



Nota: Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros docentes no universitarios. Curso 2008-2009

Se publican los resultados de la Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros docentes correspondientes al curso 2008-2009. En esta publicación se presentan datos sobre la implantación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los centros docentes.

Prácticamente todos los centros públicos y privados de educación primaria, secundaria y formación profesional de España tienen conexión a Internet (99,7%). El 87,1% (72,0% en el curso anterior) de estos centros tienen conexiones de banda ancha (superiores a 512 Kbps).

El número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 5,3, (en el curso anterior era 6,1) y en el caso de los centros públicos 4,0 (en el curso anterior era 5,3).

1. Resumen de publicación.

En el curso 2008-2009, el número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje fue de 5,3, mejorando respecto al curso anterior donde esta ratio alcanzaba los 6,1 alumnos por ordenador. En el caso de los centros públicos de E. Primaria esta proporción es de 5,2, en los centros públicos de E. Secundaria y F.P. de 4,0 y en los centros privados de 8,4.

El número medio de ordenadores por unidad/grupo escolar pasa de 3,1 a 3,5 y el número medio de profesores por ordenador de 4,4 a 3,2 entre los cursos 2007-2008 y 2008-2009.

	TOTAL	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.	
Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje	5,3	4,5	5,2	4,0	8,4
Número medio de alumnos por ordenador destinado preferentemente a la docencia con alumnos	6,5	5,6	6,3	5,0	10,1
Número medio de ordenadores por unidad / grupo	3,5	3,9	3,1	4,8	2,4
Número medio de profesores por ordenador	3,2	2,9	3,8	2,4	4,5



Atendiendo al tamaño de municipio donde se ubican los centros, se presenta la siguiente tabla de número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje y de ordenadores por unidad/grupo escolar.

Indicadores por tamaño de municipio

	Nº medio alumnos por ordenador	Nº medio ordenadores por unidad
TOTAL	5,3	3,5
Hasta 1.000 habitantes	2,8	3,2
De 1.001 a 2.000 habitantes	3,2	3,4
De 2.001 a 5.000 habitantes	4,0	3,8
De 5.001 a 10.000 habitantes	4,5	3,8
De 10.001 a 25.000 habitantes	5,1	3,7
De 25.001 a 100.000 habitantes	5,6	3,4
De 100.001 a 500.000 habitantes	6,0	3,3
Más de 500.000 habitantes	6,7	3,2

Por Comunidad Autónoma, se observa que la práctica totalidad de los centros tiene conexión a Internet y que el ADSL es el tipo de conexión más habitual.

Porcentaje de centros con conexión a internet y tipo de conexión.

	Conexión a Internet	Tipo de Conexión (1)			
		Línea telefónica normal	RDSI	ADSL	Otra conexión
TOTAL	99,7	5,9	6,5	88,2	10,2
Andalucía	99,8	2,5	2,5	81,6	13,2
Aragón	99,4	2,5	4,5	94,3	11,1
Asturias (Principado de)	100,0	6,3	4,3	87,9	14,7
Balears (Illes)	100,0	5,9	4,5	96,0	3,5
Canarias	100,0	26,0	3,8	92,0	9,3
Cantabria	99,6	2,5	2,5	96,3	3,7
Castilla y León	99,7	8,7	7,2	90,8	12,2
Castilla - La Mancha	99,8	9,5	9,7	94,5	5,9
Cataluña	99,7	1,1	1,6	93,1	6,7
Comunitat Valenciana	99,1	2,8	4,4	95,8	1,8
Extremadura	100,0	16,0	6,2	67,7	24,4
Galicia	99,0	1,6	9,6	79,8	8,0
Madrid (Comunidad de)	99,8	9,1	17,3	95,4	5,1
Murcia (Región de)	100,0	1,3	14,9	82,3	2,5
Navarra (Comunidad Foral de)	100,0	3,1	8,3	81,7	10,4
País Vasco (2)	100,0	0,8	3,9	62,4	48,5
Rioja (La)	100,0	19,1	6,4	94,5	9,1
Ceuta	100,0	3,6	10,7	96,4	21,4
Melilla	100,0	17,4	4,3	95,7	17,4

(1) Un centro puede tener más de un tipo de conexión.

(2) En País Vasco Conexión asimétrica: ADSL, TV-Cable, Cable-modem se asigna a ADSL y Conexión simétrica: Frame Relay, ETTH se asigna a Frame Relay.



El 87,0% de los centros tienen conexiones a Internet superiores a 512 Kb, y el 40,1% a 2 Mb. Estas cifras suponen un incremento significativo respecto al curso 2007-2008, donde el 72,0% tenía conexión superior a 512 Kb y el sólo 28,4% a 2 Mb.

