



Nota: Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros docentes no universitarios. Curso 2009-2010

Se publican los resultados de la Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros docentes correspondientes al curso 2009-2010. En esta publicación se presentan datos sobre la implantación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los centros docentes. Se ha de destacar que la estadística de este curso presenta como novedad la incorporación de la nueva información de “alumnado por ordenador conectado a Internet” y el “porcentaje de centros con conexión a Internet por Wifi”.

El número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 4,3, siendo para los centros públicos de E. Primaria de 3,5, para los centros públicos de E. Secundaria y F.P. de 3,8 y para los centros privados de 6,7. Existe una mejora significativa respecto al curso anterior, especialmente en los centros públicos de E. Primaria (5,2 en el curso anterior) y en los centros privados (8,4). Las mejoras de estos tipos de centros pueden estar explicadas en parte por el comienzo de la implantación en el curso 2009-2010 del programa Escuela 2.0 ⁽¹⁾, aunque en la estadística no quede recogido todo el alcance de este programa en dicho curso, ya que la fecha de referencia de la información está dentro del primer cuatrimestre del curso.

El curso 2009-2010 es el primero en el que el peso de los ordenadores ubicados en aulas ordinarias de clase (48,4%) supera a los de las aulas específicas de informática (26,6%). Los restantes ordenadores de los centros están ubicados en otras dependencias (16,4%) o sin una ubicación específica (8,5%).

1. Resumen de publicación.

En el curso 2009-2010, el número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje fue de 4,3 (ver Tabla 1), siendo para los centros públicos de E. Primaria de 3,5, para los centros públicos de E. Secundaria y F.P. de 3,8 y para los centros privados de 6,7. Existe una mejora significativa respecto al curso anterior, donde la ratio global alcanzaba los 5,3 alumnos por ordenador, pero especialmente se destacan los centros públicos de E. Primaria (5,2 en el curso anterior) y en los centros privados (8,4). Las mejoras de estos tipos de centros pueden estar explicadas en parte por el comienzo de la implantación en el curso 2009-2010 del programa Escuela 2.0 ⁽¹⁾ aunque en la estadística no quede recogido todo el alcance de este programa en dicho curso, ya que la fecha de referencia de la información está dentro del primer cuatrimestre del curso.

El incremento de ordenadores destinados a tareas de enseñanza y aprendizaje también queda reflejado en el número medio de ordenadores por unidad/grupo escolar, que pasa de 3,5 a 4,3. Por su parte, el número medio de profesores por ordenador disminuye de 3,2 a 2,8.



Tabla 1: Ratios básicas de ordenadores. Curso 2009-2010

	TOTAL	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.	
Nº medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje	4,3	3,7	3,5	3,8	6,7
Curso 2008-2009	5,3	4,5	5,2	4,0	8,4
Nº medio de alumnos por ordenador destinado preferentemente a la docencia con alumnos	5,2	4,4	4,2	4,7	7,9
Nº medio de alumnos por ordenador con acceso a Internet destinado preferentemente a la docencia con alumnos	5,7	4,9	4,6	5,1	9,0
Nº medio de ordenadores por unidad / grupo	4,3	4,9	4,8	5,0	3,1
Nº medio de profesores por ordenador	2,8	2,5	2,9	2,2	3,8

El importante incremento de los ordenadores destinados a la docencia directa con alumnos y su destino dentro del aula ordinaria de clase, es evidente en la evolución del indicador de la distribución de los ordenadores por ubicación en los centros públicos de E. Primaria (ver Tabla 3), siendo el curso 2009-2010 el primero en el que el peso de los ordenadores dentro de las aulas ordinarias en estos centros (48,4%) supera a los ubicados en las aulas específicas de informática (26,6%).

Tabla 3: Distribución de los ordenadores por ubicación en centros públicos de E. Primaria

	Curso 2009-2010	Curso 2008-2009
TOTAL	100,0	100,0
Aulas de Informática	26,6	37,8
Aulas de clase	48,4	32,9
Otras dependencias	16,4	23,0
Sin especificar	8,5	6,3

La práctica totalidad de los centros docentes tienen conexión a internet, el 99,8%, y un importante porcentaje de los centros conectados a Internet tienen conexión por Wifi. También se halla ampliamente extendida la conexión de banda ancha (512 Kb y más).



Tabla 4: Indicadores de la conexión a Internet por Comunidad Autónoma

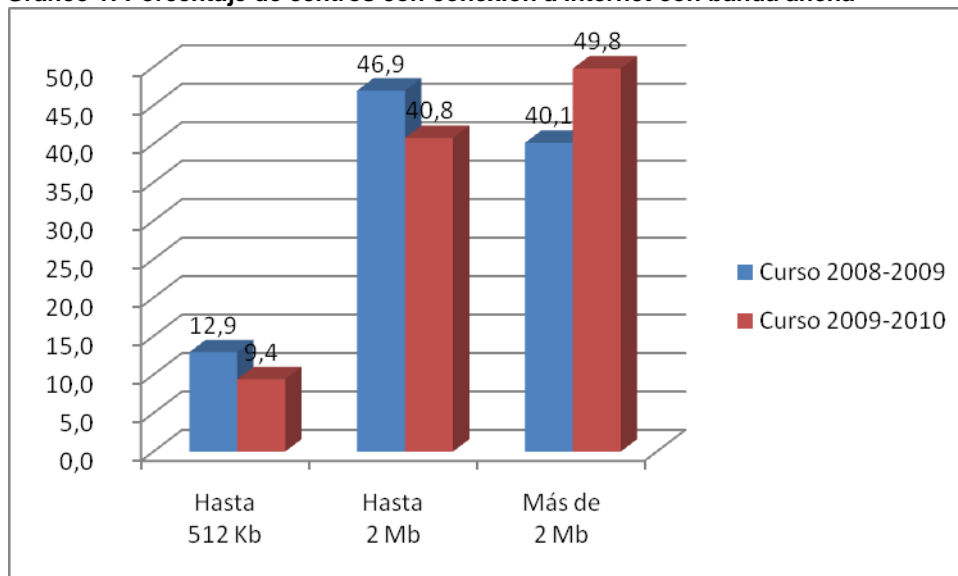
	% centros con conexión a Internet	% centros conexión por Wifi (1)	% centros con conexión banda ancha (1)
TOTAL	99,8	71,8	90,6
Andalucía	99,9	97,9	84,6
Aragón	99,8	64,9	86,9
Asturias (Principado de)	100,0	79,9	87,3
Baleares (Illes)	100,0	60,3	89,0
Canarias	100,0	59,8	64,1
Cantabria	100,0	61,3	94,7
Castilla y León	99,6	68,0	96,4
Castilla - La Mancha	99,7	89,0	91,9
Cataluña	99,6	94,1	95,7
Comunitat Valenciana	99,7	59,7	94,6
Extremadura	100,0	62,4	93,5
Galicia	99,4	49,0	92,7
Madrid (Comunidad de)	100,0	45,7	91,7
Murcia (Región de)	100,0	83,3	91,4
Navarra (Comun. Foral de)	100,0	52,5	93,4
País Vasco (2)	100,0	80,0	98,8
Rioja (La)	100,0	70,9	94,5
Ceuta	100,0	17,9	100,0
Melilla	100,0	60,9	100,0

(1) Porcentaje sobre los centros con conexión a Internet.

Más concretamente, si el 90,6% de los centros tiene conexión de banda ancha, el 49,8% tiene conexión superior a 2 Mb. Estas cifras suponen un incremento significativo respecto al curso 2008-2009, donde el 87,1% tenía conexión superior a 512 Kb y sólo el 40,1% a 2 Mb.



Gráfico 1: Porcentaje de centros con conexión a Internet con banda ancha



(1) El **Programa Escuela 2.0** para la integración de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en los centros educativos es de participación voluntaria de las Comunidades Autónomas, y es cofinanciado por el Ministerio de Educación y cada Comunidad Autónoma participante. El programa se centra en los cursos 5º y 6º de E. Primaria y 1º y 2º de E.S.O. En el curso y comienza a aplicarse a lo largo del curso 2009-2010 comenzando, en general, por los cursos correspondientes a la E. Primaria. En el programa se contempla el uso personalizado de un ordenador portátil por parte de cada alumno y la transformación de las actuales aulas en aulas digitales. Para ello, aparte de dotar de ordenadores portátiles para alumnos y profesores y de aulas digitales, se garantiza la conectividad a Internet y la interconectividad dentro del aula, así como la formación del profesorado en los aspectos tecnológicos, metodológicos y sociales que permiten la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana. También se contempla el acceso de toda la comunidad educativa a materiales digitales educativos ajustados a los diseños curriculares, así como la implicación del alumnado y de sus familias en la custodia y uso de los recursos.