

EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN ESCOLAR: LOGROS Y MOTIVACIÓN

Informe Eurydice

Las matemáticas y las ciencias tienen un papel crucial en el desarrollo de ciudadanos responsables y activos en nuestras sociedades.

Sin embargo, Europa no es capaz de reducir el número de jóvenes que no alcanza los niveles básicos en matemáticas o ciencias

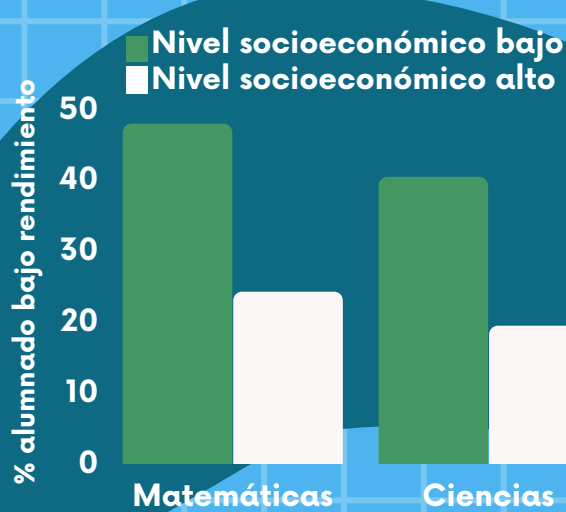
Estudiantes de 15 años con bajo rendimiento en España

Para conseguir una educación de calidad e inclusiva, la UE se ha fijado como objetivo que la proporción de jóvenes de 15 años con bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias sea menor a un 15 %.

Matemáticas 24,7 %



Ciencias 21,3 %

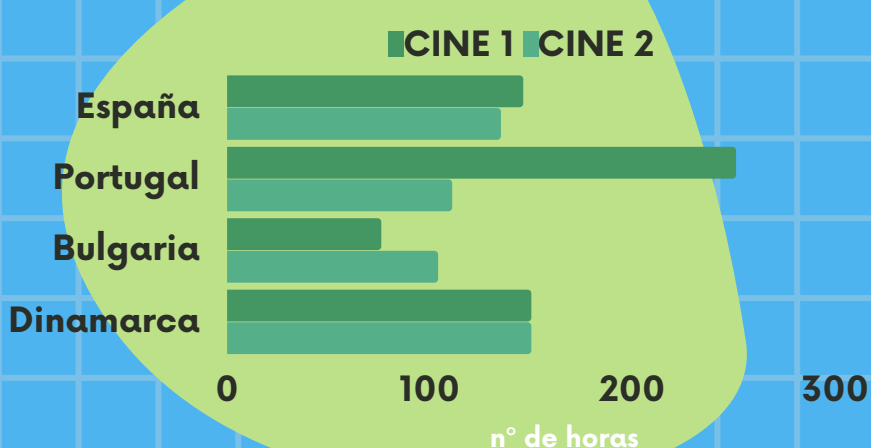


Entorno socioeconómico

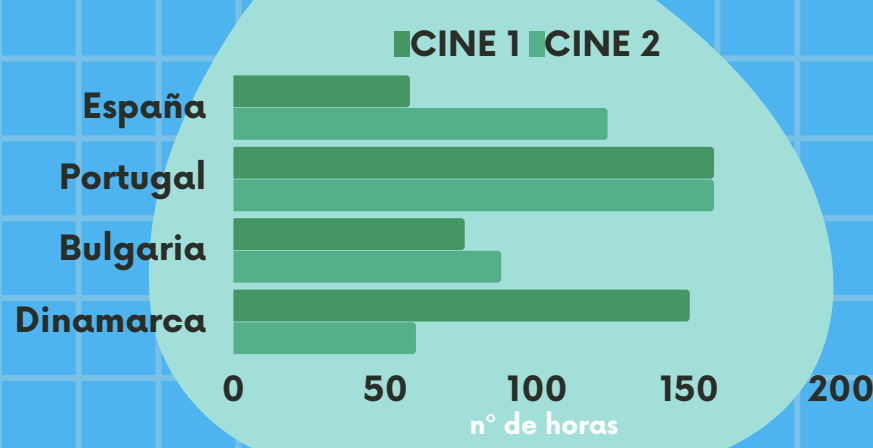
El entorno socioeconómico es la característica individual que más determina el logro educativo.

Tiempo de instrucción

Solo España, Suiza, Islandia y Liechtenstein mantuvieron los centros educativos durante todo el curso 2020/2021



Tiempo de instrucción para matemáticas por año



Tiempo de instrucción para ciencias por año

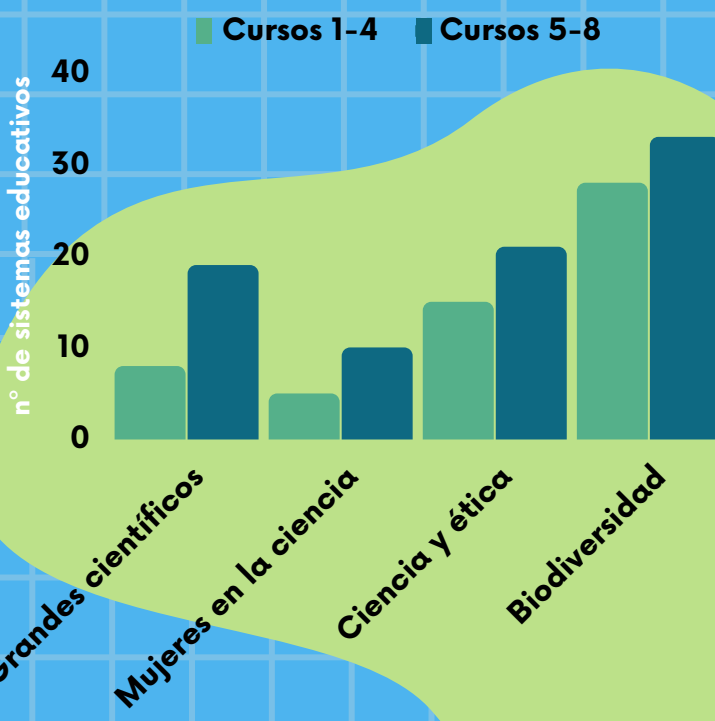
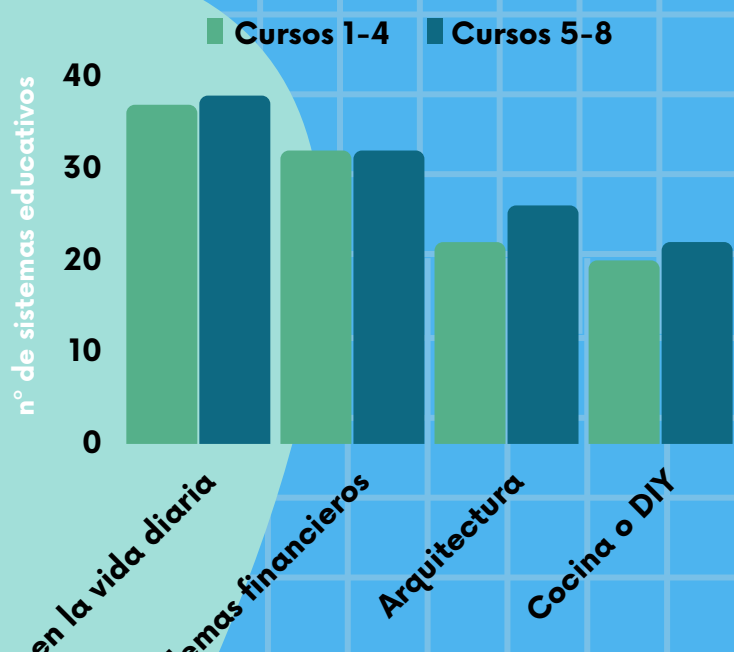
35

Exámenes certificados y pruebas nacionales

Los exámenes certificados y las pruebas nacionales de matemáticas y ciencias se llevan a cabo durante la educación obligatoria en 35 sistemas educativos europeos.

El alumnado aprende de manera más efectiva cuando el contenido le motiva. Además, pueden conseguir mejores resultados cuando ven la utilidad y la aplicabilidad de lo que están aprendiendo.

Presencia de contenidos en los currículos europeos



Medidas de apoyo más comunes en los sistemas educativos europeos



Apoyo al alumnado de bajo rendimiento

Los sistemas educativos con menos del 20 % de los estudiantes sin conocimientos básicos en ciencias y matemáticas tienen al menos una de las siguientes medidas:

