

TIC TAC

Proyecto TIC-TAC: Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de Trabajos de Aplicación para el desarrollo de Competencias Básicas.

Programa de intervención escolar desde Infantil hasta Secundaria, para el desarrollo y evaluación de competencias básicas (LOE 2006, LOMCE 2013) en el curriculum escolar.

26 Proyectos Multiárea Compartidos, dos por cada curso, que de modo coordinado y totalmente sistematizado plantea problemas reales en los que el alumnado debe demostrar sus competencias.

Los Proyectos fomentan la **autonomía**, la **iniciativa** y la **creatividad**. Buscan el desarrollo de los cuatro pilares de la educación (Informe Delors. UNESCO 1996):

1 ⌚ Aprender a ser.

2 ⌚ Aprender a hacer.

3 ⌚ Aprender a conocer.

4 ⌚ Aprender a vivir en compañía.

TIC



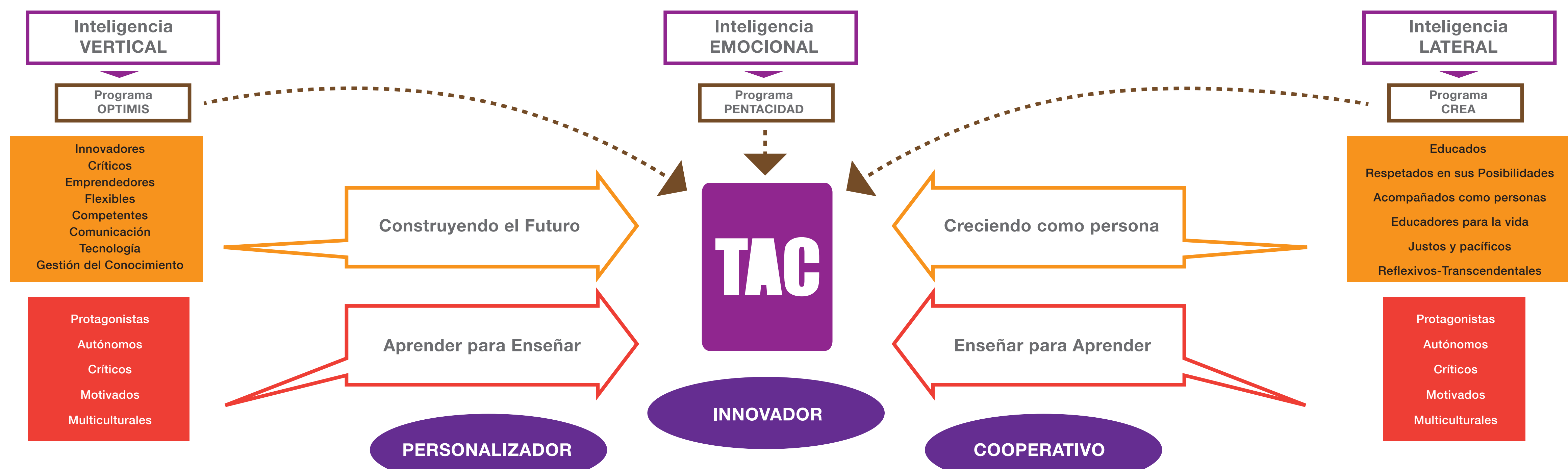
- Integración de todos los proyectos en una plataforma de google apps.
- Realización de los TAC a través de internet.
- Aprendizaje basado en tareas en una versión adaptada de web-quest.

TAC

Secuencias didácticas formadas por tareas que buscan los siguientes objetivos:

- Aplicar los conocimientos ya adquiridos.
- Integrar los conocimientos logrados en áreas diversas.
- Aplicarlos en contextos de uso relevantes para el alumnado (personal, social, profesional...).

INTELIGENCIA



EVALUACIÓN

Hojas de Cálculo Entrelazadas

Proyecto	Competencia	Valor
Proyecto TAC 1	Competencia en comunicación lingüística.	9,0
	Competencia matemática.	10,0
	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.	10,0
	Tratamiento de la información y competencia digital.	10,0
Proyecto TAC 2	Competencia social y ciudadana.	7,5
	Competencia cultural y artística.	6,8
	Competencia para aprender a aprender.	7,3
	Autonomía e iniciativa personal.	7,3
Tutoría	Competencia social y ciudadana.	9,0
	Competencia matemática.	10,0

CONCLUSIONES

- Un nuevo entorno adaptado a nuestras metas: flexibilidad, integración, creatividad, emocionalidad e inteligencia ambiental.
- Los TAC tienen una duración menor de un 10% de la carga de trabajo escolar normal por lo que pueden integrarse con facilidad en cualquier realidad educativa.
 - Permite la evaluación del nivel de competencias básicas del alumnado.
 - Trasciende del ámbito académico al personal, profesional, social.
- Capacita al profesorado con herramientas metodológicas concretas y sistemáticas.