

ANEXO III

PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

A) ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.

DEMARCACIÓN NORDESTE

CAROLINA DEL NORTE	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita. En una segunda fase, los candidatos tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p> <p>El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos <i>Participate learning</i>.</p>
DELAWARE	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Delaware. Antes de la entrevista, en caso de ser presencial, tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
MARYLAND	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés y en español por representantes del Departamento de Educación del estado de Maryland.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
VIRGINIA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita. En una segunda fase, los candidatos tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p> <p>El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos <i>Participate learning</i>.</p>
VIRGINIA OCCIDENTAL	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Virginia Occidental.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>

DEMARCACIÓN NORTE

CONNECTICUT	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación del estado o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera entrevista, en función de las necesidades de las escuelas contratantes.</p>
ILLINOIS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos escolares de Illinois para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>Una vez seleccionados y con una oferta de trabajo firme, los candidatos tendrán posteriores entrevistas con los directores de centros escolares para determinar en qué centro escolar van a trabajar.</p>
INDIANA KENTUCKY MICHIGAN OHIO	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase tener lugar varias semanas después de la primera entrevista, en función de las necesidades de las escuelas contratantes.</p>
IOWA KANSAS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados de Iowa o Kansas para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>
MAINE	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos o escuelas participantes para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>

MASSACHUSETTS	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del departamento de educación del estado o de distritos escolares para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>
MINNESOTA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación del estado de Minnesota para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
NEBRASKA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de distritos escolares y por los directores de centros escolares de Nebraska para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p>
NUEVA JERSEY	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación del estado o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera entrevista, en función de las necesidades de las escuelas contratantes.</p>
RHODE ISLAND	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los distritos o escuelas participantes para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una selección o preselección de candidatos. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia desde el lugar en el que sean convocados para el proceso de selección.</p> <p>En una fase posterior, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por directores y otros responsables de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar durante varias semanas posteriores a la primera entrevista.</p>

DEMARCACIÓN OESTE

ARIZONA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
---------	---



CALIFORNIA	Fase A	<p>Constará de una entrevista que tendrá carácter eliminatorio.</p> <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de California para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés</p>
	Fase B	<p>El profesorado que haya superado la fase A tendrá una segunda entrevista en inglés con los distritos escolares contratantes.</p>
	<p>Nota: El profesorado que haya participado anteriormente en el Programa en California también deberá realizar la fase A. Asimismo, deberá aportar documentación original y una copia de la credencial del estado de California o certificación de los exámenes superados conducentes a la obtención de la credencial.</p>	
COLORADO		<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
IDAHO OREGÓN WASHINGTON		<p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera.</p>
NUEVO MÉXICO		<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación Pública del estado de Nuevo México para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera entrevista.</p>
UTAH		<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Utah para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación. Esta fase puede tener lugar varias semanas después de la primera entrevista.</p>



WYOMING	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
---------	---

DEMARCACIÓN SUR

FLORIDA	<p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes del distrito o escuela para valorar su competencia lingüística en inglés y capacidad docente.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista con administradores de la escuela interesada en su contratación. Esta fase puede tener lugar varias semanas después de la primera entrevista.</p>
---------	---

LUISIANA	<p>Consistirá en una entrevista con representantes del Departamento de Educación del estado. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>
----------	--

OKLAHOMA	<p>Consistirá en una entrevista con representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos seleccionados tendrán una segunda entrevista con el director de la escuela interesada en su contratación a través de videoconferencia.</p>
----------	---

TEXAS	FASE A	<p>Una prueba para evaluar el nivel de competencia lingüística que consistirá en un ejercicio de expresión escrita, con una duración de media hora. Esta prueba podrá ser presencial o en línea.</p>
	FASE B	<p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes de los distritos contratantes para valorar su competencia lingüística en inglés y capacidad docente.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos seleccionados tendrán una segunda entrevista con el director de la escuela interesada en su contratación a través de videoconferencia.</p>
	<p>Las comisiones de selección convocan mayormente a candidatos para programas bilingües en educación infantil y primaria. Los candidatos con experiencia docente en otros niveles educativos pueden ser entrevistados para plazas en especialidades y niveles distintos a los que ejercen en España.</p> <p>El profesorado que haya participado anteriormente en el programa de Profesorado Visitante en Texas independientemente de si trabajó uno, dos o tres cursos escolares, puede presentar de nuevo su candidatura para el estado de Texas. En caso de ser seleccionado, su contrato será de un curso escolar, prorrogable únicamente para un segundo curso escolar, que corresponden a los años de extensión de la credencial educativa.</p>	



B) CANADÁ

PROVINCIA DE ALBERTA	Consistirá en una entrevista de entre 30 y 45 minutos con representantes de los distritos escolares de la provincia, que tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y otros aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Esta entrevista podría realizarse por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales.
----------------------	---

C) ALEMANIA

Consistirá en una entrevista de entre 15 y 30 minutos con representantes de las autoridades educativas de Hesse, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad de la persona candidata. Las entrevistas se realizarán por videoconferencia.

D) CHINA

Consistirá en una entrevista de entre 15 y 30 minutos con representantes de las autoridades educativas chinas, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad de la persona candidata. Esta entrevista podrá realizarse por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales.