

A silver metal spiral binding is visible on the left side of the notebook, looping through a series of holes in the cover.

“APRENDER A CONVIVIR”

“A CONVIVIR...

CONVIVIENDO”

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

CONSEJO ESCOLAR DE LA RIOJA

12 DE MAYO DE 2022

# “A CONVIVIR, CONVIVIENDO”

## IMPLICACIONES

**LA CONVIVENCIA FORMA PARTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: CONSTRUCCIÓN**

**“A TODOS Y ENTRE TODOS”: PARTICIPACIÓN**

- **FAMILIAS**
- **CENTRO**
- **AULA: GESTIÓN**

**PRINCIPIOS:**

- **INCLUSIÓN**
- **PREVENCIÓN**
- **MOTIVACIÓN**
- **INNOVACIÓN**

# **“CONSTRUIR CENTRO”**

---

ANÁLIS DE NUESTRO CENTRO: CURSO ESCOLAR 2004/05

**“GUÍA PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA” de Tony Booth y Mel Ainscow,**

ASESORAMIENTO:

**M<sup>a</sup> Asunción Jiménez Trens y Luis José Presa Abella** (Profesores de la UR),

# “CONSTRUIR CENTRO”

- **EQUIPO DIRECTIVO:** CON PROYECTO, LIDERAZGO, AUTORIDAD MORAL, DEMOCRÁTICO, DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES, COORDINACIÓN, CREAR EQUIPO, ACTITUD DE SERVICIO
- **CONSEJO ESCOLAR:** IMPLICADO, MOTIVADO, PARTICIPATIVO
- **CLAUSTRO:** CLIMA Y COHESIÓN
- **PROFESORADO:** MOTIVADO, IMPLICADO, FORMADO
- **CCP:** GESTIÓN PEDAGÓGICA
- **EQUIPO DE APOYO:** COORDINACIÓN PROGRAMAS, SEGUIMIENTO Y FORMACIÓN, AGENTES INCLUSIVOS
- **ALUMNADO:** SOCIOEMOCIONAL, VALORES ÉTICOS, COHESIÓN Y CLIMA
- **CURRÍCULO:** MOTIVACIÓN, INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN, INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS, METODOLOGÍAS ACTIVAS...
- **COMUNIDAD EDUCATIVA:** FAMILIA Y PUEBLO. IMPLICADO, MOTIVADO, ILUSIONADO, PARTICIPATIVO

# “CONSTRUIR CENTRO”

- ❖ PLAN CONTRA EL ACOSO: CURSO 2004/05
- ❖ PLAN DE CONVIVENCIA: “A CONVIVIR, CONVIVIENDO”- CURSO 2005/06
- ❖ CREACIÓN DEL EQUIPO DE APOYO: CURSO 2010/11
- ❖ NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS: UDI – CURSO ESCOLAR 2011/12
- ❖ PORYECTO DE BILINGUISMO: CAMBIOS METODOLÓGICOS A NIVEL DE CENTRO 2011/12
- ❖ PLAN “POR LOS BUENOS TRATO Y LA SANA CONVIVENCIA” - CURSO 2018/19

# “CONVIVIR EN NUESTRA AULA”

Sin ninguna duda, es en el aula donde tiene todo su sentido el aprendizaje de la **convivencia** a nivel escolar. El **aprendizaje de la convivencia** debe de girar **en torno al aula** que será el centro de toda acción educativa. El aula será el lugar de referencia permanente para la resolución de todos los problemas de convivencia que surgirán en los diferentes espacios que el alumnado utiliza a lo largo de sus diferentes tareas.

Nuestros deseos y nuestros planteamientos acerca de que la convivencia puede y **ha de ser aprendida por nuestro alumnado**, nos obliga a **planificar** y **estructurar nuestra aula** de acuerdo a estos principios. Es necesario e inevitable pararnos a **pensar y reflexionar** sobre las **estrategias y los recursos** que hemos de poner en práctica en el ámbito de nuestra propia aula para **meter a nuestro alumnado en esa dinámica donde aprender a convivir** sea **uno de los aspectos fundamentales**.

# “GESTIÓN DE AULA”

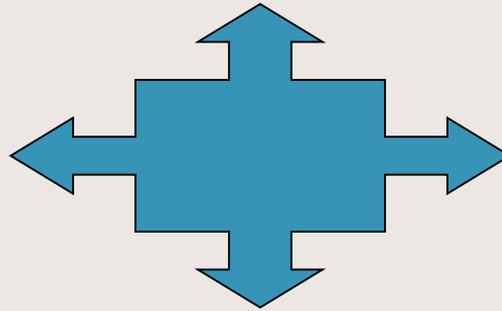
(ORGANIZAR Y DIRIGIR)

## IMPLICACIONES

ESTRUCTURA  
ORGANIZACIÓN  
SISTEMA DE DISCIPLINA

CLIMA

TUTORÍA  
Y ACCIÓN TUTORIAL



MOTIVACIÓN  
PARTICIPACIÓN

PERFIL DEL TUTOR  
Y PROFESOR

PRINCIPIOS EDUCATIVOS Y  
METODOLÓGICOS  
EVALUACIÓN

COHESIÓN

EMOCIONES

# MOTIVACIÓN PARA QUÉ?

## PARTICIPACIÓN:

- SEÑA IDENTIDAD
- NORMATIVA
- ASAMBLEA, CÍRCULOS
- RESPONSABILIDADES
- PROGRAMAR ACTIVIDADES
- EVALUACIÓN
- AUTOEVALUACIÓN
- COEVALUACIÓN

## METODOLOGÍA ACTIVA: (ABP, AC, APS, UDI, PIA...)

- HACER
- INVESTIGAR
- ESPACIOS DIVERSOS
- PROCESOS
- AGRUPAMIENTOS

## RELACIONES INTERPERSONALES:

- COMPRESIVO
- COHERENTE
- CONFIADO
- RESPECTUOSO
- EXIGENTE
- REFLEXIVO

## EXPECTATIVAS Y RECONOCIMIENTO

## FUNCIONALIDAD:

- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
- CONTENIDOS ACTITUDINALES
- CONCEPTOS
- TRANSVERSALES
- EL ENTORNO

## GLOBALIZACIÓN:

- INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS
- NECESIDADES E INTERESES
- PERSONA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- REDES SOCIALES

# METODOLOGÍA

## PROYECTOS

### PIA

- ❖ TEMA INGLÉS
- ❖ PORTOPIA:
  - INGLÉS
  - CASTELLANO
- ❖ CONSTRUCCIÓN OBJETO

#### INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS:

- LOMLOE: ART 19.4-5
- RD 157/2022: ART. 6.9 Y ART. 8.3 (ÁREA TRANSVERSAL)

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### UDI AULA

- ❖ BILINGÜISMO:
  - GLOSARY
  - REPORTAJES
  - PIA
  - LECTURA
- ❖ PORTO
- ❖ TTI: LASER
- ❖ VIGILA TU ORTOG
- ❖ PLAN LECTOR
- ❖ TERTULIA DIALÓG
- ❖ GRUPOS INTERACT
- ❖ A ESCRIBIR...

#### UDI CENTRO

- ❖ EL CÓDICE ALBELDENSE.
- ❖ EL AGUA.
- ❖ DINOSAURIOS.
- ❖ EGIPTO.
- ❖ ROMA.
- ❖ MEDICINA.

### TIC/APS

- ❖ BOOKTUBER
- ❖ PIA.TIC
- ❖ LEN.TIC
- ❖ MA.TIC

#### ALMAZUELAS:

- ❖ RADIO
- ❖ PRENSA
- ❖ TV (RECITAL)

¿QUÉ PUEDO HACER PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA?

### CONCEPTO DE DISCIPLINA:

- SENTIDO EN SÍ MISMO
- SOCIALIZADOR: HÁBITOS
- INTERACTIVO
- PROCESO
- DE AULA Y DE CENTRO

### ESENCIAL: COMPRENDER

- CONDUCTA
- CAUSAS: SÍNTOMAS
- CONSECUENCIAS: NECESIDADES
- CONTEXTO

### PREVENCIÓN:

- ANTICIPAR PROBLEMAS
- COMUNICACIÓN
- CLIMA DE AULA
- COHESIÓN DE GRUPO
- ORGANIZACIÓN DE AULA

### PLANIFICACIÓN

### GESTIÓN DE RESOLUCIÓN CONFLICTOS

# "A CONVIVIR, CONVIVIENDO"

## MARCAR OBJETIVOS Y MEDIOS

## ELABORACIÓN NORMATIVA

- INCLUSIVAS
- PARTICIPATIVAS
- LEGISLACIÓN Y CENTRO
- NORMAS PARA ALUMNADO Y PROFESORADO
- CONSECUENCIAS: REPARAR, RESTABLECER Y REFORZAR
- MEDIDAS: PREVENTIVAS, SANCIONADORAS, REPARADORAS, REEDUCADORAS

¿QUÉ PUEDO HACER PARA EVITAR LA APARICIÓN DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO?

## ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS PARA LA CONVIVENCIA

### ASAMBLEA

- APROBAR NORMAS Y SEGUIMIENTO DISCIPLINA
- MODERADOR Y SECRETARIO: ACTA
- POR ACUERDO
- PENSAR Y AYUDAR

### CÍRCULOS DE DIÁLOGO Y RESTURATIVOS

### CUÑAS SOCIOEMOCIONALES

### CARGOS DE RESPONSABILIDAD

### AULA DE CONVIVENCIA: REFLEXIÓN Y CONTRATO

A decorative graphic on the left side of the page, resembling the spiral binding of a notebook. It consists of a vertical line of dark grey circles, with a silver-colored spiral line winding through them from top to bottom. The background of the page is a light beige color, and the entire page is framed by a dark purple border.

“MEJORAR LA **CONVIVENCIA DEL CENTRO Y DEL AULA** MEJORA EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO Y NOS ALEJA DEL FRACASO”.

“SI ENTENDEMOS LA DIVERSIDAD COMO ALGO NATURAL, NO SERÁ NECESARIO HABLAR DE INCLUSIÓN SINO DE **CONVIVENCIA**”.

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cover.

GRACIAS....

POR ESCUCHAR