

<b>Título</b>	Entorn i identitats - Entorno e Identidades
<b>Autoría</b>	Comunidad educativa
<b>Colectivos destinatarios</b>	<p>Ecosistema formal: Documentos centro y contenido curricular. Global comunitario.</p> <p>Personal docente, no docente y de administración y servicios, alumnado, familias, Ayuntamiento (Consejo Escolar Municipal y Consejo Local de la Infancia y la Adolescencia) y Sociedad Civil.</p>
<b>Ecosistema y dimensión</b>	<p>El Proyecto Educativo de Centro recoge el proyecto coeducativo “Entorn i Identitats”(Entorno e Identidades) en el que sumamos y enmarcamos anualmente los microyectos en la línea coeducativa siguiendo el plan estratégico metodológico y de igualdad y convivencia adoptado por nuestra comunidad educativa.</p> <p>Es necesario recordar que la gran meta educativa es favorecer el desarrollo integral de cada niña y niño, detectar necesidades y potencialidades, así como despertar vocaciones, velar por su bienestar socioafectivo y educar en valores cívicos y sociales hacia la igualdad, la convivencia y la equidad de género.</p>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lenguaje inclusivo</li> <li>– Patrimonio cultural, histórico, industrial e inmaterial</li> <li>– Tipologías textuales, tanto en la dimensión escrita como en la oral</li> <li>– Recursos digitales básicos para las artes plásticas, visuales y audiovisuales</li> <li>– Creación de contenido digital</li> <li>– Profesiones y avances científicos STEAM desde una perspectiva de género y próximas al alumnado.</li> <li>– Biografía de personas del entorno más próximo al alumnado, que destacan en diferentes disciplinas (arte visual, plástica, escénica y literatura)</li> <li>– Identificación de estereotipos y roles en el mundo laboral</li> </ul>

## Contenidos

- Desarrollo de los ODS, agenda 2030
- Aprendizaje cooperativo
- Diseño de productos de proyectos y aprendizaje-servicio

---

## Acciones

Los microproyectos desarrollados desde el curso escolar 2020-2021 han sido:

### MICROPROYECTO "DONAS&STEAM" (MUJERES&STEAM")

Acciones realizadas:

- Promoción de la participación de las familias.
- Realización de vídeos de corta duración en los que mujeres de las familias del alumnado cuenta su motivación y su día a día en su profesión de ámbito STEAM.
- Elaboración de un documental con estos vídeos para su posterior trabajo en el aula ([https://youtu.be/j8braq\\_wws0](https://youtu.be/j8braq_wws0))
- A través del visionado de estos vídeos, se realiza una reflexión dialógica con el alumnado con la finalidad de romper estereotipos sociales atribuidos a las profesiones en el mundo laboral.

### MICROPROYECTO "DONES IL·LUSTRES. DONES IL·LUSTRADORES D'ART I POESIA" ("MUJERES ILUSTRES. MUJERES ILUSTRADORES DE ARTE Y POESIA")

Acciones realizadas:

- Búsqueda de personalidades destacadas del entorno en las disciplinas de la literatura y de las artes plásticas, visuales y escénicas.
- Elaboración de la tipología textual "entrevista" con el alumnado.
- Visita de las artistas célebres al centro escolar y realización de actividades con el alumnado, como la entrevista trabajada en el aula y otras propias de cada una de las disciplinas.
- Acto de homenaje a las mujeres artistas seleccionadas en el día internacional de la mujer trabajadora con la participación de la comunidad educativa.

## Acciones

- Recogida de evidencias de este proyecto vídeo.  
[https://www.canva.com/design/dae68ebro-k/bxg2ffgk71bleljwyipgjjw/watch?utm\\_content=DAE68EbrO-](https://www.canva.com/design/dae68ebro-k/bxg2ffgk71bleljwyipgjjw/watch?utm_content=DAE68EbrO-)  
(<https://youtu.be/GgHwQHUN7IQ>)

Además de estos microproyectos, nuestro proyecto de centro “Entorn i Identitats” se complementa con diversas actuaciones recogidas en la Programación General Anual:

- Actuaciones 25N: Durante el mes de noviembre, se realizan diferentes actuaciones para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la violencia de género. Este curso inauguramos la primera edición de la “Marcha Violeta” con el lema: “Alcem el vol coeducant” (“Levantamos el vuelo coeducando”).

### PROPUESTA DE MEJORA PARA AUMENTAR EL IMPACTO EN EL ENTORNO

Proponer, a través de la Comisión Local de Coeducación, que cada centro educativo de la localidad realice en un espacio público un grafiti incluido en el itinerario de las futuras “Marchas Violeta”, con el objetivo de generar el mayor impacto posible en la sociedad civil de la localidad.

- Congreso intraescolar de las Artes y las Ciencias: Durante la semana cultural en el mes de abril, celebramos este congreso en el que el alumnado tiene la oportunidad de exponer los proyectos realizados en el aula relacionados con la divulgación científica. Además, realizamos talleres artísticos donde potenciamos la creatividad, el ingenio y los talentos individuales.
- Actuaciones dentro de las programaciones de aula: El trabajo por proyectos y aprendizaje-servicio favorecen el diseño de actividades que contribuyen a desarrollar los contenidos transversales relacionados con la Coeducación, la Igualdad y Convivencia, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pensamiento computacional y uso responsable de las TRIC (tecnologías de la relación, la formación y la comunicación).

## Acciones

- Comisión Local de Coeducación en el seno del Consejo Escolar Municipal: formada por representantes de los diferentes centros educativos de la localidad, personal técnico de las Concejalías de Educación, Políticas Inclusivas y Servicios Sociales Municipales.

Todas estas actuaciones son extrapolables y transferibles a otras comunidades educativas, siempre y cuando se adapten a su contexto.

---

## Resultados esperados

A nivel de localidad:

- Extrapolable de actuaciones a otros centros educativos de la localidad.
- Implicación de asociaciones, organismos, instituciones y sociedad civil en las actuaciones promovidas por nuestro centro.
- Sensibilización ciudadana en el buen trato, la cultura de la no violencia y de la resolución pacífica de conflictos.

A nivel de comunidad educativa:

- Impacto en la comunidad educativa. - Cambio de mirada coeducativa.
- Participación activa.
- Cohesión social de los diferentes agentes que conforman la comunidad educativa.

A nivel de centro:

- Sostenibilidad de las actuaciones y proyectos
- Participación activa del alumnado y las familias.
- Compromiso manifiesto de las familias y del personal docente y no docente en el diseño y desarrollo de las diferentes actuaciones.
- Mejora del clima de trabajo y de las relaciones interpersonales.
- Fomento de la cooperación entre el personal del centro y el alumnado.
- Formación continua y actualización del personal docente y no docente en materia de coeducación, inclusión, igualdad y convivencia.

**Resultados esperados**

- A nivel de aula:
- Desarrollo de los ODS dentro de los proyectos de trabajo.
  - Detección de potencialidades, talentos y necesidades individuales.
  - Mejora de los resultados académicos y desarrollo de las competencias específicas del alumnado (en los saberes básicos descritos anteriormente). Fomento de la participación y reflexión dialógica del alumnado.
- 

**Resultados obtenidos**

- Instrumentos de evaluación:
- Observación directa.
  - Reflexiones dialógicas.
  - Análisis DAFO de la situación inicial de nuestro centro en materia de coeducación e igualdad.
  - Valoración agentes implicados en el Programa Piloto Experimental “Coeducacentres” de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. - Encuestas y formularios a la comunidad educativa.

A nivel de comunidad:

- Impacto en la comunidad educativa.
- Cambio de mirada coeducativa en un porcentaje elevado de los miembros de la comunidad educativa.
- Aumento de la participación activa.
- Mejora en la cohesión social de los diferentes agentes que conforman la comunidad educativa.

A nivel de centro:

- Sostenibilidad de las actuaciones y proyectos formando parte del PEC.
- Aumento de la participación activa del alumnado y las familias.
- Aumento del compromiso manifiesto de las familias y del personal docente y no docente en el diseño y desarrollo de las diferentes actuaciones.
- Mejora del clima de trabajo y de las relaciones interpersonales.
- Obtención de cooperación entre el personal del centro y el alumnado.

**Resultados  
obtenidos**

A nivel de aula:

- Desarrollo de los ODS dentro de los proyectos de trabajo de
- Detección de potencialidades, talentos y necesidades individuales.
- Mejora de los resultados académicos y desarrollo de las competencias específicas del alumnado (en los saberes básicos descritos anteriormente)
- Fomento de la participación y reflexión dialógica del alumnado.

Propuestas para mejorar los resultados obtenidos:

- Potenciar, más si cabe, la participación en los procesos de toma de decisión de las familias y alumnado a través de asambleas y espacios de diálogo.
- Facilitar la formación del personal docente y no docente del centro en el ámbito de coeducación, inclusión, igualdad y convivencia.

---

**Para ampliar  
información**

- Dones amb STEAM
- Dones il·lustres, dones il·lustradores d'art i poesia
- Dones il·lustres, dones il·lustradores d'art i poesi. Protagonistes