

## INTRODUCCIÓN

En esta nueva edición de *Las cifras de la educación en España*, que ha elaborado la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia, se muestran los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

En esta publicación se mantiene la estructura de grandes apartados que agrupan varios capítulos, implantada en la edición 2004. Los grandes apartados son:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación ocupacional, de la formación permanente y de otras enseñanzas.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno
- *Las series por comunidad autónoma*: evolución en los últimos diez años de los principales indicadores estadísticos de la educación para cada una de las comunidades autónomas

Respecto a publicaciones anteriores, se han incorporado algunas *novedades y mejoras*, varias de ellas asociadas a disponibilidad de nueva información estadística relacionada con el sector educación, mereciendo destacar:

- La incorporación de un capítulo sobre *la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes*, donde se presentan los primeros resultados de la estadística homónima que realiza la Oficina de Estadística dentro del marco de cooperación de la Comisión de Estadística MEC-CC.AA.. En la edición 2003 ya se presentó un capítulo similar con los resultados de la Encuesta Piloto previa a la implantación de la citada estadística.
- La utilización de las nuevas cifras de población del I.N.E. (*Proyecciones de Población basadas en el Censo 2001 y Estimaciones Intercensales 1991-2000*) para el cálculo

de los indicadores que precisan de cifras de población. Las nuevas cifras poblacionales, que ya recogen el efecto inmigración producido en los últimos años han significado para algunos indicadores una ruptura significativa en su serie, lo que ha de ser tenido en cuenta en su comparación con los calculados y publicados en ediciones anteriores.

- Se presenta por primera vez información del *profesorado por edad* derivado de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias y de la Estadística de la Enseñanza Universitaria.
- La ampliación de la información de *Educación Infantil*, que se presenta por separado para cada uno de sus dos ciclos (centros que imparten; unidades; alumnado; y alumnado por unidad).
- Se calcula un nuevo indicador como medida del alumnado que *sale de la Educación Secundaria Obligatoria con el título de Graduado en Secundaria*.
- La inclusión en la *educación permanente* de la información procedente del módulo comunitario 2003 de la Encuesta de la Población Activa, destinado a recoger los cursos de educación/formación realizados en los últimos doce meses.
- Se presenta por primera vez información sobre la *enseñanza de lenguas extranjeras en los Ciclos formativos de F.P.*
- La información sobre la *relación entre el nivel de formación y los salarios*, que en ediciones anteriores procedía del extinto Panel de Hogares, ha sido sustituida por los datos de la Encuesta cuatrienal de Estructura Salarial que elabora el I.N.E. en el marco de la Unión Europea.
- Se recoge una información amplia sobre la relación del nivel de formación y los comportamientos culturales, procedente de la *Encuesta de Hábitos y prácticas culturales en España. Año 2002-2003* del Ministerio de Cultura.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2002-03, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo, aunque se ha incluido información de la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio / quinquenio, e incluso se proporciona un apartado completo de series decenales por comunidad autónoma de indicadores significativos de la enseñanza no universitaria.

El nivel principal de desagregación de la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan "la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje". La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado principalmente en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya orientación es fundamentalmente descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los puntos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas
- los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información textual de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios
- los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información aquí utilizada proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- las estadísticas derivadas de la acción coordinada en materia estadística entre el MEC y las CC.AA. (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas);
- las estadísticas obtenidas exclusivamente por el propio Ministerio: Estadística de la Educación en el exterior, Estadística de Homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, Estadística del Programa Sócrates, Estadística del Programa Leonardo Da Vinci; Estadística del Alumnado Universitario y Estadística del Programa Erasmus (Consejo de Coordinación Universitaria); Estadística de Enseñanzas de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes);
- las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Población Activa, Proyecciones demográficas, Encuesta de Estructura Salarial, Contabilidad Regional, Encuesta Continua de Presupuestos Familiares; y Encuesta de Tecnologías de la Información en los hogares);
- las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Estadística de la Formación Ocupacional y Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo)
- las estadísticas del Ministerio de Interior (Estadística de Residentes Extranjeros)
- las estadísticas del Ministerio de Cultura (Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales en España);
- las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores de la educación);
- las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores Estructurales / Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la U.E.).

#### **SÍMBOLOS UTILIZADOS**

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica