



**Curso Presencial**

**DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON  
ALTAS CAPACIDADES  
6 A 9 DE NOVIEMBRE**

 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA</p>	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CEUTA <b>Dirección Provincial</b></p> <hr/> <p><b>Unidad de Programas Educativos</b></p>
---	---	---

## JUSTIFICACIÓN

La importancia de atender a nuestro alumnado pasa por nuestra formación en el diagnóstico y la intervención del alumnado con altas capacidades. Con esta base, se pretende no solo crear adultos excepcionales sino niños felices conscientes de su propio desarrollo. La actividad contará con expertos a nivel nacional e internacional con una amplia experiencia en la temática y dispuestos a ofrecer herramientas prácticas y útiles para el día a día del docente.

## PONENTES

**Yolanda Benito.** Doctora en Psicología por la Radboud University of Nijmegen, Holanda. Psicóloga Sanitaria Especializada en Neuropsicología Infanto-juvenil, Directora del Centro "Huerta del Rey". Miembro de la División de Psicología Clínica y de la Salud del Consejo General de Psicología de España. Miembro de la División de Psicología Jurídica del Consejo General de Psicología de España.

**Juan A. Alonso.** Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Miembro del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial para la educación de niños superdotados. Presidente de la Federación Iberoamericana del World Council for Gifted and Talented Children. Presidente de Eurotalent (Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados y talentosos, dotado de estatuto participativo ante el Consejo de Europa). Colaborador como experto en alumnos superdotados desde 1991 con el Ministerio de Educación de España. Comparecencia en el Senado. Comisión de Educación. Madrid, Septiembre de 2002, y Asesor Técnico del Ministerio de Educación de Ecuador y Perú.

## CONTENIDOS

- Definición de superdotación intelectual y altas capacidades intelectuales. Importancia de la identificación temprana. Métodos de screening.
- Alumnos con doble excepcionalidad (trastornos asociados).
- Evaluación y diagnóstico.
- Propuestas de intervención educativa (Primaria y Secundaria). Pautas de intervención para profesores.

## TEMPORALIZACIÓN Y FASES DE LA ACTIVIDAD:

Fase presencial: días 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2017 en el Salón de actos del Campus Universitario de Ceuta de 16:30 a 20:30 horas. Se completará la formación con la entrega de un ejercicio práctico a definir durante el curso.

## FICHA TÉCNICA

**COORDINADOR:** José Manuel Alguacil García y Andrés Tapia Casado

**LUGAR:** Salón de actos del Campus Universitario de Ceuta

**Nº DE PARTICIPANTES:** Hasta completar aforo

**Nº DE HORAS:** 20

### DESTINATARIOS (Criterios de selección)

- Profesorado en activo de las distintas etapas educativas, por orden de llegada de las inscripciones
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).
- Tendrán preferencia de asistencia los docentes pertenecientes a la Asociación de Docentes de Educación Física.

## CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso

### **INSCRIPCIONES**

A través del formulario en línea:

- <https://goo.gl/forms/mTw93PBSNMhC2YJ12>
- Hasta el 05 de noviembre de 2017.
- El listado de admitidos se publicará el día 06 de noviembre a las 12:00.