



## ESTADÍSTICA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES – CURSO 2010-2011

### NOTA RESUMEN

Se publican los resultados de la Estadística de Bibliotecas Escolares, realizada por primera vez con referencia al curso académico 2010-2011 y cuyo objetivo fundamental es proporcionar información sobre las bibliotecas escolares en relación a las principales características relacionadas con su equipamiento e instalaciones, su actividad y sus recursos materiales, económicos y humanos.

Esta operación, recogida en el Plan Estadístico Nacional se ha realizado en el marco de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, participando los correspondientes servicios estadísticos del Ministerio y de las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas. Cabe destacar también la implicación de la Comisión Técnica de Bibliotecas Escolares del Consejo de Cooperación Bibliotecaria desde la que se demandó inicialmente la realización de esta estadística.

La información se ha recogido de manera censal en las unidades objeto de la investigación, que son los centros docentes de titularidad pública o privada (con enseñanza concertada o no), que imparten durante el curso de referencia alguna de las enseñanzas de Régimen General no universitarias con excepción de los centros que imparten exclusivamente Educación Infantil. La investigación se ha ampliado a los centros extranjeros ubicados en España. Por lo tanto, los centros han sido las unidades que han facilitado la información de base a partir de la que se ha elaborado la estadística.

Los resultados se presentan desagregados por comunidad autónoma, diferenciándose la información para centros públicos de Primaria y E. Especial, centros públicos de E. Secundaria y FP y Centros privados.

Además, se proporcionan resúmenes de resultados para el conjunto nacional desagregados según cada categoría de titularidad/financiación (públicos, privados concertados y privados sin concertar) y por tipo de centro de acuerdo a las enseñanzas impartidas. También se facilita información por provincias, aunque en este caso sin desagregar por tipología de centros.

Se presenta a continuación un resumen de los principales resultados obtenidos:



### Resumen de los principales resultados

En el curso 2010-2011 el 65,7% de las bibliotecas escolares disponen de más de 2.000 volúmenes y el 26,8% de más de 5.000.

El 40,0% de las bibliotecas escolares abren 20 horas semanales o más frente a un 31,5% que abren 5 o menos horas.

El 73,3% de los centros realizan préstamos domiciliarios a los usuarios, el 38,2% permite el acceso a la biblioteca a familias del alumnado y el 11,0% permite el acceso a personas ajenas a la comunidad educativa.

Un 60,6% de las bibliotecas escolares disponen de acceso a Internet para sus usuarios, correspondiendo el mayor porcentaje, 83,9%, a los centros públicos de E. Secundaria y FP.

En una amplia mayoría de bibliotecas escolares se realizan actividades de fomento de la lectura (90,9%) y de enseñanza y aprendizaje para apoyar el desarrollo del currículo (88,4%).

El 20,6% de las bibliotecas escolares son atendidas por una única persona, y el 26,2% por equipos de más de cinco personas. Por otra parte, el 8,2% de los centros manifiesta que no cuentan con equipo de biblioteca.

El 62,3% de las bibliotecas escolares disponen de más de 25 puestos de lectura/consulta y el 15,5% de 50 o más.

En relación al equipamiento en las bibliotecas escolares, el 62,2% dispone de impresora, el 50,3% de lectores/reproductores de sonido, el 51,1% de lectores/reproductores de imagen, el 49,1% de lectores de códigos de barras y el 1,9% de lectores de libros electrónicos. El 8,4% de las bibliotecas cuentan con puestos de lectura adaptados al alumnado con necesidades educativas especiales, el 14,6% con hardware y el 11,5% con software adaptados para este tipo de alumnado.



### Análisis de principales resultados

En el curso 2010-2011, el 33,0% de las bibliotecas escolares (Tabla 1) cuentan con menos de 2.000 volúmenes, el 38,9% con un número comprendido entre 2.000 y 5.000 y el 26,8% con más de 5.000. En Melilla, Ceuta y Galicia (60,9%, 55,2% y 45,2% respectivamente) se presentan en mayores porcentajes que en otras comunidades autónomas bibliotecas con más de 5.000 volúmenes.

**Tabla 1**

#### Distribución porcentual de centros según tamaño de la colección de fondos (1)

	Hasta 2.000 volúmenes	De 2.001 a 5.000 volúmenes	Más de 5.000 volúmenes	No consta
<b>TOTAL</b>	<b>33,0</b>	<b>38,9</b>	<b>26,8</b>	<b>1,3</b>
Andalucía	36,4	45,5	18,1	-
Aragón	34,0	33,7	32,3	-
Asturias (Principado de)	24,9	34,3	40,8	-
Balears (Illes)	46,2	34,1	18,5	1,1
Canarias	45,1	30,4	24,6	-
Cantabria	28,1	39,0	32,9	-
Castilla y León	19,8	38,8	35,9	5,5
Castilla-La Mancha	30,6	43,8	25,6	-
Cataluña	46,5	32,7	20,8	-
Comunitat Valenciana	39,9	35,6	20,7	3,9
Extremadura	31,8	43,7	22,6	1,9
Galicia	17,3	34,0	45,2	3,6
Madrid (Comunidad de)	23,9	40,0	35,3	0,7
Murcia (Región de)	32,7	49,1	18,1	0,2
Navarra (Comunidad Foral de)	26,5	33,3	23,8	16,4
País Vasco	38,8	35,5	25,7	-
Rioja (La)	17,6	38,9	43,5	-
Ceuta	17,2	27,6	55,2	-
Melilla	8,7	30,4	60,9	-

(1) En la colección se incluyen libros, documentos audiovisuales y electrónicos, documentos específicos para alumnado con necesidades educativas especiales, publicaciones periódicas impresas, música impresa y otro tipo de documentos (cartográficos y gráficos microformas, manuscritos, documentos oficiales, maquetas, juegos, etc).

El 40,0% de las bibliotecas escolares (Tabla 2) abren 20 horas semanales o más, el 27,7% abren de más de 5 a 20 horas, y un 31,5% abren 5 o menos horas. Por tipo de centro, los que presentan una mayor oferta horaria de apertura son los centros públicos de E. Secundaria y FP con un 46,9% que abren 30 horas semanales o más, mientras los que abren 5 horas o menos se reduce al 23,8%.



**Tabla 2**

**Distribución porcentual de los centros según número de horas de apertura de la biblioteca en una semana normal**

	TODOS LOS CENTROS	C. Públicos de Primaria y E. Especial	C. Públicos de E. Secundaria y FP	C. Privados
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
5 horas o menos	31,5	35,5	23,8	28,2
Más de 5 y hasta 10 horas	13,8	12,8	12,0	18,8
Más de 10 y hasta 20 horas	13,9	12,6	16,6	14,8
Más de 20 y hasta 30 horas	29,9	33,7	27,9	21,1
Más de 30 horas	10,0	4,6	19,0	16,0
No consta	0,8	0,7	0,7	1,2

El 73,3% de las bibliotecas escolares (Tabla 3) realizan préstamos domiciliarios a los usuarios, no superándose la cifra de los 500 préstamos en el 39,4% del total. En el 23,6% se realizan entre 500 y 2.000 préstamos, mientras que en el 10,3% de los casos se realizan más de 2.000 préstamos. El 14,1 % de los centros públicos de Primaria y Educación Especial han realizado más de 2.000 préstamos domiciliarios en el curso 2009-2010.

**Tabla 3**

**Distribución porcentual de los centros según número de préstamos domiciliarios (1)**

	Ninguno	De 1 a 200	De 201 a 500	De 501 a 1.000	De 1.001 a 2.000	Más de 2.000	No consta
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	<b>24,6</b>	<b>22,2</b>	<b>17,2</b>	<b>13,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,3</b>	<b>2,1</b>
Centros Públicos de Primaria y E. Especial	24,2	15,6	15,8	14,7	13,5	14,1	2,1
Centros Públicos de E. Secundaria y FP	12,0	37,2	25,3	14,1	7,0	2,7	1,7
Centros Privados	39,7	24,6	12,5	7,3	5,9	7,4	2,6

(1) Los datos se refieren al curso 2009-10.

El 38,2% de las bibliotecas escolares (Tabla 4) permiten el acceso a las familias del alumnado, siendo Extremadura, Andalucía y Aragón las Comunidades con mayores porcentajes, 50,5%, 50,0% y 49,0% respectivamente. Atendiendo a la titularidad/financiación, son los centros públicos de E. Secundaria y FP, con un 46,8% los que presentan un mayor porcentaje. En el 11,0% de las bibliotecas escolares se permite el acceso a personas ajenas a la comunidad educativa, siendo en este caso las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las que presentan los porcentajes más elevados, con 30,4% y 20,7 respectivamente.



**Tabla 4**

**Porcentaje de centros que permiten acceso a familias y a otras personas ajenas a la comunidad educativa**

	TODOS LOS CENTROS		C. Públicos de Primaria y E. Especial		C. Públicos de E. Secundaria y FP		C. Privados	
	Familias	Otras personas	Familias	Otras personas	Familias	Otras personas	Familias	Otras personas
<b>TOTAL</b>	<b>38,2</b>	<b>11,0</b>	<b>38,0</b>	<b>9,9</b>	<b>46,8</b>	<b>16,5</b>	<b>29,4</b>	<b>8,1</b>
Andalucía	50,0	14,5	49,2	13,4	59,9	19,9	29,7	7,2
Aragón	49,0	12,9	49,3	12,9	65,4	18,3	34,4	8,2
Asturias (Principado de)	42,9	12,7	47,4	10,1	56,4	25,6	19,6	8,7
Baleares (Illes)	23,1	8,3	16,4	4,5	33,3	19,0	29,6	9,3
Canarias	38,8	11,1	38,0	9,7	48,3	19,4	26,0	3,3
Cantabria	47,0	14,5	39,0	8,1	66,0	40,4	50,0	9,1
Castilla y León	35,3	8,7	29,8	4,9	52,5	18,3	32,0	9,5
Castilla-La Mancha	41,7	10,7	40,8	11,0	46,0	10,2	39,7	10,3
Cataluña	26,7	10,0	29,7	10,9	30,8	13,7	17,0	5,2
Comunitat Valenciana	23,7	6,2	18,5	4,2	31,4	9,6	31,4	8,4
Extremadura	50,5	11,9	51,0	10,0	52,5	15,6	44,2	15,6
Galicia	48,0	13,6	46,0	11,7	63,3	20,9	34,4	10,2
Madrid (Comunidad de)	25,0	7,8	24,6	6,8	25,5	11,0	25,2	7,2
Murcia (Región de)	43,4	12,3	43,3	11,6	46,8	17,1	40,4	9,6
Navarra (C. Foral de)	22,8	5,8	16,5	2,9	11,1	4,4	51,2	14,6
País Vasco	31,0	9,4	39,6	10,6	24,2	11,2	25,6	6,9
Rioja (La)	38,0	7,4	34,5	3,4	52,2	13,0	33,3	11,1
Ceuta	37,9	20,7	58,8	29,4	0,0	0,0	16,7	16,7
Melilla	43,5	30,4	16,7	8,3	85,7	57,1	50,0	50,0

El 64,4% de las bibliotecas escolares (Tabla5) tiene a disposición de sus usuarios ordenadores/terminales informáticos, alcanzando este porcentaje en el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP el 85,8%. Además, en el 60,6% los usuarios tienen acceso a Internet, situándose este porcentaje en el caso de los centros públicos de Secundaria y FP en el 83,9%. Como dato destacable en relación al volumen máximo de ordenadores se puede mencionar que el 9,7% de los centros privados disponen de más de 10 ordenadores para usuarios en la biblioteca, y el 8,3% de más de 10 conectados a Internet.

**Tabla 5**

**Distribución porcentual de los centros según el número de ordenadores/terminales informáticos en la biblioteca**

	Ninguno	Uno	Dos	De 3 a 5	De 6 a 10	Más de 10	No consta
<b>Disponibles para usuarios</b>							
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	34,9	17,8	14,3	19,7	7,6	4,9	0,7
C. Públicos de Primaria y E. Especial	41,3	20,3	13,8	15,9	4,7	3,1	0,8
E. Públicos E. Secundaria y FP	13,7	10,4	17,2	36,8	16,2	5,2	0,4
Centros Privados	39,6	18,5	12,6	11,8	6,7	9,7	1,0



Disponibles con acceso a Internet para usuarios							
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	39,0	19,4	12,4	18,4	6,6	3,8	0,4
C. Públicos de Primaria y E. Especial	45,7	22,2	11,6	14,0	3,6	2,5	0,4
E. Públicos E. Secundaria y FP	15,9	11,4	17,4	36,6	15,0	3,5	0,2
Centros Privados	45,1	20,2	9,1	10,8	5,9	8,3	0,7

Son distintas las actividades que se llevan a cabo en las bibliotecas escolares (Tabla 6), en una amplia mayoría se realizan actividades de fomento de la lectura (90,9%) y de enseñanza y aprendizaje para apoyar el desarrollo del currículo (88,4%). También es importante el porcentaje de las que realizan actividades de formación de usuarios de biblioteca (50,4%) o de actividades relacionadas con el tratamiento de la información y la competencia digital (43,4%). Pero además en una mayoría de ellas (63,5%) se realizan otro tipo de actividades como conferencias, seminarios, representaciones artísticas y culturales.

**Tabla 6**

**Porcentaje de centros que utilizan la biblioteca para la realización de actividades, por tipo de actividad**

	TODOS LOS CENTROS	C. Públicos de Primaria y E. Especial	C. Públicos de E. Secundaria y FP	C. Privados
De enseñanza y aprendizaje para apoyar el desarrollo del currículo	88,4	88,9	89,9	84,9
De fomento de la lectura	90,9	92,7	90,6	86,1
Relacionadas con tratamiento de la información y competencia digital	43,4	41,8	53,4	36,8
Formación de usuarios	50,4	50,9	56,5	42,5
Otras (1)	63,5	61,7	76,0	54,9
No realizan actividades	3,0	3,2	2,1	3,3

(1) Se incluyen conferencias, seminarios, representaciones artísticas y culturales...

El 78,1% de los centros (Tabla 7) ha destinado en el curso 2009-2010 algún importe a la adquisición de fondos para su biblioteca, siendo en este caso los centros privados los que presentan menor porcentaje, con el 60,6%. Atendiendo a la cuantía de este tipo de gasto, el 33,8% de los centros ha destinado un importe superior a los 1.000 euros, siendo este porcentaje del 47,8% en el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP. El 22,0% de los centros adquirieron fondos en soporte electrónico, siendo este porcentaje del 29,4% en el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP.



**Tabla 7**

**Distribución porcentual de los centros según gasto en adquisición de fondos y porcentaje de centros que adquirieron fondos en soporte electrónico (1)**

	Ningún gasto	Hasta 500 euros	Entre 501 euros y 1.000 euros	Entre 1.001 euros y 5.000 euros	Más de 5.000 euros	No consta	% de centros que adquirieron fondos en soporte electrónico
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	<b>20,1</b>	<b>23,9</b>	<b>20,4</b>	<b>31,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	<b>22,0</b>
Centros Públicos de Primaria y E. Especial	16,3	25,9	22,8	31,9	1,6	1,5	20,5
Centros Públicos de E. Secundaria y FP	15,1	16,2	19,3	44,5	3,3	1,6	29,4
Centros Privados	36,8	26,8	14,6	17,0	2,2	2,6	18,1

(1) Los datos se refieren al curso 2009-10.

El 20,6% de las bibliotecas escolares (Tabla 8) son atendidas por una única persona y en el 26,2% por equipos de más de 5 personas, siendo este último porcentaje en el caso de los centros públicos de E. Secundaria y F.P. del 44,8%. Por otra parte, el 8,2% de los centros manifiesta que no cuentan con equipo de biblioteca.

**Tabla 8**

**Distribución porcentual de los centros según el número de personas en el equipo de la biblioteca**

	Ninguna	Una	Dos	De 3 a 5	Más de 5	No consta
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	<b>8,2</b>	<b>20,6</b>	<b>17,7</b>	<b>26,8</b>	<b>26,2</b>	<b>0,6</b>
Centros Públicos de Primaria y E. Especial	7,7	19,8	18,0	29,8	24,2	0,5
Centros Públicos de E. Secundaria y FP	4,4	13,2	12,0	24,9	44,8	0,7
Centros Privados	13,6	31,1	23,2	20,3	11,2	0,6

En cuanto al perfil de las personas que atienden la biblioteca (Tabla 9), en el 90,7% de los centros participa el profesorado, en el 10,8% personal especializado, en el 13,8% el alumnado y en el 4,4% familias, no siendo excluyentes estas categorías. En el caso de los centros privados no llegan al 80% los que tienen la biblioteca atendida por profesorado; sin embargo en el 17,2% de estos centros la biblioteca es atendida por personal especializado. En el 56,9% del total de centros la biblioteca es atendida exclusivamente por profesorado, siendo este porcentaje del 66,9% en el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP.

El 49,6% de los responsables o coordinadores de las bibliotecas tienen formación específica en labores de biblioteca y en un 26,5%, el responsable recibió formación en el último año.



**Tabla 9**

**Porcentaje de centros según el perfil de las personas que atienden las bibliotecas. Formación de los responsables del equipo de biblioteca (1)**

	Profesorado	Personal especializado	Alumnado	Familias	Otros (2)	Exclusivamente profesorado	% Responsable con formac. específica	% Responsable con formac. en el último año
<b>TODOS LOS CENTROS</b>	<b>90,7</b>	<b>10,8</b>	<b>13,8</b>	<b>4,4</b>	<b>11,3</b>	<b>56,9</b>	<b>49,6</b>	<b>26,5</b>
Centros Públicos de Primaria y E. Especial	92,9	7,9	18,2	5,8	10,6	55,1	51,4	30,3
Centros Públicos de E. Secundaria y FP	94,8	12,5	8,2	1,8	9,1	66,9	62,5	31,8
Centros Privados	79,8	17,2	7,5	3,5	15,7	51,1	33,1	12,1

(1) En cada centro las personas que atienden la biblioteca pueden corresponder a uno o a más de uno de los perfiles indicados.

(2) Se incluyen becarios, voluntarios, etc.

En el 62,3% del total de centros (Tabla 10) hay más de 24 puestos de lectura/consulta en la biblioteca y en el 15,5% más de 49. El rango de número de puestos más frecuente es de 25 a 49 puestos, situándose en el mismo el 46,8% del total de bibliotecas, el 45,6% de los centros públicos de Primaria y E. Especial, el 51,6% de los públicos de ESO y FP y el 44,6% de los centros privados.

**Tabla 10**

**Distribución porcentual de centros según puestos posibles de lectura/consulta (1)**

	TODOS LOS CENTROS	C. Públicos de Primaria y E. Especial	E. Públicos E. Secundaria y FP	Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Menos de 10 puestos	13,5	17,9	4,0	11,3
De 10 a 24 puestos	24,0	29,4	10,6	23,0
De 25 a 49 puestos	46,8	45,6	51,6	44,6
50 o más puestos	15,5	6,7	33,6	21,0
No consta	0,3	0,4	0,2	0,1

(1) Se incluyen todos los puestos para leer o estudiar con o sin equipo informático en las mesas de estudio, en seminarios y salas de estudio, en las secciones de material audiovisual e infantil, en las mesas para trabajos en grupo y los puestos para acceso a Internet de los usuarios.

El 62,2% de las bibliotecas escolares (Tabla 11) disponen de impresora, el 50,3% de lectores/reproductores de sonido, el 51,1% de lectores/reproductores de imagen, el 49,1% de lectores de códigos de barras y el 1,9% de lectores de libros electrónicos.

El 8,4% del total de centros dispone en su biblioteca de puestos de lectura adaptados al alumnado con necesidades educativas especiales, el 14,6% de hardware adaptado y el 11,5% de software adaptado a este tipo de alumnado.



**Tabla 11**

**Porcentaje de centros que disponen de equipamientos y recursos para servicios bibliotecarios**

	TODOS LOS CENTROS	C. Públicos	C. Privados
Impresoras	62,2	67,0	42,8
Lectores/reproductores de sonido	50,3	50,6	48,8
Lectores/reproductores de imagen	51,1	51,9	48,1
Lectores de libros electrónicos	1,9	1,7	2,9
Lectores de códigos de barras	49,1	58,1	12,7

**Porcentaje de centros que disponen de equipamiento y recursos adaptados a ACNEE (1)**

Puestos de lectura	8,4	7,5	12,3
Hardware	14,6	14,2	16,1
Software	11,5	11,3	12,0

(1) Alumnado con necesidades educativas especiales.