



PIRLS

2026

Actualizado en  
enero de 2023



25

Años de  
tendencias

## PIRLS 2026 – Atraer a los estudiantes con tareas literarias e informativas interactivas

Desde 2001, el estudio PIRLS de la IEA ha permitido a países de todo el mundo tomar decisiones basadas en resultados para mejorar la educación en el rendimiento en lectura. PIRLS se lleva a cabo cada cinco años en 4.º curso de primaria, y la edición de PIRLS 2026 marcará 25 años con datos sobre las tendencias.

En esta tarea ePIRLS de PIRLS 2021 sobre los océanos del mundo y sus hábitats, se muestra a los estudiantes un sitio web simulado sobre los arrecifes de coral.

El mapa animado muestra dónde se encuentran los arrecifes de coral, el texto describe las características de los arrecifes de coral y un vídeo ofrece una vista submarina de los peces que nadan junto al arrecife de coral.



## Características principales de PIRLS 2026

➤ *Completa la transición a la evaluación totalmente digital.*

➤ *Utiliza una interfaz innovadora en la que los estudiantes pueden desplazarse por textos en color y hacer clic para responder a preguntas.*

➤ *Integra las tareas ePIRLS basadas en sitios web simulados.*

➤ *Relaciona datos sobre los contextos del hogar y del centro en los que los estudiantes aprenden a leer con su rendimiento en lectura.*

➤ *La evaluación digital facilita la obtención de información detallada a partir de los datos de proceso*

➤ *Amplía la investigación sobre la codificación automática de imágenes y respuestas cortas construidas.*

The screenshot displays a digital reading interface. At the top, it shows the PIRLS 2026 logo and the IEA TIMSS & PIRLS Boston College logo. The main content area is titled "The Amazing Octopus" and contains a text passage about octopuses. To the right of the text is an illustration of an octopus in its den. Below the text, there is a "Questions" section with a question: "2. What do octopuses use to make doors for their dens?". The interface includes navigation arrows and a progress indicator showing "2/15".

**The Amazing Octopus**

Octopuses are sea animals that have rounded bodies, bulging eyes, and eight long arms. Their arms are very strong and lined with powerful suction cups. They live in all the world's oceans but they especially like warm, tropical waters. They often stay on the ocean floor where they can find their favorite foods. They like to eat crabs, shrimp, and small fish. They capture their prey with their suction cups and then put the food into their mouths.

Octopuses often live alone in dens built from rocks. Octopuses sometimes even make rock "doors" for their dens that can be pulled closed to keep them safe.

An octopus in front of its den.

Questions

2. What do octopuses use to make doors for their dens?

2/15

*En el formato digital del estudio PIRLS, los estudiantes hacen clic en una pestaña para responder a preguntas sobre lo que han leído.*

## Ventajas de la evaluación totalmente digital

Para facilitar avances importantes en la evaluación de la comprensión lectora en 4.º curso de primaria, todos los países participantes en PIRLS 2026 lo harán de forma digital. Como opción nacional, los países que estén en transición al formato digital en PIRLS 2026 podrán realizar un estudio comparativo nacional adicional entre el formato digital y la versión en papel. Los países que requieran una opción en papel pueden optar por participar en el estudio LaNA de la IEA, que utiliza versiones menos difíciles de PIRLS y TIMSS en papel para evaluar la comprensión lectora y de las matemáticas y proporciona una estimación general del rendimiento en las escalas PIRLS y TIMSS.

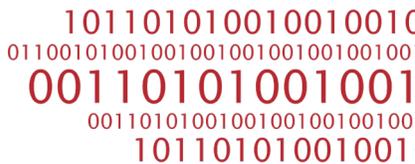
## Aumentar la motivación de los estudiantes

El Centro Internacional de Estudios TIMSS & PIRLS del Boston College trabajará en estrecha colaboración con la IEA en el desarrollo del programa StudyExpert de la IEA. Este sistema de evaluación digital permitirá al alumnado participar en una evaluación de lectura unificada.

basada en una amplia variedad de materiales de lectura visualmente atractivos, coloridos e interactivos que reflejan las diversas experiencias de lectura de los estudiantes más jóvenes dentro y fuera del centro. La mayor implicación de los estudiantes debería estimular la participación y propiciar un mayor rendimiento.

## Estudio principal más eficaz

El sistema de evaluación digital facilitará el proceso de traducción y aportará mayor uniformidad y control de calidad a los métodos y procedimientos del Estudio principal. Los nuevos tipos de ítems innovadores permiten una mayor codificación automática como parte del proceso del Estudio principal.



## Codificación automática

Se sigue investigando para codificar automáticamente más ítems con imágenes y respuestas cortas construidas.

## Recopilación de datos de proceso

El entorno digital ofrece la oportunidad de recopilar datos de proceso sobre cómo los estudiantes avanzan en la evaluación. Mediante el seguimiento de la navegación de los estudiantes entre los textos, incluyendo vídeos, ventanas emergentes y presentaciones gráficas, y las preguntas que se formulan, así como su uso de la herramienta de resaltado del estudio, en PIRLS 2026 se podrá examinar las estrategias de respuesta y los procesos utilizados por aquellos estudiantes con buen rendimiento en lectura.



## Opción longitudinal

Es posible volver a evaluar a los mismos estudiantes un año después de la evaluación PIRLS 2026 para investigar el progreso en el aprendizaje de los estudiantes de un curso a otro, lo que permite examinar el grado de aumento en los objetivos de aprendizaje y las diferencias en el rendimiento entre subgrupos del alumnado.



el grado de aumento en los objetivos de aprendizaje y las diferencias en el rendimiento entre subgrupos del alumnado.

*A veces, el estudio PIRLS ayuda a los estudiantes a desplazarse por los textos mediante el uso de iconos para identificar la ubicación de la información relevante.*

**Los países reciben datos comparativos internacionales de calidad sobre la competencia en lectura del alumnado de 4.º curso de primaria.**

**La Base de datos internacional PIRLS 2026 documentará el conjunto completo de datos PIRLS 2026, brindando numerosas oportunidades para la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura.**

**Los datos más destacados de cada país incluyen:**

- Rendimiento medio en lectura y distribuciones de puntuaciones en la escala
- Porcentajes de estudiantes que alcanzan los niveles de rendimiento del estudio PIRLS con descripciones de las competencias lectoras de los estudiantes en cada nivel.
- Rendimiento en lectura por propósitos literarios e informativos, así como por procesos de comprensión.
- Resultados de rendimiento por subgrupos de estudiantes (por ejemplo, por género)
- Tendencias en el rendimiento en lectura en comparación con evaluaciones PIRLS anteriores
- Relación entre los contextos del hogar, del centro, del aula y de las actitudes en el aprendizaje de la lectura con el rendimiento en lectura.
- Información sobre cómo navegan los estudiantes con buen rendimiento en lectura a través de los instrumentos de evaluación.

### **Opción de evaluación comparativa PIRLS 2026**

PIRLS 2026 tiene asimismo un componente de evaluación comparativa mediante el cual entidades dentro de un país, como regiones (por ejemplo, estados o provincias), cursos adicionales (por ejemplo, tercer o quinto curso de educación primaria) o grupos lingüísticos adicionales pueden participar de la misma manera que los países.



**BOSTON  
COLLEGE**

PIRLS es un proyecto de la IEA. Con oficinas en Ámsterdam y Hamburgo, la IEA es una organización pionera en estudios comparativos internacionales. La IEA lleva realizando evaluaciones internacionales de rendimiento educativo desde 1959.

El estudio PIRLS está dirigido por el Centro Internacional de Estudios TIMSS y PIRLS del Boston College. El estudio PIRLS, junto con el estudio TIMSS, que evalúa matemáticas y ciencias, conforman el núcleo central de estudios de la IEA, diseñado para proporcionar a los países información periódica sobre el rendimiento en tres materias fundamentales: lectura, matemáticas y ciencias.

### **PIRLS 2026: Calendario**

**2023-2024—Desarrollo integrado de instrumentos y software de evaluación de la lectura**

**2025—Estudio piloto**

**2026—Estudio principal**

**2027—Análisis e informes**

**Para inscribir a su país, póngase en contacto con: Andrea Netten, directora de la IEA en [Amsterdam a.netten@iea.nl](mailto:Amsterdam.a.netten@iea.nl)**



**inee** Instituto Nacional de Evaluación Educativa

**[timssandpirls.bc.edu](http://timssandpirls.bc.edu)**