

# EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN DE EUROPA

INFORME EURYDICE

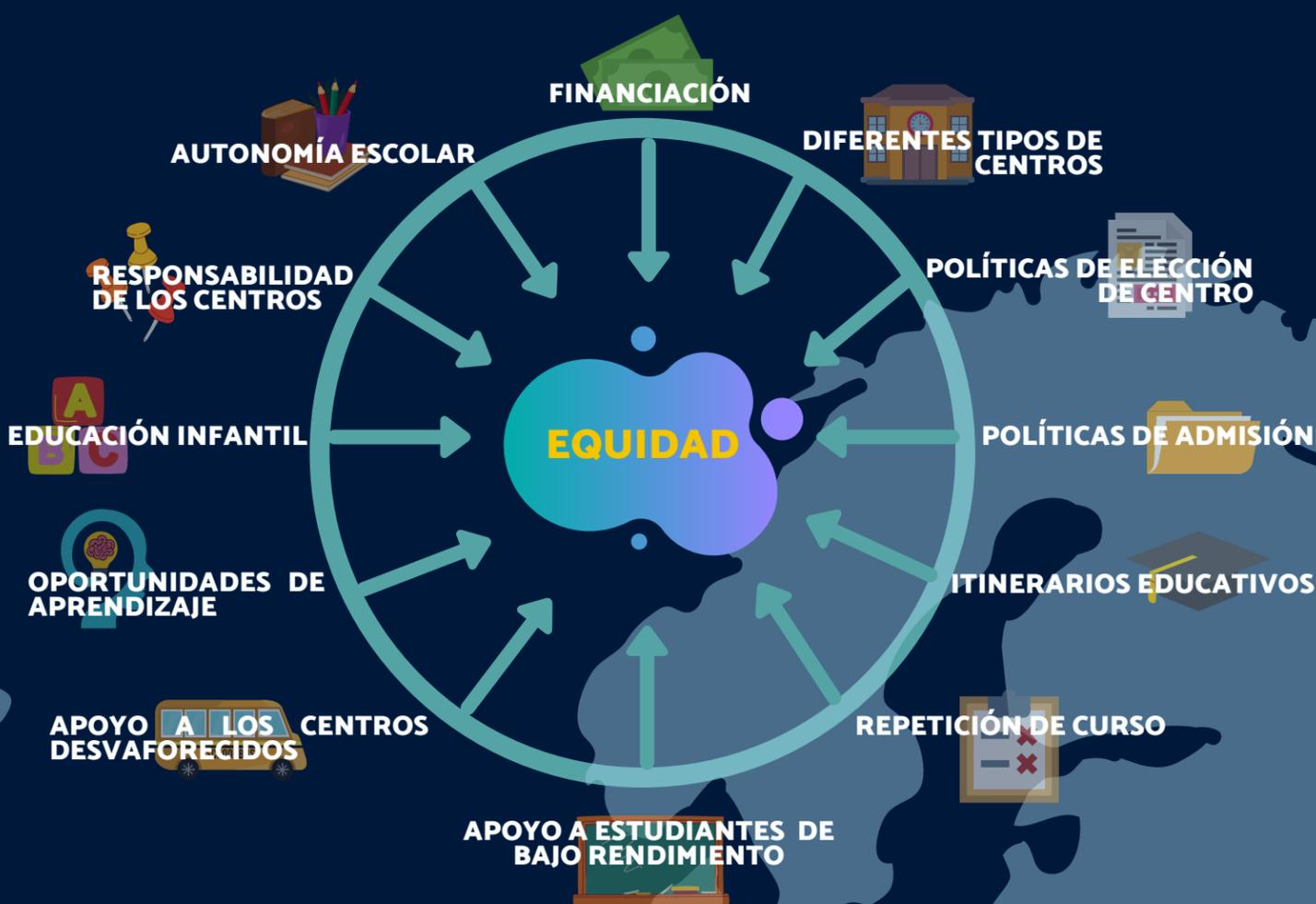


"No basta con garantizar la asistencia del alumnado a los centros educativos. Debemos asegurarnos de que puedan aprovechar todas las **oportunidades** que estos les brindan"

EQUIDAD



## FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EQUIDAD

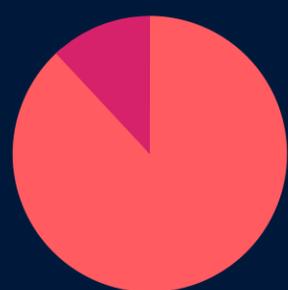


## NIVELES DE EQUIDAD EN LOS PAÍSES EUROPEOS



### EQUIDAD EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES DE CENTRO

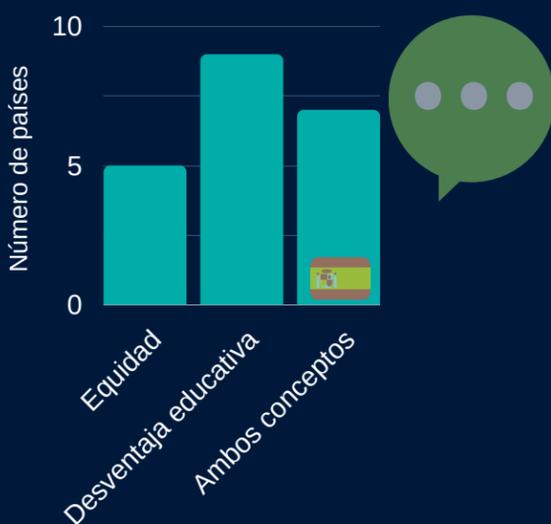
12 % Sistemas educativos sin políticas para promover la equidad



88 % Sistemas educativos con al menos una iniciativa para promover la equidad

+ de 1 política o plan de acción por la equidad

### ¿CÓMO HACEN REFERENCIA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A LA EQUIDAD?



# EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN DE EUROPA

INFORME EURYDICE



## VARIABLES CON IMPACTO EN LA EQUIDAD

NO SE PUEDEN EVALUAR DE MANERA INDEPENDIENTE

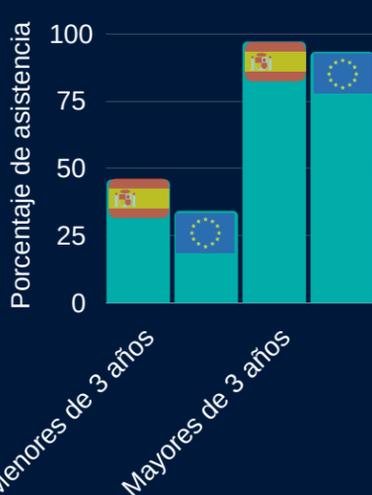


SE HA DE ESTUDIAR LA INTERACCIÓN COMBINADA DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN A LA EQUIDAD DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

### EDUCACIÓN INFANTIL

Etapa esencial para aumentar la equidad educativa

La financiación pública a edades tempranas se relaciona con menor segregación escolar y mayor equidad



### DIFERENTES TIPOS DE CENTROS

Diferenciación curricular

Gestión pública/privada/concertada

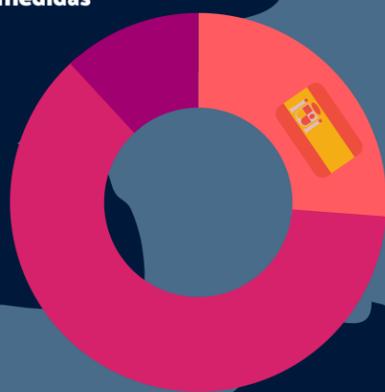
Diferenciación por niveles educativos

La diversidad puede favorecer la atención a las diferentes necesidades de los estudiantes, pero puede aumentar las desigualdades educativas

Necesidades Equidad

### MEDIDAS PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES EN CENTROS DESFAVORECIDOS

11,9 % Sistemas educativos sin ninguna de estas medidas



Apoyo específico a los centros

Incentivos a los docentes

Corrección del desequilibrio socioeconómico

26,2 % Sistemas educativos con los tres tipos de medidas

61,9 % Sistemas educativos con al menos una de estas medidas

COMPETENCIA MATEMÁTICA

### APOYO A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO EN LOS CENTROS DE EUROPA

COMPETENCIA LECTORA

