



Getting going with CLIL

Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua extranjeras
para Secundaria y Formación Profesional (FP)

del 15/01/2018 al 18/01/2018



JUSTIFICACIÓN

Ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas creativas para exponer en lenguas extranjeras, requiere de técnicas específicas de presentación de vocabulario y presentación de los contenidos. Los participantes podrán explorar ideas y materiales prácticos, preparar a los estudiantes en el desarrollo de actividades cooperativas en el que el uso del inglés como lengua extranjera sea protagonista.

PONENTES

Robin Walker. Formación del profesorado y asesoría docente del Trinity College London, Oxford University Press, and MacMillan Education.

OBJETIVOS

Planificar sesiones CLIL. Aplicación de sesiones basadas en la Taxonomía de Bloom.

Reforzar principios básicos de la enseñanza y evaluación del inglés como lengua extranjera.

Obtener recursos y materiales didácticos para la enseñanza de contenidos mediante el uso de inglés como lengua extranjera.

Discutir el impacto de la globalización del inglés como lengua franca y la elección de nuestros objetivos en el aula AICLE.

Modelos de enseñanza bilingüe en la Unión Europea.

Aprendizaje de técnicas docentes de inclusión para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

CONTENIDOS

- Workshop 1 - CLIL and programas bilingües (AICLE) in Spain – roles, goals, pros and cons.
- Workshop 2 - Second language learning and the CLIL/ bilingüe classroom.
- Workshop 3 - Planning lessons for the CLIL/bilingüe classroom.
- Workshop 4 - Supporting learning in the CLIL/ bilingüe classroom. **The inclusion of students with specific learning differences in the foreign language classroom.**

METODOLOGÍA

Las sesiones incluirán actividades eminentemente prácticas y el diseño de sesiones en las que el inglés se utiliza como lengua vehicular tanto para la educación secundaria como para las sesiones de Formación Profesional.

TEMPORALIZACIÓN Y FASES DE LA ACTIVIDAD:

Fase presencial: días 15 a 18 de enero (incluidos) de 2018 en horario de 17:00 a 20:00 en el Campus Universitario de Ceuta (12 horas). La sesión del jueves se centrará específicamente en la inclusión y la atención a la diversidad en el aula de inglés. La temporalización se completará con la entrega de una tarea práctica (8 horas).

FICHA TÉCNICA

COORDINADOR: José Manuel Alguacil García

LUGAR: Campus Universitario de Ceuta. **Aula por determinar**

Nº DE PARTICIPANTES: 40

Nº DE HORAS: 20.

DESTINATARIOS (Criterios de selección)

- Profesorado en activo de las distintas etapas educativas, por orden de llegada de las inscripciones
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).
- Tendrán preferencia de asistencia los docentes que imparten módulos de FP en inglés y los pertenecientes a los centros de Refuerzo de Lengua Inglesa, Centros Bilingües intermedio y avanzado y British Council.
- Se requiere nivel mínimo de B1 en inglés para los asistentes.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso

INSCRIPCIONES

A través del formulario en línea:

- <https://goo.gl/forms/RE91o7Q08br6xHYA2>
- Hasta el 14 de enero de 2018.
- El listado de admitidos se publicará el día 15 de enero.