



# Boletín Informativo

Nº7 Verano 2018

## Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



## La supervisión educativa en Europa: Sistemas educativos y modelos de inspección educativa



La unidad española de la red Eurydice (Eurydice España-REDIE) ha llevado a cabo un breve estudio sobre el contexto europeo de la supervisión educativa, atendiendo a los modelos de inspección que articulan los sistemas educativos que participan en la Red Eurydice (exceptuando España).

Este artículo, así como la presentación que lo acompaña, han sido publicados en la última edición (número 7) de la revista JoSPoE (Journal of Supranational Policies of

Education).

JoSPoE es un proyecto editorial del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) y la sede institucional de la revista es la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid.



[Enlace al artículo en pdf publicado en el Nº7 de la revista JoSPoE](#)

[Enlace a la presentación ligada al artículo publicada en el Nº7 de la revista JoSPoE](#)

## Nuevas medidas de Austria para mejorar el aprendizaje del alemán



Eurydice ha publicado, dentro de su sección “News and Articles”, una noticia sobre las nuevas medidas que pondrá en marcha Austria con el objetivo de mejorar el aprendizaje de alemán a aquellos alumnos que no lo hablan como lengua materna, para facilitar la integración y el desarrollo educativo de estos estudiantes.

Eurydice España-REDIE se ha encargado de traducir al castellano la noticia y de publicarla en el blog del CNIIE.

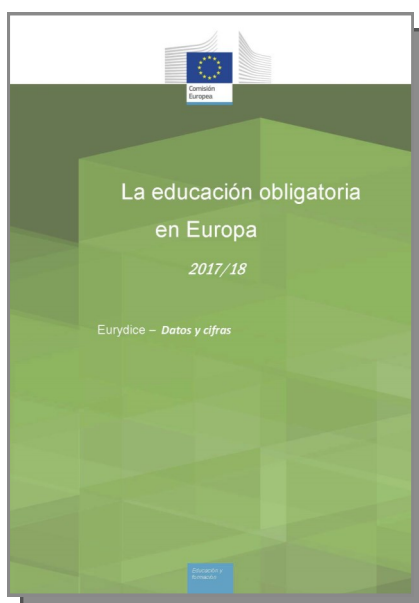
[Enlace a la noticia publicada en el blog del CNIIE](#)

## La educación obligatoria en Europa 2017/2018. Datos y Cifras

Eurydice acaba de publicar la versión en castellano del informe “La educación obligatoria en Europa 2017/18”, dentro de la serie “Datos y Cifras”.

Esta publicación ofrece información concisa sobre la duración de la educación/formación obligatoria en 43 sistemas educativos europeos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (los 28 Estados miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Noruega, Serbia y Turquía).

Destaca las edades de principio y fin y distingue los conceptos de educación/formación a tiempo completo y a tiempo parcial.



[Enlace al informe en castellano](#)

## Boletín Informativo Eurydice—La carrera docente en Europa: Acceso, progresión y apoyo



Ya está disponible para su descarga gratuita la versión en castellano del Boletín Informativo Eurydice correspondiente al estudio “La carrera docente en Europa: Acceso, progresión y apoyo”.

En este Boletín Informativo se presentan algunas de las principales conclusiones del informe.

[Enlace al Boletín Informativo en castellano](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



# Newsletter

No.7 Summer 2018

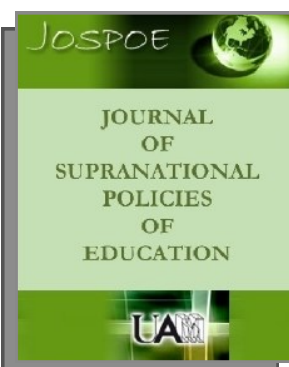
## Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.

[Link to “Historical record of newsletters”](#)



## Education monitoring in Europe: education systems and models of education inspection



The Spanish unit of the Eurydice network (Eurydice España-REDIE) has developed a brief study on the European context of education inspection, taking into account the inspection models within the education systems of the countries participating in the Eurydice network (excepting Spain).

This article, together with its accompanying presentation, has been published in the latest edition (No. 7) of the education magazine JoSPoE (Journal of Supranational

Policies of Education).

JoSPoE is an editorial project of the Research Group on Supranational Policies of Education (GIPES: *Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales*). The institutional headquarters of the magazine are located within the Faculty of Education and Teacher Training (Universidad Autónoma, Madrid).



[Link to pdf version of the article published in JoSPoE No. 7](#)

[Link to presentation accompanying article published in JoSPoE No. 7](#)

## New measures launched in Austria for the improvement of German learning



Eurydice has published, in the section “News and Articles”, a piece of news on the new measures that the Austrian government will put into practice in order to improve the learning of the German language of those non-mother tongue students, thus facilitating their integration and educational development.

Eurydice España-REDIE has translated this piece of news into Spanish and it can be found in the blog of CNIIE.

[Link to piece of news published in the blog of CNIIE](#)

## Compulsory Education in Europe 2017/18. Facts and Figures

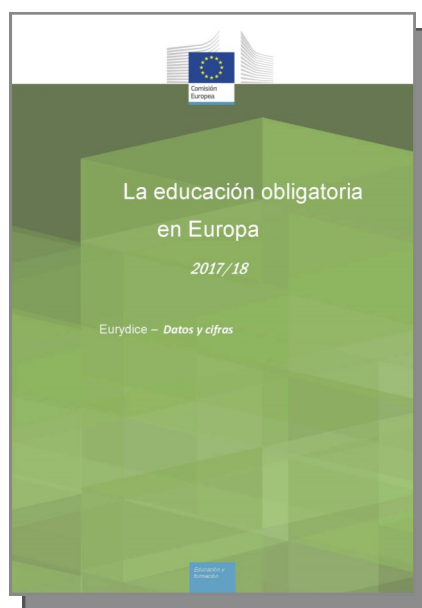
Eurydice has just published the Spanish version of its Facts and Figures report “Compulsory Education in Europe 2017/18”.

This publication focuses on the duration of compulsory education/training in 43 education systems of 38 countries participating in the Erasmus+ program of the European Union ( the 28 member States, Albania, Bosnia and Herzegovina, Switzerland, FYR of Macedonia, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, Norway, Serbia and Turkey).

It highlights the starting and leaving ages and it distinguishes the notions of full-time and part-time compulsory education/training.

[Link to the Spanish version of the report](#)

[Link to the English version of the report](#)



## Eurydice Highlights—Teaching careers in Europe: Access, progression and support



The Spanish version of the Eurydice Highlights on the report “Teaching careers in Europe: Access, progression and support” is already available for download.

These “Eurydice Highlights” provide a snapshot of the main findings of the report.

[Link to Eurydice Highlights \(Spanish version\)](#)

[Link to Eurydice Highlights \(English version\)](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.