

HACIA LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN en la enseñanza superior en Europa

Informe Eurydice

La composición del alumnado que accede, participa y completa la educación superior en todos los niveles debe reflejar la diversidad de nuestras poblaciones

Principios y Directrices (P&G) para reforzar la dimensión social de la educación superior en el EEES

No especifican si deben adoptarse medidas de acción positiva ni cuándo, pero sugieren que se tomen medidas para mejorar la dimensión social en la enseñanza superior, haciéndola más equitativa.

El objetivo es que las condiciones sean más favorables para atraer a más estudiantes, en general, y a estudiantes de entornos vulnerables, desfavorecidos o infrarrepresentados, en particular.



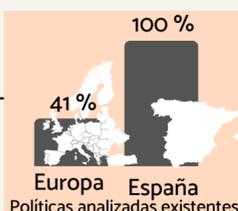
P&G 1: Estrategias en educación superior con una dimensión social

Marcos estratégicos de equidad, objetivos cuantificables, diálogo social, etc.



P&G 2: Flexibilidad del sistema de educación superior

Programas de educación superior flexibles, acceso mediante aprendizajes no formales, el papel de las agencias de calidad, etc.



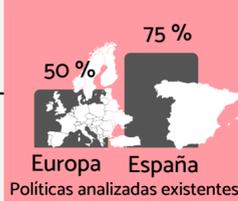
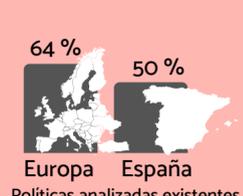
P&G 3: Aprendizaje a lo largo de la vida

Mecanismos de coordinación centrados en equidad e inclusión, medidas de apoyo al acceso de personas adultas, formación del profesorado, etc.



P&G 4: Datos e información estadística

Datos sobre las características del alumnado, tasas de finalización, participación en Eurostudent, etc.



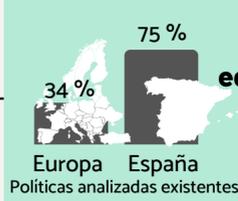
P&G 5: Orientación y asesoramiento

Servicios de asesoramiento psicológico, instituciones públicas mediadoras en conflictos de equidad, etc.



P&G 6: Financiación

Gasto público en educación superior, distribución equitativa, existencia de becas y ayudas, etc.



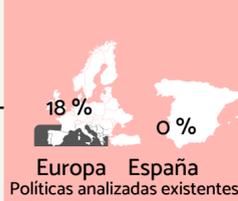
P&G 7: Formación del personal de educación superior y misión institucional

Formación en equidad e inclusión, apoyo a las instituciones para ofrecer formación, el papel de las agencias de calidad, etc.



P&G 8: Movilidad en educación superior

Políticas de movilidad para estudiantes, portabilidad de becas y ayudas, medidas de apoyo a alumnado desaventajado, etc.



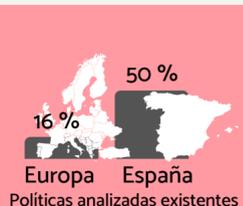
P&G 9: Compromiso con la comunidad

Apoyo a instituciones de educación superior para el desarrollo de actividades de compromiso con la comunidad centradas en equidad e inclusión, etc.



P&G 10: Diálogo político

Promoción de los P&G, existencia de foros de discusión e implementación de los P&G, etc.



Existencia de las políticas analizadas

Países que tienen las políticas de dimensión social más desarrolladas en la información superior según la información proporcionada para este proyecto

