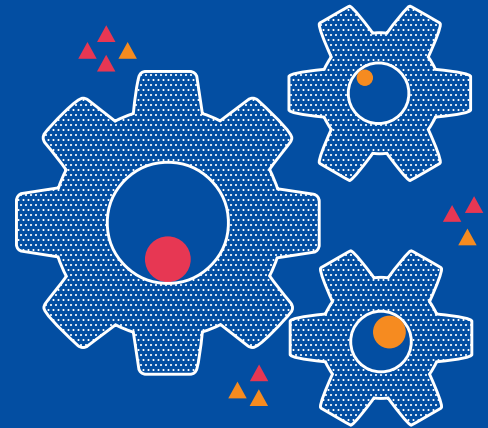


Refuerzo de la Identidad Europea a través de la Educación y la Cultura

Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



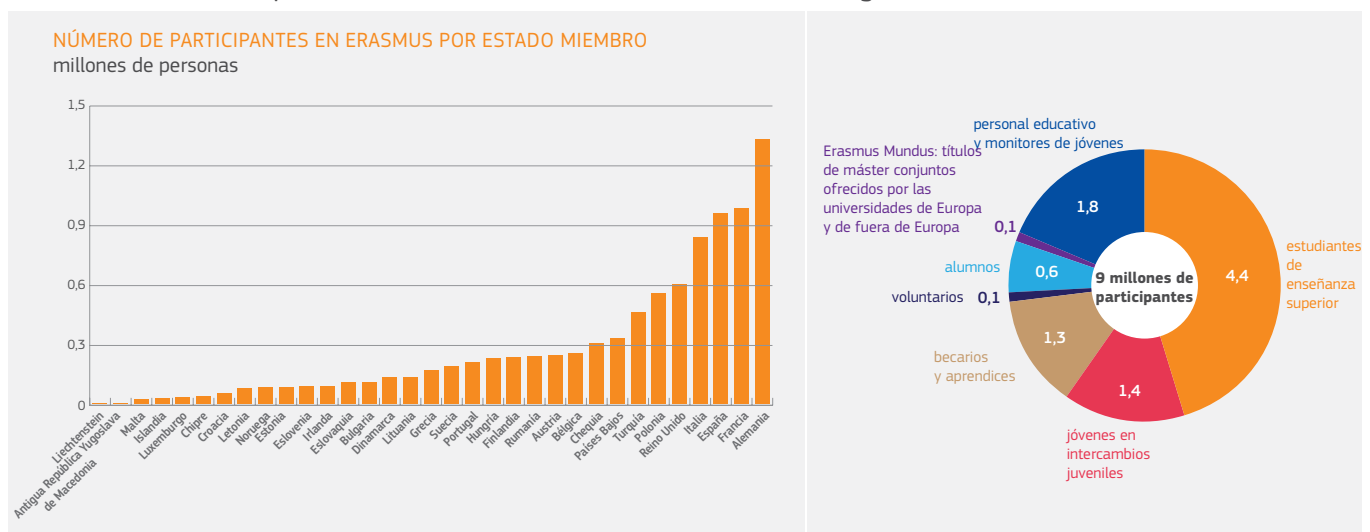
HACER DE LA MOVILIDAD UNA REALIDAD PARA TODOS

SITUACIÓN ACTUAL

- ▶ **1987**: el **programa Erasmus se puso en marcha** como proyecto piloto para los intercambios en la enseñanza superior.
- ▶ **Ha ido evolucionando gradualmente** para englobar la educación profesional y de adultos, así como la formación, el voluntariado, el intercambio de alumnos y centros escolares, los intercambios de jóvenes y las actividades deportivas.
- ▶ Desde 2014, todos los elementos se han integrado en un solo programa, el **programa Erasmus+**. Entre 2014 y 2020, el programa cubrirá al **3,7 % de los jóvenes de la UE con un presupuesto de 14 700 millones EUR**.
- ▶ 2016: puesta en marcha del **Cuerpo Europeo de Solidaridad** (oportunidades de voluntariado, periodos de prácticas y puestos de trabajo para ciudadanos de la UE entre 18 y 30 años).

PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA

Más de 9 millones de personas se han beneficiado de Erasmus a lo largo de los últimos 30 años.



- ▶ La movilidad tiene un fuerte impacto en cada participante, y en particular sobre:
 - ▷ su empleabilidad (**1 de cada 3** becarios recibe una oferta de empleo de la empresa de acogida;
 - ▷ su inclusión en la sociedad (**1 de cada 3** jóvenes participantes proceden de entornos desfavorecidos;
 - ▷ su participación en la vida democrática y la identidad de la Unión (el **90 %** de los participantes regresan con una mayor concienciación de los valores comunes europeos).

¿QUÉ PUEDE HACERSE EN LOS DOS PRÓXIMOS AÑOS?

- ▶ **Otros 2 millones de personas** pueden beneficiarse de Erasmus+ de aquí a 2020.
- ▶ Para 2020, **100 000 jóvenes** habrán participado en el Cuerpo Europeo de Solidaridad.
- ▶ **Aumentar la movilidad de los alumnos hasta los 500 000**, simplificando las asociaciones entre escuelas.
- ▶ Impulsar **la movilidad de larga duración de becarios y aprendices** con **500 000 participantes**, entre ellos **45 000 becarios y aprendices de larga duración (ErasmusPro)**.
- ▶ Seguir **simplificando las normas y procedimientos administrativos** para facilitar el acceso a las becas Erasmus+.
- ▶ A principios de 2019, poner en marcha la **tarjeta electrónica de estudiante de la UE**: identificación electrónica de los estudiantes en función de su identificación electrónica nacional. Permitirá el intercambio seguro de datos (por ejemplo, registros de estudiantes, atributos académicos) y el acceso a los servicios (por ejemplo, materiales de cursos, servicios de matriculación, bibliotecas en línea) en instituciones y países de acogida (*trabajos preparatorios iniciados por la Comisión en 2018*).

POSIBLES INICIATIVAS CON LA PERSPECTIVA DE 2025

- ▶ Fomentar la movilidad entre los **ámbitos de estudio** en los que Europa necesita conocimientos técnicos y debe tener la ambición de ser líder mundial, como el cambio climático, el medio ambiente, la energía limpia, STE(A)M (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), la robótica, la digitalización, el análisis de datos y la inteligencia artificial.
- ▶ Garantizar que **todos los estudiantes que se desplacen** tengan una **tarjeta electrónica de estudiante de la UE** para facilitar su inscripción en cualquier escuela o universidad de la Unión.
- ▶ **Doblar** el número de jóvenes de la UE que participan en Erasmus+ (**del 3,7 % al 7,5 %**), lo cual requerirá un presupuesto de 29 400 millones EUR para el periodo 2021-2027.
- ▶ Alcanzar un objetivo de participación de **1,5 millones de jóvenes en el Cuerpo Europeo de Solidaridad en Europa y fuera del continente**, lo cual requeriría un presupuesto de 6 000 millones EUR para el periodo 2021-2027.

La ambición política tendría que ser acorde con los medios de actuación y reflejarse en los futuros debates sobre las finanzas de la UE.