

CURSO DE

AJEDREZ EN EL AULA

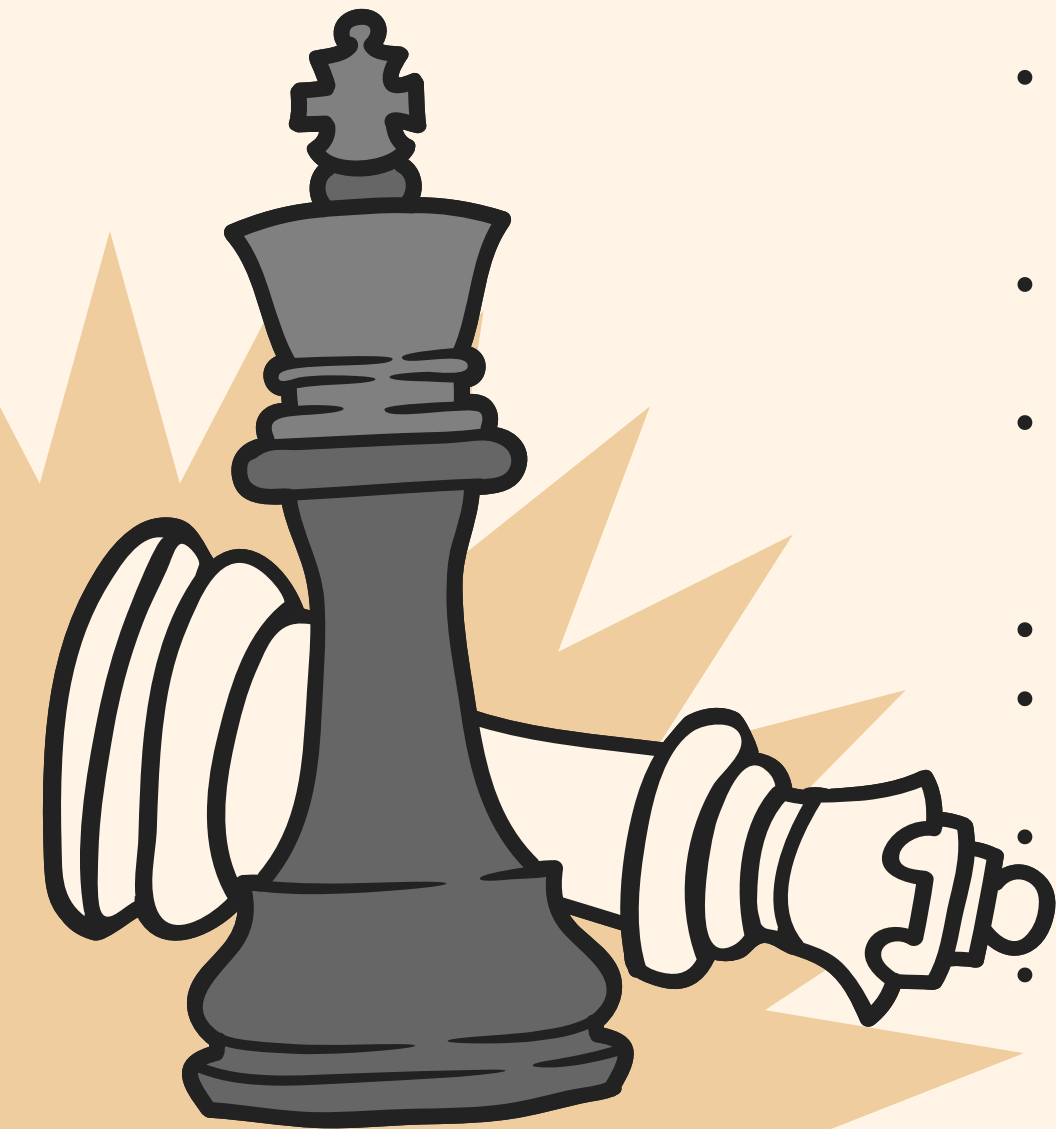


UNIDAD DE PROGRAMAS
EDUCATIVOS DE CEUTA

JUSTIFICACIÓN

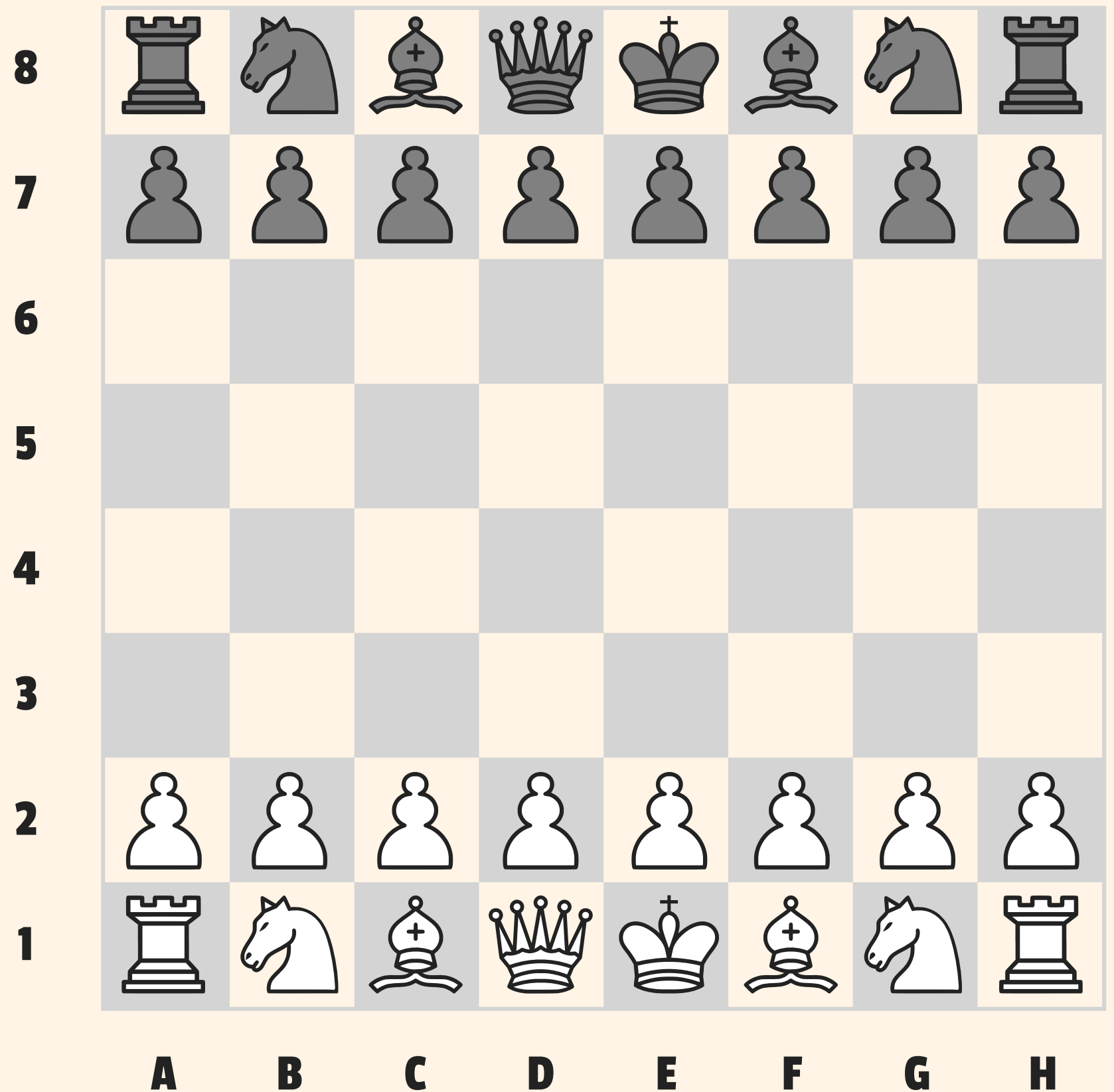
El ajedrez es un juego milenario que combina elementos estratégicos, tácticos y cognitivos, lo que lo convierte en una herramienta pedagógica invaluable para el desarrollo integral del alumnado. Este curso ofrece numerosos beneficios y justificaciones para su inclusión en el currículo escolar:

- **Desarrollo de habilidades cognitivas:** como el pensamiento crítico, la planificación a largo plazo, la resolución de problemas y la toma de decisiones estratégicas. Estas habilidades se transfieren a otras áreas del aprendizaje y la vida.
- **Mejora del razonamiento lógico-matemático:** El juego involucra conceptos matemáticos como el conteo, la geometría y la estimación. Los estudiantes deben calcular movimientos, evaluar posiciones y prever posibles consecuencias, lo que fortalece sus habilidades matemáticas y lógicas.
- **Estímulo de la concentración y la atención:** requiere un alto nivel de concentración y atención. Los jugadores deben mantenerse enfocados durante largos periodos, lo que desarrolla la capacidad de concentrarse en tareas académicas y cotidianas.
- **Fomento del autocontrol y la paciencia:** enseña a los estudiantes a controlar sus impulsos, a planificar cuidadosamente sus movimientos y a esperar el momento adecuado para tomar decisiones. Estas habilidades promueven el autocontrol y la paciencia en diversas situaciones.
- **Promoción de la creatividad**
- **Enriquecimiento cultural e histórico:** el ajedrez tiene una rica historia y cultura que se remonta a siglos atrás. Aprender sobre las raíces culturales y los grandes maestros del ajedrez puede despertar el interés por la historia y las tradiciones.
- **Inclusión y diversidad:** trasciende barreras culturales, lingüísticas y socioeconómicas. Puede ser utilizado para fomentar la inclusión y celebrar la diversidad en el aula.
- **Aplicación interdisciplinaria:** se conecta con diversas áreas curriculares como matemáticas, historia, literatura y psicología. Puede ser una herramienta eficaz para enseñar conceptos en un contexto real y motivador.



OBJETIVO GENERAL

Capacitar al profesorado para integrar el ajedrez como una herramienta pedagógica en el aula, promoviendo el desarrollo cognitivo, social y emocional de los estudiantes.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos del ajedrez:

- Familiarizarse con las reglas básicas del juego.
- Conocer la terminología y notación ajedrecística.

2. Desarrollar habilidades de juego:

- Mejorar las habilidades de juego individual.
- Aprender estrategias y tácticas básicas del ajedrez.

3. Integrar el ajedrez en el plan de estudios:

- Identificar áreas curriculares donde el ajedrez puede ser aplicado de manera efectiva.
- Diseñar actividades y lecciones que incorporen el ajedrez para enriquecer la enseñanza.

4. Promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas:

- Enseñar a los estudiantes a tomar decisiones estratégicas y tácticas durante el juego.
- Fomentar el análisis crítico y la toma de decisiones informadas.

5. Estimular el desarrollo cognitivo y habilidades matemáticas:

- Demostrar cómo el ajedrez puede mejorar la capacidad de cálculo mental y la concentración.
- Utilizar el ajedrez para enseñar conceptos matemáticos, como geometría y teoría de números.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

6. Fomentar el trabajo en equipo y la competencia saludable:

- Organizar actividades grupales que promuevan la colaboración y el respeto mutuo.
- Enseñar a los estudiantes a competir de manera justa y a manejar la derrota y la victoria.

7. Abordar el aspecto socioemocional:

- Ayudar a los estudiantes a gestionar el estrés y la presión durante las partidas.
- Promover la autoconfianza y la autoestima a través del ajedrez.

8. Evaluar el progreso de los estudiantes:

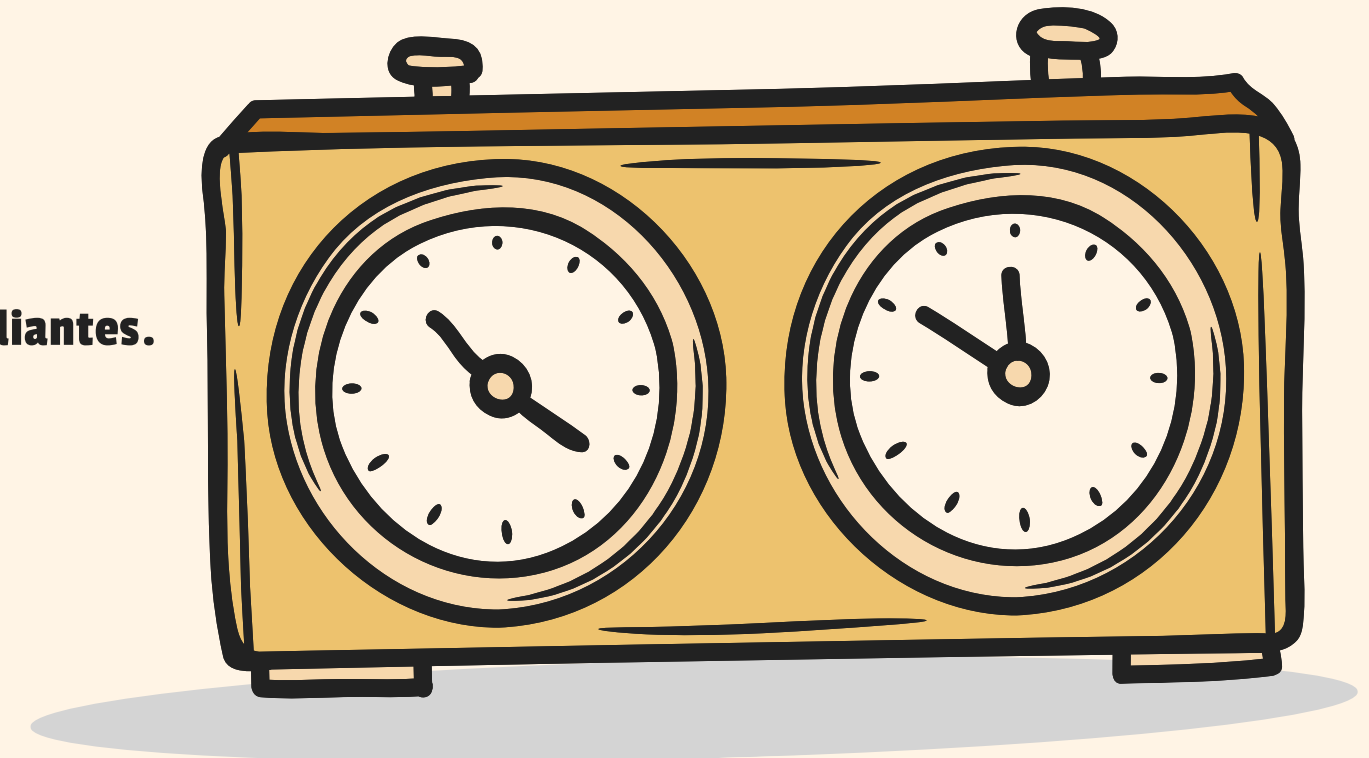
- Desarrollar métodos de evaluación adecuados para medir el rendimiento de los estudiantes en el ajedrez.
- Utilizar la retroalimentación para adaptar la enseñanza según las necesidades individuales.

9. Fomentar la participación en competencias y torneos:

- Motivar a los estudiantes a participar en eventos de ajedrez a nivel escolar y comunitario.
- Preparar a los estudiantes para competencias ajedrecísticas, si es relevante para la edad y nivel de los estudiantes.

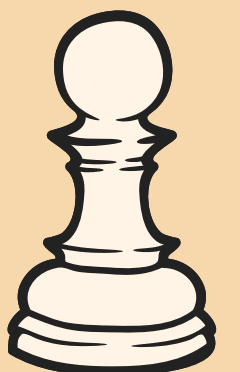
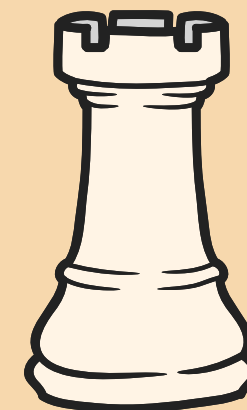
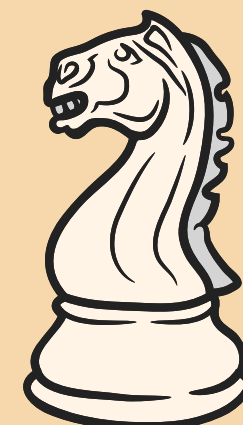
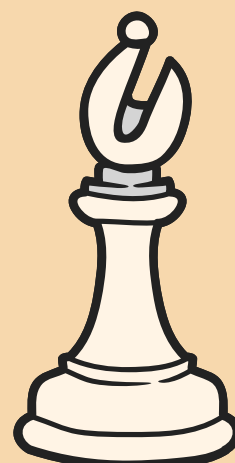
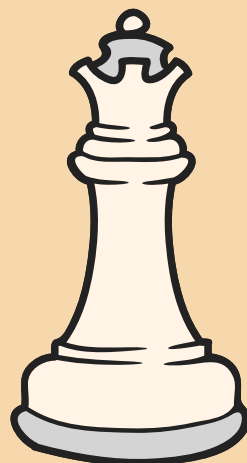
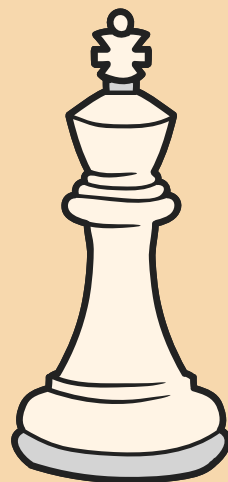
10. Actualizarse en tendencias y recursos pedagógicos:

- Mantenerse al día con las tendencias actuales en la enseñanza del ajedrez.
- Explorar recursos y herramientas disponibles para la enseñanza del ajedrez en el aula.

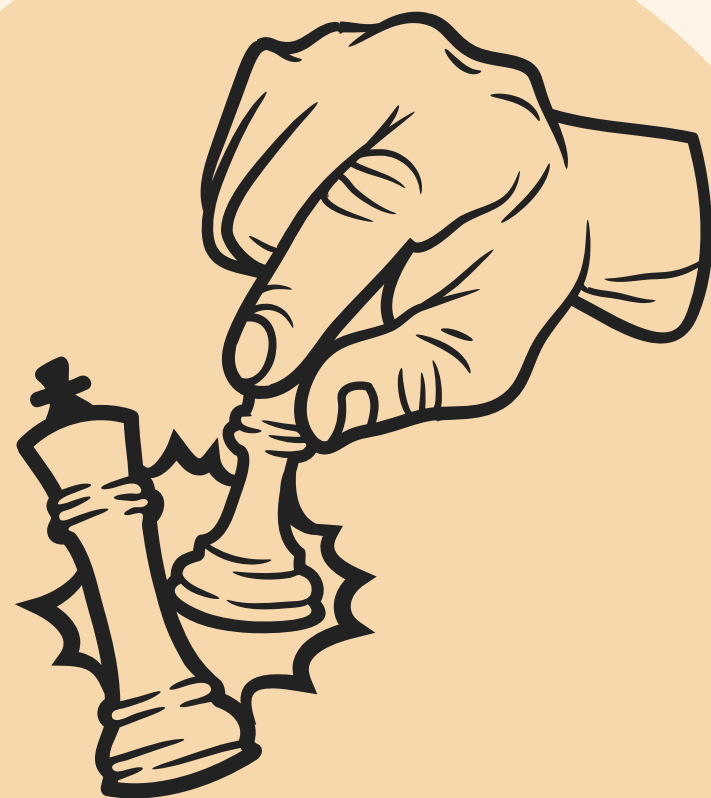


METODOLOGÍA

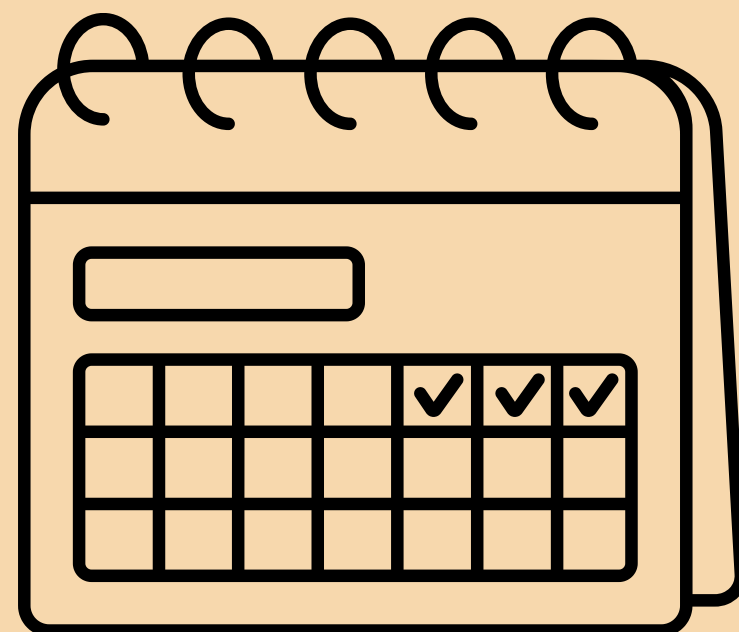
La metodología se desarrollará en sesiones presenciales con la realización de actividades prácticas. Se utilizará una metodología activa y participativa, con uso de la competencia digital.



INSCRIPCIÓN

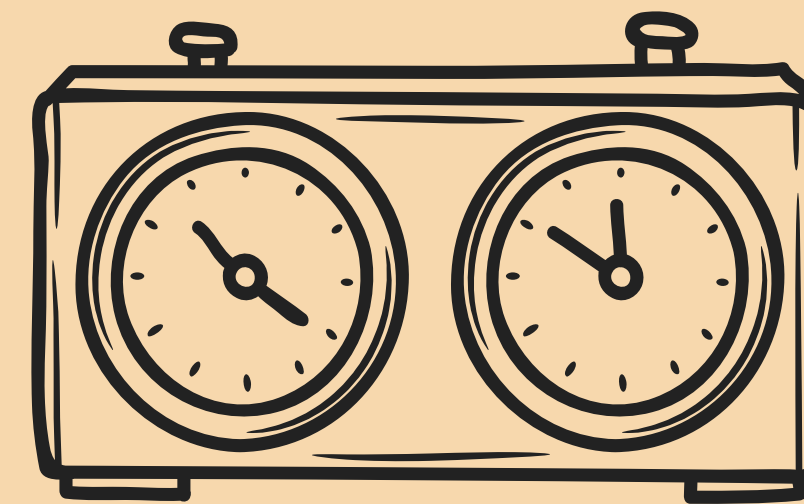


FECHA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN



**Del 26 de septiembre al
10 de octubre
CEIP Ramón y Cajal**

DURACIÓN



20 horas

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CEUTA

Plazo de inscripción: del 13 al 21 de septiembre

