



ICILS 2023 - Informe de datos nacionales destacados

España

GENERAL

ICILS se diseñó para responder a una cuestión de interés clave en la actualidad: ¿En qué medida están preparados los alumnos para el estudio, el trabajo y la vida en un mundo digital? El estudio mide las diferencias internacionales en competencia digital (CD) del alumnado. Esta competencia se refiere a la capacidad del alumnado para utilizar los ordenadores para investigar, crear y comunicarse con el fin de participar eficazmente en casa, en el centro educativo, en el lugar de trabajo y en la comunidad.

Además de la evaluación básica de las destrezas digitales de los alumnos, los países tienen la opción de que sus estudiantes completen una evaluación del pensamiento computacional (PC): el proceso de averiguar exactamente cómo los ordenadores pueden ayudarnos a resolver problemas.

El Centro Internacional de Estudios ICILS de la IEA dirige el ciclo de ICILS 2023.

España ha participado en dicho ciclo del estudio.

Número de centros educativos, docentes y estudiantes participantes en España



508 centros



6247 docentes



11 799 estudiantes

Cómo leer este informe

Este informe de datos nacionales destacados presenta principalmente datos recogidos en 2023. Las figuras que representan tendencias combinan los resultados a lo largo de los ciclos con líneas. Se incluyen ejemplos de lectura con cada figura para ayudar a interpretar los datos mostrados en cada gráfico.

Los resultados internacionales completos pueden consultarse en el Informe internacional de resultados ICILS 2023: <https://www.iea.nl/publications/icils-2023-international-report>.

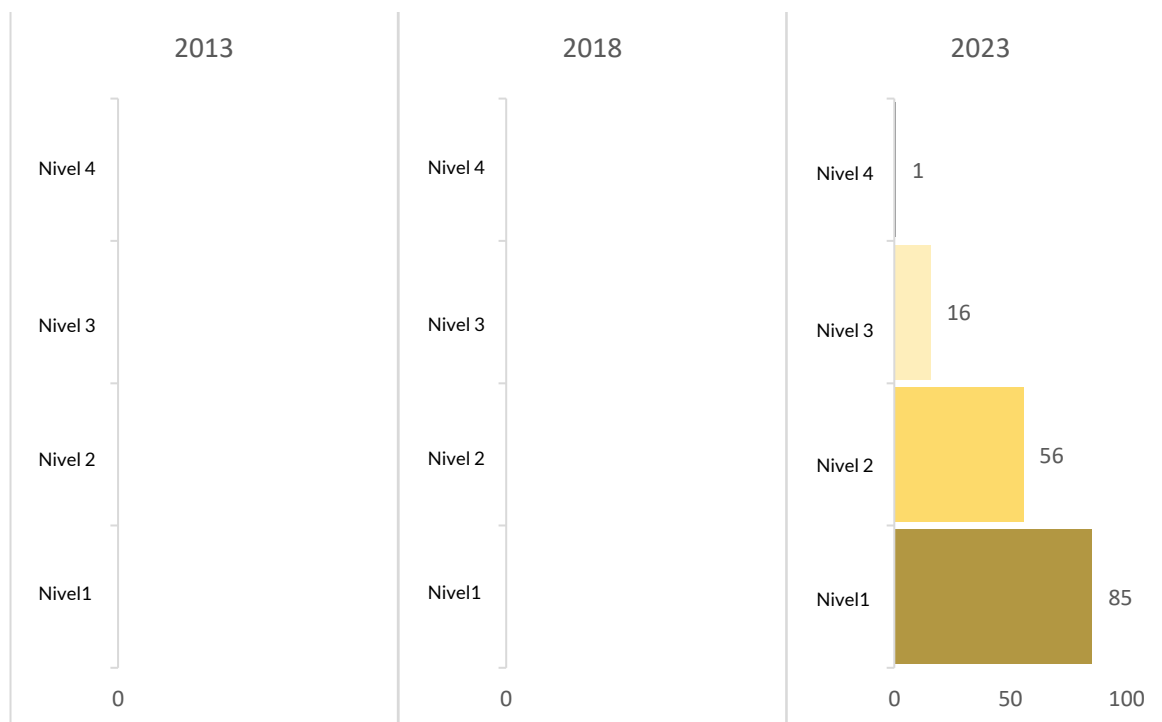
No todos los alumnos de 8.º grado (equivalente en España a 2.º de ESO) de los países participantes fueron evaluados en ICILS, sino una amplia muestra representativa. Los informes de datos nacionales destacados reflejan la incertidumbre relacionada con este planteamiento incorporando intervalos de confianza y errores estándar. Muchas figuras incluyen barras de error para mostrar el intervalo de confianza del 95 %. Este intervalo muestra un rango que incluirá un valor «verdadero» de las medidas en 95 de cada 100 muestras.

Resultado en los niveles de rendimiento en competencia digital de ICILS

Para apoyar la interpretación de los resultados de la escala de rendimiento ICILS de competencia digital, en relación con el rendimiento del alumnado en los instrumentos de evaluación, ICILS describe el rendimiento en cuatro puntos de una escala de niveles de rendimiento: Nivel 4 (Más de 661 puntos en la escala), Nivel 3 (entre 576 y 661), Nivel 2 (entre 492 y 576) y Nivel 1 (entre 407 y 492).

El porcentaje de alumnado que alcanza cada nivel de rendimiento es el total resultante de los porcentajes de alumnado que se encuentran en cada nivel o por encima de él.

Figura 1. Porcentaje de alumnado en o por encima de cada nivel de rendimiento



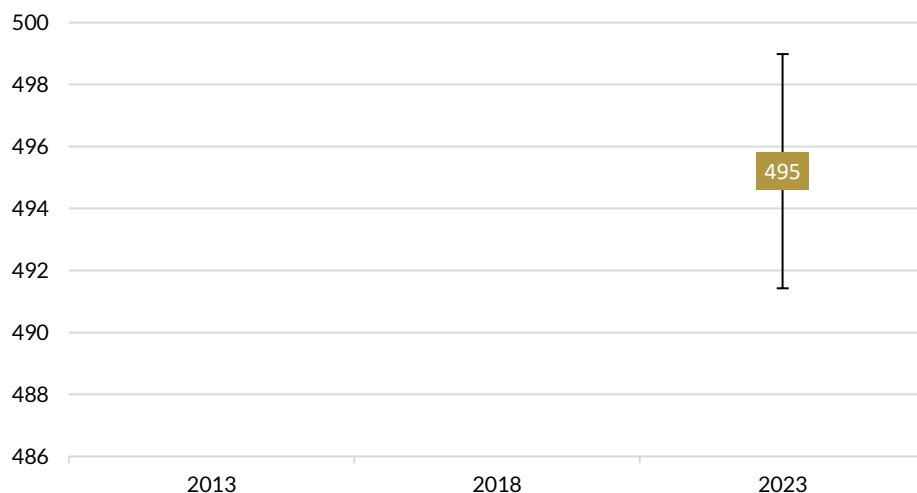
Ejemplo: en España, el 85 % de los estudiantes alcanzaron, al menos, el nivel 1 de referencia internacional de 2023.

Nota: los años indicados dentro de las barras o entre paréntesis representan diferencias significativas entre ciclos ($\alpha = 0,05$).

Tendencias en el rendimiento medio en competencia digital

La Figura 2 muestra los cambios en el rendimiento medio en competencia digital entre los ciclos de evaluación para los países que participaron en ICILS 2023 y que tienen datos comparables de evaluaciones anteriores. La Figura 3 muestra los cambios en el rendimiento medio en competencia digital entre ciclos de evaluación para chicos y chicas.

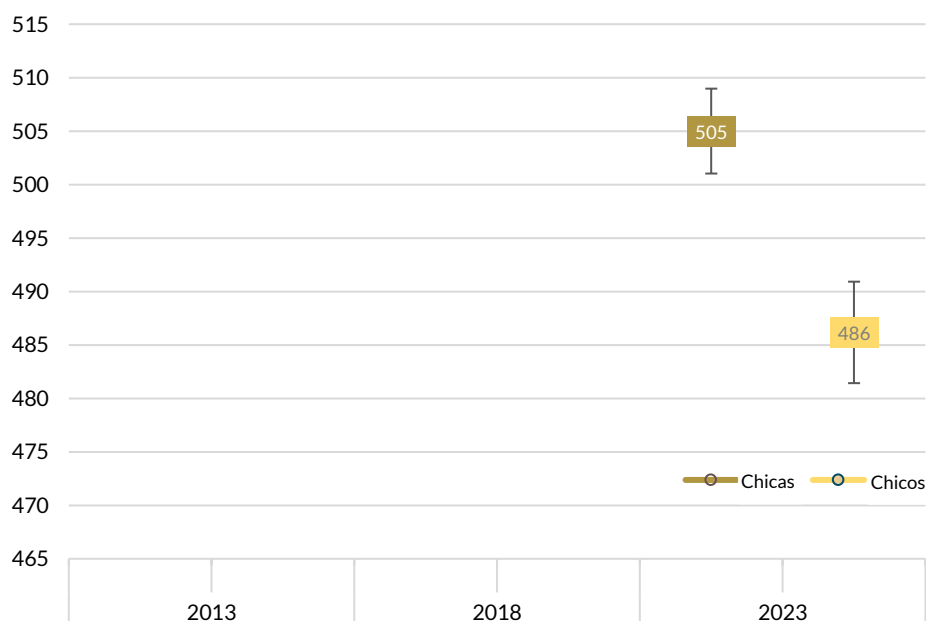
Figura 2. Tendencias en el rendimiento medio en competencia digital



Ejemplo: en España, la competencia digital media alcanzada fue de 495 puntos en 2023.

Nota: las líneas continuas representan diferencias significativas entre ciclos. Las líneas discontinuas representan que no hay diferencias significativas. Las líneas grises representan que no se aplicó la prueba de significación.

Figura 3. Tendencias en el rendimiento medio en competencia digital entre chicas y chicos



Ejemplo: en España, el rendimiento medio en competencia digital fue de 505 puntos para las chicas y de 486 puntos para los chicos en 2023.

Nota: las líneas continuas representan diferencias significativas entre ciclos. Las líneas discontinuas representan que no hay diferencias significativas. Las líneas grises representan que no se aplicó la prueba de significación.

ACERCA DE LA IEA

La IEA es un consorcio internacional independiente de instituciones de investigación nacionales y agencias gubernamentales, académicos/as y analistas que trabajan para investigar, comprender y mejorar la educación en todo el mundo. Lleva a cabo estudios comparativos a gran escala de elevada calidad sobre el rendimiento educativo y otros aspectos de la educación en todo el mundo, con el fin de proporcionar a docentes, responsables políticos y familias información sobre el rendimiento de los estudiantes.



Researching education, improving learning

