

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL EN GUINEA ECUATORIAL DIRIGIDO A PROFESORADO EXTRANJERO DE ESPAÑOL QUE EJERCE EN EL EXTERIOR

TÍTULO DEL CURSO: *Contenidos, recursos y competencias en la enseñanza-aprendizaje del español*

ENTIDADES PARTICIPANTES:

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Consejería de Educación de la Embajada de España

FECHAS DEL CURSO: del 25 al 29 de septiembre de 2023

CARGA HORARIA: 30 horas lectivas presenciales

NÚMERO DE PLAZAS: 60

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro Cultural de España en Malabo

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Dirección: M.^a Antonieta Andiñón Herrero (UNED)

Coordinación: Antonio Gutiérrez Marín (Embajada de España)

COSTE DEL CURSO

El curso y los materiales, especialmente preparados para el curso, son gratuitos.

Los desplazamientos, alojamiento y manutención de los alumnos corren por cuenta de los participantes.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso consta de 2 partes:

1. *La gramática no se enseña, se aprende. El aprendizaje inductivo de la gramática del español*, prof.^a María Luisa Veuthey Martínez.
2. *El desarrollo de las competencias comunicativas y de las estrategias a través del juego: propuestas metodológicas para el aula de Español*, prof.^a Yolanda Tornero Sotoca.

Conferenciante invitado: Armando Zamora, profesor del Colegio Español de Malabo y académico de la Academia de la Lengua Española en Guinea Ecuatorial (AEGLE).

OBJETIVOS

1. Conocer y valorar los fundamentos teóricos del aprendizaje inductivo y la pertinencia de su aplicación en la enseñanza de la gramática del español.
2. Integrar en el aula la reflexión sobre la lengua como vía de acceso al conocimiento de las características gramaticales del español.
3. Deliberar sobre los pros y los contras del aprendizaje de la gramática a partir del uso de la lengua.
4. Analizar el papel del docente y su actuación en el aula, con propuestas de diseño de materiales adecuados al currículo de Lengua Española del Sistema Educativo de Guinea Ecuatorial.
5. Conocer los distintos métodos de enseñanza y el uso en el aula de actividades lúdicas, reflexionando sobre sus ventajas e inconvenientes, con atención concreta al caso de Guinea Ecuatorial.
6. Analizar la naturaleza y el papel del juego en la vida del ser humano y profundizar en su aplicación en el aula de Español.
7. Entender las actividades lúdicas como aliadas en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y de comunicación y de las competencias comunicativas.
8. Relacionar el elemento lúdico con la motivación en el alumnado: la activación de la curiosidad, el locus de causalidad y de control, la motivación de eficacia y la indefensión aprendida.

METODOLOGÍA

Presentación y debate de criterios y contenidos actualizados en las diferentes áreas que al campo de la enseñanza del español se refieren: la gramática y su eficaz adquisición, el aprendizaje inductivo, enfoques y procedimientos, destrezas y competencias, documentos curriculares, reflexión sobre la actuación docente en el aula, cultura, etc., con especial atención al contexto de aprendizaje. Además, se llevarán a cabo prácticas didácticas que propicien la incorporación y evaluación de los contenidos programados.

CONTENIDOS

1. La gramática no se enseña, se aprende. El aprendizaje inductivo de la gramática del español

La adquisición de la gramática a través del análisis y la reflexión sobre la lengua por parte de los aprendices. Fundamentos teóricos del aprendizaje inductivo y propuestas prácticas de actuación en el aula con ejemplos tomados de la lengua escrita y de la lengua oral.

2. El desarrollo de las competencias comunicativas y de las estrategias a través del juego: propuestas metodológicas para el aula de Español

Los diversos métodos de enseñanza de lengua y la incorporación del elemento lúdico: sus características y contextualizaciones, atendiendo al desarrollo de las competencias, las estrategias y la motivación. Clases teóricas y prácticas de análisis de materiales propios y adaptados para la enseñanza del español.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Para obtener el Certificado hay que asistir al 90 % de todas las partes del curso y, en su caso, haber realizado los trabajos prácticos encomendados.