



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2022-2023

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2022-2023. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato.

También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario, calculadas como novedad por provincia. También por primera vez, y dentro del apartado de series, se presenta el cálculo de las tasas netas de graduación desde el curso 2016-2017, junto con la desagregación del alumnado graduado por edad utilizada en el cálculo de las tasas netas. Asimismo, se han completado las series temporales habituales con los datos del curso difundido.

Además, se ha de destacar que, en el subapartado de Formación Profesional, se difundirán posteriormente datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional e información adicional sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.

Por último, destacar que también se facilitan datos de las Comunidades Autónomas de Illes Balears y Canarias desagregados por isla.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2022-2023 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para **el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 81,6%**, que comparada con la del curso anterior supone 0,8 puntos más y 3,1 puntos menos que tres cursos atrás que marcó un máximo histórico, curso afectado por la situación excepcional producida por la pandemia, pero comparada con la del 2018-2019, previo a la pandemia, se produce una subida de +2,2 p.p. **La tasa correspondiente a las mujeres, 85,4%, es 7,5 puntos mayor que la de los hombres, 77,9%.**

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 55,6%, cifra similar a la del curso anterior (55,7%). **La tasa bruta de mujeres que finalizan el Bachillerato, 63,2%, es claramente superior a la de los hombres, 48,5%**, con una diferencia de 14,7 puntos porcentuales.

La tasa bruta de población que consigue el título de FP Grado Básico se situaría en 4,3%, +0,3 puntos respecto al año anterior; siendo del **5,8% para los hombres y 2,8% para las mujeres**. En los **Ciclos Formativos de Grado Medio la tasa bruta alcanza el máximo histórico del 27,7%** (+1,3 puntos respecto al curso anterior), siendo **27,8% para los hombres y 27,7% para las mujeres**. Para los **Ciclos Formativos de Grado Superior, la tasa es del 35,1%** (+0,4 puntos respecto al curso anterior), con **33,4% para los hombres y 37,0% para las mujeres**.

El porcentaje de alumnado que promociona de curso en ESO en 2022-2023 varía entre el 87,9% en cuarto curso y el 91,9% en primer curso, mientras que en **Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es del 88,9% y en segundo curso, el que termina, del 89,2%**. Por sexo, **los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres**, variando entre los 3,0 puntos de diferencia en primero de ESO y 4,2 puntos en cuarto de ESO, seguidos de primero de Bachillerato con 3,7 y de segundo con 2,7 p.p. mayor el porcentaje de mujeres promocionadas.

Comparados los porcentajes de **alumnado que promociona** en el curso 2022-2023 **con el que lo hacía cinco cursos atrás**, en 2017-2018, **se producen incrementos en los porcentajes de todos los cursos de ESO y de Bachillerato**, destacando los +6,0 p.p. de aumento en el porcentaje de segundo curso de Bachillerato, seguido con los +4,0 puntos de tercero de ESO y de primero de Bachillerato.



Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2022-2023 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 494.967 (ver tabla 1), siendo 421.971 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 31.781 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP Grado Básico y de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 282.394, 22.314 y 135.438 alumnos, respectivamente, y 174.427 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior. También 337 personas terminan Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio de FP y 2.099 para titulados de Grado Superior.

Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2022-23

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	494.967	255.417	239.550
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	421.971	207.612	214.359
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos	31.781	14.557	17.224
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	282.394	126.920	155.474
Bachillerato	277.142	124.336	152.806
Bachillerato a distancia	5.252	2.584	2.668
* Bachillerato-Pruebas libres	112	61	51
* FP - Ciclos Formativos Grado Básico	22.314	15.415	6.899
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	135.438	68.699	66.739
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	121.945	65.048	56.897
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	13.493	3.651	9.842
* Cursos de Especialización tit. G. Medio	337	254	83
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior - Total	174.427	85.763	88.664
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	148.877	77.151	71.726
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	25.550	8.612	16.938
* Cursos de Especialización tit. G. Superior	2.099	1.761	338

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 7.898 Enseñanzas Elementales, 5.470 Enseñanzas Profesionales y 1.826 Estudios Superiores. También existe una importante cifra de alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 4.273, Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 4.153, y Estudios Superiores de Diseño, 1.974. No obstante, las mayores cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponden al alumnado que supera los diferentes niveles de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 22.052 el Nivel A1, 23.238 el Nivel A2, 32.754 el Nivel B1, 29.580 el Nivel B2, 18.126 Nivel el C1 y 4.839 el Nivel C2.



Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2022-23

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	7.898	3.521	4.377
Enseñanzas Elementales de Danza	695	41	654
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	1.113	415	698
Enseñanzas Profesionales de Música	5.470	2.484	2.986
Enseñanzas Profesionales de Danza	752	79	673
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior			
Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	4.273	1.327	2.946
* Enseñanzas Superiores			
Conservación y Restauración	79	14	65
Artes Plásticas	25	19	6
Diseño	1.974	480	1.494
Música	1.826	1.045	781
Danza	149	25	124
Arte Dramático	525	151	374
* Máster en EE. Artísticas	281	151	130
ENSEÑANZA DE IDIOMAS			
Nivel básico A1	22.052	7.703	14.349
Nivel básico A2	23.238	8.336	14.902
Nivel intermedio B1	32.754	12.858	19.896
Nivel intermedio B2	29.580	11.205	18.375
Nivel avanzado C1	18.126	6.483	11.643
Nivel avanzado C2	4.839	1.601	3.238
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	4.153	3.522	631
Grado Superior	729	663	66

Graduados en ESO

En el curso 2022-2023 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 81,6% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supone +0,8 puntos más que la del curso anterior, aunque todavía esté por debajo de los máximos históricos alcanzados en 2019-2020 (84,7%) y 2020-2021 (83,0%) posiblemente afectados por la situación excepcional producida por la pandemia, especialmente en la evaluación final y promoción del curso 2019-2020. Sin embargo, comparado con 2018-2019, previo a la pandemia, el curso 2022-2023 muestra una subida de +2,2 p.p respecto a dicho curso. Se ha de tener en cuenta que a este alumnado habría que sumar los titulados en FP Grado Básico que también obtienen la titulación de Graduado en ESO.

La tasa correspondiente a las mujeres, 85,4%, es 7,5 puntos mayor que la de los hombres, 77,9%, aunque esta diferencia era mayor al comienzo de la implantación completa de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el título de Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 6,2%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente la etapa obligatoria sea importante. El incremento en la última década de la tasa bruta de los jóvenes que consiguen la titulación al finalizar ESO o a través de la FP Grado Básico, ha llevado asociado un descenso en las personas que acceden a la titulación a través de la oferta de Educación de Adultos.



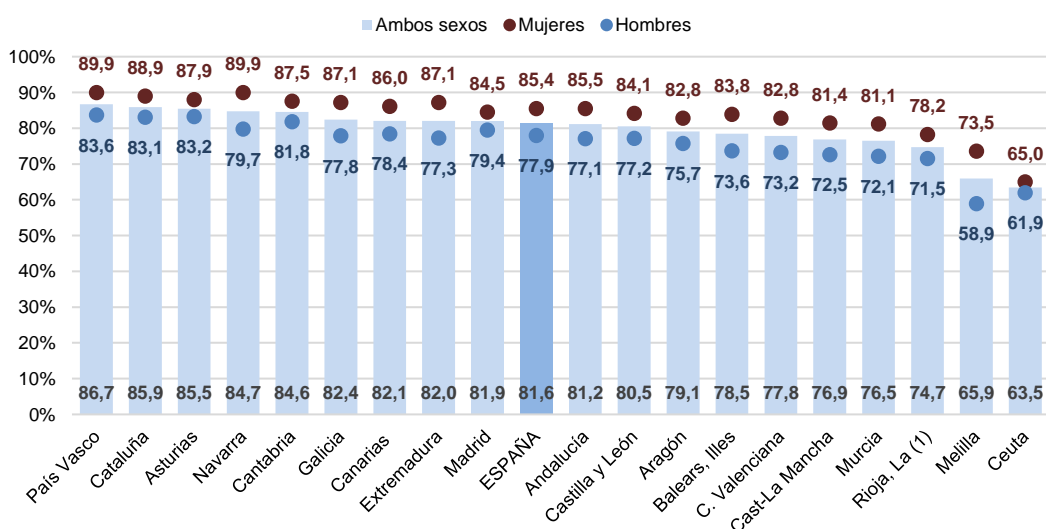
Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres	
2012-13	75,4	70,5	80,6	12,6
2013-14	77,0	71,9	82,4	11,5
2014-15	77,8	72,9	83,0	10,7
2015-16	79,5	74,5	84,8	8,8
2016-17	75,9	70,9	81,2	8,0
2017-18	78,2	73,2	83,5	7,7
2018-19	79,3	74,5	84,4	7,1
2019-20	84,7	80,8	88,8	7,6
2020-21	83,0	79,1	87,1	6,7
2021-22	80,7	77,2	84,5	6,5
2022-23	81,6	77,9	85,4	6,2

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan diferencias significativas (ver gráfico 1). Los valores más altos de la tasa corresponden a País Vasco, 86,7%, Cataluña, 85,9%, Principado de Asturias, 85,5%, y Comunidad Foral de Navarra, 84,7%. Los valores más bajos corresponden a las dos ciudades autónomas, Ceuta, 63,5%, y Melilla, 65,9%, seguidas a bastante distancia por La Rioja, 74,7%, y Región de Murcia, 76,5%.

Por sexo, el porcentaje correspondiente a las mujeres supera en todas las comunidades autónomas al porcentaje de los hombres, mostrando la diferencia más significativa la ciudad autónoma de Melilla, 14,6 p.p., seguida a cierta distancia de Illes Balears y Comunidad Foral de Navarra, ambas con 10,2 p.p. de diferencia. Por el contrario, las diferencias más reducidas entre ambos sexos corresponden a la ciudad autónoma de Ceuta, 3,1 p.p., Principado de Asturias, 4,8 p.p., y Comunidad de Madrid, 5,1 p.p.

Gráfico 1: Tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-2023



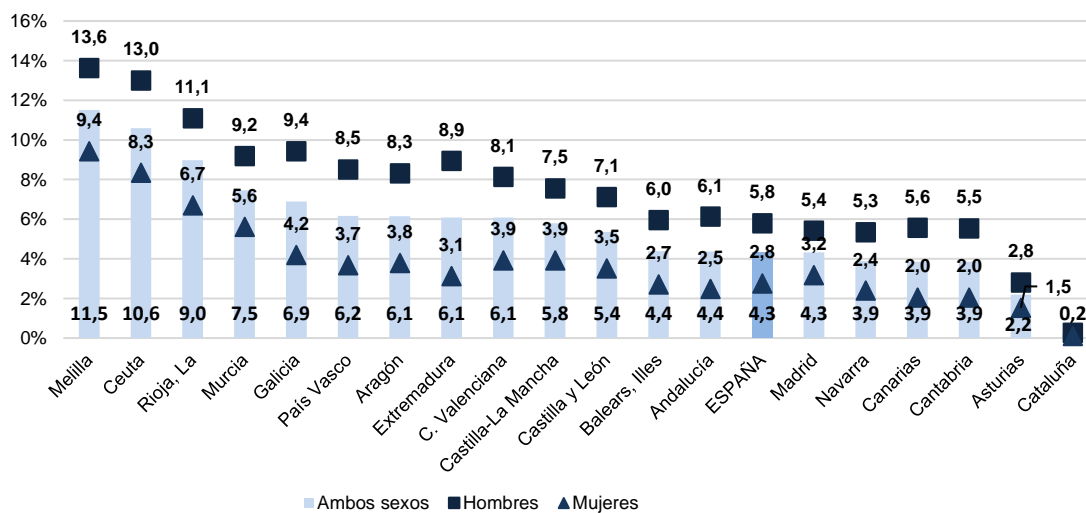
(1) Datos estimados.



Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de FP Grado Básico y de Grado Medio

En el curso 2022-2023, el alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Grado Básico asciende a 22.314 (ver tabla 1), representando el 4,3% (ver gráfico 2) su tasa bruta respecto al total de la población de la edad teórica asociada, +0,3 p.p. mayor a la cifra del curso anterior, aunque inferior a la del curso 2021-2022 (4,7%) que había marcado el valor más alto desde la implantación de esta enseñanza. La tasa de los hombres, 5,8%, es más del doble que la de las mujeres, 2,8%. Por comunidad autónoma, destacan las ciudades autónomas de Melilla (11,5%) y de Ceuta (10,6%), seguidas de La Rioja (9,0%), Región de Murcia (7,5%) y Galicia (6,9%).

Gráfico 2: Tasa bruta de población propuesta para el título de FP Grado Básico. Curso 2022-2023



En el curso 2022-2023 la cifra de alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, de adultos presencial y a distancia) es de 282.394 personas (ver tabla 1). Por su parte, el Grado Medio de los Ciclos Formativos de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, que conduce al título de Técnico, es finalizado por 140.704 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 66,7% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de enseñanzas de Grado Medio el 33,3% restante.

La tasa bruta que representa el alumnado que finaliza Bachillerato respecto a la población de su edad teórica de finalización, es del 55,6% (ver tabla 4), lo que supone una cifra muy similar a la del curso anterior, -0,1 p.p., aunque lejos del máximo histórico alcanzado en el curso 2019-2020 (a 5,8 p.p.), influido este máximo por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final de ese curso.

Por su parte, la tasa bruta del alumnado que finaliza enseñanzas de Grado Medio (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del 27,7%, lo que supone un máximo en la serie histórica, superando en +1,3 puntos al dato del curso anterior.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 63,2%, es claramente superior a la de los hombres, 48,5%, con una diferencia de 14,7 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está muy equilibrada entre hombres (27,8%) y mujeres (27,7%).



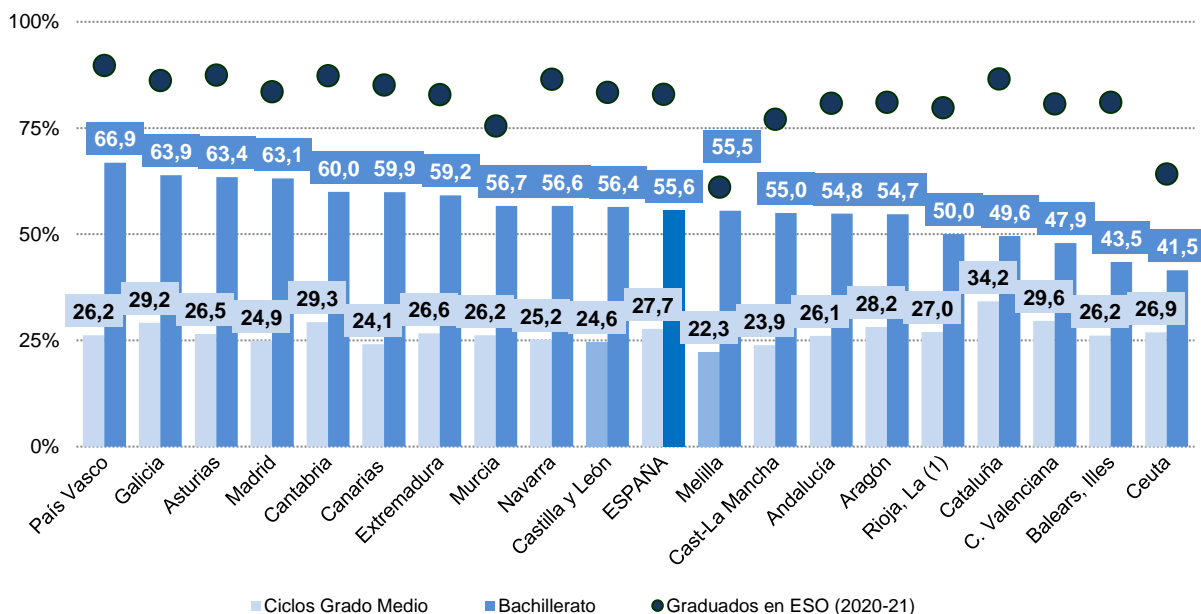
Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2012-13	53,4	46,9	60,3	22,3	22,2	22,4
2013-14	54,9	47,8	62,3	24,8	26,1	23,5
2014-15	55,1	48,0	62,6	24,7	25,5	23,8
2015-16	57,7	50,6	65,2	24,9	25,7	23,9
2016-17	55,9	48,6	63,7	23,6	24,6	22,7
2017-18	55,6	48,2	63,5	22,9	23,9	21,9
2018-19	55,5	48,0	63,4	23,5	24,4	22,5
2019-20	61,5	53,6	69,9	23,8	24,5	23,0
2020-21	55,5	48,0	63,4	27,3	28,2	26,3
2021-22	55,7	48,5	63,5	26,4	26,5	26,3
2022-23	55,6	48,5	63,2	27,7	27,8	27,7

El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio (ver gráfico 3), oscilando entre los valores más altos de País Vasco (66,9%), Galicia (63,9%), Principado de Asturias (63,4%) y Comunidad de Madrid (63,1%); y los inferiores de Ceuta (41,5%), Illes Balears (43,5%), Comunitat Valenciana (47,9%) y Cataluña (49,6%).

La tasa de titulados en enseñanzas de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde el valor superior de Cataluña (34,2%), seguida a cierta distancia de Comunitat Valenciana (29,6%), Cantabria (29,3%) y Galicia (29,2%), a los inferiores de la ciudad autónoma de Melilla (22,3%), Castilla-La Mancha (23,9%) y Canarias (24,1%). Los valores de las tasas de Bachillerato y de Grado Medio tienen una correlación negativa, pero muy reducida (-0,1802), existiendo diferencias entre CCAA respecto a su distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Gráfico 3: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio y Bachillerato. Curso 2022-2023

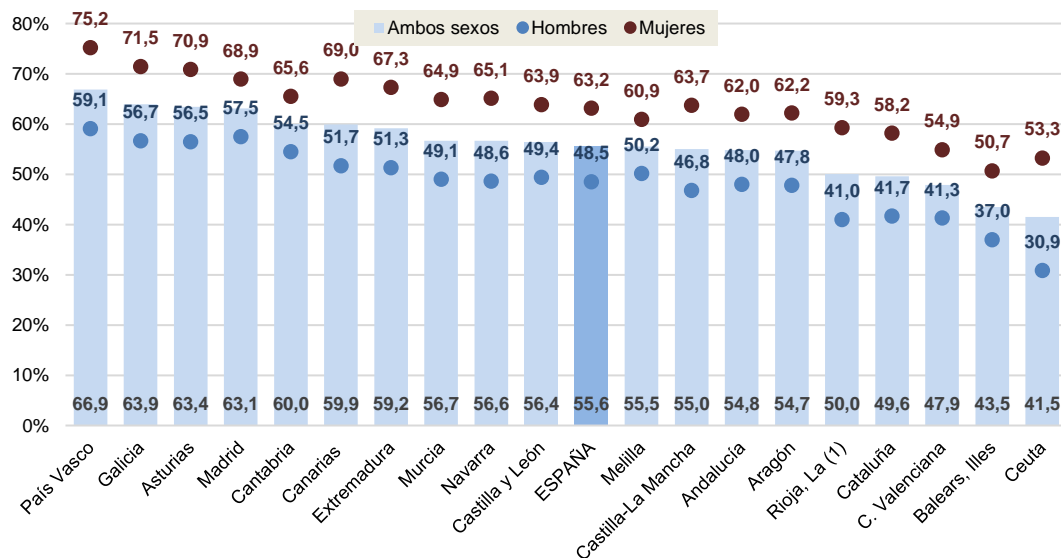


(1) Datos estimados.



En todas las comunidades autónomas la tasa bruta de mujeres que titulan en Bachillerato supera claramente a la de los hombres (ver gráfico 4), destacando la ciudad autónoma de Ceuta con la mayor diferencia (22,4 p.p.), seguida de La Rioja (18,3 p.p.) y Canarias (17,3 p.p.). Las menores diferencias aparecen en la ciudad autónoma de Melilla (10,7 p.p.), Cantabria (11,0 p.p.) y Comunidad de Madrid (11,4 p.p.).

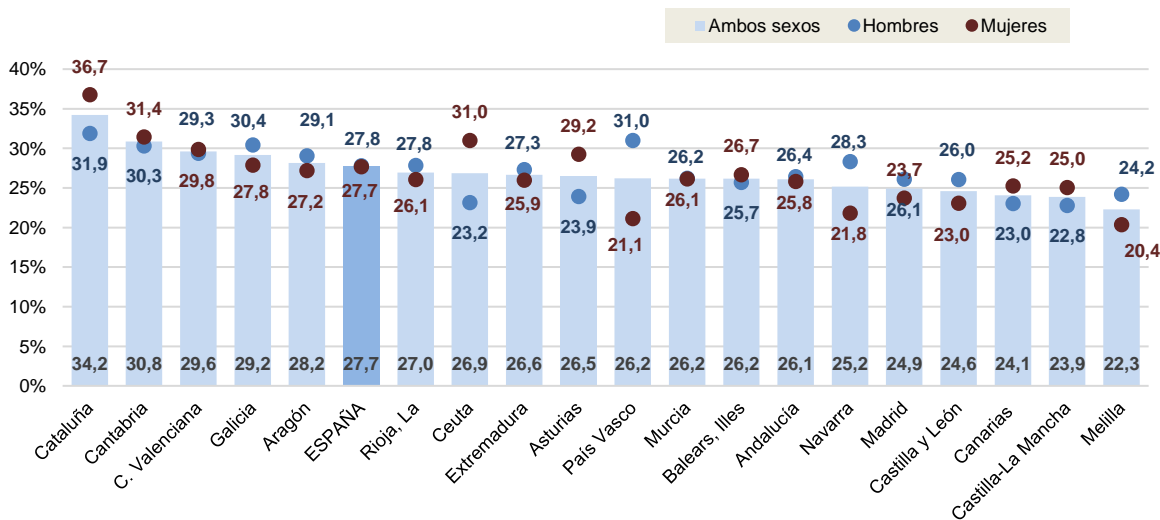
Gráfico 4: Tasa bruta de graduación en Bachillerato por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-2023



(1) Datos estimados.

En Grado Medio las tasas brutas de titulados entre ambos sexos se encuentran muy igualadas, y, aunque en algunas comunidades se dan valores similares para ambos sexos, en otras existen diferencias más significativas, además de signo contrario (ver gráfico 5). Con la tasa correspondiente a los hombres significativamente mayor destacan País Vasco (9,9 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (6,5 p.p.) y la ciudad autónoma de Melilla (3,8 p.p.), mientras las mayores diferencias favorables a las mujeres aparecen en la ciudad autónoma de Ceuta (7,8 p.p.), Principado de Asturias (5,3 p.p.) y Cataluña (4,9 p.p.).

Gráfico 5: Tasa bruta de graduación en Grado Medio por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-2023





Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 174.427 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 4.273, y de Enseñanzas Deportivas, 729 (ver tabla 2), suponen una tasa bruta de titulados en enseñanzas de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 35,1% (ver tabla 5), lo que supone +0,4 punto más que el año anterior, pero -0,5 puntos menor que 2020-2021 que marcó el máximo en la serie histórica influido también por los efectos de la pandemia. Sin embargo, hay que destacar que el incremento con el curso 2018-2019, previo a la pandemia, es de +5,6 p.p.

La diferencia entre las tasas de hombres (33,4%) y de mujeres (37,0%) es de 3,7 puntos favorable a las mujeres, cabe recordar que en los Ciclos Formativos de Grado Medio la igualdad es todavía mayor entre ambos sexos, pero con una muy ligera diferencia favorable a los hombres, +0,1 p.p. (ver tabla 4).

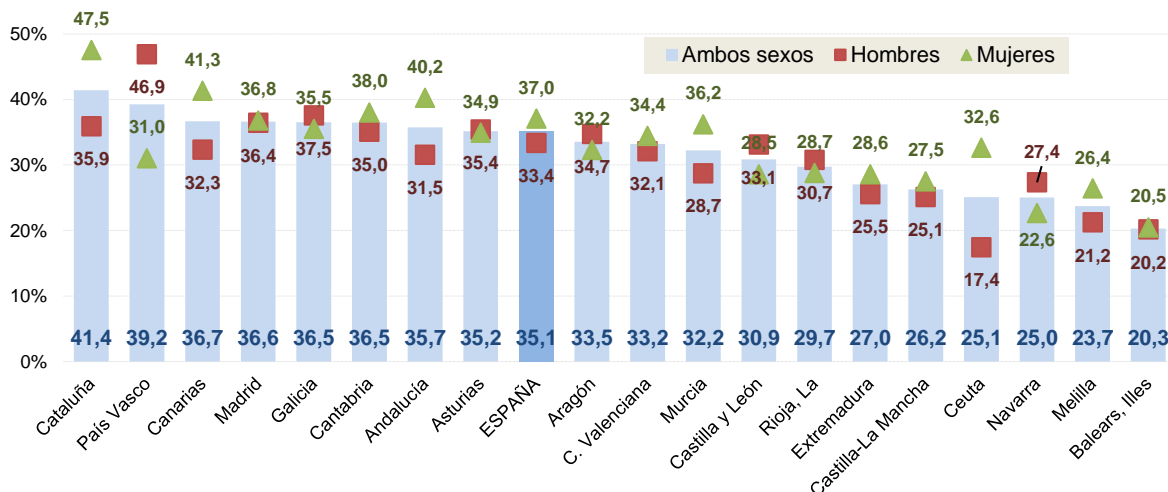
Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

	Total	Hombres	Mujeres
2012-13	24,8	22,5	27,3
2013-14	28,3	26,6	30,0
2014-15	28,5	27,3	29,8
2015-16	27,8	26,8	28,9
2016-17	26,7	25,9	27,7
2017-18	29,6	28,5	30,7
2018-19	29,4	28,4	30,5
2019-20	27,5	26,0	29,0
2020-21	35,6	34,2	37,1
2021-22	34,7	32,8	36,7
2022-23	35,1	33,4	37,0

Por comunidad autónoma (ver gráfico 6), destacan Cataluña (41,4%), País Vasco (39,2%), Canarias (36,7%), Comunidad de Madrid (36,6%), Galicia (36,5%) y Cantabria (36,5%). En el extremo opuesto, se sitúan Illes Balears (20,3%), Melilla (23,7%), Comunidad Foral de Navarra (25,0%) y Ceuta (25,1%). Es mayor el número de comunidades autónomas donde la tasa correspondiente a las mujeres es mayor que la de los hombres, destacando las diferencias favorables a las mujeres de Ceuta (+15,2 p.p.), Cataluña (+11,6 p.p.), Canarias (+9,0 p.p.) y Andalucía (+8,7 p.p.). Entre las comunidades con mayores tasas de los hombres destacan País Vasco (+15,9 p.p.), Comunidad Foral de Navarra (+4,7 p.p.) y Castilla y León (+4,6 p.p.).



Gráfico 6: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2022-2023



Alumnado que promociona de curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO (ver tabla 6) varía en sus distintos cursos entre el 87,9 % de cuarto y el 91,9% en primero, y el que supera todas las materias varía del 60,0% de tercero (65,9% sobre los promocionados) al 66,1% de primer curso (71,9% sobre los promocionados). Asociado al cuarto curso, destacan las diferencias en los resultados entre la opción de enseñanzas académicas, el 91,1% de su alumnado finaliza, mientras que en enseñanzas aplicadas este porcentaje es del 75,7%.

En el Bachillerato el 88,9% del alumnado de primer curso promociona y el 89,2% de segundo curso lo termina. El alumnado de primer curso que supera todas las materias es del 69,5% (78,2% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, variando entre los 3,0 puntos de diferencia en primero de ESO y 4,2 puntos en cuarto de ESO.



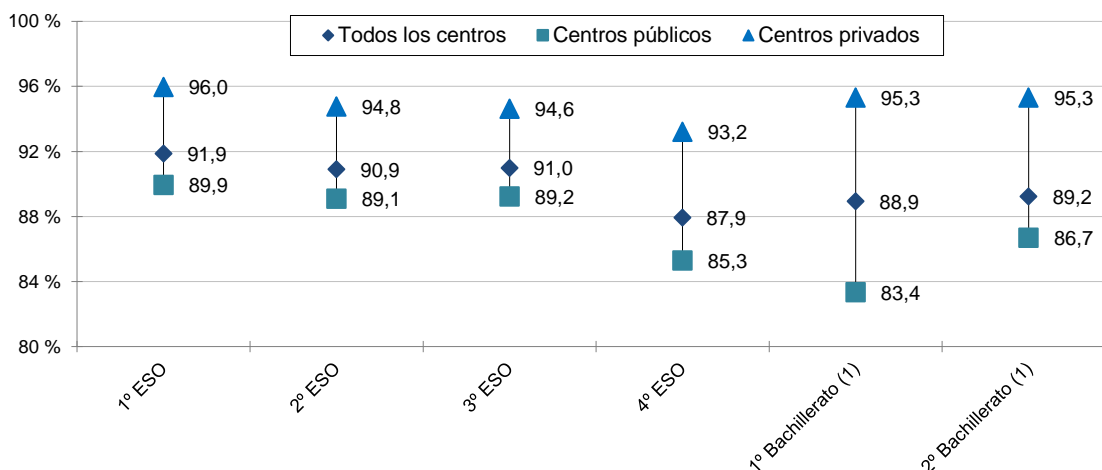
Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2022-2023

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	91,9	66,1	25,8
Segundo - ESO	90,9	60,7	30,2
Tercer - ESO	91,0	60,0	31,0
Cuarto - ESO (Total)	87,9	64,0	23,9
Cuarto - ESO - Académicas	91,1	70,3	20,8
Cuarto - ESO - Aplicadas	75,7	39,0	36,7
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	86,1	61,1	25,1
Primero - Bachillerato ordinario	88,9	69,5	19,4
Segundo - Bachillerato ordinario	89,2	-	-
Hombres			
Primero - ESO	90,5	61,4	29,0
Segundo - ESO	89,4	55,9	33,5
Tercer - ESO	89,4	55,3	34,2
Cuarto - ESO (Total)	85,8	60,2	25,7
Cuarto - ESO - Académicas	89,3	67,0	22,3
Cuarto - ESO - Aplicadas	74,0	36,6	37,4
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	83,9	57,1	26,7
Primero - Bachillerato ordinario	87,0	65,5	21,5
Segundo - Bachillerato ordinario	87,7	-	-
Mujeres			
Primero - ESO	93,4	71,2	22,3
Segundo - ESO	92,5	65,9	26,7
Tercer - ESO	92,6	64,9	27,7
Cuarto - ESO (Total)	90,1	67,9	22,2
Cuarto - ESO - Académicas	92,7	73,4	19,3
Cuarto - ESO - Aplicadas	78,0	42,2	35,8
Cuarto - ESO - Sin Distribuir por opción	88,4	65,0	23,4
Primero - Bachillerato ordinario	90,7	73,0	17,7
Segundo - Bachillerato ordinario	90,5	-	-

De acuerdo a la titularidad del centro (ver gráfico 7), 88,4% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos y 94,6% en la enseñanza privada. En el Bachillerato también es mayor el porcentaje de alumnado que promociona en centros privados, siendo 95,3% en primer y segundo curso, correspondiendo a los centros públicos 83,4% en primer y 86,7% en segundo curso.



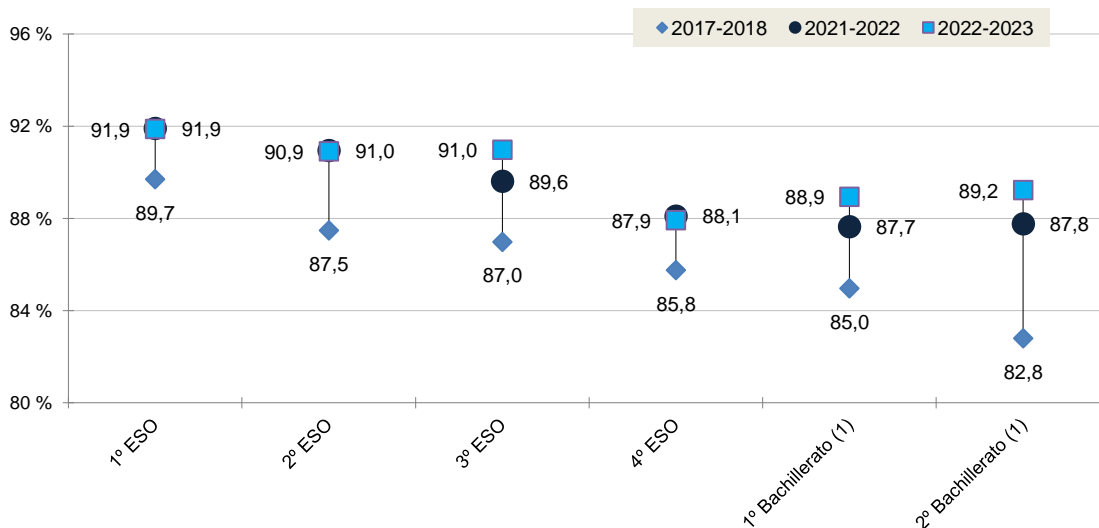
Gráfico 7: Porcentaje de alumnado que promociona curso, por titularidad del centro. Curso 2022-2023



(1) Bachillerato ordinario.

Comparados los porcentajes de alumnado que promociona en el curso 2022-2023 (ver gráfico 8) con el que lo hacía cinco cursos atrás, en 2017-2018, se producen incrementos en los porcentajes de todos los cursos de ESO y de Bachillerato, destacando los +6,4 p.p. de aumento en el porcentaje de segundo curso de Bachillerato, seguido con los +4,0 puntos de tercero de ESO y de primero de Bachillerato. Respecto al curso anterior, 2021-2022, destacan las subidas de los porcentajes de segundo de Bachillerato (+1,5 p.p.), de tercero de ESO (+1,4 p.p.) y de primero de Bachillerato (+1,3 p.p.).

Gráfico 8: Porcentaje de alumnado que promociona curso. 2017-2018, 2021-2022 y 2022-2023



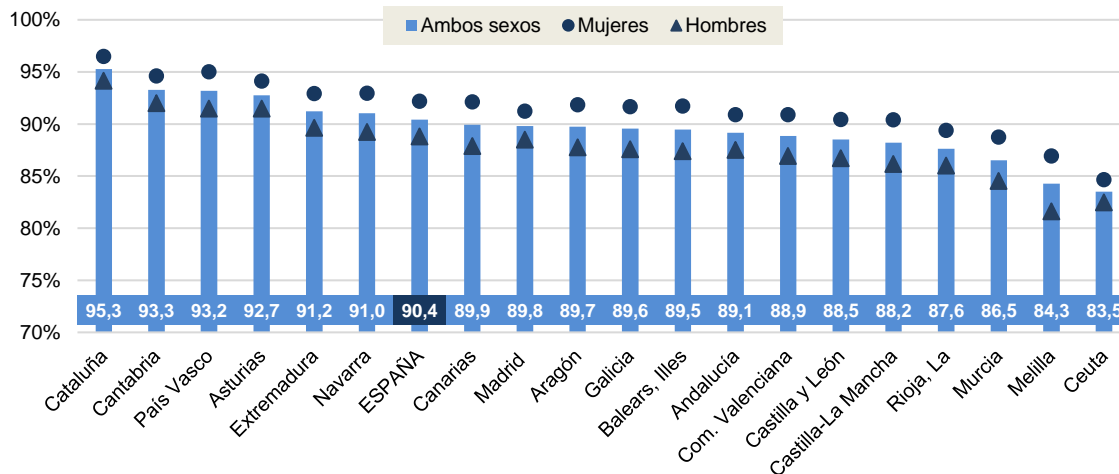
(1) Bachillerato ordinario.

Considerados por comunidad autónoma, los porcentajes de alumnado evaluado que promociona en el curso 2022-2023 (ver gráfico 9), como media de los cuatro cursos de ESO, destacan con los valores más altos Cataluña (95,3%), Cantabria (93,3%), País Vasco (93,2%) y Principado de Asturias (92,7%). Los porcentajes más reducidos corresponden a las ciudades autónomas de Ceuta (83,5%) y Melilla (84,3%), seguidas de Región de Murcia (86,5%) y La Rioja (87,6%).



En todas las comunidades autónomas el porcentaje medio considerado correspondiente a las mujeres supera al de los hombres, destacando las mayores diferencias de Melilla (+5,3 p.p.), Illes Balears (+4,3 p.p.) y Castilla-La Mancha, Canarias y Región de Murcia (las tres con +4,2 p.p.), apareciendo las menores diferencias en la ciudad autónoma de Ceuta (+2,2 p.p.), Cataluña (+2,3 p.p.) y Cantabria y Principado de Asturias (ambas con +2,6 p.p.).

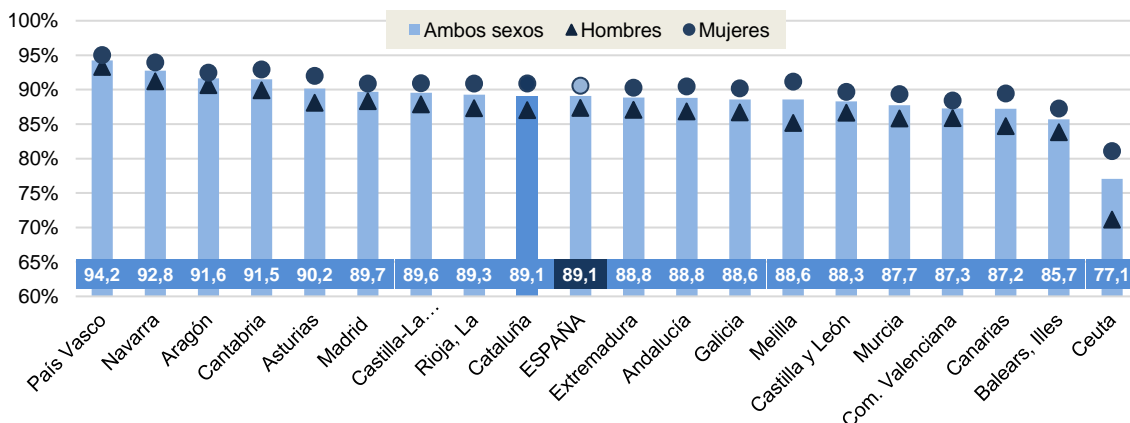
Gráfico 9: Media de los porcentajes de promoción de curso en ESO, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-2023



Considerados por comunidad autónoma los porcentajes de alumnado evaluado que promociona en el curso 2022-2023 (ver gráfico 10), como media de los dos cursos de Bachillerato, destacan con los valores más altos País Vasco (94,2%), Comunidad Foral de Navarra (92,8%), Aragón (91,6%) y Cantabria (91,5%), hasta los más reducidos de Ceuta (77,1%), Illes Balears (85,7%), Canarias (87,2%) y Comunitat Valenciana (87,3%).

En todas las comunidades autónomas el porcentaje medio considerado correspondiente a las mujeres supera al de los hombres, destacando las mayores diferencias de Ceuta (+9,9 p.p.), Melilla (+6,0 p.p.), y Canarias (+4,8 p.p.), y apareciendo las menores diferencias en País Vasco (+1,7 p.p.), Aragón (+1,8 p.p.) y Comunitat Valenciana (+2,5 p.p.).

Gráfico 10. Media de los porcentajes de promoción de curso en Bachillerato, por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-2023





Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: **es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.**

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de FP Grado Básico: 16 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como datos de población por edad y sexo los facilitados por la [Estadística Continua de Población](#) del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.