



ANEXO

REAPERTURA DEL COLEGIO ESPAÑOL “FEDERICO GARCÍA LORCA” DE PARÍS

El presente Plan se ajusta a los criterios reflejados en el *Protocole Sanitaire. Réouverture des écoles maternelles et élémentaires du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse*.

1. PLAN DE REAPERTURA

A) DESTINATARIOS

Como ya se ha indicado en la carta del Consejero de Educación, la base de la educación hasta la finalización del presente curso escolar será la enseñanza a distancia. El centro no reúne las condiciones para asegurar sanitariamente una apertura ofertada a todos sus alumnos y, por tanto, esta se dirigirá exclusivamente a aquellas familias que se encuentren en alguno de los siguientes casos:

- Hijos de personal sanitario.
- Hijos de familias en la que ambos progenitores deban incorporarse al trabajo y así lo justifiquen.
- Alumnos con necesidad de un mayor seguimiento educativo. El centro contactará de inmediato con estas familias.

En caso de que el número de alumnos presenciales exceda la capacidad del centro, se tendrá que organizar la asistencia alterna por semanas, respetando la prioridad de los hijos del personal sanitario que acudirán diariamente.

B) HORARIO ESCOLAR

Está prevista la apertura del centro el día 12 de mayo para los niveles de Educación Infantil y los cursos de 1º a 5º de Educación Primaria. El día 18 de mayo comenzarán, si se cuenta con la autorización de las autoridades francesas, los alumnos de 6º.

Desde el 12 de mayo y hasta la finalización del curso escolar el 3 de julio, el horario del centro se modifica y habrá una jornada continua de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes.

Este es el horario general del centro pero, para respetar las entradas y salidas escalonadas que indica el Protocolo Sanitario del Ministerio de Educación francés, se adaptará a los diferentes grupos.

La APACEP está estudiando la posibilidad de ofrecer un servicio de permanencia que posibilite la ampliación de la jornada.



C) ENTRADAS Y SALIDAS

A la entrada y salida del centro habrá solución hidroalcohólica para desinfección de manos, que se aplicará sistemáticamente a cada persona que entre o salga del centro.

Los cuatro grupos más abajo descritos entrarán y saldrán de forma escalonada:

- 9:00. 5º y 6º
- 9:05. 3º y 4º
- 9:10. 1º y 2º
- 9:15. Educación Infantil

La PUNTUALIDAD es muy importante, más en estas circunstancias.

- Los padres o acompañantes no pueden entrar en el centro. Acompañarán a sus hijos solo hasta la puerta del colegio. En la acera de entrada, mantendrán la distancia de seguridad.
- Los alumnos entrarán de uno en uno.
- El profesor que atienda al grupo, les recibirá y les distribuirá gel hidroalcohólico para el lavado de manos.
- El alumno, una vez lavadas las manos, se colocará en fila en el pasillo de entrada en las marcas realizadas al efecto para respetar la distancia de seguridad.
- En caso de lluvia, habrá unas marcas situadas bajo los porches de entrada y junto a secretaría, donde se colocarán los alumnos.
- Una vez que hayan entrado todos los alumnos del grupo, el profesor subirá con ellos a clase.
- Las clases ya estarán preparadas para acoger a los alumnos, con los pupitres respetando la distancia de seguridad y cada alumno tendrá asignado un pupitre, marcado con su nombre, y no podrá cambiar de mesa bajo ningún concepto.
- Los alumnos traerán cada día todo el material necesario para trabajar y lo volverán a llevar a su casa al finalizar la jornada. No está permitido el uso de material colectivo ni el intercambio del individual.

Al finalizar la jornada, la salida también será escalonada:

- 13:40. Educación Infantil
- 13:50. 1º y 2º
- 13:55. 3º y 4º
- 14:00. 5º y 6º

De nuevo la PUNTUALIDAD es básica para el buen funcionamiento de la salida y el respeto del protocolo sanitario.

- El profesorado, en el aula, dará instrucciones a los alumnos con la suficiente antelación para que estos recojan todo el material.
- El profesorado distribuirá gel hidroalcohólico para el lavado de manos.
- El grupo bajará a la entrada del colegio y permanecerá en las marcas realizadas para el mantenimiento de la distancia de seguridad.
- Los padres o acompañantes no pueden entrar en el centro. Esperarán en la puerta del colegio manteniendo la distancia de seguridad.
- El profesorado, una vez localizada la familia o persona autorizada del alumno, le dejará salir. Siempre de uno en uno.



D) DESPLAZAMIENTOS DE LOS ALUMNOS EN EL CENTRO

Para evitar el contacto entre los niños en sus desplazamientos por el centro, cada grupo tendrá asignada un aula, un servicio y una escalera.

- Educación Infantil (3, 4 y 5 años) en el aula de EI-4. Utilizan la entrada habitual al aula y su aseo.
- 1º y 2º. Suben por la escalera C (la que da acceso a la APACEP) y utilizan los aseos de la 1º planta de la escalera B.
- 3º y 4º. Suben por la escalera A y utilizan los aseos de la 2º planta de la escalera A.
- 5º y 6º. Suben por la escalera B y utilizan los aseos de la 2ª planta de la escalera B.

El patio se señalizará y dividirá en dos para que las dos aulas que coinciden en el recreo no puedan mezclarse. En este tiempo no se podrá jugar con ningún material, incluidas las pelotas. Los niños podrán pasear, correr o bailar respetando la distancia de seguridad.

En el recreo en el que coinciden las dos aulas de Educación Infantil y 1º y 2º se utilizará también el gimnasio.

No se utilizarán el resto de los espacios comunes del centro: biblioteca, sala de informática, aulas de música, inglés y francés, sala de audiovisuales y de pizarra digital.

E) ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES

Las indicaciones contemplan acoger un máximo de 15 alumnos en un aula de 50 metros. Al no reunir las aulas de nuestro centro estas características, se ha debido reducir el número de alumnos a un máximo de 10.

Los alumnos que asistan al centro se organizarán en grupos por niveles:

- Educación Infantil (3, 4 y 5 años): 1 grupo de 8 alumnos en el aula de EI-4.
- 1º y 2º de Ed. Primaria: 1 grupo de 10 alumnos en el aula de 1º.
- 3º y 4º de Ed. Primaria: 1 grupo de 10 alumnos en el aula de 4º.
- 5º y 6º de Ed. Primaria: 1 grupo de 10 alumnos en el aula de 6º.

Los alumnos de 6º, en su caso, se incorporarán el 18 de mayo, tal y como indica el calendario del gobierno francés.

Podrá haber un máximo de 10 alumnos por aula en E. Primaria, y de 8 alumnos en E. Infantil. Se asignará un aula a cada grupo, un pupitre y una silla a cada alumno.

No se intercambiarán ni se compartirán materiales, siendo de uso individual, y no se usarán juguetes ni objetos en los tiempos de recreo.

El profesorado que atenderá a los alumnos no será necesariamente su tutor o el profesor que le imparte una especialidad. Se organizarán turnos en el profesorado para poder garantizar, al mismo tiempo, este estudio dirigido y la enseñanza a distancia del resto de los alumnos.



El horario de los diferentes grupos se organizará en franjas de 45 minutos y, con carácter general, tendrá las siguientes características:

HORARIO	EDUCACIÓN INFANTIL	1º y 2º EP	3º y 4º EP 5º y 6º EP
9:00-9:30	Entrada paulatina y lavado de manos Repaso de las medidas de protección	Entrada paulatina y lavado de manos Repaso de las medidas de protección	Entrada paulatina y lavado de manos Repaso de las medidas de protección
9:30-10:15	Clase	Clase	Clase
10:15-11:00	Lavado de manos Desayuno en clase Recreo en patio Lavado de manos	Lavado de manos Desayuno en clase Recreo en patio Lavado de manos	Clase
11:00-11:45	Clase	Clase	Lavado de manos Desayuno en clase Recreo en patio Lavado de manos
11:45-12:30	Lavado de manos Recreo en patio Lavado de manos	Clase	Clase
12:30-13:15	Clase	Clase	Clase
13:15-14:00	Recogida Lavado de manos Salida paulatina	Recogida Lavado de manos Salida paulatina	Clase Recogida Lavado de manos Salida



2. PLAN SANITARIO

El Plan Sanitario pretende marcar las pautas generales y condiciones básicas sanitarias en que se llevará a cabo la posible vuelta a los centros. Estas medidas tienen el doble objetivo de proteger la salud de los menores y de garantizar unas condiciones de trabajo seguras para el personal.

Además de las medidas de formación reseñadas en el apartado correspondiente, así como las contempladas en los apartados de entradas, salidas y organización del centro, se llevarán a cabo diferentes acciones, basadas en las recomendaciones del “Conseil Scientifique” y en el “Protocole Sanitaire. Réouverture des écoles”.

A) FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todo el personal que trabaja en el centro recibirá un documento con las medidas sanitarias y de distanciamiento social que debe respetar en todo momento.

Se elaborará un diaporama para los alumnos en el que se reflejen las medidas sanitarias y de distanciamiento que deben respetar. Este diaporama se trabajará diariamente en las clases.

B) LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DEL CENTRO

Previamente a la reapertura del centro se realizará una limpieza y desinfección completa de los espacios, aulas, mobiliario, poniendo especial atención a los objetos susceptibles de ser tocados por varias personas, tales como pomos, tiradores, interruptores, etc.

A diario, se realizará la limpieza general del centro, así como varias desinfecciones de los objetos frecuentemente tocados.

Las aulas se mantendrán aireadas, manteniendo puertas y ventanas abiertas en la medida de lo posible. Se pondrá especial atención a ello en los tiempos de recreo.

C) DISTANCIA DE SEGURIDAD

Se respetará la distancia mínima de 1 metro entre las personas, como norma básica de seguridad en todos los espacios del centro, tanto aulas como espacios de uso común: pasillos, escaleras, descansillos, etc.

En caso de que el número de alumnos presenciales no permita cumplir esta norma, se podrá organizar la asistencia alterna por semanas, respetando la prioridad de los hijos del personal sanitario que podrán asistir diariamente.



D) CONTACTO ENTRE ALUMNOS

El acceso al centro y los desplazamientos de los alumnos por el mismo se organizará de manera que permita el mínimo de cruces entre alumnos de distintas aulas. Se emplearán pasillos y servicios diferenciados. Permanecerán clausurados los espacios de uso común tales como la biblioteca, el comedor, el laboratorio o la sala de informática.

Se reservará un espacio para aislar a un alumno que presente posibles síntomas compatibles con Covid-19 mientras su familia llega al colegio para recogerlo.

Los aseos dispondrán en todo momento de jabón y papel. En ningún momento habrá más de dos alumnos en un aseó. Se procederá al lavado de manos cada vez que se produzca una secreción, así como cada vez que se salga y se vuelva a la clase. Igualmente, antes y después del tiempo de comida y recreo.

Se harán marcas en el patio y en la entrada del centro para indicar en las filas la distancia de seguridad.

Los alumnos traerán de casa su propia botella de agua. No se podrá utilizar la fuente ni los grifos de los aseos para beber.

Las clases de E. Física se diseñarán en base al menor uso posible de materiales, evitando que sean tocados con las manos por los alumnos. Será el profesor quien lo coloque y recoja en todo momento.

E) PAPEL DE LAS FAMILIAS

Tomarán la temperatura de sus hijos todas las mañanas antes de su salida para el colegio. En caso de presentar algún tipo de síntoma compatible con el Covid-19, no llevarán al alumno al centro bajo ningún concepto. Contactarán con el médico correspondiente, quien determinará las acciones a seguir y podrá decidir o no la realización de un test RT-PCR. Contactarán también con el centro para comunicar el estado del alumno.

Las familias no podrán acceder al centro y deberán respetar junto con sus hijos la distancia social de seguridad. Así mismo, se asegurarán de realizar con sus hijos una escrupulosa higiene de las manos al regreso a casa.

F) UTILIZACIÓN DE MASCARILLAS

El personal del centro utilizará mascarilla barrera o antiproyección, de uso no sanitario.

Igualmente deberán hacerlo los alumnos del 6º curso de E. Primaria cuando se produzca su reincorporación al centro.

Se descarta el uso de mascarillas en los alumnos de E. Infantil y E. Primaria hasta 5º.



G) COMEDOR ESCOLAR

El comedor escolar permanecerá cerrado ya que:

- Uno de los principios básicos del *Protocole Sanitaire* para las escuelas del Ministerio de Educación francés es limitar al máximo la mezcla de alumnos de los diferentes grupos y aconseja que la comida se realice en las propias aulas.
- También anima a que las familias aporten la comida fría de casa para evitar el contacto con materiales diversos. Debemos tener en cuenta además que la empresa de restauración sirve la comida en bandejas colectivas que hay que distribuir después en los platos.
- Del mismo modo, se reducen los desplazamientos y espacios utilizados, especialmente los comunes, así como el uso de otros objetos.

H) GESTIÓN DE UN CASO SOSPECHOSO EN EL CENTRO

Si se detectase la presencia de un caso sospechoso en el centro, se procederá a aislar al alumno en un espacio creado al efecto. Este espacio deberá contar con termómetro, solución hidroalcohólica y papel.

De inmediato se le comunicará a la familia, que deberá presentarse urgentemente para evacuarlo del centro.

La familia deberá informar en todo momento al centro de la situación de su hijo para que puedan adoptarse las medidas necesarias con el resto de las personas con las que haya tenido contacto.

Si la sospecha se produce en un adulto empleado del centro, abandonará el mismo inmediatamente y seguirá el protocolo descrito por el "Conseil scientifique" en su informe del pasado 20 de abril, que obligará a la correspondiente identificación y aislamiento del caso, así como de los casos de contacto.

En el caso de que se confirmara como caso positivo de Covid-19, se tomarán todas las decisiones necesarias, atendiendo siempre a los protocolos sanitarios establecidos.

EPÍLOGO

Se insiste en la necesidad de que las familias que deben solicitar la asistencia de sus hijos al centro y justificarlo documentalmente, lo hagan hasta el miércoles 6 de mayo inclusive.

Dada la peculiaridad y excepcionalidad de la situación, la reapertura del centro se encuadra dentro de un marco experimental. Todas las medidas anteriormente descritas son susceptibles de ser modificadas y adaptadas en función de la evolución de la situación sanitaria.

La carta del Sr. Consejero de Educación a las familias, así como el presente documento, estarán disponibles en la página web del centro.

París, 4 de mayo de 2020