

Talleres de español en línea@



«Hazlo divertido: Ideas para practicar
vocabulario y verbos en clase»

«La gamificación como recurso en el aula»

Martes: 11 de marzo de 2025

🕒 16:30-18:30

hora británica/irlandesa



Martes, 11 de marzo de 2025

Taller 1 🕒 16:30-17:30
hora británica/irlandesa

por Jenny García, Taronja Valencia

«Hazlo divertido: Ideas para practicar vocabulario y verbos en clase»



Los estudiantes tienen poco tiempo fuera del aula para practicar y memorizar contenidos, sobre todo vocabulario y verbos, en este taller vamos a daros alguna ideas y recursos para llevar a cabo en el aula con el fin de ayudarles a describir situaciones e imágenes, memorizar vocabulario de la semana y conjugar verbos de una forma divertida y amena.



Jenny García es docente de español como lengua extranjera desde el 2003. Máster en Estudios Hispánicos Avanzados (Universidad de Valencia). Jefa de estudios, responsable de creación de cursos y formación de profesores en la escuela Taronja desde 2011. Tutora de prácticas de formación de profesorado de E/LE tanto en formato presencial como en línea, en colaboración con diversas universidades españolas.



Martes, 11 de marzo de 2025

Taller 2 🕒 17:30-18:30
hora británica/irlandesa

por Alberto Rodríguez, EUROACE

«La gamificación como recurso en el aula»



Los objetivos de este taller son comprender la Gamificación Educativa: Analizar los principios y beneficios de la gamificación en contextos educativos, diferenciando entre juego y gamificación, y cómo esta última puede potenciar la motivación y el compromiso de los estudiantes. Diseñar Actividades Gamificadas: Aprender a crear y adaptar actividades lúdicas que se alineen con los objetivos curriculares del ELE, considerando las necesidades y características específicas de niños y adultos. Implementar Herramientas Tecnológicas: Explorar recursos digitales y aplicaciones que faciliten la incorporación de la gamificación en el aula, mejorando la interacción y el seguimiento del progreso de los estudiantes. El taller se desarrollará de manera práctica y participativa, permitiendo a los asistentes experimentar de primera mano las dinámicas propuestas. Se fomentará el trabajo colaborativo y la reflexión conjunta para adaptar las estrategias aprendidas a diversos entornos educativos.



Alberto Rodríguez es originario de Galicia. Su etapa universitaria tuvo lugar en León, dado que allí estudió el grado en lenguas modernas (inglés), el doble máster en lingüística y enseñanza del español como lengua extranjera y, por último, el máster en educación y enseñanza de lenguas. Gracias a esta formación, tuvo la oportunidad de realizar prácticas tanto con refugiados políticos procedentes de Oriente Medio como en Islandia, no solo en diversos institutos, sino también en la Universidad de Reykjavík. Posteriormente, obtuvo un puesto como profesor asistente de español en la Universidad de Holy Cross, en Estados Unidos. Actualmente, se encuentra en Euroace, escuela de español en Valencia en la cual lleva año y medio.

