



Boletín Informativo

Nº20 Noviembre Diciembre 2019

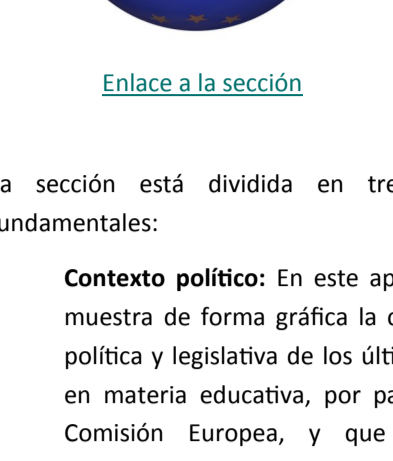
Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE



[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)

Nueva sección web: ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN



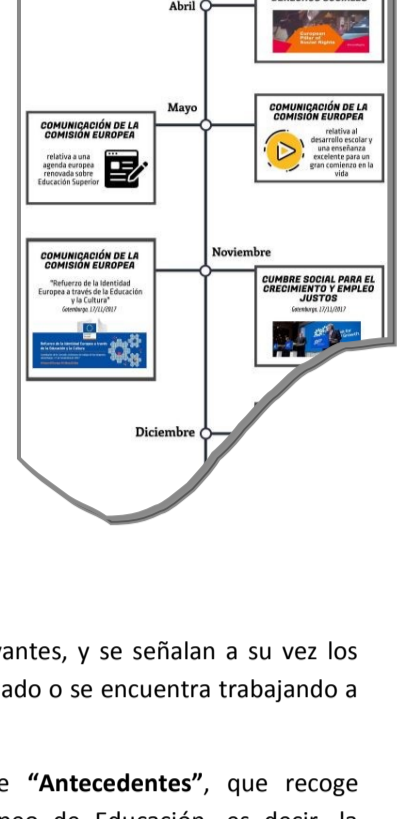
[Enlace a la sección](#)

La antigua sección “Prioridades europeas” de la web de Eurydice España-REDIE ha sido completamente renovada y rediseñada, pasando a llamarse **Espacio Europeo de Educación**.

Esta nueva sección pretende ilustrar al usuario al respecto del rumbo que están tomando las políticas europeas en materia educativa, ahora que la Comisión Europea trabaja en pos de un Espacio Europeo de Educación.

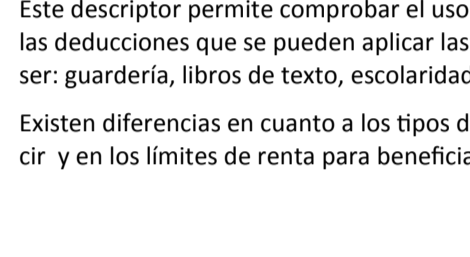
La sección está dividida en tres partes fundamentales:

- **Contexto político:** En este apartado se muestra de forma gráfica la cronología política y legislativa de los últimos años en materia educativa, por parte de la Comisión Europea, y que conduce claramente al Espacio Europeo de Educación. Se proporcionan asimismo los enlaces a toda la documentación o webs oficiales mencionados.
- **Primeros pasos:** En este apartado se recogen las primeras iniciativas por parte de la Comisión Europea que irían dibujando el futuro Espacio Europeo de Educación, y los elementos esenciales en los que se fundamentan (por ejemplo, el Pilar Europeo de los Derechos Sociales).
- **Temas prioritarios:** Este apartado enumera los temas en los que la Comisión Europea está poniendo el foco, en aras del establecimiento del Espacio Europeo de Educación. Para cada uno de estos temas se proporcionan enlaces e informaciones relevantes, y se señalan a su vez los estudios en los que la red Eurydice ha trabajado o se encuentra trabajando a ese respecto.



Por último, también se incluye una sección de “**Antecedentes**”, que recoge básicamente la situación previa al Espacio Europeo de Educación, es decir, la *Estrategia Europa 2020* y el *Marco Estratégico de Educación y Formación 2020*. Dentro de este apartado se pueden consultar temas relativos al Semestre Europeo y los compromisos de España con la Estrategia E2020, entre otras informaciones de interés.

REDIPEDIA: Nuevos descriptores



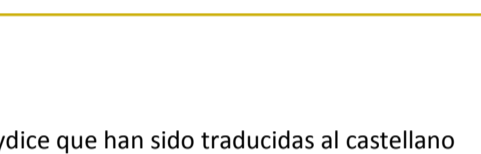
[Apoyo financiero a las familias mediante deducciones fiscales por administración educativa](#)

Las comunidades autónomas disfrutan de cierta capacidad normativa en la gestión de varios impuestos, entre ellos el impuesto sobre la renta de las personas físicas (IRPF).

Este descriptor permite comprobar el uso que hace cada una de ellas a la hora de regular las deducciones que se pueden aplicar las familias por gastos educativos, como pueden ser: guardería, libros de texto, escolaridad, etc.

Existen diferencias en cuanto a los tipos de gastos, las cantidades que se pueden deducir y en los límites de renta para beneficiarse de estas deducciones.

[La enseñanza de las lenguas cooficiales, regionales o minoritarias en las administraciones educativas](#)



Mediante este descriptor se describe la incorporación a la enseñanza de las lenguas cooficiales, regionales o minoritarias llevada a cabo por las administraciones educativas de Aragón, Principado de Asturias, Canarias, Castilla y León, Cataluña, Comunitat Valenciana, Galicia, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco.

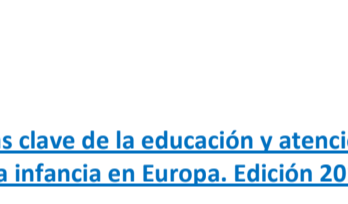
Su oferta educativa se concreta en dos modalidades de enseñanza: a través de aprendizajes integrados de contenidos y lenguas (AICLE tipo B) y mediante la oferta de asignaturas obligatorias, como contenidos incluidos en otras asignaturas o como asignaturas de libre configuración autonómica.

Últimas publicaciones Eurydice

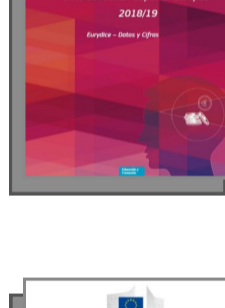
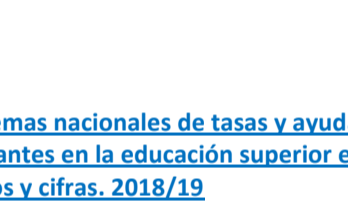
Se detallan a continuación las publicaciones Eurydice que han sido traducidas al castellano y publicadas en la web de Eurydice durante los meses de noviembre y diciembre de 2019. Se adjuntan en cada caso los enlaces para su descarga, tanto a la página principal de cada estudio (con todos los idiomas disponibles), como directamente a su versión española.



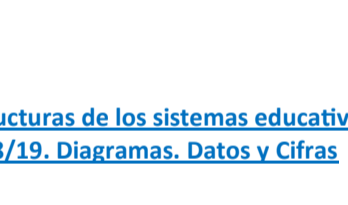
[Integración del alumnado de procedencia migrante en los centros escolares europeos. Políticas y medidas nacionales](#)



[La integración de los solicitantes de asilo y los refugiados en la educación superior. Medidas y políticas de ámbito nacional](#)



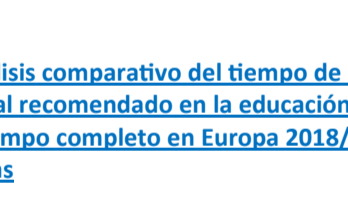
[Cifras clave de la educación y atención a la primera infancia en Europa. Edición 2019](#)



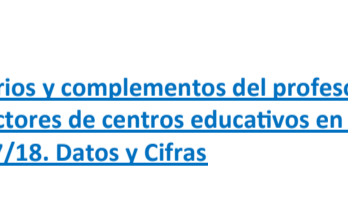
[Sistemas nacionales de tasas y ayudas a los estudiantes en la educación superior europea. Datos y cifras. 2018/19](#)



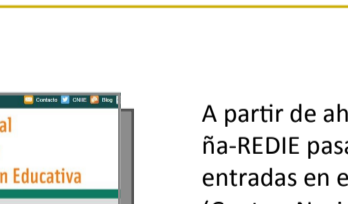
[Estructuras de los sistemas educativos europeos 2018/19. Diagramas. Datos y Cifras](#)



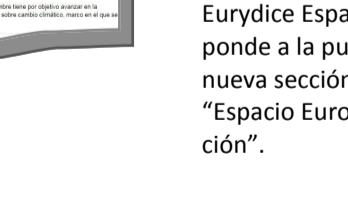
[La educación obligatoria en Europa 2018/19. Datos y Cifras](#)



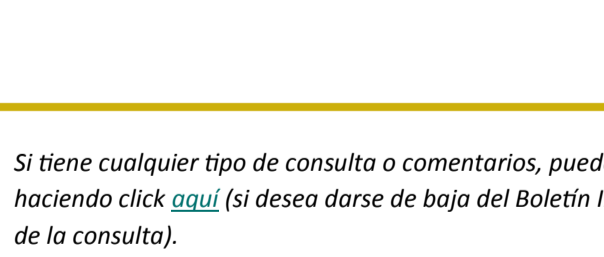
[Análisis comparativo del tiempo de instrucción anual recomendado en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2018/19. Datos y Cifras](#)



[Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos en Europa 2017/18. Datos y Cifras](#)



Blog CNIIE



A partir de ahora, Eurydice España-REDIE pasará a publicar sus entradas en el blog del CNIIE (Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa), que a su vez incorpora entradas de las demás áreas que componen la unidad ministerial.

La [última entrada](#) subida por Eurydice España-REDIE corresponde a la publicación de la nueva sección de su web: “Espacio Europeo de Educación”.

[Enlace al Blog del CNIIE](#)

De cualquier modo, las entradas anteriores publicadas en el Blog de Eurydice España-REDIE, pueden seguir consultándose desde el siguiente enlace:



Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.





Newsletter

No.20 November December 2019

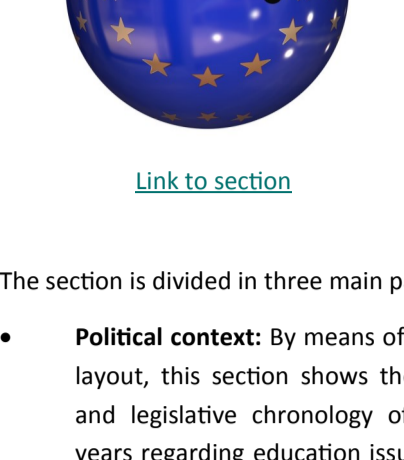
Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to “Historical record of newsletters”](#)

New web section: EUROPEAN EDUCATION AREA



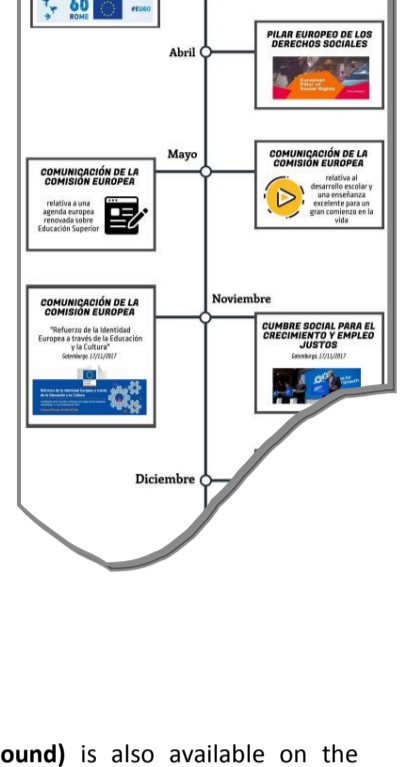
[Link to section](#)

The former section of the Eurydice España-REDIE website “European priorities” has been completely renewed and redesigned and renamed **European Education Area**.

This new section aims at enlightening the user about the current direction of education European policies, now that the European Commission is working towards a European Education Area.

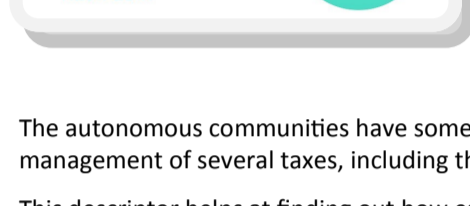
The section is divided in three main parts:

- **Political context:** By means of a graphic layout, this section shows the political and legislative chronology of the last years regarding education issues by the European Commission, which clearly leads to the European Education Area. Links are also provided to the official documents and websites mentioned in the graph.
- **First steps:** This section gathers the first initiatives by the European Commission that would start sketching the potential European Education Area, as well as the main elements which acted as their main foundations (e.g. the European Pillar for Social Rights).
- **Key issues:** This section lists the themes on which the European Commission is focusing in support of a European Education Area. For each of these topics, links and relevant pieces of information are provided, together with the related reports by the Eurydice network which dealt or are dealing with that particular subject.



Finally, a section called “**Antecedentes**” (**Background**) is also available on the website, where the situation prior to the European Education Area is shown, i.e., the *Strategy Europe 2020* and the *European Framework for Education and Training 2020*. Among other relevant information, issues related to the European Semester and the commitments of Spain with the Strategy E2020 can be found within this section.

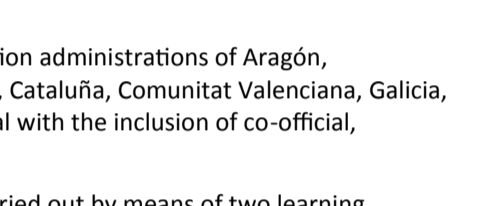
REDIPEDIA: New descriptors



[Financial support to families by means of tax deductions by education administration](#)

The autonomous communities have some degree of regulatory power for the management of several taxes, including the Personal Income Tax (PIT). This descriptor helps at finding out how each administration makes use of that power as regards the regulation of deductions due to education expenses (such as enrolment in the first cycle of ECEC, textbooks, tuition fees, etc.) that families can benefit from. Differences are found related to the type of expenditure, the amounts eligible for deduction and the income thresholds set for access to these deductions.

[The teaching of co-official, regional or minority languages by education administration](#)

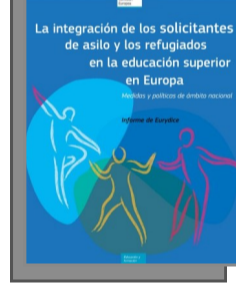


This descriptor gives account of how the education administrations of Aragón, Principado de Asturias, Canarias, Castilla y León, Cataluña, Comunitat Valenciana, Galicia, Comunidad Foral de Navarra and País Vasco deal with the inclusion of co-official, regional or minority languages.

Their educational provision on this matter is carried out by means of two learning approaches: through content and language integrated learning (CLIL type B) and through the provision of compulsory subjects, as contents integrated within other subjects or as subjects that are freely structured by the autonomous communities.

Latest publications by Eurydice

Below can be found the latest publications by Eurydice which have been translated into Spanish and published on the Eurydice website during November and December 2019. For each publication, links are provided which give access to the home page of the report (from where different language versions can be reached) and directly to their Spanish version.



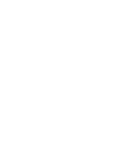
[Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures](#)



[Integrating Asylum Seekers and Refugees into Higher Education in Europe: National Policies and Measures](#)



[Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe—2019 Edition](#)



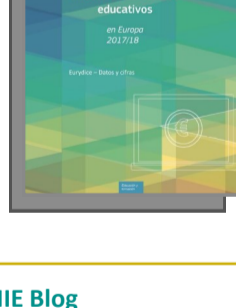
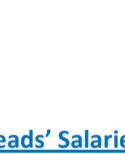
[National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2018/19](#)



[The Structure of the European Education Systems 2018/19: Schematic Diagrams](#)



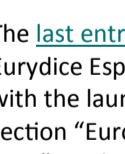
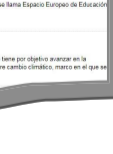
[Compulsory Education in Europe—2018/19. Facts & Figures](#)



[Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe—2018/19. Facts & Figures](#)



[Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2017/18. Facts & Figures](#)



CNIEE Blog



From now on, blog entries by Eurydice España-REDIE will be posted on the CNIEE Blog (National Centre for Educational Innovation and Investigation), where entries from the other areas which form the Ministerial Unit can also be found.

The [last entry](#) posted by Eurydice España-REDIE deals with the launching of the new section “European Education Area” on their website.

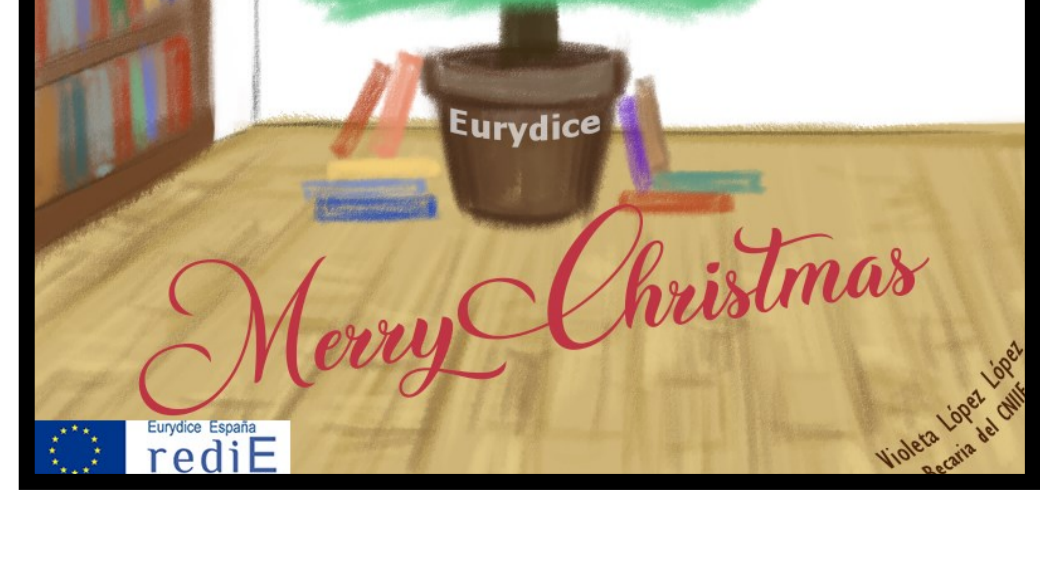
[Link to CNIEE Blog](#)

Anyway, previous entries posted on the former Eurydice España-REDIE blog can be found by clicking on the link embedded on the image on the right:



If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.



Violeta López López
Secretaría del CNIEE