

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

Se presentan en este capítulo distintos indicadores estadísticos que tratan de ofrecer una visión sobre la relación existente entre el nivel de formación alcanzado por la población y su situación en el mercado laboral.

La educación es un elemento básico para el desarrollo del individuo como de la sociedad en su conjunto. Los rendimientos de la educación pueden ser estudiados desde diferentes puntos de vista, generalmente se suelen destacar las mayores oportunidades que supone en el mercado laboral, aunque también se pueden estudiar otros aspectos, como son las repercusiones sociales y culturales de la educación (Ver capítulo F2). En este capítulo se muestran algunos aspectos ligados a la situación de los individuos en el marco laboral de acuerdo con el nivel educativo alcanzado.

Se presenta la siguiente información:

- La relación de la *tasa de actividad y de paro* con el nivel de formación alcanzado, que se facilita en la tabla F1.1 y en los gráficos F1.8, F1.9 y F1.10. Estos indicadores se presentan de forma comparativa para el grupo de edad de 25 a 64 años, que puede ser representativo del conjunto de la población potencialmente activa, y para el grupo 25-34 años, en representación de la población de reciente incorporación al mercado laboral y por lo tanto, ligada a la evolución del sistema educativo en un período más reciente.
- La relación del nivel de formación alcanzado con *la ocupación y la rama de actividad*. Para ello, se facilitan los ocupados con un nivel de formación distribuidos por ocupación y por rama de actividad. Esta información aparece en las tablas F1.2 y F1.3 y en el gráfico F1.11.
- La relación *entre la formación recibida y el trabajo realizado* por la población ocupada, según su nivel de formación, se presenta en la tabla F1.4.
- El porcentaje de *población ocupada que se considera sobrecualificada* en cada nivel de formación, el cual se presenta en la tabla F1.5.
- La relación del nivel de formación de la población ocupada con *el grado de satisfacción en el trabajo* respecto a distintos factores, la cual se presenta en la tabla F1.6 y en el gráfico F1.12.
- La relación entre *los ingresos y el nivel de formación*, que se facilita en la tabla F1.7 y en el gráfico F1.13. Se presentan índices porcentuales de salarios netos (salario medio = 100) mensuales y por hora.

Fuentes de información:

- *Encuesta de Población Activa (EPA). 2º Trimestre 2002 I.N.E.* (tablas F1.1 a F1.3 y gráficos F1.8 a F1.11)
- *Panel de Hogares de la Unión Europea. I.N.E.-EUROSTAT* (tablas F1.4 a F1.7 y gráficos F1.12 y F1.13)

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.1. Tasas de actividad y de paro según nivel de formación. Año 2002

	TASA DE ACTIVIDAD		TASA DE PARO	
	25-34 años	25-64 años	25-34 años	25-64 años
AMBOS SEXOS				
TOTAL	82,5	71,5	12,4	9,7
Analfabetos	19,5	21,6	17,5	20,6
Educación Primaria y sin estudios	74,4	55,1	18,1	11,0
Primera etapa de E. Secundaria	80,9	73,9	12,3	10,9
Segunda etapa de E. Secundaria	81,5	79,1	12,0	9,4
Educación Superior	87,5	87,3	11,5	7,5
Doctorado	92,1	95,4	10,6	5,0
HOMBRES				
TOTAL	91,5	86,7	8,8	6,5
Analfabetos	23,7	31,9	19,2	14,9
Educación Primaria y sin estudios	89,6	77,4	14,0	8,2
Primera etapa de E. Secundaria	95,4	92,1	8,5	7,2
Segunda etapa de E. Secundaria	89,5	90,2	8,0	5,4
Educación Superior	90,6	91,7	8,1	4,7
Doctorado	82,2	95,8	0,0	1,6
MUJERES				
TOTAL	73,2	56,3	17,0	14,5
Analfabetos	16,0	15,6	15,5	27,3
Educación Primaria y sin estudios	54,2	34,9	27,3	16,7
Primera etapa de E. Secundaria	63,0	54,0	19,3	18,0
Segunda etapa de E. Secundaria	73,3	67,5	16,9	14,9
Educación Superior	84,9	82,8	14,6	10,6
Doctorado	97,6	94,8	15,7	10,4

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.2. Distribución porcentual de los ocupados por ocupacion, para cada nivel de formación. Año 2002

	Total	Analfabetos	Educación Primaria y sin estudios	Primera etapa de E. Secundaria	Segunda etapa de E. Secundaria	Educación Superior (excepto Doctorado)	Doctorado
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección de las empresas y de la administración pública	7,6	3,7	8,5	6,5	9,2	7,4	4,1
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	12,3	..	0,2	0,2	2,5	39,6	87,1
Técnicos y profesionales de apoyo	10,3	..	2,5	4,6	17,1	17,8	7,3
Empleados de tipo administrativo	9,4	0,2	3,0	6,3	18,4	12,0	1,4
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	14,6	3,9	12,4	18,2	22,1	8,3	0,1
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	3,9	12,5	9,3	4,1	2,8	0,6	..
Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores.	17,5	10,9	25,5	24,6	14,0	7,5	..
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	10,1	2,4	13,5	15,8	9,3	3,3	..
Trabajadores no cualificados	13,9	66,4	24,9	19,4	9,8	2,9	..
Fuerzas armadas	0,6	..	0,1	0,3	2,0	0,6	..

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.4. Relación entre la formación recibida y el trabajo que realiza (1), por nivel de formación. Año 2001 (2)

	Número de personas (miles)	Muy relacionado	Bastante relacionado	No tiene demasiada relación	No tiene ninguna relación	No consta
TOTAL	14.695,7	22,2	19,3	9,9	48,3	0,4
Estudios Primarios e inferiores	3.206,2	6,5	13,1	10,9	69,2	..
E. Secundaria- Primera etapa	3.845,2	6,8	13,3	11,6	68,0	..
Formación Profesional de Grado Medio	1.220,9	23,1	21,1	7,4	48,5	..
E. Secundaria- Segunda etapa	1.488,1	16,8	25,1	13,7	44,1	..
Formación Profesional de Grado Superior	1.493,4	31,7	30,1	11,6	26,1	..
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.296,7	55,4	19,6	6,2	18,5	..
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.136,8	49,6	26,4	5,2	17,9	..

F1.5. Porcentaje de población ocupada que se considera sobrecualificada (1), por nivel de formación. Año 2001

	Número de personas (miles)	% que se considera sobrecualificado		
		Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	14.905,0	59,1	56,9	62,8
Estudios Primarios e inferiores	3.227,4	41,3	43,9	35,2
E. Secundaria- Primera etapa	3.912,7	55,0	50,3	65,9
Formación Profesional de Grado Medio	1.221,3	67,8	67,3	68,5
E. Secundaria- Segunda etapa	1.499,7	67,0	69,8	62,5
Formación Profesional de Grado Superior	1.500,9	73,6	71,9	76,3
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.304,1	65,9	67,3	64,9
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.230,6	68,3	64,4	73,0

(1) Población ocupada 15 o más horas semanales.

(2) Las casillas con la cifra en cursiva indica que el número de observaciones muestrales está comprendido entre 20 y 49, por lo que esa cifra es poco fiable y hay que interpretarla con cautela. Si el número de observaciones muestrales es inferior a 20 no se facilita el dato correspondiente, figurando en ese caso '..'.

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.6. Relación entre el nivel de formación y el grado de satisfacción en el trabajo (1). Año 2001 (2)

	Número de personas (miles)	Grado de satisfacción en el trabajo				
		No satisfecho en absoluto	Mínimamente y poco satisfecho	Bastante satisfecho	Muy y plenamente satisfecho	No consta
en relación al número de horas						
TOTAL	14.905,0	5,1	32,7	26,3	33,9	2,1
Estudios Primarios e inferiores	3.227,4	6,9	38,7	26,0	26,8	1,6
E. Secundaria- Primera etapa	3.912,7	5,8	35,1	27,4	29,0	2,7
Formación Profesional de Grado Medio	1.221,3	4,5	32,6	21,6	40,8	..
E. Secundaria- Segunda etapa	1.499,7	5,6	27,7	29,2	35,0	..
Formación Profesional de Grado Superior	1.500,9	3,7	31,9	25,4	37,5	..
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.304,1	..	25,1	26,3	44,2	..
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.230,6	3,3	28,1	25,8	39,7	..
en relación a los ingresos						
TOTAL	14.905,0	7,1	42,2	28,7	20,0	2,0
Estudios Primarios e inferiores	3.227,4	9,1	46,3	27,4	15,7	1,5
E. Secundaria- Primera etapa	3.912,7	7,0	46,9	25,6	17,8	2,7
Formación Profesional de Grado Medio	1.221,3	11,1	40,4	24,8	20,6	..
E. Secundaria- Segunda etapa	1.499,7	6,2	41,9	28,7	20,7	..
Formación Profesional de Grado Superior	1.500,9	5,7	45,3	27,2	16,7	..
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.304,1	7,2	32,7	35,2	23,9	..
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.230,6	3,7	32,7	35,1	25,4	..
en relación a las condiciones ambientales						
TOTAL	14.905,0	3,9	23,8	24,6	45,5	2,1
Estudios Primarios e inferiores	3.227,4	3,0	31,3	25,1	39,1	1,6
E. Secundaria- Primera etapa	3.912,7	3,7	27,2	26,3	40,2	2,7
Formación Profesional de Grado Medio	1.221,3	5,8	22,5	22,8	48,2	..
E. Secundaria- Segunda etapa	1.499,7	..	19,0	22,5	52,6	..
Formación Profesional de Grado Superior	1.500,9	5,5	20,1	25,3	47,7	..
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.304,1	3,4	17,8	25,5	52,2	..
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.230,6	..	17,1	22,3	52,6	3,6
en relación a la distancia al lugar de trabajo						
TOTAL	14.905,0	4,3	23,7	23,3	46,7	2,0
Estudios Primarios e inferiores	3.227,4	4,1	26,5	22,9	44,9	1,5
E. Secundaria- Primera etapa	3.912,7	3,6	26,7	23,1	44,0	2,7
Formación Profesional de Grado Medio	1.221,3	4,0	20,4	24,1	51,0	..
E. Secundaria- Segunda etapa	1.499,7	5,3	23,0	17,6	51,6	..
Formación Profesional de Grado Superior	1.500,9	5,0	21,8	23,3	48,3	..
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.304,1	5,0	18,6	25,7	49,7	..
Estudios Universit. de Ciclo Largo	2.230,6	4,3	20,8	26,1	45,7	..

(1) Población ocupada 15 o más horas semanales.

(2) Las casillas con la cifra en cursiva indica que el número de observaciones muestrales está comprendido entre 20 y 49, por lo que esa cifra es poco fiable y hay que interpretarla con cautela. Si el número de observaciones muestrales es inferior a 20 no se facilita el dato correspondiente, figurando en ese caso '..'.

F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

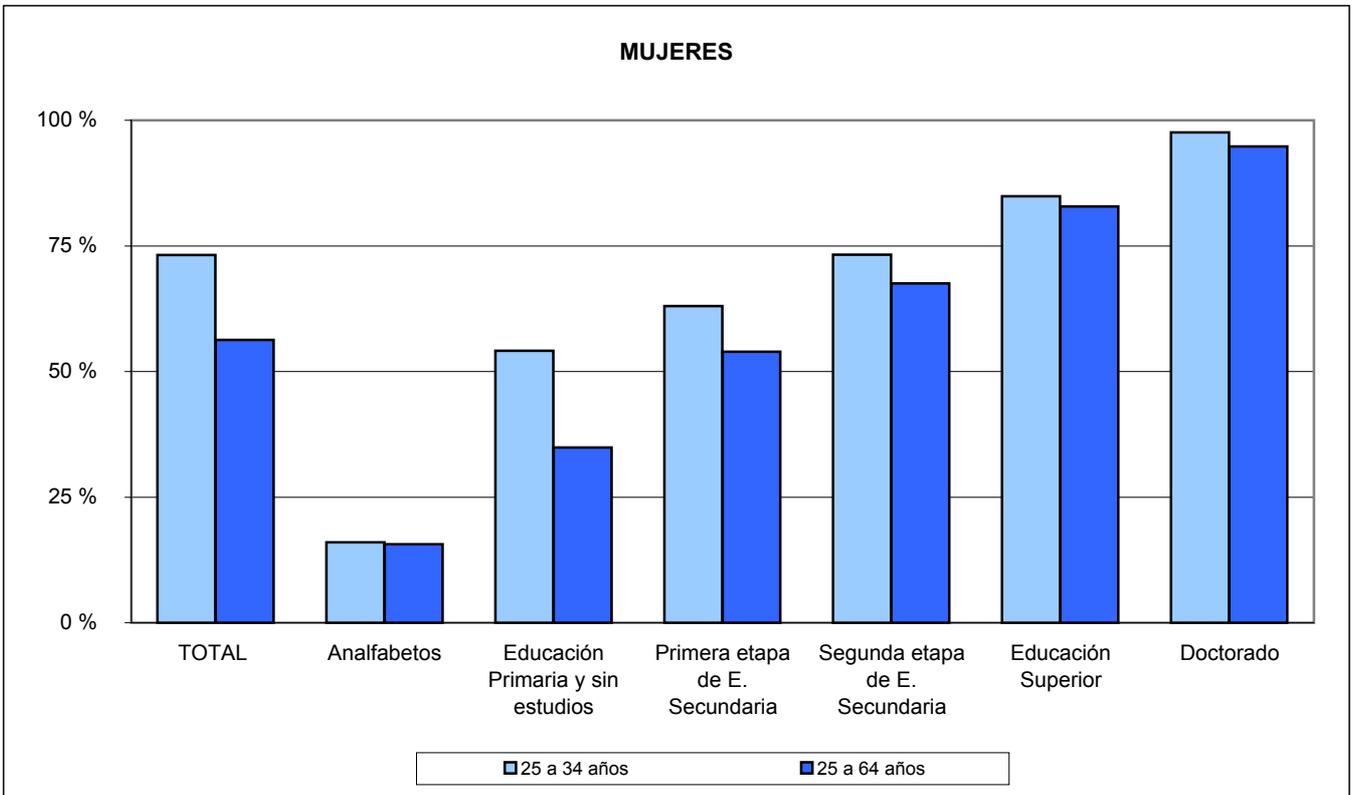
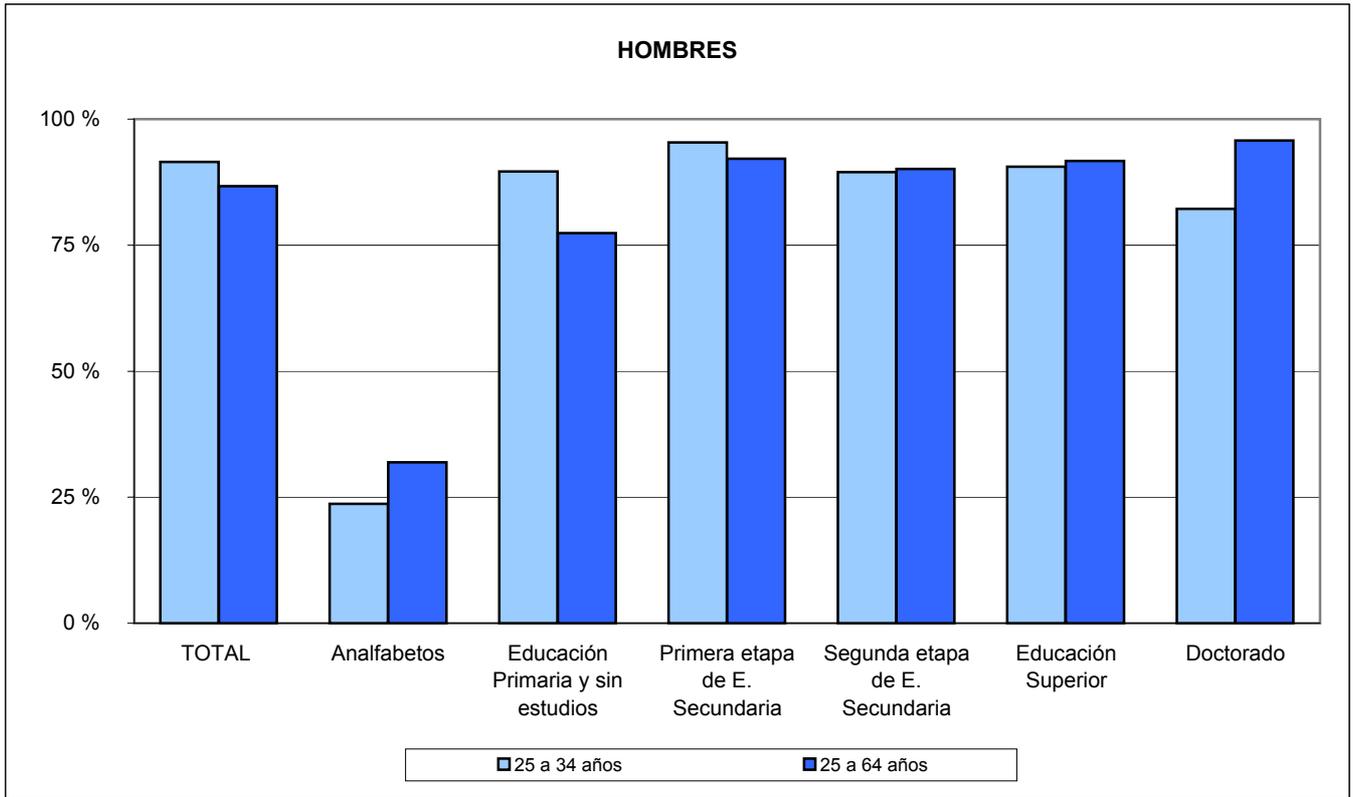
F1.7. Índices de salarios netos (mensuales y por hora) de los asalariados (1), por nivel de formación. Año 2001

	Número de personas (miles)	Índices de salarios	
		Mensual	Por hora
AMBOS SEXOS	11.779,5	100,0	100,0
Estudios Primarios e inferiores	2.079,2	82,8	80,4
E. Secundaria- Primera etapa	3.148,2	79,7	77,1
Formación Profesional de Grado Medio	1.007,3	83,3	83,6
E. Secundaria- Segunda etapa	1.156,8	107,5	106,9
Formación Profesional de Grado Superior	1.327,1	94,4	96,0
Estudios Universit. de Ciclo Corto	1.144,1	118,7	130,1
Estudios Universit. de Ciclo Largo	1.908,8	149,2	148,4
HOMBRES	7.155,5	111,2	106,6
Estudios Primarios e inferiores	1.489,5	93,6	87,9
E. Secundaria- Primera etapa	2.203,0	87,9	82,1
Formación Profesional de Grado Medio	561,5	94,7	91,3
E. Secundaria- Segunda etapa	672,5	123,2	120,1
Formación Profesional de Grado Superior	783,4	109,3	107,5
Estudios Universit. de Ciclo Corto	442,5	140,5	146,2
Estudios Universit. de Ciclo Largo	997,0	179,1	169,9
MUJERES	4.624,1	82,6	89,8
Estudios Primarios e inferiores	589,7	55,4	61,4
E. Secundaria- Primera etapa	945,2	60,6	65,4
Formación Profesional de Grado Medio	445,8	69,0	73,8
E. Secundaria- Segunda etapa	484,3	85,8	88,5
Formación Profesional de Grado Superior	543,8	72,9	79,5
Estudios Universit. de Ciclo Corto	701,6	105,0	119,9
Estudios Universit. de Ciclo Largo	911,8	116,4	124,9

(1) Asalariados que trabajan 15 o más horas semanales.

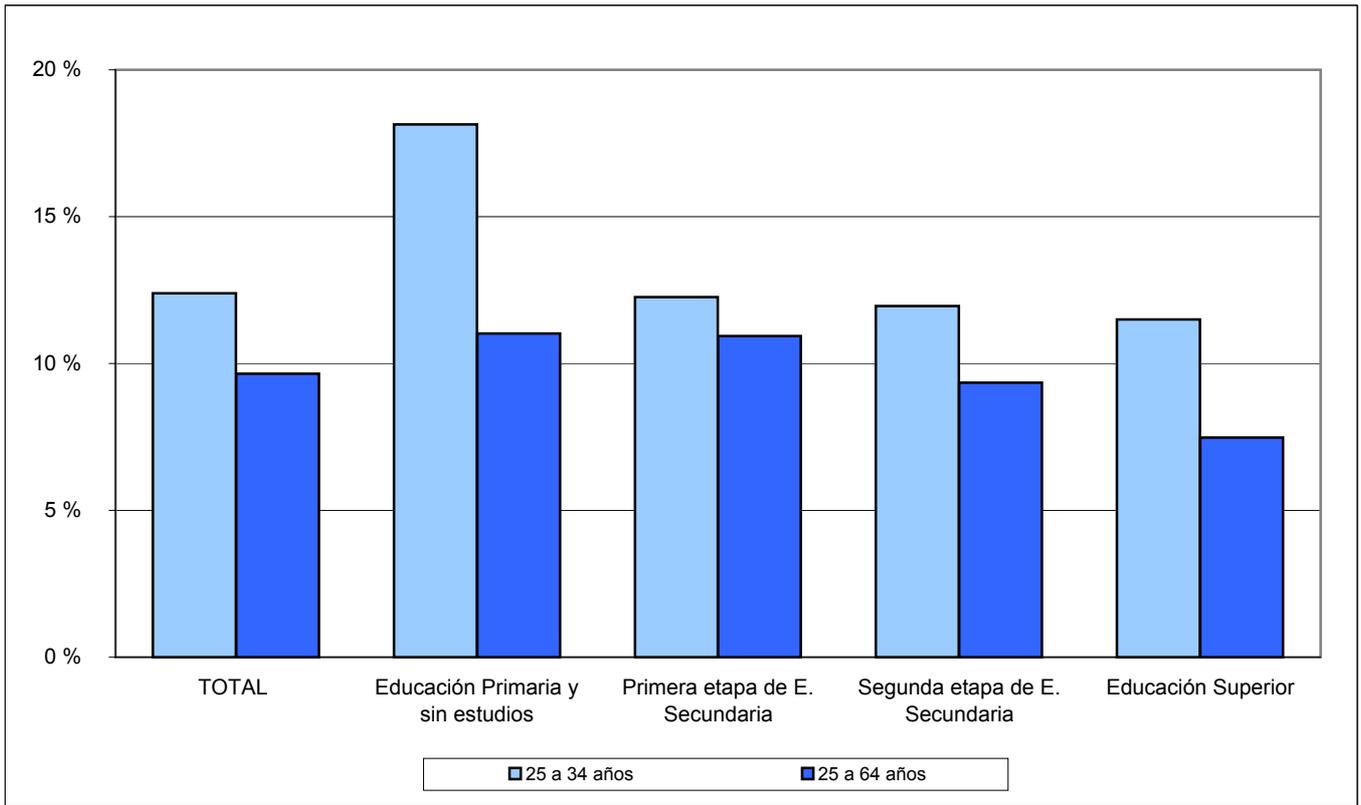
F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.8. Tasa de actividad por sexo y grupos de edad, según nivel de formación. Año 2002

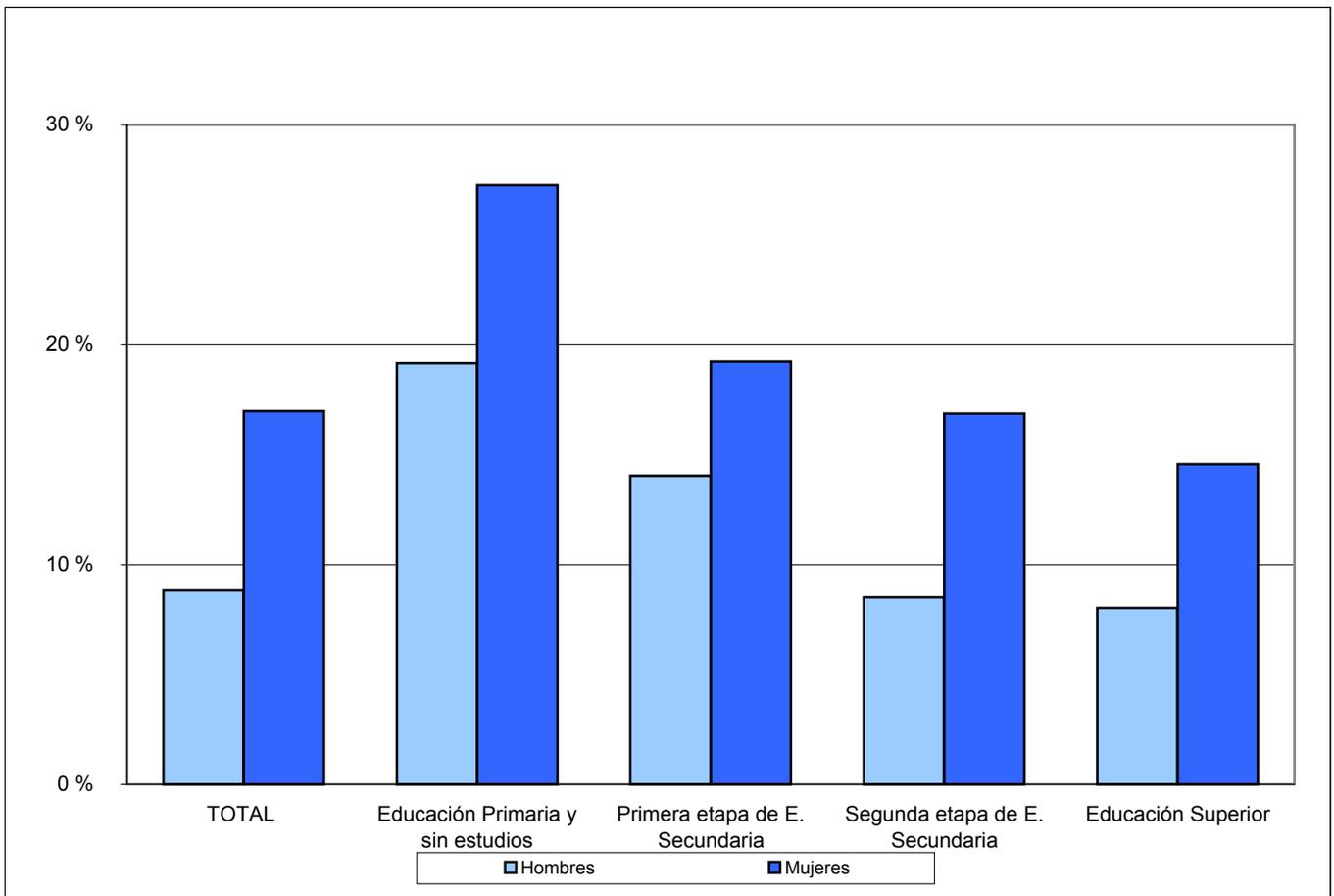


F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.9. Tasa de paro por grupos de edad, según nivel de formación. Año 2002

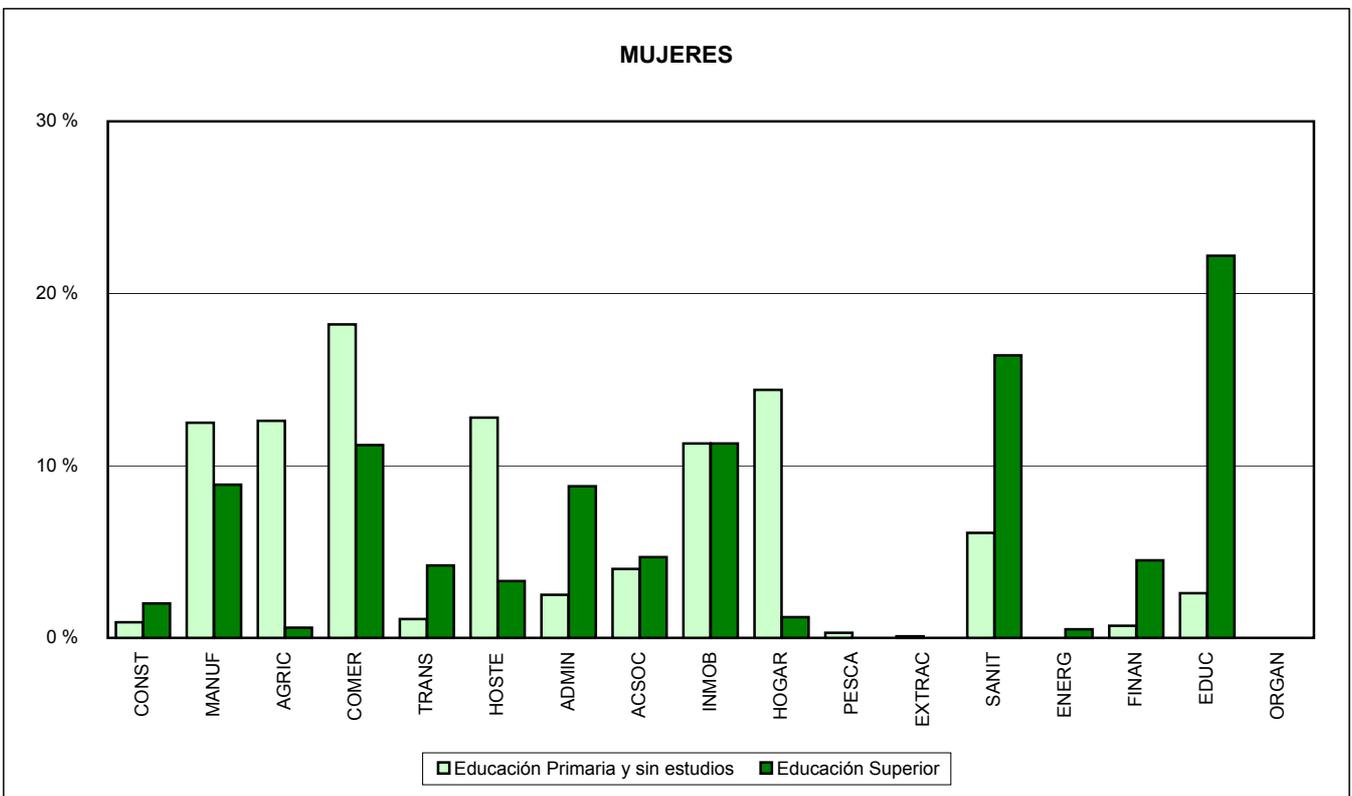
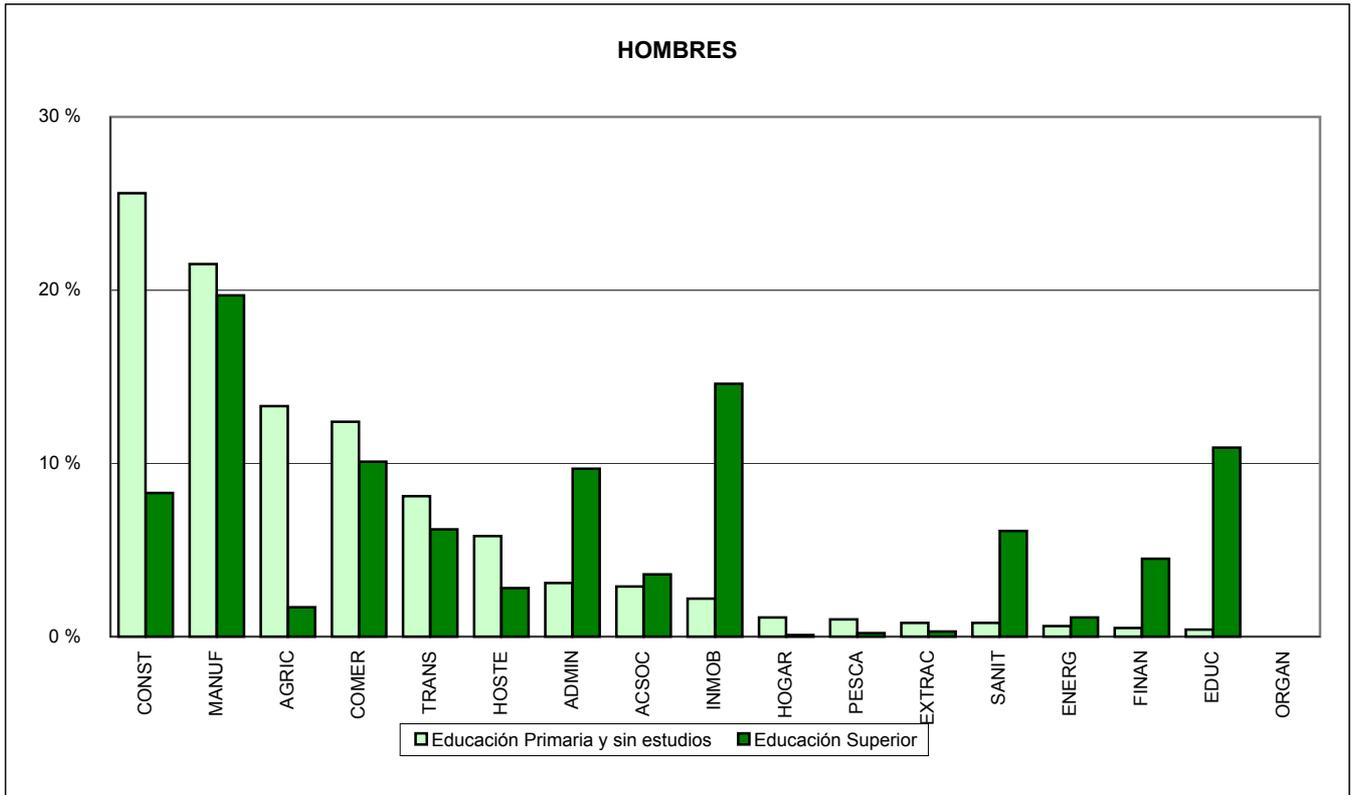


F1.10. Tasa de paro del grupo 25 - 34 años según nivel de formación, por sexo. Año 2002



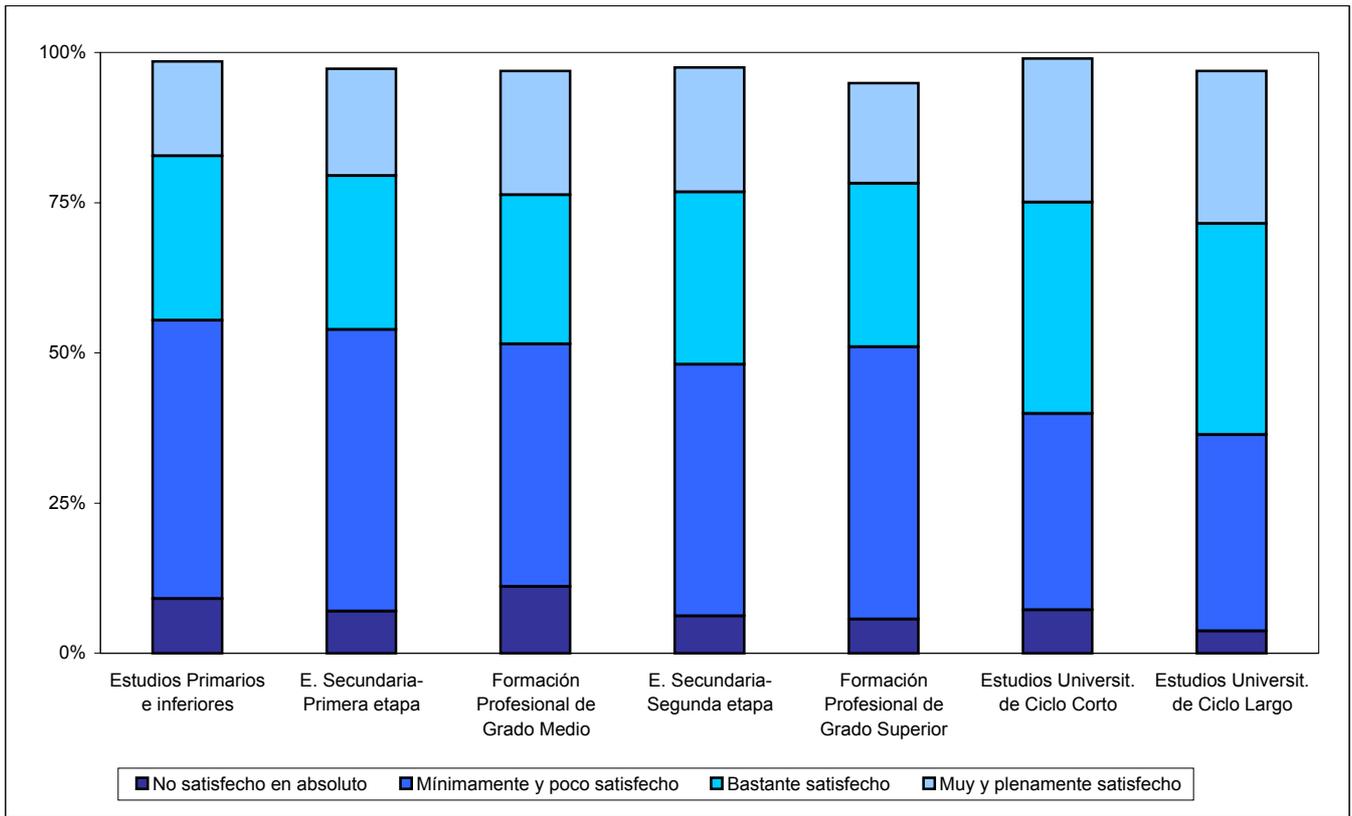
F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.11. Distribución de los ocupados por rama de actividad, según nivel de formación. Año 2002



F1. LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO LABORAL

F1.12. Grado de satisfacción en el trabajo en relación a los ingresos por nivel de formación. Año 2001



F1.13. Índices de salarios netos mensuales por nivel de formación. Año 2001

