

Título	Tod@s iguales, tod@s diferentes. Caminando en coeducación
Autoría	Claustro del CEIP Cuba
Colectivos destinatarios	Toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, personal no docente, asociaciones locales...
Ecosistema y dimensión	<p>Global formal. Ecosistema informal: actividades complementarias y extraescolares. Ecosistema comunitario: entidades y asociaciones.</p> <p>Todas las situaciones de aprendizaje que se llevan a cabo en las aulas se realizan bajo un prisma coeducador: lecturas, trabajos, la mujer en el ámbito laboral, etc.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje inclusivo - La igualdad de género - Los roles sociales y laborales - Cooperación en el ámbito familiar - Deporte en igualdad - Violencia de género - Educación sexual - Coeducación e inclusión
Acciones	<p>El curso pasado 2021-2022, fuimos seleccionados por la conselleria de educación para participar en el plan de formación en centros “coeducacentres”, en el que recibimos una sensibilización y formación por parte de diferentes profesionales en la materia. Dentro de este plan se realizó una actualización de los documentos del centro dándoles un enfoque coeducador y se diseñó un plan anual de acciones educativas coeducadoras, entre las cuales podemos destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superchef de la semana. - Disfraces de carnaval sin distinción de género ni color. - 25 de noviembre - día contra la violencia de género. - 11 de febrero - día de la mujer y la niña en la ciencia.

Acciones

- Pictogramas coeducativos para alumnado con necesidades de apoyo educativo.
- Coeducabiblio: sección de libros en la biblioteca escolar que versan sobre el papel de la mujer en la ciencia y en la historia y sobre coeducación.
- 8 de marzo – día de la mujer trabajadora.
- Animación lectora – se fomenta la lectura de libros escritos por mujeres.
- Jornadas deportivas – damos protagonismo a deportistas femeninas.
- 10 de junio – jornadas coeducativas con distintos talleres y actividades.

En todas las actividades en las que colaboran las familias participan tanto padres como madres indistintamente. También contamos con la colaboración del personal no docente del centro, asociaciones locales

Resultados esperados

En el recurso accesible en la sección “Enlaces” podemos observar un dafo (diapositiva 42) en el que se refleja la realidad de nuestro centro como punto de partida y son esas amenazas y debilidades las que esperábamos, cuando comenzamos este proyecto, que desapareciesen y se convirtieran en mejoras y oportunidades para la comunidad educativa

Resultados obtenidos

Nuestro centro es un centro caes y las familias, debido a su situación social, tienen unos valores donde el papel de la mujer ha estado siempre muy debilitado a nivel familiar. Somos conscientes de que los resultados esperados no se logran de manera inmediata, no obstante con todas las actuaciones realizadas estamos comenzando a ver los primeros brotes verdes de la coeducación pero los objetivos se irán consiguiendo a medio/largo plazo.

Hemos podido observar tras las acciones realizadas que la convivencia del centro ha mejorado notablemente

Para ampliar información

- Coeducacentres