



Si supieras lo que sé



COLEGIO NTRA. SRA. DE LA PAZ - TORRELAVEGA (CANTABRIA)
CRISTINA ALCALDE | HEIDI RODRÍGUEZ | EUSEBIO BALBÁS

FAMILIAS Y ESCUELA, UN PROYECTO COMÚN



Aprender, crear, compartir El proyecto

“Si supieras lo que sé” es una escuela de alumnos, en la que antiguos alumnos y padres, con la ayuda de educadores, transmiten conocimiento, potencian talento y forman en habilidades y conocimientos no curriculares que, sin embargo, consideramos esenciales para la inserción del alumno en otros ámbitos sociales, educativos y profesionales, y sobre los que la enseñanza reglada no trabaja habitualmente en el aula. Aprender, descubrir, crear y compartir.



Lo que buscamos

Los objetivos

Los alumnos necesitan para desarrollar su PLE una serie de habilidades, no siempre curriculares (la manera de afrontar una entrevista de trabajo, el manejo del lenguaje no verbal, la oratoria, el uso del lenguaje publicitario o el manejo de tecnologías de la comunicación).

En ello, los padres son imprescindibles, como conocedores de sus hijos, de sus expectativas y de las exigencias de esta sociedad de la que forman parte.

El proceso se inicia con un trabajo de campo para determinar esas necesidades, tras ello se emplea un análisis DAFO y finalmente se plantean los objetivos

- 1.Contextualizar el aprendizaje.
- 2.Desarrollar nuevas metodologías para compartir talento.
- 3.Transferir al alumno el conocimiento de su entorno.
- 4.Implicar en la educación a la comunidad educativa.
- 5.Facilitar a las familias una aproximación a las necesidades y dificultades del aprendizaje.



Lo que hacemos Estrategias y actuaciones

La línea estratégica pasa por formar con ayuda de padres y ex alumnos, a grupos pequeños de estudiantes para que estos y sus profesores puedan transmitir estos aprendizajes de forma colaborativa en el aula a un número mayor de jóvenes. Las líneas de trabajo son cinco:

1. Talleres de aprendizaje en recursos TIC.
2. Talleres de habilidades de comunicación e interacción social.
3. Grupos de trabajo de orientación.
4. Desarrollo de proyectos de emprendimiento, cultural, social y ambiental.
5. Grupos de asesoramiento y apoyo afectivo.

En segundo lugar se preparan recursos metodológicos para afrontar eficientemente los talleres.

Un tercer paso es publicar el programa de actividades, justificarlo y abrir una convocatoria al alumnado. Un último paso es la gestión del conocimiento.



Lo que logramos

Los resultados

En este primer año se ha conseguido crear un grupo de trabajo estable y transversal en edad. Hemos trasladar este intercambio de talentos a la vida cotidiana. Se han puesto en marcha 5 proyectos, cuatro premiados en diversos ámbitos, con 20 padres y ex alumnos implicados, 200 alumnos trabajando en las actividades y 3 áreas implicadas.

Junto a esta significativa participación desarrollamos una idea que permite a jóvenes y padres compartir conocimiento, planificar y diseñar actividades, y convertirlas en planes y realidades concretas y tangibles. Actividades que contextualizan el aprendizaje en el propio entorno de la escuela, combinando trabajo individual y colaboración con colectivos y entidades.



Para acceder Recursos

En los comercios de la ciudad esta pegatina permite el acceso a la localización de la calle, la agenda de la ciudad, su historia, audio guías y noticias locales, en un proyecto elaborado por los alumnos de E.S.O. , el AMPA y varios historiadores locales



Para contar Recursos

Un anillo de aprendizajes que vincula a varas generaciones merecía ser contado. En 2013 varios antiguos alumnos iniciaron el proyecto de guardar los recuerdos y aprendizajes en un documental. Este es su avance



Para compartir Recursos

Conoce en nuestra web lo que hacemos cada día, lo que compartimos y lo que aprendemos

