

RUTAS

LABORALES



**Aplicación para la orientación académica y profesional
ESO**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA ASTURIAS



- » Es una herramienta de apoyo a la labor orientadora, académica y profesional del profesorado de ESO.
- » Puesta en marcha en el curso 2015 – 2016.
- » El alumnado accederá a materiales que les generen un acercamiento al mundo académico y laboral para favorecer la toma de decisiones autónoma, libre y sin sesgo de género.

RUTAS LABORALES



La importancia de la centralidad en el empleo y la igualdad de oportunidades.



Facilitar

Toma de decisiones libre de sesgos.

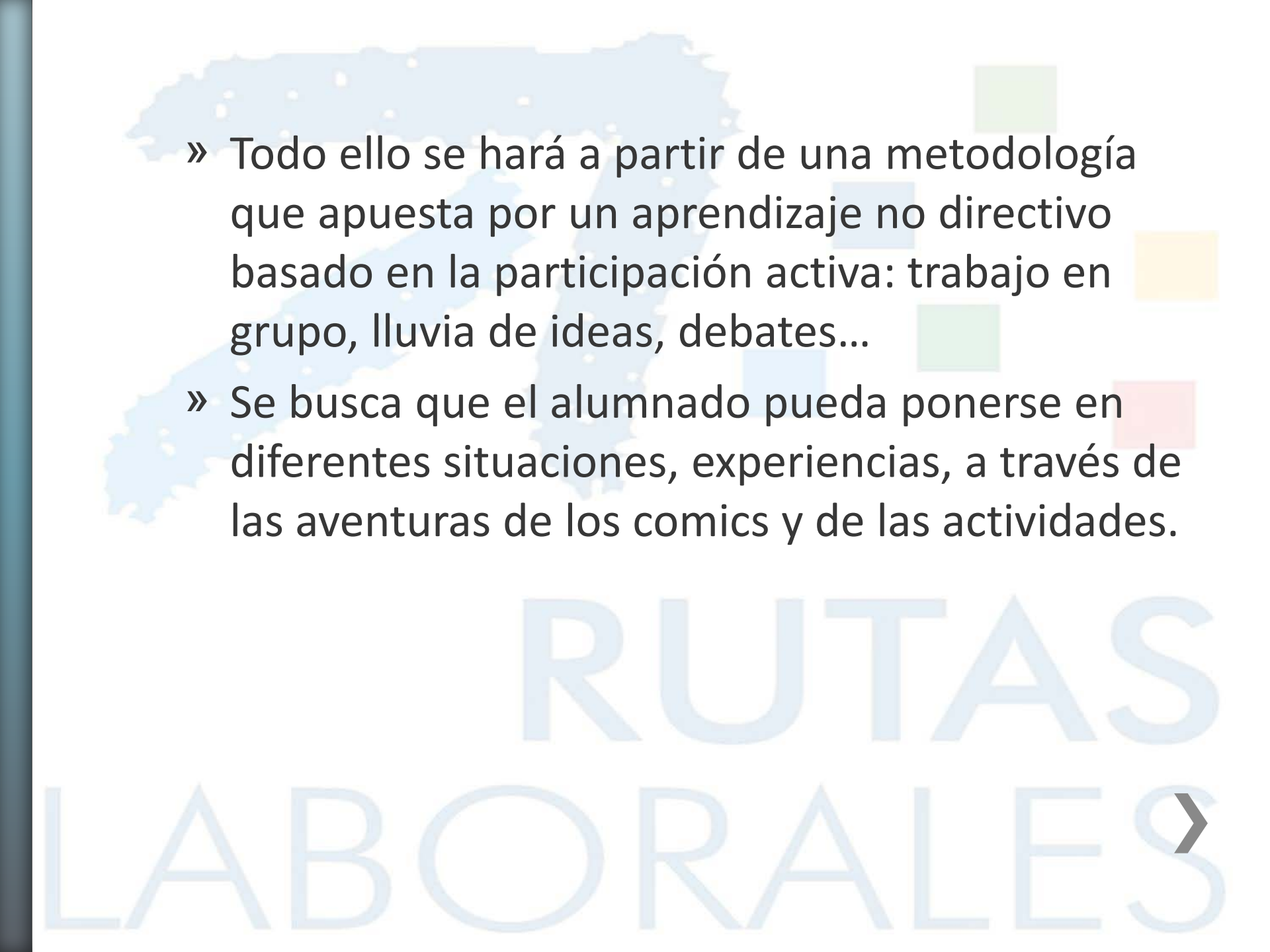
Motivar

Hacia la consecución de un itinerario formativo-laboral propio.

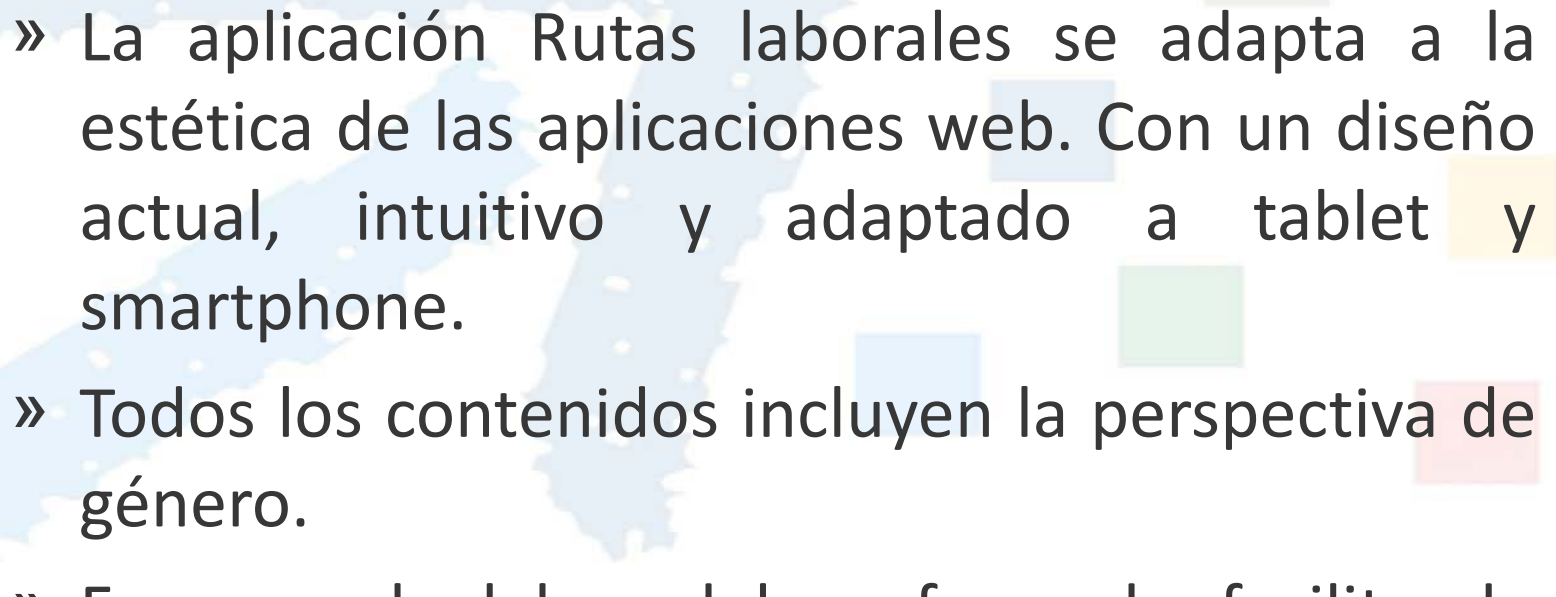


Autoconocimiento y autoconcepto son claves para educar a las personas en la autonomía y la responsabilidad.



- 
- » Todo ello se hará a partir de una metodología que apuesta por un aprendizaje no directivo basado en la participación activa: trabajo en grupo, lluvia de ideas, debates...
 - » Se busca que el alumnado pueda ponerse en diferentes situaciones, experiencias, a través de las aventuras de los comics y de las actividades.

RUTAS
LABORALES

- 
- A light blue map of Argentina is positioned in the upper left background. To its right, several semi-transparent colored squares (green, blue, yellow, red) are scattered across the slide.
- » La aplicación Rutas laborales se adapta a la estética de las aplicaciones web. Con un diseño actual, intuitivo y adaptado a tablet y smartphone.
 - » Todos los contenidos incluyen la perspectiva de género.
 - » Favorece la labor del profesorado facilitando recursos de apoyo.

RUTAS
LABORALES



» Pantalla Inicio :

Desde esta pantalla el alumnado tiene acceso a los distintos cursos para los que se diseñó la aplicación.

Además desde el inicio tanto el alumnado como el profesorado puede acceder a un listado con las guías , ordenadas por curso.

RUTAS
LABORALES >



RUTAS LABORALES

“Rutas Laborales es una herramienta de orientación académica y profesional para el alumnado de ESO que tiene como objetivo facilitarles la toma de decisiones en relación a su futuro académico y profesional, de manera que afronten adecuadamente la tarea de descubrir y elegir las mejores opciones formativas.



1º DE LA ESO



2º DE LA ESO



3º DE LA ESO



4º DE LA ESO



- » 1º y 2º ESO comparten desarrollo.
- » Lo harán a través de la sala de las estatuas y de la lectura de diferentes comics.

INICIO

GUIA DEL ALUMNADO

GUIA DEL PROFESORADO

ESTANCIA EN EMPRESAS

MAS INFORMACION



RUTAS LABORALES

“Continuareis vuestro viaje a través de la sala de las estatuas, viviendo aventuras con otros personajes relevantes de la historia. Mediante la lectura de cómic y la realización de actividades, conoceréis las tareas que más os gustan y mejor se os dan y podréis asociarlas a las específicas de cada sector productivo, iniciando la construcción de vuestro proyecto profesional.”



SALA DE ESTATUAS



FINAL DE LA AVENTURA



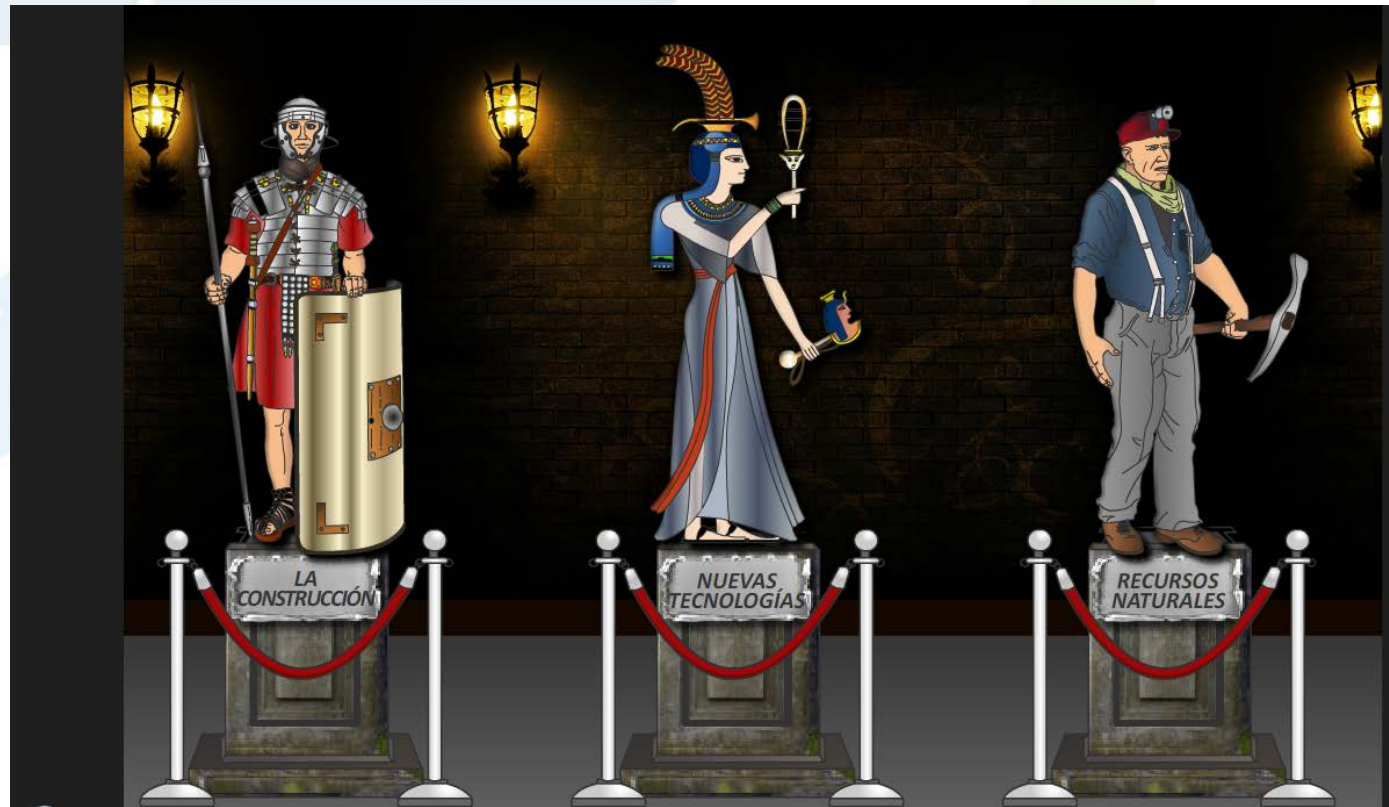
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



A través de la sala de las estatuas el alumnado accede a diferentes historias en diversos contextos culturales y temporales de la Historia

1º y 2º



- » A partir de la lectura de diferentes comics entrarán en múltiples aventuras.
- » En el comic de inicio trabajan las competencias generales, que generen un primer acercamiento al mercado laboral.
- » En los comics siguientes se trabajan competencias y aptitudes de cada sector de actividad.





Once sectores laborales



Once aventuras históricas



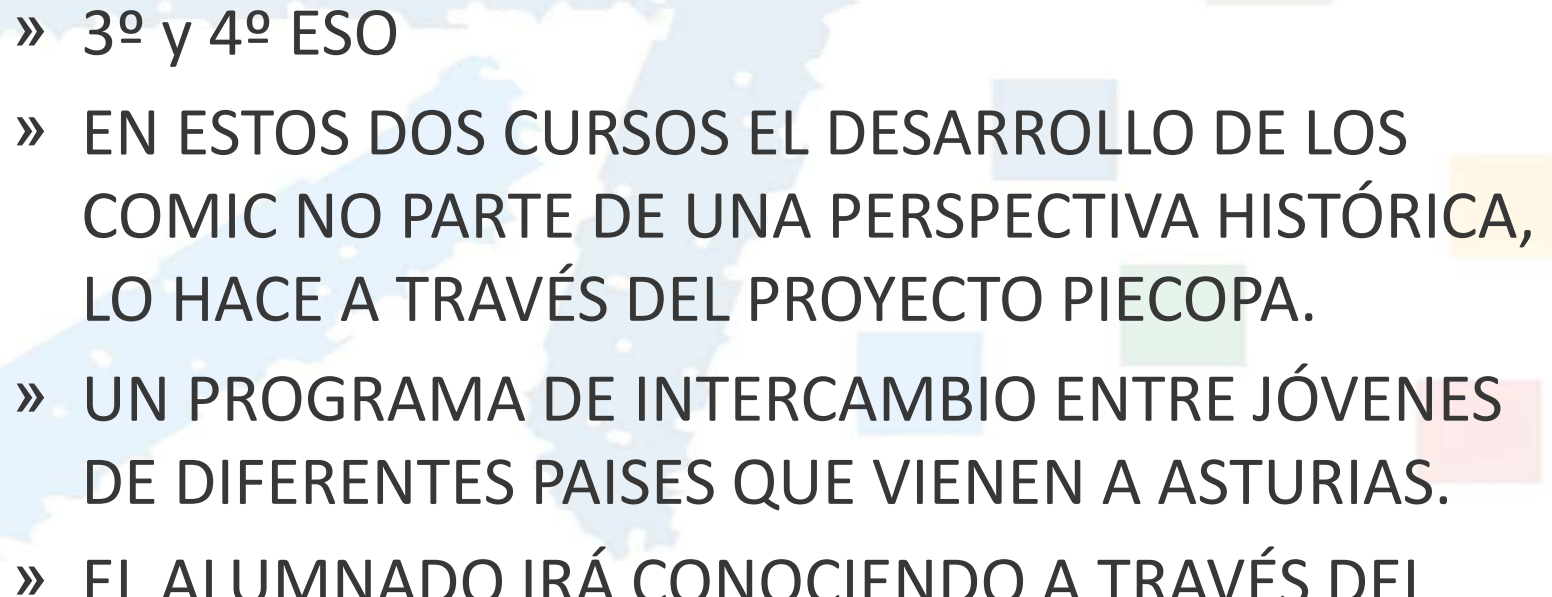
Conocimiento de aptitudes y habilidades de los sectores.



Descubrimiento de actitudes y habilidades personales

Construcción del proyecto personal



- 
- A light blue map of the region of Asturias is positioned in the upper left background. To the right of the map, there are several semi-transparent colored squares in shades of green, blue, yellow, and red. The text is presented as a list of four points, each starting with a double arrow symbol (»).
- » 3º y 4º ESO
 - » EN ESTOS DOS CURSOS EL DESARROLLO DE LOS COMIC NO PARTE DE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA, LO HACE A TRAVÉS DEL PROYECTO PIECOPA.
 - » UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE JÓVENES DE DIFERENTES PAISES QUE VIENEN A ASTURIAS.
 - » EL ALUMNADO IRÁ CONOCIENDO A TRAVÉS DEL MAPA DE ASTURIAS DIFERENTES SECTORES DE OCUPACIÓN, OFICIOS Y PROFESIONES.

RUTAS
LABORALES



RUTAS LABORALES

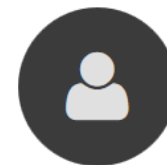
“ Esta vez, la trama se teje en torno a vuestra participación en el Proyecto PIECOPA que consiste en la realización de una investigación para conocer los oficios y profesiones de Asturias. Seis personajes imaginarios os acompañarán en esta ventura a través de la Ciudad virtual.



PROYECTO P.I.E.C.O.P.A



CIUDAD VIRTUAL



TU HISTORIA



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

3º DE LA ESO

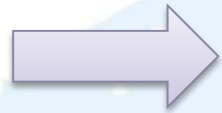
LABORALES >



Fomenta el intercambio, la diversidad y la movilidad.



Conocimiento de oficios y profesiones en Asturias.



Acercamiento al sistema de cualificaciones, actitudes y competencias de cada ámbito formativo laboral.





Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica



Edificación y obra civil

[VOLVER AL MAPA](#)[VOLVER A LA ZONA](#)[COMIC](#)[ACTIVIDADES](#)[VER LISTADO COMPLETO](#)

OFICIOS

PROFESIONES

Albañil**Arquitectura Técnica****Operador/a de Máquinas de Excavación****Ingeniería Técnica de Obras Públicas,
especialidad en Construcciones Civiles****Encargado/a de Obra Civil****Ingeniería Técnica de Obras Públicas,
especialidad en Transportes y Servicios
Urbanos****Operador/a de Grúa****Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos****Encargado de Obra de Edificación****Geografía**[<< VOLVER AL MAPA](#)



INFORMACIÓN GENERAL

Ocupación- ENCARGADO/A DE OBRA CIVIL

Sector- EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

ITINERARIO FORMATIVO

Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción

Arquitectura

Arquitectura Técnica

Ingeniería Técnica

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Delineación

Auxiliar Técnico de Obra

Cálculo de Estructuras Planas y Espaciales de

Hormigón y Acero

Auxiliar Técnico de Topografía

Auxiliar Técnico de Topografía

Hormigón y Acero

Cálculo de Estructuras Planas y Espaciales de

Auxiliar Técnico de Obra



**CAPACIDADES Y
APTITUDES PERSONALES**

Flexibilidad
Orden
Claridad
Comunicación
Empatía
Asertividad
Gestión de Equipos de Trabajo
Destreza Manual

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Organizar la ejecución de Obras Civiles. Dirigir, controlar y coordinar los diferentes trabajos de edificación en sus distintas fases de ejecución

**CAPACIDADES Y
APTITUDES TÉCNICAS**

Estación de trabajo con digitalizador de imágenes
Material de dibujo
Aparatos de medición
Programas de diseño asistido por ordenador
Aplicaciones informáticas

Aplicaciones informáticas
Programas de diseño asistido por ordenador
Aparatos de medición
Material de dibujo



RUTAS LABORALES

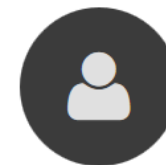
“ Desde la Ciudad virtual continuareis visitando empresas que os permitirán descubrir las competencias, la formación, las principales tareas, las actividades, las herramientas y los avances técnicos y tecnológicos vinculados a los oficios y profesiones. Con toda esta información completareis el proyecto profesional, iniciado en segundo curso, que os guiará en la toma de decisiones relacionadas con vuestro futuro profesional.



CIUDAD VIRTUAL



NOS VAMOS DE VIAJE



TU HISTORIA



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

4º DE LA ESO

LABORALES



» TU HISTORIA

- » A través de un comic final, el alumnado podrá reflexionar sobre los sectores vistos, los conocimientos adquiridos, e ir perfilando algunas cuestiones sobre su proyecto personal.
- » Pensada para ser realizada de forma tranquila, responsable y seria.
- » Dentro de un clima de trabajo individual y personal que facilite una reflexión consciente y autónoma sobre sus preferencias y aptitudes.

» ESTANCIAS EN LAS EMPRESAS

- » ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL PROYECTO DE APERTURA DE CENTROS.
- » PLANTEADO PARA POSIBILITAR LA ESTANCIA DE ALUMNADO DE 4º ESO EN UNA EMPRESA, EN JORNADA LABORAL ORDINARIA, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ENCOMIENDEN, SIEMPRE BAJO SUPERVISIÓN. UNA PERSONA DE LA EMPRESA EJERCERÁ DE TUTORA CON EL APOYO Y ASESORAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO.



<http://web.educastur.princast.es/proyectos/rutaslaborales/index.html>

RUTAS LABORALES