

## PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ELS CENTRES EDUCATIUS

### Qüestionari per a famílies

Comunitat Valenciana

Centre:

Curs:

Este qüestionari, promogut pel Consell Escolar de l'Estat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, té com a finalitat obtenir informació sobre la participació de les famílies en els centres educatius on estan escolaritzats els seus fills i filles.

Les vostres respostes són molt importants, ja que poden ajudar a conèixer i millorar la quantitat i la qualitat de la participació esmentada, i contribuir així a l'educació integral dels vostres fills i filles. Per e s t e motiu, us preguem que contesteu amb sinceritat totes les preguntes plantejades, ja que la confidencialitat està assegurada.

En el cas que tingueu més d'un fill o filla escolaritzats al centre, contesteu el qüestionari prenent com a referència tot allò relatiu al fill o filla que us l'ha lliurat.

Us preguem que, una vegada emplenat el qüestionari, el torneu al tutor/a del vostre fill/a, si és possible, en un termini màxim d'una setmana.

Moltes gràcies per la vostra  
col·laboració!

Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produïx, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les qüestions que es mostren a continuació.	Mai	Algunes vegades	Quasi sempre	Sempre
1. Assistisc a les tutories quan em cita el tutor/a del meu fill/a				
2. Sol·licite tutories al llarg del curs acadèmic				
3. Vaig a les reunions grupals de pares/mares amb el tutor/a				
4. Parle amb el tutor en contactes casuals a l'entrada o a l'eixida de l'escola				
5. Mantinc reunions amb la resta de professors/es diferents del tutor/a				
6. Em reunisc o m'entreviste amb persones de l'equip directiu del centre				
7. M'entreviste amb l'orientador/a del centre				
8. La comunicació amb el centre es fa:				
8.1. En persona, de manera directa				
8.2. De manera indirecta, a través de telèfon, SMS, correu electrònic, etc.				
8.3. Altres vies de comunicació				
9. En quina mesura es tracten estos temes, relatius als meus fills, en la meua comunicació amb el centre:				
9.1. Disciplina, faltes d'assistència, o semblants				
9.2. Seguiment de l'aprenentatge: aspectes positius i dificultats				
9.3. Aspectes que es referixen al seu desenvolupament personal i social, les seues capacitats, gustos, motivacions o interessos				
9.4. Altres temes				
10. Considere satisfactòries les reunions que mantinc amb el centre				
11. Done suport a les decisions que es prenen al centre pel que fa al meu fill/a i les respecte				
12. En quina mesura es mostren accessibles i disposats a la comunicació:				
12.1. El tutor/la tutora				
12.2. La resta de professors/es diferents del tutor/a				
12.3. L'orientador/a				
12.4. L'equip directiu				

13. Participeu o heu participat com a representant de les famílies del grup-classe del vostre fill/a en la comunicació amb el tutor?

SÍ  NO

**Pel que fa a les reunions amb qualsevol professional del centre educatiu del vostre fill/a, marqueu amb una creu una o unes quantes dificultats de les que s'indiquen tot seguit.**

14. La sobrecàrrega de tasques familiars i laborals prioritàries m'impedixen assistir-hi .....
15. M'intimida, m'incomoda o no m'atrevisc a assistir a reunions amb el professorat del centre .....
16. Alguna vegada he tingut algun conflicte amb algun professor/a d'algun dels meus fills .....
17. L'horari de treball m'ho impediex; només en un cas greu sol·licite permís laboral .....
18. Altres dificultats.....

Indiqueu el vostre grau de participació en les activitats següents que organitza el centre en el qual està escolaritzat el vostre fill.	Desconec si el centre n'organitza	Ho he conegut	Hi he assistit	Hi he col·laborat i participat
19. En activitats formatives per a pares (escoles de pares, xerrades o conferències divulgatives, etc.)				
20. Comissions de treball creades al centre (de cycle, convivència, d'infraestructures, recollir fons, etc.)				
21. En activitats de suport al centre que es fan al centre mateix (com ara contacontes, reforços en tasques de lectura, tertúlies, informació professional, tallers específics, etc.) o en eixides (com ara eixides a museus, obres de teatre, exposicions, excursions, etc.)				
22. Altres activitats				

**Destaqueu les dificultats que considereu pertinents pel que fa a la vostra participació en les activitats esmentades. Marqueu amb una creu l'opció o les opcions que trieu.**

23. No observe dificultats .....
24. El centre no afavoreix la participació .....
25. No m'interessen .....
26. La sobrecàrrega de tasques familiars i laborals més prioritàries m'impedixen assistir-hi .....
27. No em trobe capacitat per participar-hi .....
28. Altres dificultats.....

Indiqueu amb una creu el vostre grau d'acord amb les afirmacions següents en una escala de l'1 al 10, en què 1 és un desacord absolut i 10, un acord total.										
29. Em sent membre del centre, el considere com una cosa meua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Si un equip del centre participa en un esport, concurs. este és el meu equip	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Estic satisfet amb l'educació que rep el meu fill/a al centre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32. Considere que el futur del meu fill/a està condicionat/da per l'educació que està rebent	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

33. Quin creieu que és el nivell d'estudis màxim que assolirà el vostre fill/a?

- Escolarització obligatòria .....
- Cicle formatiu de grau mitjà .....
- Batxillerat o cicle formatiu de grau superior .....
- Universitaris .....

34. El centre educatiu està disposat a escoltar els pares en decisions que afecten a l'orientació acadèmica i professional del meu fill/a:

SÍ  NO

Responen a les preguntes següents en relació amb l'AMPA o les AMPA del centre.	Sí	No
35. Sóc o he estat soci/a d'alguna AMPA en el centre educatiu en el qual està escolaritzat el meu fill/a		
36. Conec la majoria dels membres de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		
37. Sóc o he estat membre de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		
38. Estaria disposat a formar part de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		

Indiqueu el vostre nivell de participació pel que fa a les activitats següents que organitza l'AMPA o les AMPA del centre on cursa estudis el vostre fill/a.	Desconec si l'AMPA n'organitza	Ho conec	Hi assistisc	Hi col·labore i hi participo
39. En les assemblees generals o reunions				
40. En activitats de formació de pares i mares, socioculturals, de convivència, etc.				
41. En activitats d'acció social o d'ajuda, campanyes de solidaritat, activitats ecològiques o mediambientals, etc.				
42. En altres activitats				

**Respecte a la vostra participació en l'AMPA o les AMPA, destaqueu amb una creu les dificultats que considereu que us impedeixen de participar-hi:**

43. No observe dificultats .....
44. Desconec què és l'AMPA .....
45. No estic especialment interessat/da a participar en l'AMPA .....
46. Estic en desacord amb l'organització o el funcionament de l'AMPA .....
47. No m'hi sent capacitat/da .....
48. M'intimida, no m'atrevisc a participar en l'AMPA .....
49. El meu horari és incompatible .....
50. Altres dificultats.....

<b>Pel que fa al Consell Escolar del centre:</b>	Sí	No
51. Acostume a participar en les eleccions al Consell Escolar del centre		
52. Conec els representants de les famílies del Consell Escolar del centre		
53. Conec la resta de membres del Consell Escolar que no són representants de les famílies		
54. Sóc o he estat membre del Consell Escolar del centre		
55. Estaria disposat/da a ser membre del Consell Escolar del centre		
56. Conec les funcions dels representants dels pares en els Consells Escolars		
57. Acostume a tenir prou informació sobre la celebració de les eleccions al Consell Escolar		
58. La informació que rep sobre els candidats en les eleccions de representants en els Consells Escolars acostuma a ser adequada		

**Indiqueu, mitjançant una creu, quines són les dificultats que trobeu en relació amb la vostra participació en les eleccions de representants en el Consell Escolar del centre.**

59. Desconec què és el Consell Escolar del centre .....
60. La falta de difusió de la informació en general (dates de celebració de les eleccions, desconeixement dels candidats, la seva funció real en el centre, etc.) .....
61. L'equip directiu del centre no promou la participació (rigidesa dels procediments, horari de votació, etc.) .....
62. No estic especialment interessat a participar en les eleccions a representants en el Consell Escolar del centre .....
63. M'intimida, no m'atrevisc a presentar-me com a candidat/a a representant en el Consell Escolar del centre (perquè no tinc facilitat de paraula, em costa comunicar-me, resoldre problemes, prendre decisions i negociar, etc.) .....
64. Altres dificultats.....

<b>Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produïx, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les afirmacions que es mostren a continuació.</b>	Mai	A l g u n e	Q u a s i s	Se mp re
65. Compartisc objectius educatius comuns amb el centre per desenvolupar-los a casa				
66. Parle amb el meu fill/a sobre els seus estudis				
67. Conec l'organització del seu temps d'estudi				
68. Em mantinc informat/da sobre l'assistència del meu fill/a a classe				

Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produïx, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les afirmacions que es mostren a continuació.	Mai	A l g u n e	G a i r e b	Se mp re
69. En la meua família anem al cinema, teatre, museus, viatges, concerts, exposicions, etc.				
70. Conec el tipus d'activitats de lleure que fa el meu fill/a				
71. Done suport a la realització d'activitats extracurriculars o complementàries del meu fill/a, com ara idiomes, informàtica, música, dansa, esport, acadèmies, etc.				
72. Promoc l'autonomia i la responsabilitat del meu fill/a en l'estudi				
73. Fomente en el meu fill/a l'ús responsable dels ordinadors i dels mòbils				
74. Fomente el bon clima d'estudi a casa (motivant-lo/la vers l'estudi, procurant l'absència de soroll, facilitant-li un lloc adequat, etc.)				
75. Comente amb el meu fill/a les expectatives escolars que hem posat en ell/ella				
76. Participe en associacions diferents de les que hi ha al centre escolar (culturals, esportives, religioses, polítiques, etc.)				

**Indiqueu l'opció o les opcions que corresponguin en relació amb qui ajuda, orienta o supervisa les tasques escolars del vostre fill/a habitualment.**

77. No l'ajuda ningú .....
78. Mare o pare .....
79. Altres persones de la família .....
80. Cuidador/a o professor/a particular .....
81. Altres persones .....

**Assenyalau amb una creu els motius o les dificultats que condicionen la vostra implicació en el procés educatiu del vostre fill. Indiqueu tots els que considereu pertinents.**

82. El meu fill/a és autònom/a, no necessita que l'ajude .....
83. No crec que haja d'estar pendent dels seus aprenentatges escolars .....
84. Els continguts que el meu fill/a estudia són difícils, i això m'impedix ajudar-lo/la .....
85. No conec l'idioma prou bé .....
86. No tinc temps .....
87. El meu fill/a no vol que l'ajudem .....
88. No puc facilitar-li ajuda escolar (classes particulars) per dificultats econòmiques .....
89. Altres motius i dificultats .....

**Marqueu la persona o les persones que estan responnent a aquest qüestionari. Si trieu l'opció "Altres", indiqueu de qui es tracta.**

90. Pare  Mare  Tots dos  Altres

**Responneu a les qüestions següents relatives a la vostra unitat familiar.**

91. Indiqueu els membres que conviuen a l'habitatge familiar. Si trieu l'opció "Altres", indiqueu de qui es tracta:

Pare, mare i fill/s  Mare i fill/s  Pare i fill/s  Altres

Quina és l'edat de la mare?

92. Quina és l'edat del pare?

93. Quants fills teniu?

94. Quin lloc ocupa el fill que us ha portat aquest qüestionari?

95. El desplaçament des de l'habitatge familiar fins al centre educatiu s'acostuma a fer (assenyaleu el més habitual):

Caminant  En vehicle propi  En transport escolar  En transport públic

96. Quants minuts acostuma a tardar el vostre fill/a a desplaçar-se al centre?

97. Quantes persones viuen al domicili familiar?

98. Quantes habitacions, utilitzades com a dormitori, té el vostre habitatge?

99. Ha nascut a Espanya el fill/a que us ha lliurat el qüestionari?

SÍ  NO

100. En cas que no haja nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib ..
- País europeu occidental .....
- País europeu de l'est .....
- País asiàtic .....
- País del Magrib .....
- País subsaharià .....
- Estats Units d'Amèrica o Canadà .....
- Oceania .....

101. Si el vostre fill/a no ha nascut a Espanya, quants anys tenia quan va arribar?

102. Ha nascut la mare a Espanya?

SÍ  NO

103. En cas que la mare no haja nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib...
- País europeu occidental .....
- País europeu de l'est .....
- País asiàtic .....
- País del Magrib .....
- País subsaharià .....
- Estats Units d'Amèrica o Canadà .....
- Oceania .....

104. Ha nascut el pare a Espanya?

SÍ  NO

105. En cas que el pare no haja nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib ..
- País europeu occidental .....
- País europeu de l'est .....
- País asiàtic .....
- País del Magrib .....
- País subsaharià .....
- Estats Units d'Amèrica o Canadà .....
- Oceania .....

106. A què es dediquen actualment el pare i la mare?

	Pare	Mare
Treballa per a una empresa o administració, treballa com a autònom/ma o té una empresa		
No treballa perquè està a l'atur		
No treballa perquè està jubilat/ada		
No ha treballat mai fora de casa en una feina remunerada (s'encarrega de les tasques de la llar)		



107. Quina és l'ocupació del pare i de la mare, encara que actualment no estiguen treballant?

	Pare	Mare
<b>Directors i gerents</b> (Directors executius, personal directiu de l'administració pública i membres del poder executiu i dels cossos legislatius; Directors administradors i comercials; Directors i gerents de producció i operacions; Gerents d'hotels, restaurants, comerços i altres serveis)		
<b>Professionals científics i intel·lectuals</b> (Professionals de les ciències i de l'enginyeria; Professionals de la Salut; Professionals de l'ensenyament; Especialistes en organització de l'administració pública i d'empreses; Professionals de tecnologia de la informació i les comunicacions; Professionals en dret, en ciències socials i culturals)		
<b>Tècnics i professionals de nivell mitjà</b> (Professionals de les ciències i l'enginyeria de nivell mitjà; Professionals de nivell mitjà de la salut; Professionals de nivell mitjà en operacions financeres i administratives; Professionals de nivell mitjà de serveis jurídics, socials, culturals i afins; Tècnics de la tecnologia de la informació i les comunicacions)		
<b>Personal de suport administratiu</b> (Oficines; Treballadors en tracte directe amb el públic; Treballadors comptables i encarregats del registre de materials; Altre personal de suport administratiu)		
<b>Treballadors dels serveis i venedors de comerços i mercats</b> (Treballadors dels serveis personals; Venedors; Treballadors de les atencions personals; Personal dels serveis de protecció)		
<b>Pagesos i treballadors qualificats agropecuaris, forestals i pesquers</b> (Pagesos i treballadors qualificats d'explotacions agropecuàries amb destinació al mercat; Treballadors forestals qualificats, pescadors i caçadors; Treballadors agropecuaris, pescadors, caçadors i recol·lectors de subsistència)		
<b>Oficials, operaris i artesans d'arts mecàniques i d'altres oficis</b> (Oficials i operaris de la construcció exclosos electricistes; Oficials i operaris de la metal·lúrgia, la construcció mecànica i afins; Artesans i operaris de les arts gràfiques; Treballadors especialitzats en electricitat i l'electrotecnologia; Operaris i oficials de processaments d'aliments, de la confecció, ebenistes, altres artesans i afins)		
<b>Operadors d'instal·lacions i màquines, i acobladors</b> (Operadors d'instal·lacions fixes i màquines; Acobladors; Conductors de vehicles i operadors d'equips pesants mòbils)		
<b>Ocupacions elementals</b> (Persones que netegen i assistents; Peons agropecuaris, pesquers i forestals; Peons de la mineria, la construcció, la indústria manufacturera i el transport; Ajudants de preparació d'aliments; Venedors ambulants de serveis i afins; Recol·lectors de rebuigs i altres ocupacions elementals)		
<b>Ocupacions militars</b> (Oficials de les forces armades; Sots oficials de les forces armades; Altres membres de les forces armades)		

Quin és el nivell d'estudis del pare i de la mare?

	Pare	Mare
Primària sense completar		
Primària completada		
Secundària obligatòria (ESO o equivalent)		
Secundària postobligatòria (batxillerat o formació professional de grau mitjà)		
Formació professional de grau superior		
Diplomatura		
Llicenciatura, arquitectura o enginyeria		
Doctorat		
Altres estudis		

De la llista següent, marqueu els elements dels quals disposeu a casa.

108. Una taula per estudiar .....
109. Una habitació per al vostre fill .....
110. Un lloc tranquil perquè pugui estudiar .....
111. Un ordinador disponible perquè el vostre fill/a pugui fer les tasques escolars .....
112. Software educatiu .....
113. Connexió a Internet .....
114. Literatura clàssica .....
115. Llibres de poesia .....
116. Llibres d'art .....
117. Llibres d'ajuda per a tasques escolars .....
118. Un diccionari .....
119. Llibres tècnics de referència .....
120. Rentavaixelles .....
121. Telèfon mòbil .....
122. Televisió .....
123. Cotxe .....

124. Quants telèfons mòbils hi ha a casa vostra?

125. Quantes televisions teniu a casa vostra?

126. De quants ordinadors disposeu a casa vostra?

127. Quants cotxes hi ha a casa vostra?

128. Aproximadament, quants llibres hi ha a casa vostra?

Entre 0 i 10 llibres .....

Entre 11 i 25 llibres .....

Entre 26 i 100 llibres .....

Entre 101 i 200 llibres .....

Entre 201 i 500 llibres .....

Més de 500 llibres .....

129. Quina va ser la nota mitjana que va obtenir el vostre fill/a en finalitzar el curs passat?

- Suspens (de 0 a 4,9) .....
- Aprovat (de 5 a 5,9) .....
- Bé (de 6 a 6,9) .....
- Notable (de 7 a 8,9) .....
- Excel·lent (de 9 a 10) .....

130. Va suspendre el vostre fill/a alguna assignatura el juny de l'any anterior?

SÍ  Quantes?  NO

131. Assenyalau amb una creu la nota mitjana del vostre fill/a, obtinguda l'any passat, en les assignatures que es mostren en la taula següent:

	Matemàtiques	Llengua castellana	Llengua cooficial*
Suspens			
Aprovat			
Bé			
Notable			
Excel·lent			

\*Indiqueu el nom de la llengua cooficial corresponent, en cas d'haver-n'hi.

132. Ha repetit el vostre fill/a algun curs acadèmic?

SÍ  NO

En cas afirmatiu, assenyalau totes les opcions que corresponguen:

133. 2n educació primària .....
134. 4t educació primària .....
135. 6é educació primària .....
136. 1r ESO .....
137. 2n ESO .....
138. 3r ESO .....
139. 4t ESO .....