

Crónica: Seguimiento de las actividades de educación a distancia del alumnado del Liceo Español Luis Buñuel (17/04/2020)

El equipo directivo del Liceo, tras recabar información entre el profesorado sobre la respuesta del alumnado ante la enseñanza a distancia durante las tres primeras semanas de confinamiento, ha realizado un primer análisis de la situación e iniciado acciones que permitan hacer un seguimiento más personalizado de cada alumno/a.

El objetivo primordial era detectar el alumnado con dificultades para seguir adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, bien por carecer de medios tecnológicos o bien por no tener suficientes conocimientos para utilizarlos, con la finalidad de intervenir e intentar evitar que nadie se vea perjudicado debido a desigualdades relacionadas con la denominada *brecha tecnológica*.



Biblioteca del Liceo Español Luis Buñuel

El segundo objetivo, no menos importante, era detectar a los alumnos que precisan un mayor apoyo y adoptar medidas que pudieran ayudarles. Según los datos aportados, la situación es la siguiente:

En Educación Secundaria Obligatoria (ESO):

- Alumnado con seguimiento regular en todas o casi todas las materias: **93%**
- Alumnado con seguimiento muy irregular o abandono: **7%**

En Bachillerato:

- Alumnado con seguimiento regular en todas o casi todas las materias: **84,5%**
- Alumnado con seguimiento muy irregular o abandono: **15,5%**

En el centro en su conjunto:

- Alumnado con seguimiento regular en todas o casi todas las materias: **89,5%**
- Alumnado con seguimiento muy irregular o abandono: **10,5%**



Vista desde el interior del Liceo Español Luis Buñuel

La valoración que realiza la Dirección del centro es que la situación no es especialmente preocupante, ya que si se hubiera preguntado en cualquier momento del curso presencial cuántos alumnos no hacen los deberes en una, dos o más materias, las cifras arrojadas habrían sido muy similares. Sin embargo, dadas las circunstancias de aislamiento en las que no existe la posibilidad de paliar la falta de trabajo individual y autónomo con las clases presenciales habituales, es necesario un esfuerzo suplementario por parte del profesorado y de la Jefatura de Estudios.

En este sentido, la primera medida que se ha adoptado ha sido enviar una comunicación a las familias cuyos hijos/as no han trabajado adecuadamente en una o dos asignaturas (45 alumnos/as) o en varias asignaturas (19 alumnos/as) durante estas tres semanas.

En dicha comunicación las familias concernidas han recibido las siguientes informaciones y recomendaciones:

- Se han movilizado todos los recursos al alcance del centro para garantizar la continuidad pedagógica en estas especiales circunstancias mediante técnicas de enseñanza a distancia.
- Se ha realizado una valoración coordinada (profesorado, tutores, Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios) del grado de cumplimiento de las tareas por parte del alumnado, justo antes de las vacaciones escolares de primavera, que ha permitido identificar al alumnado que pudiera estar teniendo dificultades en el seguimiento de la formación a distancia, con ánimo de brindarle un apoyo complementario.
- Se ha llevado a cabo un análisis de los informes del profesorado y se ha detectado que su hijo/a no está realizando las tareas en una o dos materias, o en varias materias -según el caso-, por lo que se solicita que la familia se ponga en contacto con el tutor/a del grupo a lo largo de la primera semana lectiva después del período vacacional para tratar de solucionar el problema.
- Se recomienda que su hijo/a no pierda el ritmo de trabajo, dado que hay que continuar trabajando a distancia, ya que se ha prolongado el cierre de los centros.
- Se puede contactar directamente con el jefe de estudios o con la orientadora, si la familia lo considera necesario.
- Se hará un seguimiento más pormenorizado por parte de los tutores y profesores de este alumnado cuando se reanude la enseñanza a distancia, a partir del lunes 20/04/2020.

A la vuelta de las vacaciones de primavera, con la finalidad de seguir avanzando en este nuevo contexto de enseñanza, aprendizaje y evaluación a distancia, se prestará especial atención al alumnado que no ha entregado las tareas solicitadas en varias asignaturas, así como a los alumnos/as de 1º y 2º de la ESO que tienen ciertas dificultades con el uso de la tecnologías de comunicación a distancia.

Para seguir leyendo:

- [1ª crónica del Colegio Español Federico García Lorca \(CEFGL\) y del Liceo Español Luis Buñuel \(LELB\)](#)
- [2ª crónica del CEFGL y del LELB](#)
- [Diario del confinamiento \(en la web de la Consejería\)](#)