

INTRODUCCIÓN. EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

Los ministerios de Educación Nacional y de Enseñanza Superior son los encargados de la definición de la política educativa, la fijación de los objetivos educativos y los currículos estatales, la expedición de diplomas y todo lo relativo a la regulación de la función docente. En un segundo nivel, las Academias, demarcaciones geográficas escolares y universitarias al mando de un Rector, se encargan de aplicar las decisiones ministeriales. En cada Academia hay un delegado académico de cooperación y relaciones internacionales (DARIC) para coordinar las acciones internacionales.

Organización de las enseñanzas en Francia

Con la reforma Blanquer de 2019, se estableció la obligatoriedad de la instrucción hasta los 16 años y de la formación hasta los 18. El sistema educativo comprende dos etapas en las enseñanzas no universitarias: la primaria (infantil y primaria) y la secundaria.

Aquí se puede ver una tabla comparativa entre los sistemas francés y español:

	FRANCIA			ESPAÑA		
3 años	École maternelle	MATERNELLE	Petite Section	1°	EDUCACIÓN INFANTIL	Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP)
4 años			Moyenne Section	2°		
5 años			Grande Section	3°		
6 años	École élémentaire	PRIMAIRE	CP	1°	EDUCACIÓN PRIMARIA	
7 años			CE1	2°		
8 años			CE2	3°		
9 años			CM1	4°		
10 años			CM2	5°		
11 años	Collège	SECONDAIRE	6ème	6°	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
12 años			5eme	1° ESO		
13 años			4eme	2°		
14 años			3eme	3°		
15 años			Seconde	4°		
16 años	Lycée		Première	1º BACH	BACHILLERATO	
17 años			Terminale	2º		

Centros

La educación en Francia se imparte en cuatro tipos de centros:

- École Maternelle: acoge a los alumnos desde los 3 a los 6 años.
- École Élémentaire: acoge a los alumnos desde los 6 a los 11 años. Si una escuela imparte las enseñanzas de maternelle y de primaire se llama École Primaire
- Collège: imparte clases a los alumnos desde los 11 a los 15 años.
- Lycée: imparte enseñanzas del Baccalauréat francés, de 15 a 18 años.

Los ciclos educativos

Infantil

I. Ciclo de los primeros aprendizajes.

Comprende los tres primeros cursos de la educación obligatoria, es decir, la etapa infantil (petite section, moyenne section y grande section). Los dos primeros se centran en fomentar de manera lúdica el desarrollo de la personalidad y su relación con el entorno. En el tercero, se inicia el aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas.

Elemental

II. Ciclo de los aprendizajes fundamentales

Comprende los tres primeros cursos de la educación primaria: preparatorio (CP), elemental primero (CE1) y elemental segundo (CE2). El alumnado refuerza sus competencias en francés y matemáticas y recibe algunas nociones de ciencias, geografía e historia, educación cívica, artística y física, lengua extranjera.

III. Ciclo de consolidación

El tercer ciclo comprende los dos últimos cursos de la escuela elemental, el medio primero (CM1) y medio segundo (CM2), así como el primero de la enseñanza secundaria, la sixième, que se imparte en el collège.

Colegio

IV. Ciclo de profundización

Comprende los siguientes cursos de enseñanza secundaria en el collège, esto es, cinquième, quatrième, troisième. Al finalizar este curso, los alumnos realizan las pruebas obligatorias para la obtención del Diploma nacional del brevet (DNB).

Liceo

- Al finalizar troisième, los alumnos pueden elegir seguir en un **liceo profesional**. El objetivo de esta formación es dotar a los alumnos de una cualificación profesional que les permita desempeñar un oficio. Tras estudiar dos años, se puede obtener el Certificado de aptitud profesional (CAP). Después se puede hacer un seconde professionnelle (segundo año profesional) y luego un año terminal para presentarse al examen BEP (Brevet d'études professionnelles). Después, es posible acceder al Brevet de technicien (BT), que se está sustituyendo progresivamente por los bachilleratos profesionales (Bac Professionnel), en dos años.
- Para los que deciden seguir en un **liceo general o tecnológico**, los ciclos son los siguientes:

V. Ciclo de determinación

Corresponde al curso de seconde, esto es, al primero del Liceo de la vía general y tecnológica. Al finalizar este año, los alumnos deben realizar la elección del bachillerato.

VI. Ciclo terminal

Comprende los dos últimos cursos, première y terminale. Al finalizar este último curso, se puede obtener el diploma del baccalauréat

Las enseñanzas europeas e internacionales

En Francia existen cuatro tipos de secciones lingüísticas, que responden a una realidad multicultural y a la consecución de unos objetivos que buscan conseguir ciudadanos del mundo para facilitar la continuidad de estudios en otro país y permitir la búsqueda de empleo en un mercado laboral más amplio. Los currículos de estas secciones se amplían con un componente lingüístico y cultural y se enriquecen con programas de intercambio y movilidad.

Las secciones en Francia pueden ser:

- **Bilingües**

Los alumnos estudian a la vez dos lenguas extranjeras con la misma carga horaria y curricular.

- **Europeas o de lenguas orientales**

Se trata de secciones que pone en marcha el ministerio francés, con profesores del sistema francés. El aprendizaje de la lengua extranjera es reforzado desde el nivel del collège. Además, ofrecen el conocimiento de la cultura del país de la sección y una materia no lingüística en esa lengua. Los alumnos obtienen el título de Baccalauréat, mention section européenne.

- **Binacionales**

Los profesores de estas secciones son franceses y siguen un currículo elaborado conjuntamente entre las autoridades francesas y las del país correspondiente (Alemania, Italia o España). Se refuerza el estudio de la lengua y se imparte una materia no lingüística, la geografía e historia. Al finalizar el bachillerato, se puede obtener el título de Baccalauréat y el de bachiller del otro país.

- **Internacionales**

Este es el caso de la SIE de Burdeos. El currículo es elaborado entre las administraciones francesas y las del país de referencia y, además de la lengua del país en profundidad y su literatura, también incluye una materia no lingüística, normalmente la geografía e historia, explicada la mitad en francés y la otra mitad en la lengua del país.

Los alumnos son de diversa procedencia: además de franceses francófonos, también hay de otras nacionalidades y algunos con doble nacionalidad o con ascendientes de los países de cada sección. El ambiente es muy plural. Desde la reforma que entró en vigor en el año 2022, los dos últimos cursos del liceo constituyen el bachillerato francés internacional (BFI) que permite obtener a los alumnos, tras aprobar las pruebas correspondientes, obtener el título del BAC-BFI.

Los profesores de las secciones internacionales son funcionarios de los países de la sección, adscritos temporalmente a estos programas, o franceses con un alto nivel de lengua y conocimiento de la cultura y el sistema educativo de esos países.

LA SECCIÓN INTERNACIONAL ESPAÑOLA DE BURDEOS

Las Secciones Españolas en Francia son el fruto de acuerdos bilaterales entre los Ministerios de Educación de España y Francia (Acuerdo internacional administrativo de 2021 y su Enmienda de 2023). Su objetivo es proporcionar al alumnado una formación sólida y completa en cultura española, integrada dentro de los estudios reglados del sistema educativo francés.

Las Secciones Españolas son uno de los programas que integran la Acción Educativa Española en el Exterior y se regulan por una normativa específica dictada por el Ministerio de Educación español (destacan las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de las secciones internacionales de 2010).

La Sección Internacional Española (SIE) de Burdeos, puesta en marcha en 1988 en collège y lycée y en 1998 en l'école, es un pilar fundamental en la difusión de la lengua y la cultura españolas en la ciudad. El elevado número de alumnos que atiende, más de 250 desde CE2 a Terminale, es un indicador de la aceptación que tiene en Burdeos y sus alrededores, que la convierten en una referencia educativa en la Gironde.

Históricamente, la zona de la Gironde y en concreto Burdeos, ha tenido una gran vinculación con España. En parte, esta se explica por la proximidad geográfica, que permitió el exilio de liberales españoles durante el siglo XIX. Más adelante, la guerra civil y la instauración de la dictadura franquista ocasionaron el exilio de miles de españoles hacia el sur de Francia. Después, el traslado de población hacia Burdeos y sus alrededores continuó y de hecho continúa en la actualidad, aunque no de manera tan masiva, por motivos sobre todo de índole laboral.

Organización de las enseñanzas

- En la escuela, los alumnos de la sección reciben clases de español:
 - 2 sesiones semanales en CM1, CE2
 - 3 sesiones semanales en CM2
- En el colegio, todos los alumnos reciben:
 - 4 horas de Lengua y Literatura. Teniendo en cuenta el número de alumnos, los grupos se desdobl原因 en estas clases, con un profesor à profil que tiene 12 horas dedicadas a la sección (6ème, 5ème y 4ème), y con los profesores españoles de la SIE en 3ème.
 - 2 horas de Historia-Geografía en español en grupo completo.
- En el Lycée las materias específicas son:
 - Literatura: 4 horas semanales en Seconde. Los grupos se desdoblan con una profesora à profil, que tiene 13 horas dedicadas a la sección.
 - Approfondissement Culturel et Linguistique (ACL) en Première y Terminale. Esta nueva materia del Baccalauréat Français International (BFI) ocupa cuatro horas semanales. En Première los alumnos reciben 2h/s en grupo completo y 2h/s en medio grupo. En Terminale, 1h/s en grupo completo y 3h/s en medio grupo.
 - Connaissance du Monde (CDM) en Première y Terminale. Nueva materia en BFI. 2 horas semanales, 1h/s en medio grupo y 1h/s en grupo completo. La imparte la profesora à profil.
 - Historia-Geografía: 2 horas semanales en Seconde en medio grupo, 2 horas semanales en Première (1 en medio grupo y 1 en grupo completo), 2 horas semanales en Terminale en medio grupo.

Los centros donde está implantada la SIE de Burdeos

ÉCOLE PAUL BERT	
<ul style="list-style-type: none"> - Directrice: Mme. Alexa Vadillo - Dirección: 62 rue des Ayres 33000 Bordeaux - Teléfono: 0556814272 - Correo electrónico del Centro: e.pbert.bordeaux@ac-bordeaux.fr - Fecha de puesta en marcha de la Sección en l'École: 07/09/1998 - Nº total de alumnos del centro: 234 - Nº total de profesores: 13 - Nº de profesores españoles: 1 - Nº de alumnos en la Sección Española: 64 	<p>Se trata de una escuela céntrica que ofrece la enseñanza del español como primera lengua extranjera a todos sus alumnos. Existe para ello un profesor nombrado por el ministerio francés que da clase a todos los alumnos en los cursos de CP y CE1 y en los cursos siguientes da clases de español como lengua extranjera a los alumnos que no han integrado la Sección española.</p> <p>Es un colegio pequeño y urbano, que aprovecha su ubicación privilegiada para hacer frecuentes salidas a museos, al cine u otras actividades. Algunas maestras realizan el proyecto educativo école autrement o école du dehors, que consiste en realizar uno de los días de escuela, generalmente el viernes, en alguno de los parques y jardines de la ciudad, con objetivos pedagógicos precisos.</p> <p>En los últimos años, está perdiendo alumnado, como sucede en otras escuelas del centro de la ciudad, lo que hace que el alumnado de la sección en esta etapa también se reduzca.</p>
COLLÈGE CHEVERUS	
<ul style="list-style-type: none"> - Principal: M Jérôme Schaal - Dirección: 10 rue de Cheverus, 33000 Bordeaux - Teléfono: 0556485700 - Correo electrónico del Centro: ce.0331663d@ac-bordeaux.fr - Página Web: https://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus/index.php?id=15745 - Puesta en marcha de la Sección en el Collège: 05/09/1988 - Nº total de alumnos: 479 - Nº total de profesores: 47 - Nº de profesores españoles: 2 - Nº de alumnos en la Sección Española: 120 	<p>El collège tiene muy buena consideración en la ciudad y sus alumnos obtienen buenos resultados académicos. La mayor parte de ellos proviene de la école Paul Bert, que se sitúa a escasos metros.</p> <p>Cuenta con dos sedes, una para los alumnos de la clase SEGPA, ubicado cerca de la plaza Victoire, y el otro para el resto de las clases, que tiene una ubicación muy céntrica, cerca del ayuntamiento y la catedral.</p> <p>Es un collège con vocación internacional, puesto que se ofrecen enseñanzas bilingües inglés/español e inglés/ruso, la opción europea/inglés y europea/español, además de la Sección internacional española. Además, se puede integrar una sección deportiva enfocada al bádminton.</p>
LYCÉE FRANÇOIS MAGENDIE	
<ul style="list-style-type: none"> - Provisieur: M Xavier Yvart - Dirección: 10 rue des Treuils 33000 Bordeaux - Teléfono: 0557816150 - Correo electrónico del Centro: ce.0330026z@ac-bordeaux.fr - Página Web: http://www.magendie.net/ - Puesta en marcha de la Sección en el Lycée: 05/09/1988 - Nº total de alumnos: 1178 - Nº total de profesores: 99 - Nº de profesores españoles: 2 - Nº de alumnos en la Sección Española: 89 	<p>Se trata de un liceo general y tecnológico que cuenta, además, con los estudios para la obtención del DN-MADe (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) que se realizan en tres años tras el bachillerato.</p> <p>La vocación del liceo Magendie por los idiomas es clara, puesto que cuentan con numerosas opciones de lenguas vivas: además del inglés, alemán, italiano y español, se imparten clases de ruso, chino, coreano, japonés y hebreo. El centro cuenta con una sección europea y con dos secciones internacionales: la española y la americana. Además, el centro cuenta con un dispositivo (UPE2A) para enseñar francés al alumnado <i>allophone</i>.</p> <p>Es un buen establecimiento, ubicado cerca del centro de la ciudad, con alumnado motivado por aprender.</p>

Profesorado

Los **profesores titulares de la SIE** son funcionarios del Ministerio de Educación (catedráticos, profesores de Enseñanza Secundaria y maestros de Enseñanza Primaria). Los catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria imparten clase en el liceo y en el colegio. Los maestros de Enseñanza Primaria imparten clase en la escuela y en todos los niveles del colegio, si lo exige la estructura de la sección.

Los profesores adscritos a la SIE han sido seleccionados mediante un exigente concurso de méritos nacional y perciben sus retribuciones a cargo del Ministerio de Educación de España. Pueden permanecer en la Sección un periodo máximo de 6 años. Tienen un deber institucional de representación de España en el exterior y deben responsabilizarse de la proyección cultural y educativa de España en Burdeos.

Al frente de la SIE se encuentra la Jefa de estudios como coordinadora de todas las actividades de la Sección y es la encargada de la representación de la SIE ante las autoridades educativas francesas y de la elaboración de la documentación administrativa y de organización pedagógica.

Complementariamente, están adscritos a la SIE dos profesores de español **funcionarios del ministerio francés, seleccionados à profil**, y nombrados por la Inspection Générale d'Espagnol. Estos profesores, de gran competencia profesional, trabajan en coordinación con los profesores de la SIE.

La **coordinación** del profesorado de la sección se articula en varios niveles. Por una parte, tenemos las reuniones de las profesoras funcionarias españolas, en las que tratamos asuntos generales de la sección. Además, realizamos reuniones específicas entre los profesores de la sección y con la coordinadora, sean del sistema francés o español, en cada uno de los centros.

Participamos, como es lógico, en los conseils de classe y en los claustros de cada centro, y además nos reunimos en el caso de Geografía e Historia con nuestros compañeros del partage para organizar el reparto de los temas y hacer el seguimiento de la asignatura.

Las profesoras funcionarias españolas se coordinan también con sus homólogos de otras secciones en Francia, a través de reuniones online periódicas y la participación en grupos de trabajo. Y la coordinadora participa también en las reuniones con el resto de responsables de las secciones españolas en Francia, realiza reuniones periódicas con los directores de cada centro y se coordina con el responsable de la sección americana del Lycée. Cuando nos convocan, también tomamos parte en las reuniones organizadas por la administración francesa para tratar temas específicos (organización del Bac-BFI, entre otros).

Alumnado

Las secciones españolas escolarizan a alumnos del sistema educativo francés que desean recibir educación española en el contexto de experiencias educativas multiculturales.

Los alumnos de la SIE de Burdeos son mayoritariamente francófonos, que eligen estudiar en la SIE por distintos motivos: por lazos afectivos o culturales, por haber estudiado en la escuela de su sector (Paul Bert), o porque ven en ella determinadas ventajas. Algunos de ellos poseen doble nacionalidad. Otros tienen algún familiar de origen español, pero esta circunstancia no siempre ha garantizado la conservación de la lengua. Hay también un reducido número de alumnos con orígenes hispanoamericanos, que eligen la Sección española por razones culturales y de afinidad

lingüística. Los alumnos españoles e hispanoamericanos, cuya lengua familiar es exclusivamente el español, constituyen sin embargo un grupo minoritario.

El **número de alumnos** de la SIE durante el presente curso es 273, repartidos como sigue:

Terminale	22	89	Lycée Magendie
1ère	33		
2nde	34		
3ème	31	120	Collège Cheverus
4ème	30		
5ème	31		
6ème	28		
CM2	23	64	École Paul Bert
CM1	26		
CE2	15		

Admisión y permanencia

En las secciones internacionales, los criterios de admisión y permanencia son competencia de las autoridades educativas francesas, aunque según las Instrucciones que regulan las secciones, la Consejería de Educación, a través de los Jefes de Estudios, velará para que los profesores de las secciones puedan participar en los procesos de admisión y permanencia. Del mismo modo, los Jefes de Estudio procurarán que los procesos de admisión a la SIE de Burdeos respondan a los criterios de excelencia académica, pluralidad social y apertura lingüística.

Los aspectos que deberán ser valorados, tanto en los procesos de admisión como en las decisiones sobre la permanencia en la sección serán los siguientes:

- La adecuación de los expedientes de los alumnos a los altos niveles de rendimiento académico exigidos.
- El conocimiento del español, que será requisito obligatorio, especialmente en los niveles avanzados. El equipo pedagógico de la sección considera que en los niveles inferiores del colegio, los alumnos deben haber alcanzado un nivel de competencia idiomática equivalente al nivel A2 del MCERL, para que puedan seguir sin excesiva dificultad las enseñanzas de Geografía e Historia. Para el acceso al liceo se pide un nivel mínimo equivalente al B1.
- La consecución de los objetivos de la sección por parte de los alumnos en lo que se refiere al dominio del español, como a los conocimientos de Geografía e Historia.
- El rendimiento positivo en el resto de las materias del currículo (especialmente en Matemáticas, Francés, Ciencias e Inglés).
- La motivación, el interés y el comportamiento.

En la SIE de Burdeos, la entrada inicial se hace en la **escuela** Paul Bert, en el grupo de CE2. En la escuela, los niños estudian español desde CP con un profesor de la Academia. Al terminar CE1, los alumnos entran la SIE atendiendo a los informes del profesor de español y el consejo de sus maestros.

Muchos de los alumnos de Paul Bert presentan sus candidaturas para entrar en la sección en **6ème**, que no se hace de forma automática. La admisión en la SIE en 6ème (collège) es promulgada por la Académie, tras el examen de un dossier de candidatura del alumno y la evaluación de una prueba de aptitud escrita y oral de Español Lengua Extranjera y, si procede, de francés.

- En el dossier se tendrán en cuenta los resultados en CM2 de Matemáticas, Francés y Lengua Extranjera, reseñados en el Livret Scolaire Unique (LSU) y las apreciaciones de su tutor/a y de su profesor/a de lengua extranjera.
- La prueba de Español, de nivel A2 del MCRL, tiene por objetivo mostrar un nivel suficiente para seguir las enseñanzas dispensadas en la lengua de la sección.
- La prueba de francés se realizará en los casos en que los candidatos procedan del extranjero y también podrá realizarse para garantizar la igualdad de oportunidades entre los alumnos francófonos y el resto.

Como en el caso anterior, la entrada en **seconde** no es automática, aunque gran parte del alumnado del collège quiere integrar la Sección en el Lycée y presenta sus candidaturas. La admisión en la SIE en Seconde (lycée) es promulgada por la Académie, tras el examen de un dossier de candidatura del alumno y la evaluación de una prueba de aptitud escrita y oral de Español de nivel B1, que muestre un dominio suficiente para seguir las enseñanzas dispensadas en la lengua de la sección. Se podrá realizar un examen de francés para los candidatos procedentes del extranjero.

La admisión en el **resto de los cursos** está condicionada a la disponibilidad de plazas y se realizará del mismo modo (valoración de un dossier, examen de español y, en su caso, de francés).

Pruebas y titulación

Diploma Nacional del Brevet (DNB)

Todos los alumnos de troisième de la SIE pueden optar al diploma nacional del brevet con Mención internacional. Para la obtención de la Mención Internacional en su DNB (Brevet) los alumnos realizan pruebas orales de las materias específicas de Sección (Lengua y Literatura, Geografía e Historia). Las pruebas tienen lugar a primeros de junio según un calendario que fija el centro y los alumnos han de superar el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Los textos legales que recogen el brevet son los siguientes:

- El diploma nacional del brevet
- Definición de las pruebas conducentes a la mención "internacional" NOR : MENE1227171N, Note de service n° 2012-105 du 5-7-2012
- Modalidades de atribución a los candidatos de las secciones internacionales NOR : MENE1227169A, Arrêté du 25-6-2012 - J.O. du 13-7-2012
- Modalidades de atribución a contar desde la sesión 2018 NOR : MENE1731896N, Note de service n° 2017-172 du 22-12-2017
- Programa de enseñanza de Geografía e Historia, opción internacional NOR : MENE1226548A, Arrêté du 15-6-2012 - J.O. du 4-7-2012

Baccalauréat Français International (BFI)

Todos los alumnos de Terminale que aprueban el Bac francés y además las pruebas específicas del Bachillerato francés internacional reciben el título de Bachiller, además del título francés. Desde la reforma del BFI, los alumnos se examinan de Geografía e Historia y de Lengua y Literatura tanto de manera oral como escrita, y además de Conocimiento del Mundo con una única prueba oral. El curso pasado, la media de nuestros alumnos superó los 16 puntos sobre 20.

Las pruebas escritas y orales tienen lugar a finales de mayo y primeros de junio según el calendario que marca el Ministerio francés. Los tribunales están compuestos por profesores de otras secciones y, en el caso de las de Lengua e Historia, también por inspectores del ministerio de educación español.

Los textos legales que recogen el desarrollo del BFI y las pruebas son los siguientes:

- Decreto n° 2021-1054 de 6 de agosto de 2021 por el que se modifican las disposiciones del Código de la Educación para la introducción de las clases que conducen a la opción internacional del bachillerato denominada «Bachillerato francés internacional».
- Clases de Première y Terminal conducentes al Bachillerato francés internacional.
- Evaluaciones específicas del control continuo para los alumnos que cursan el Bachillerato francés internacional.

Instalaciones y recursos

En el liceo y en el collège no disponemos de aulas de uso exclusivo de la Sección, y disponemos de los mismos recursos que el resto de profesores (aulas con cañón de proyección, salas de informática, CDI). En la escuela, la profesora española dispone de aula específica.

En el liceo, contamos con un despacho de uso exclusivo, sede de la Sección. En este despacho están recogidos los documentos propios de la Sección, así como una pequeña biblioteca específica.

Las profesoras de la sección utilizan para sus clases sobre todo materiales propios y otros elaborados en coordinación con profesores de otra secciones en los grupos de trabajo. También se utilizan los recursos ofrecidos por la Acción Educativa Exterior, como la biblioteca digital eLeo o la plataforma Veo en español.

Actividades extraescolares, complementarias y de promoción de la lengua y la cultura española

Las profesoras de la Sección participamos en las actividades que se realizan en los centros, en la medida de nuestras posibilidades y las necesidades.

Además, realizamos actividades propias en cada centro para fomentar la lengua y la cultura españolas, fuera o dentro del horario escolar: celebraciones de los días especiales relacionados con la cultura española (día de la Hispanidad, de la Constitución...), visitas, excursiones, cine, talleres, concursos literarios... Normalmente dependen de la oferta cultural de la ciudad en museos, Instituto Cervantes y otras instituciones, y están sujetas a las posibilidades de subvención.

También procuramos hacer viajes culturales e intercambios con España, aunque en los últimos años estamos teniendo dificultades para encontrar centros con los que realizar estos últimos.

Los viajes programados para este curso son:

- Viaje a San Sebastián con los grupos de 6ème y 5ème
- Intercambio con el IES Gabriel García Márquez de Madrid en 4ème
- Intercambios de larga duración (6 semanas) con Navarra en 3ème
- Viaje cultural a Madrid o Salamanca en Première

Colaboración con otras instituciones

La Sección Internacional Española de Burdeos colabora de manera activa con el **Instituto Cervantes**, participando en las actividades culturales que nos proponen, que son bastantes y siempre muy interesantes, llevando a nuestros alumnos a sus instalaciones por diversos motivos (exposiciones, biblioteca...) y colaborando en la realización de los exámenes del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera). De hecho, nuestros alumnos pueden realizar algunos de dichos exámenes (A2/B1 y C1) en sus propios centros con una reducción en el precio de la matrícula.

También colaboramos con el **Consulado** de Burdeos, ya que de hecho es el Cónsul quien entrega los diplomas honoríficos en la ceremonias de fin de etapa tanto en troisième como en terminale.

Colaboramos con el **CIDEAD** para las pruebas a distancia del Ministerio de educación.

En general, tratamos de aprovechar el tejido asociativo de la ciudad, que cuenta con varias **asociaciones** culturales relacionadas con España o Latinoamérica, para realizar actividades en nuestras clases.

Acceso a la universidad española

La mayoría de nuestros alumnos realizan estudios universitarios en Francia. El prestigio de las universidades francesas lleva a gran parte de ellos a querer continuar sus estudios en este país, y de hecho muchos consiguen entrar en establecimientos de renombre. No obstante, fomentamos la continuidad de sus estudios en España a través del programa Erasmus.

Históricamente, una parte del alumnado, interesado en la rama biosanitaria, elige estudiar en España en centros privados de medicina, fisioterapia... que resultan más económicos que los franceses.

Últimamente muchos de nuestros alumnos eligen dobles titulaciones, como la de Derecho franco-español ofrecida en varias universidades (Madrid-Estrasburgo, por ejemplo), el Doble diploma de ciencias políticas y sociales (FIFE) en Burdeos-Madrid, y otras.

Son pocos los alumnos que eligen estudiar directamente universidades españolas, a las que nuestros alumnos tienen acceso y asesoramiento sobre los trámites necesarios gracias a la plataforma Unedasiss y a la ayuda de la Consejería de educación en París, que todos los años ofrece reuniones informativas a las familias de nuestro alumnado.