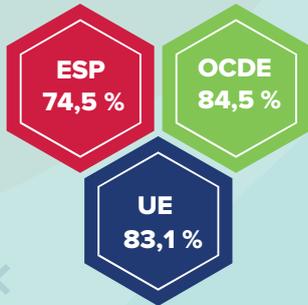
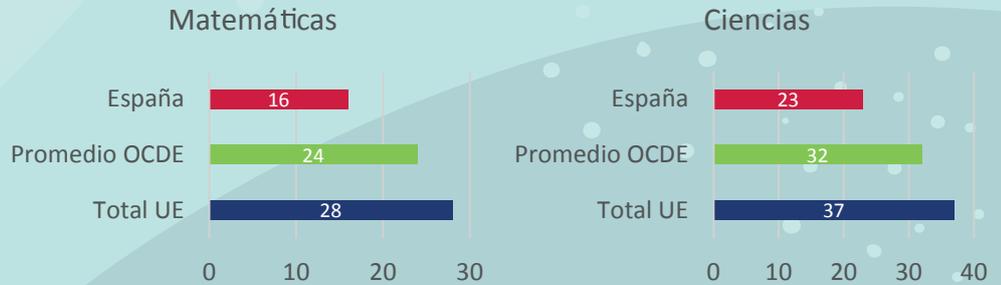


### LENGUA HABLADA EN CASA

Porcentaje del alumnado que habla la lengua de la prueba habitualmente en casa



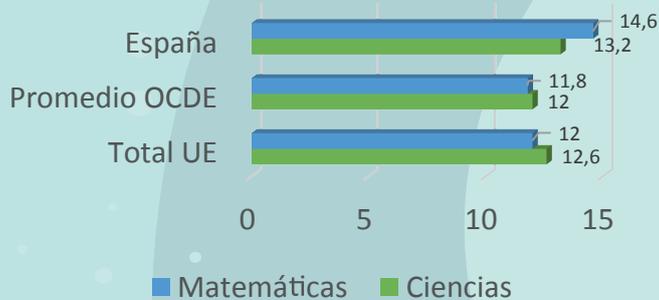
Puntos de incremento en el rendimiento cuando la lengua de la prueba es la utilizada habitualmente en el hogar



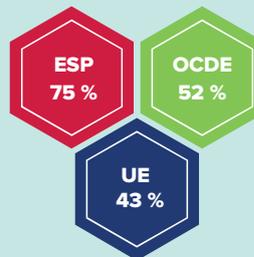
### APRENDIZAJE TEMPRANO

Actividades tempranas de lectura y matemáticas en casa y asistencia al primer ciclo de Educación Infantil

Aumento de las puntuaciones medias por incremento\* en el índice de actividades tempranas de lectura y matemáticas



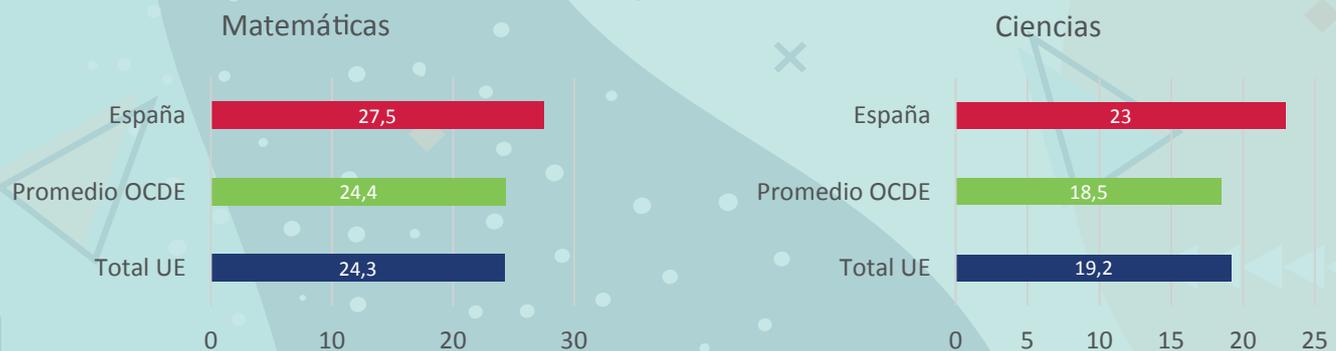
Porcentaje de estudiantes que asistió al primer ciclo de Educación Infantil



Realizar frecuentemente actividades tempranas de lectura y matemáticas en el hogar puede llegar a compensar la asistencia al primer ciclo de Educación Infantil, según su efecto en el rendimiento en España y en el promedio OCDE

### Destrezas del alumnado en lectura y matemáticas previas a la Educación Primaria

Aumento de las puntuaciones medias de matemáticas y ciencias por incremento\* en el índice de tareas de lectura y matemáticas que era capaz de hacer el alumnado al empezar la Educación Primaria



\*Incremento de una unidad de desviación típica del índice correspondiente