

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LÍNEA DEL INTEF

### Educación para un desarrollo y estilos de vida sostenibles

*1ª EDICIÓN 2022*

#### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El curso **Educación para un desarrollo y estilos de vida sostenibles** busca facilitar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en los centros educativos. Por ello, proporcionará al personal docente herramientas y recursos que podrán ser aplicados en su actividad en el aula y en sus centros, desde el enfoque de los ODS, tanto desde una perspectiva curricular como comunitaria.

Los contenidos se han estructurado partiendo, especialmente, de la meta 4.7. de la Agenda 2030, pero desde una perspectiva consciente de la importancia de la educación en la contribución a todas las metas de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

En este sentido, será una constante en el curso evidenciar la existencia de una *eco* e *interdependencia* en relación con el planeta y las personas que lo habitamos. También será relevante contemplar, en esta línea, enfoques que actualmente se abren paso en el ámbito de la educación para la sostenibilidad, como los que inciden en incorporar en todas las dimensiones educativas una competencia “ecosocial” o generalizar una “cultura de la sostenibilidad”.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### **DIRIGIDO A**

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

#### **OBJETIVOS**

Los objetivos principales del curso son:

- Incorporar un tratamiento transversal del concepto de sostenibilidad en el proceso educativo.
- Obtener herramientas y recursos innovadores de aplicación práctica, tanto en el aula como en la dinámica propia de los centros educativos, sobre educación para la sostenibilidad en ámbitos clave (consumo, cambio climático, desigualdad y diversidad)
- Conocer experiencias y estrategias útiles para la participación efectiva de la comunidad educativa en procesos de transformación hacia estilos de vida y consumo sostenibles.
- Explorar las potencialidades de los centros educativos como motores de cambio hacia la sostenibilidad, conectados con la realidad socioambiental de su propio entorno.

### **CONTENIDOS**

La secuencia de contenidos de los bloques temáticos obedece, por un lado, a un enfoque de causalidad que permita abordar, primero, el papel esencial que juegan el modelo socioeconómico dominante y los patrones de consumo actuales, con importantes connotaciones socioculturales, en el origen de las principales problemáticas socioambientales que se analizan después. El cambio climático será la primera de ellas, de indudable impacto global, que se convierte a su vez en causa añadida a la anterior y refuerzo de otras problemáticas que se tratarán a continuación, como la desigualdad y la pérdida y deterioro de la biodiversidad y la diversidad cultural.

Pero, por otro lado, es clave ofrecer al profesorado recursos para plantear soluciones, propuestas y alternativas para educar en hábitos y modos de relación con el planeta que permitan hacer frente a estos problemas: la equidad y justicia ambiental, por una parte, y la protección de la biodiversidad y la diversidad cultural por otra.

En línea con lo anterior, hay tres aspectos que también son esenciales y que trascienden el planteamiento modular del curso porque serán una constante a lo largo del mismo: la interconexión entre los temas tratados en los distintos bloques; la doble dimensión de “lo global a lo local, y lo local con pensamiento global”; y la importancia del enfoque social y cultural en la interpretación de las problemáticas y las alternativas de solución.

Esta es la relación y secuencia de los contenidos del curso:

- Agenda 2030 y la contribución de los centros educativos a su consecución.
- Consumo y alimentación
- Cambio climático

- Desigualdad frente a equidad y justicia ambiental
- Biodiversidad y diversidad cultural: amenazas y protección
- ¿Cómo abordar la incorporación de la Agenda 2030 en el centro educativo?

## **METODOLOGÍA**

Para cada uno de los bloques se seguirá una estructura similar, que combine casi simultáneamente la aportación de información, actualizada y relevante, con el uso de recursos y herramientas para el trabajo en el aula o el centro escolar.

Se darán a conocer **experiencias innovadoras e inspiradoras** que motiven, orienten y faciliten la generación colectiva de ideas, así como el impulso de acciones y proyectos de transformación en el aula y en los centros de cada uno de los participantes. Se facilitarán además recursos para orientar los procesos de toma de decisiones, para guiar el diseño de proyectos y planes de acción dirigidos a conseguir cambios o transformaciones en clave de sostenibilidad en el aula y en los centros, motivar la vinculación o “enganche” del resto de miembros de la comunidad educativa y para la exploración de potencialidades en el contexto de cada centro escolar y su entorno.

Se plantearán **actividades de trabajo individual y en grupo**, que ayuden a afianzar aprendizajes, a construirlos de forma colaborativa y a coevaluar los progresos y las dificultades o limitaciones encontradas.

Los bloques estarán interconectados por medio de los trabajos prácticos a realizar por el alumnado, que supondrán el contenido de la evaluación continua de su aprovechamiento.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta **#EDS\_INTEF** donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

## **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Algunas de las tareas y ejemplos requerirán del registro de los participantes en aplicaciones y plataformas web externas al INTEF.

## **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración**, **Área 3. Creación de contenidos digitales** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)”:

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.1	B2	1	“Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.2	B2	3	“Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
3.1	B1	2	“Creo, almaceno y edito todo tipo de ficheros de texto y presentaciones en mi práctica docente”
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

250

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

## ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](https://sede.educacion.gob.es/)<sup>1</sup>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

## ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el miércoles 9 de marzo de 2022 y terminará el miércoles 11 de mayo de 2022.

## ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Asociación Ecología y Educación para una Ciudad Sostenible-Transitando.

Este curso y sus materiales se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

## ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

## ***EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los cursos. Para ello será necesario respetar los plazos de entrega y recibir la valoración positiva del tutor/a. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

---

<sup>1</sup> <https://sede.educacion.gob.es/>

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.