

Refuerzo de la Identidad Europea a través de la Educación y la Cultura

Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

PROFESORES

SITUACIÓN ACTUAL

- ▶ **El programa Erasmus+ apoya** el desarrollo profesional del personal docente de la enseñanza preescolar, primaria y secundaria.
- ▶ **eTwinning** es la mayor red del mundo de profesores desde la educación preescolar hasta el segundo ciclo de enseñanza secundaria. Este programa permite a los profesores crear proyectos conjuntos. Mejora las competencias de profesores y alumnos y es crucial para construir un sentimiento de pertenencia europeo.

 <p>Seis millones de profesores en Europa</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Más de 500 000 profesores se han registrado en la red de profesores eTwinning.▶ Han participado 4 de cada 10 centros escolares.▶ Desde su puesta en marcha en 2005 se han realizado más de 60 000 proyectos en la red eTwinning, abarcando a todos los Estados miembros.▶ 170 000 profesores y miembros del personal escolar se han beneficiado del programa Erasmus+, permitiéndoles enseñar y aprender en el extranjero.
---	---

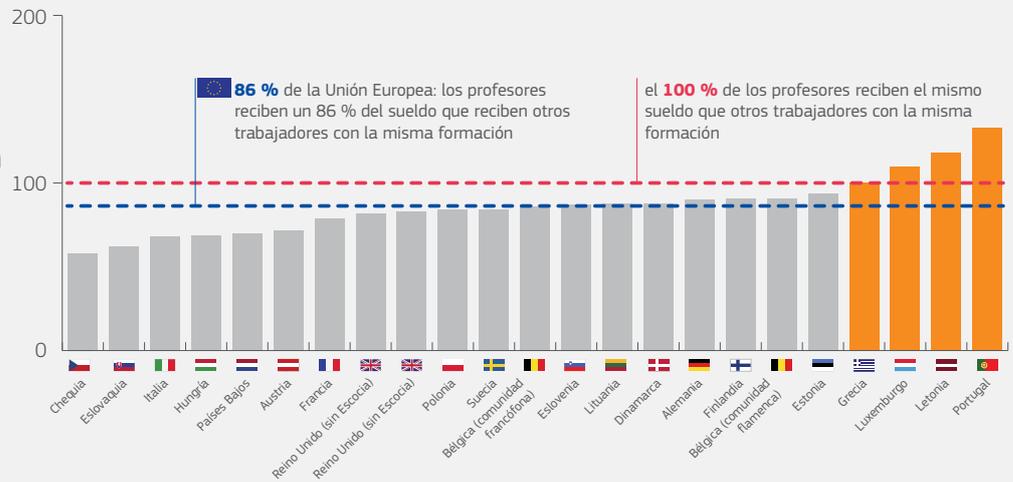
PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA

- ▶ **La cooperación política y el aprendizaje *inter pares*** entre Estados miembros ha permitido elaborar unos principios orientativos para el desarrollo profesional de los profesores.

RETOS

Para el atractivo de la profesión son importantes **la retribución, las condiciones contractuales y unas perspectivas de carrera claras**. En algunos Estados miembros, la docencia pierde frente a otras profesiones en la competencia por los mejores. De media, en la UE los profesores ganan un **14 % menos** que otros trabajadores con el mismo nivel educativo (educación superior). Los profesores se preocupan por la calidad de su preparación y de su iniciación en la profesión, y desean tener mejores oportunidades de desarrollo profesional. En la mayoría de los Estados miembros es necesario mejorar el atractivo de la profesión de docente.

Sueldos reales de todos los profesores, en relación con los de los trabajadores a tiempo completo con educación superior



Fuente: OCDE, 2017

¿QUÉ PUEDE HACERSE EN LOS DOS PRÓXIMOS AÑOS?

- ▶ La **red eTwinning** está más desarrollada en unos Estados miembros (Italia) que en otros (Alemania) en los que solo participa el 10 % de los profesores europeos. Esto puede mejorarse:
 - ▷ multiplicando el número de profesores y centros educativos participantes, que a su vez multiplica los intercambios virtuales en Europa con el objetivo de alcanzar 600 000 usuarios de aquí a 2020;
 - ▷ animando a los Estados miembros a integrar los intercambios virtuales como elemento estándar en sus políticas nacionales de educación escolar. Italia, Lituania, Malta y Polonia han dado ya pasos en esa dirección.
- ▶ Creando una **Academia en línea para profesores de la UE** que ofrezca cursos en línea sobre cuestiones como la utilización de tecnologías digitales con vistas a mejorar la calidad de la enseñanza, o sobre nuevas metodologías para el aprendizaje de idiomas.
- ▶ Creación del **premio al Profesor del Año de la UE**, que se concedería por una enseñanza innovadora y de alta calidad y por actividades ejemplares de cooperación transnacional. El objetivo sería fomentar el reconocimiento público de la profesión docente en Europa.
- ▶ La UE debe reforzar el **diálogo social sobre educación** centrándose especialmente en las carreras de los docentes.



POSIBLES INICIATIVAS CON LA PERSPECTIVA DE 2025

- ▶ Participación de **1,5 millones de profesores, directores de centros de enseñanza y demás personal educativo** en programas de intercambio (Erasmus+) en toda Europa para completar sus conocimientos, capacidades y competencias.

La ambición política tendría que ser acorde con los medios de actuación y reflejarse en los futuros debates sobre las finanzas de la UE.