



Curso mixto

Inteligencias Múltiples y TIC

del 27/10/2015 al 24/02/2016

JUSTIFICACIÓN

Este curso está diseñado para aplicar la Teoría de las Inteligencias Múltiples (II.MM.) de Howard Gardner en el aula con la ayuda de herramientas y recursos TIC. Las II.MM. sirven como instrumento de motivación, complementan el trabajo por competencias y permiten la atención individualizada puesto que reconocen las particularidades que tiene cada estudiante.

PONENTES

D. Ginés Ciudad-Real Núñez: Profesor del Dpto. de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador y generador de contenidos de la web Orientación Andújar (www.orientacionandujar.com)

D. Fco. Carlos Casado Expósito: Profesor del centro SAFA de Alcalá la Real y colaborador habitual de contenidos de la web Orientación Andújar

OBJETIVOS

Trabajar y reflexionar sobre la Teoría de la Inteligencias Múltiples para lograr que los docentes:

- Comprendan cómo se puede aprender y enseñar desde una nueva perspectiva.
- Reflexionen sobre las aplicaciones educativas de dicha teoría en la realidad cultural de nuestra comunidad educativa.
- Amplíen el repertorio de técnicas innovadoras, herramientas TIC y 2.0 y estrategias para el desarrollo de las capacidades de nuestros alumnos.
- Desarrollen actividades secuenciadas y variadas para cada una de las inteligencias y su relación con el modelo competencial actual.
- Valoren la importancia de crear *entornos inteligentes* en ambientes apropiados para el pleno desarrollo de la autoestima del alumno y la imagen positiva del mismo.
- Respeten la diversidad, los distintos perfiles intelectuales y los diferentes estilos de aprendizaje.
- Diseñen *paletas* de Inteligencias Múltiples integradas en el modelo educativo competencial actual.

CONTENIDOS

FASE I. PRESENCIAL: 27 y 28 de octubre de 2015 de 16:30 a 19:30 (6 horas)

1. Otra educación es posible. Motivación para el cambio.
2. ¿Qué es la inteligencia?
3. Teoría de IIMM de Howard Gardner.
4. Test de IIMM para docentes y alumnos.
5. IIMM y Juegos de Mesa (I)
6. Presentación de la plataforma para la fase en red.

FASE II. EN RED: entre noviembre y diciembre (30 horas)

1. Las IIMM: Definición, características, actividades, herramientas TIC y 2.0.

FASE III. APLICACIÓN EN EL AULA: enero de 2016 (6 horas)

El profesorado pondrá en práctica en el aula la experiencia que ha estado diseñando y planificando durante las fases anteriores.

FASE IV. PRESENCIAL: 26 y 27 de enero de 2016, de 16:30 a 19:30 (6 horas)

1. El trabajo con paletas de IIMM.
2. Integración de las IIMM en el modelo educativo competencial.

FASE V. APLICACIÓN EN EL AULA: febrero de 2016 (6 horas)

El profesorado pondrá en práctica en el aula la experiencia que ha estado diseñando y planificando durante las fases anteriores.

FASE VI. PRESENCIAL: 23 y 24 de febrero de 2016, de 16:30 a 19:30 (6 horas)

1. IIMM y Juegos de mesa (II)
2. Puesta en común de las experiencias
3. Perfilar futuras actuaciones
4. Aclarar dudas con respecto a la publicación en Procomún

METODOLOGÍA

La metodología durante el desarrollo de las sesiones será predominantemente activa. De esta manera, los alumnos son los protagonistas de su propio aprendizaje mediante la propuesta de tareas individuales y en trabajo cooperativo, promoviendo que compartan las ideas que se puedan utilizar en la práctica educativa.

FICHA TÉCNICA

COORDINADOR: Sergio González Moreau

FASES: 50 horas en modalidad semipresencial distribuidas en:

- Fase I: presencial (6 horas)
- Fase II: en red (30 horas)
- Fase III: en el aula (6 horas)
- Fase IV: presencial (6 horas)
- Fase V: en el aula (6 horas)
- Fase VI: presencial (6 horas)

LUGAR: I.E.S. *Luis de Camoens*

Nº DE PARTICIPANTES: 30

Nº DE HORAS: 60

DESTINATARIOS (Criterios de selección)

- Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación, por orden de llegada de las inscripciones.
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).

MATERIALES NECESARIOS

- Para las sesiones de formación, la organización dispone de netbooks del programa *Escuela 2.0*. Se aconseja que los participantes traigan su dispositivo y lo indiquen en el formulario de inscripción para facilitar las gestiones oportunas.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso
- Puesta en práctica en el aula, además de su presentación y publicación en Procomún

INSCRIPCIONES

- A través del formulario en línea accesible mediante el código QR de la derecha o la dirección web: <http://bit.ly/iimmtic>
- Hasta el 25 de octubre de 2015 (inclusive)
- El listado de admitidos se publicará el día 26 de octubre

