

Título	¡Transgredimos en educación para avanzar en coeducación!
Autoría	Àngela Fita, Marta Gonzálbez, Rebeca Sanjuán y el Claustro de maestras y maestros
Colectivos destinatarios	Comunidad educativa en su totalidad: alumnado, personal docente y no docente, familias. Agentes sociales como: Ayuntamientos y asociaciones de los 13 pueblos de donde viene nuestro alumnado y la Mancomunidad El Xarpolar.
Ecosistema y dimensión	<p>Ecosistema formal de centro: Documentos centro y biblioteca. Ecosistema informal: Patio y espacio vestíbulos. Ecosistema comunitario: administración local.</p> <p>Somos una escuela rural incompleta pública que comparte edificio y servicio de comedor y transporte con la Sección IES Pare Arques. Además, a nuestros centros acude cada día en dos rutas de autobús alumnado de 12 pueblos diferentes.</p> <p>Nos esforzamos para llevar a cabo actuaciones conjuntas para dar un sentido a nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que el curso pasado ambos centros nos formamos en el proyecto piloto llamado “Coeducacentres” junto con otros 70 centros del territorio valenciano creado por la Consejería de Educación.</p> <p>Nuestro proyecto hace hincapié en la transformación social, en el cambio de mirada y en la sensibilidad por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres empezando por las primeras edades y encaminándonos al alumnado de mayor edad, el de la ESO sin olvidar las familias que componen nuestra comunidad educativa.</p> <p>Como resultado de las 20 horas de formación y 30 de reflexiones, el claustro docente hemos elaborado un programa coeducativo que lleva por título “Decálogo coeducativo” para llevarlo a cabo de manera transversal. Consiste en un programa de propuestas coeducativas dirigidas a la Comunidad</p>

Ecosistema y dimensión	educativa pero llevadas a cabo por parte del equipo docente del Centro, siendo la Coordinadora de Igualdad y Convivencia la persona responsable de que se realicen las actuaciones previstas dentro de la programación anual de este curso.
Contenidos	<p>Principios del Decálogo coeducativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borrarnos prejuicios: eliminación de estereotipos y patrones 2. 100 % Respeto: prevención de cualquier tipo de violencia 3. ¿Hablamos? Resolución pacífica de conflictos 4. Háblame bonito: Uso de un lenguaje inclusivo y respetuoso 5. Las gafas reflexivas: análisis crítico del lenguaje no verbal 6. Un oficio soñado, debe hacerse realidad: los oficios libres de sesgo de género 7. Todas y todos tenemos una familia: respeto hacia la diversidad familiar 8. Yo elijo quien soy: respeto a la identidad de género 9. <i>Women everywhere</i>: mujeres referentes de cualquier ámbito 10. Me quiero; quiero; ¡quíereme! Educación afectivo-sexual
Acciones	<p>El proyecto consiste en un DECÁLOGO COEDUCATIVO formado por 10 lemas extraídos de los Principios Coeducativos de las Instrucciones de inicio de curso que a su vez se corresponden con cada uno de los meses del curso escolar.</p> <p>El propósito es desarrollar el lema del mes en diferentes actividades: de aula, de centro, hacia las familias así como abriendo las puertas del centro escolar para tener presencia en la localidad. Una de las actividades que pretendemos que se afiancen es el Concurso de carteles del 25 de noviembre, que este año convocamos la segunda edición.</p> <p>En este sentido se elaboró un tríptico del decálogo a disposición de las familias u otros agentes sociales relacionados con la vida del centro.</p>

Acciones

Además este proyecto ha supuesto cambios organizativos y estructurales ya que en el PEC se ha incluido como Objetivo general “La educación afectivo-sexual”. Otro cambio es durante las entradas al centro que en lugar de sonar la campana, cada semana entramos con una canción siguiendo criterios coeducativos como el empoderamiento de la mujer, la defensa de la igualdad o la autoría de mujeres.

Además en el hall del centro tenemos el espacio coeduca en el que se reflejan las actividades que se van desarrollando como por ejemplo tener a disposición la letra de alguna de las canciones que ha sonado o en estos momentos la pancarta con el lema 25N Día por la eliminación de la violencia contra mujeres y niñas. En este caso la pancarta la ha elaborado una comisión de maestr@s y el alumnado ha estampado las manos en violeta.

Otro tipo de acciones que se desarrollan en el día a día es la toma de consciencia en el lenguaje inclusivo hablando de alumnado, equipo docente, familias... evitando así el uso de la forma masculina como genérico.

También se ha modificado la imagen gráfica del centro añadiendo un arco iris como símbolo de diversidad y se ha instalado una pancarta con nuestro lema de centro: Transgredimos en educación para avanzar en coeducación.

A fin de desarrollar la perspectiva de género de manera integral estamos en proceso de desarrollar un Programa de Investigación e Innovación Educativa para transformar los patios a través de una mirada sin sesgo de género.

Otra de las actividades que desarrollamos es el Plan Lector a través del fondo bibliográfico del centro con un amplio catálogo de libros clasificados para trabajar distintas líneas estratégicas (coeducación, diversidad, interculturalidad, educación emocional...) y dentro del plan de fomento lector del centro cada clase trabaja de manera mensual una lectura coeducativa y otra sobre educación emocional.

Acciones Ya para acabar trimestralmente realizamos una charla coeducativa dirigida a las familias y cuentacuentos o talleres coeducativos para el alumnado, mediante recursos de los Departamentos de Promoción de la Igualdad de la Mancomunidad El Xarpolar o del Ayuntamiento de Elda.

Resultados esperados Los resultados esperados van encaminados a la concienciación, el cambio personal y social, la reflexión y la normalización de desarrollar la mirada respetuosa y de género hacia cualquier persona, sea de la comunidad educativa o no. Por lo tanto hablamos de resultados a largo plazo pues crear hábitos, desmontar prejuicios, romper moldes tradicionales genera miedos, dudas y barreras. No obstante somos conscientes de la responsabilidad que tenemos a nivel social y estamos convencidas y convencidos que la educación es el camino hacia la igualdad y la no violencia.

Resultados obtenidos Como resultado del curso pasado la evaluación del proceso de formación y reflexión a nivel de claustro fue muy positivo porque la gran mayoría carecíamos de formación de calidad en este terreno. A final del presente curso se valorará los resultados de las acciones que estamos desarrollando para afianzar las que hayan tenido éxito y modificar las que no hayan generado cambio, mediante rúbricas y diálogo compartido.