| Título                      | De Bellum Luce. Club de Lectura Feminista   |
|-----------------------------|---|
| Autoría                     | Cristina Caballero Carretero, Ascensión Caballero<br>Carretero  |
| Colectivos<br>destinatarios | Alumnado del centro ( todos los niveles)  |
| Ecosistema y<br>dimensión   | <ul> <li>Ecosistema informal. Dimensión: Biblioteca</li> <li>Fomento de la lectura como fuente de enriquecimiento académico y personal.</li> <li>Reconocimiento del valor de la palabra como método de reflexión.</li> </ul>  |
| Contenidos                  | Lectura de textos narrativos breves con perspectiva feminista.  Reconocimiento del carácter transversal de la lectura y su importancia en la transmisión de valores.  Recuperación e investigación de autoras ocultas por el currículum oficial.  Intercambio de ideas y discusión sobre los textos propuestos.   |
| Acciones                    | Selección de lecturas para las diferentes sesiones.  Difundir la convocatoria del club.  Organizar por edades al alumnado.  Realizar de forma periódica reuniones en la Biblioteca del centro donde:  - Se lean breves fragmentos más significativos.  - Se den aportaciones individuales sobre diferentes aspectos.  - Se hagan intercambios de pareceres, ideas surgidas, sensaciones  - Se relacione las lecturas con el mundo cercano del |

Buenas prácticas 1

alumnado.

## Resultados esperados

Convertir la lectura como fuente de enriquecimiento y de detección de problemas.

Despertar una actitud crítica ante la problemática expuesta en los textos leídos.

Discutir de forma democrática en torno a las lecturas sugeridas de forma democrática.

## Resultados obtenidos

El alumnado implicado en el desarrollo del Club se ha acercado a la literatura de forma diferente y a autoras menos conocidas por él.

Se ha multiplicado el número de préstamos de libros de lectura de la Biblioteca del centro.

Se reconocen de forma más evidente problemática relacionada con la mujer a lo largo de su historia.

Construcción de un grupo cohesionado, interesado por la lectura y preocupado por valores feministas.

Buenas prácticas 2