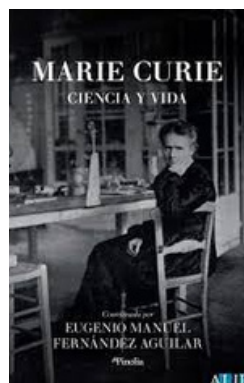


Monografías



**Tras las huellas de científicas españolas del XX** / Delgado Echeverría, Isabel.— Pamplona : Next Door, 2022

Presenta las trayectorias vitales, académicas y profesionales de doce mujeres que llevaron a cabo aportaciones científicas destacadas en diferentes campos como la medicina, las ciencias naturales, la psicología, la física, la química o las neurociencias.



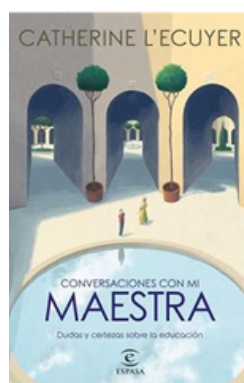
**Marie Curie** / coordinación, Eugenio Manuel Fernández Aguilar.— [Madrid] : Pinolia, 2022

Científicos, divulgadores y periodistas ofrecen un collage sobre los vertiginosos avances de la ciencia durante del cambio de siglo, la posición de las mujeres del siglo XIX, el nacimiento de los premios Nobel, las «otras» Curie y mujeres científicas o el patrimonio cultural de Marie y Pierre Curie.



**Defensa de lo contemporáneo: Emilia Pardo Bazán, catedrática de la Universidad Central (1916-1921)** / Lucía Megías, José Manuel.— Madrid : Guillermo Escolar, 2022

En 1916 Emilia Pardo Bazán tomó posesión de su Cátedra de Literatura contemporánea de las lenguas neolatinas. Este libro recorre este hecho que marcará la historia universitaria española.



**Conversaciones con mi maestra: dudas y certezas sobre la educación** / Catherine L'Ecuyer.— Barcelona : Espasa, [2021]

Se trata de un ensayo novelado en el que la autora explica las principales corrientes educativas que encontramos actualmente en las escuelas a través del diálogo entre Matías, un alumno de magisterio y Casilda, una maestra jubilada.



**Orientación profesional en la incertidumbre: un programa de inserción sociolaboral** / Pilar Martínez Clares, Cristina González Lorente.— Madrid : Pirámide, [2021]

En un mundo tan variable como el actual, la orientación profesional supone un proceso de cambio para acompañar a las personas y potenciar sus posibilidades de inserción en su entorno sociolaboral.



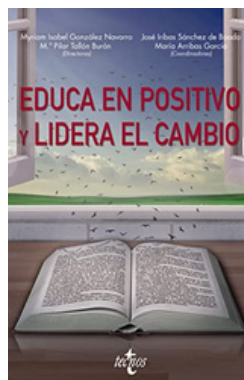
**Otra educación ya es posible: una introducción a las pedagogías alternativas** / Almudena García.— [Albuixech (Valencia)] : Litera, 2022

El mundo de la educación está cambiando. Cada vez surgen más alternativas al sistema oficial: escuelas Montessori, Waldorf, libres, activas, vivas, Reggio Emilia, institutos que trabajan por proyectos, comunidades de aprendizaje.



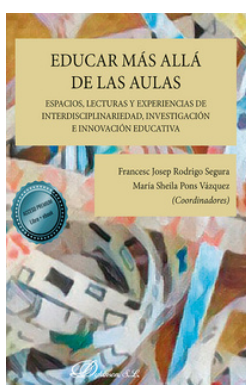
**La educación y su resistencia al cambio / Purificación Barroso.— Sevilla : Miradas, cop. 2021**

El libro es una crítica de la enseñanza actual, de la metodología utilizada y de la relación del profesorado con el alumnado, a través de sucesos ocurridos en el aula. Se propone una metodología para enseñar de acuerdo con la tecnología y las posibilidades de nuestro siglo a través de unidades didácticas.



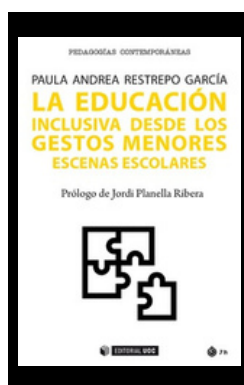
**Educa en positivo y lidera el cambio / Myriam Isabel González Navarro, M.ª Pilar Tallón Burón, (directoras) ; José Iribas Sánchez de Boado, Marí Arribas García, (coordinadores) ; [autores] Javier García Cañete ... [et al.].— Madrid : Tecnos, [2022]**

Pretende acercar la educación a las necesidades de un mundo laboral que requiere una mentalidad abierta al cambio y al aprendizaje continuo.



**Educar más allá de las aulas : espacios, lecturas y experiencias de interdisciplinariedad, investigación e innovación educativa / Francesc Josep Rodrigo Segura, María Sheila Pons Vázquez, (coordinadores).— Madrid : Dykinson, [2021]**

Recoge once colaboraciones sobre la diversidad de contextos para el aprendizaje, entremezclando experiencias didácticas muy variadas.



**La educación inclusiva desde los gestos menores : escenas escolares / Paula Andrea Restrepo García.— Barcelona : Editorial UOC, 2021**

Parte de una tesis doctoral cuyo propósito fue comprender las experiencias de vida escolar de estudiantes en situación de discapacidad intelectual producidas en el contexto de la medicalización, la mercantilización y la inclusión.



**Absentismo escolar y exclusión social : una vulneración del derecho a la educación / editores, José Ignacio Cruz Orozco, Sandra García de Fez ; [autores, Ana Ancheta Arrabal ... et al.] .— Valencia : Tirant Humanidades, 2020**

Pone de manifiesto la importancia del absentismo escolar, con propuestas que permitan combatir la vulneración del derecho a la educación.



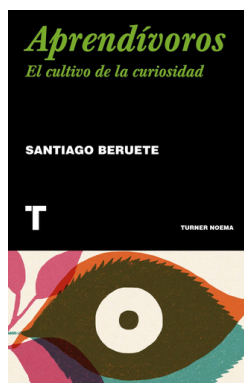
**Responsabilidad social, ética e inclusión en los procesos de formación / César Correa-Arias (coord.).—Barcelona : Octaedro, 2021**

Aborda, a través de la pluma de 18 investigadores, la conjunción problemática y enriquecedora entre la responsabilidad social, la ética y la inclusión social en el interior de los procesos de formación de todos los niveles educativos.



**Historias del mundo para una cultura de paz : propuestas para el aula / Héctor Barreiro.— Madrid : Catarata, [2021]**

Se trata una herramienta útil y amena para ayudar a construir una cultura de paz desde el aula, mediante cuentos, fábulas, anécdotas, relatos y actividades que inviten al alumnado a la lectura, el debate y la reflexión. Incluye recursos adicionales para los docentes.



**Aprendívoros : el cultivo de la curiosidad / Santiago Beruete.— Madrid : Turner, 2021**

Qué enseñar a las nuevas generaciones es un debate continuo, pero pocas veces se relaciona con la vida y la sociedad que anhelamos. Las reflexiones recogidas en este libro reflejan la experiencia de un profesor de filosofía, pero parten de las lecciones de la naturaleza.



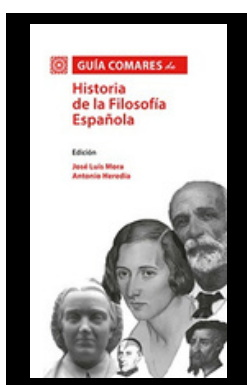
**Técnicas de intervención comunicativa / Fátima Llamas Salguero ... [et al.] .— Madrid : Síntesis, D.L. 2022**

Desarrolla los conocimientos y contenidos necesarios para trabajar las técnicas de intervención comunicativa. En él se describen los procesos de adquisición del lenguaje, en qué consiste el proceso de comunicación y cuáles son sus elementos esenciales.



**Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI / Manel Lacorte, Agustín Reyes-Torres.— Madrid : Arco/Libros, [2021]**

Aborda el uso de recursos, procesos y estrategias apropiados para el aprendizaje de 2/L en distintos contextos socioculturales, las multiliteracidades y la multimodalidad y las perspectivas y los intereses de los participantes en la instrucción de 2/L.



**Guía Comares "de" historia de la filosofía española / edición de José Luis Mora García, Antonio Heredia Soriano .— Albolote (Granada) : Comares, 2022**

Se muestra la continuidad de los principales temas y autores que han construido el pensamiento filosófico español en el marco de sus relaciones europeas y americanas, recorriendo desde el periodo tardomedieval hasta el presente.



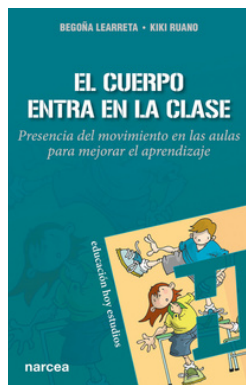
**Nuevas estrategias para la enseñanza de las ciencias naturales en educación superior : aprendizaje significativo sostenible / Mainer Pérez de Villareal.— Barcelona : Octaedro, 2022**

Retoma conceptos propios de la investigación educativa y del paradigma constructivista y profundiza en la teoría del aprendizaje significativo.



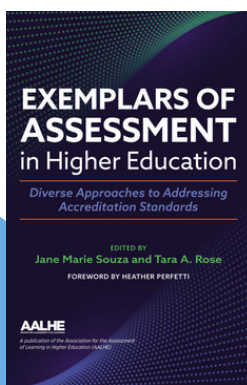
**Recursos didácticos para docentes de música en educación primaria / Ana Mª Botella Nicolás ... [et al.]— Valencia : Tirant Lo Blanch, 2021**

Desarrolla recursos didácticos para el trabajo de la educación musical en el aula de primaria. Repasa temas como los enfoques educativos, las metodologías musicales del siglo XX, la influencia de la música en las emociones o el patrimonio musical.



**El cuerpo entra en la clase : presencia del movimiento en las aulas para mejorar el aprendizaje / Begoña Learreta, Kiki Ruano.— Madrid : Narcea, [2021]**

Aporta un programa de trabajo para mejorar la dinámica del aula y el propio proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de actividades que dan protagonismo al movimiento y la dimensión corporal.



**Exemplars of assessment in Higher Education : diverse approaches to addressing accreditation standards / edited by Jane Marie Souza and Tara A. Rose.— [Oak Creek (Wisconsin)] : Association for the Assessment of Learning in Higher Education ; Stylus, 2021**

Reúne ejemplos de prácticas de evaluación en veinticuatro instituciones de educación superior.



**Adventures in authentic learning : 21 step-by-step projects from an edtech coach / Harrington, Kristin.— Portland (Oregon) : International Society for Technology in Education, cop. 2021**

Muestra a los maestros cómo orientar a los estudiantes para que su aprendizaje les permita reflexionar sobre su nivel de conocimiento y sus necesidades.



## Recursos electrónicos



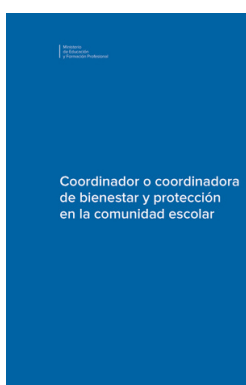
**Marco para la autoevaluación de las universidades ... en materia de inclusión de personas con discapacidad y personas con necesidades de apoyo en el ámbito académico / coordinación del informe, José M. Nyssen.— Madrid : Organismo Autónomo Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación**

Se centra en las acciones de las universidades para procurar la mejora de la inclusión social.



**Informe 2022 sobre el estado del sistema educativo : curso 2020-2021/ [redacción, Encarna Cuenca Carrión ... et al.] .— [Madrid] : Ministerio de Educación y Formación Profesional, Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2022 : Fundación CYD, 2023**

Informe 2022 sobre el estado y situación del sistema educativo en el curso escolar 2020 - 2021.



**Guía de accesibilidad para la digitalización de las aulas.— [Madrid]: Fundación ONCE : Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, 2021**

El desarrollo de la tecnología y la transformación digital ha llegado también al sistema educativo, lo que supone tener en cuenta todos los elementos de accesibilidad para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad.



**Aprender haciendo cultura maker / IN-RED 2022, VIII Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red; editores, José Pedro García Sabater, Juan Carlos Cano Escribá.— [València] : Universitat Politècnica de València, 2022**

Presenta propuestas de trabajos en el ámbito de la enseñanza superior con las temáticas tratadas en el congreso.



**Precios públicos de matrícula: ¿ya está? : análisis de la situación final, el curso 2022-23, tras los acuerdos sobre precios públicos de matrícula universitaria / autoría, Vera Sacristán.— [Barcelona] : Observatorio del Sistema Universitario, 2023**

Analiza los precios del curso 2022-23, situación resultante de los acuerdos de la CGPU y la situación de partida de la nueva etapa marcada por la LOSU..



**Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales / María Esther Avelar Álvarez, Claudia Islas Torres, Claudia Cintya Peña Estrada (coord.) .— Barcelona : Octaedro, 2022**

Reúne experiencias y reflexiones de docentes y directivos de universidades de la Red de Investigadores y Docentes de México, Andorra y España sobre la enseñanza durante la covid-19.



**Situación del personal docente e investigador con discapacidad en el sistema universitario español / Carmen Vázquez Márquez, directora ; estudio elaborado por Carmen Vázquez Márquez ... [et al.] .— Madrid : Cinca, 2022**

Se examina con amplitud la situación de las personas con discapacidad como Personal Docente e Investigador (PDI) en el sistema universitario español.



**Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial / [autoras, M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro Ruiz (coord.) ... et al.] .— [Madrid] : Ministerio de Educación y Formación Profesional,**

**Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2022**

Muestra iniciativas de promoción de los hábitos saludables llevadas a cabo en los centros universitarios.