

# PIAAC 2023

Informe español

PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN  
INTERNACIONAL DE LAS COMPETENCIAS DE  
LA POBLACIÓN ADULTA



## PIAAC EN EL MUNDO

### Ciclo 1 (2011-2018)

3 Rondas  
39 países



**Ciclo 2**  
(sep 2022 - may 2023)

1 Ronda  
31 países

### Objetivos



- Medir competencias esenciales de los adultos
- Conocer el impacto de las competencias en el desarrollo personal y profesional
- Mejorar sistemas sociales y económicos para la inserción e integración de los adultos

## PIAAC EN ESPAÑA



**Población objetivo:**  
adultos en edad laboral  
(16-65 años)



**Muestra principal: 14 400 viviendas**

Representatividad:  
31,4 millones de adultos

**Encuestas: 5 871**

Tasa de respuesta: 61 %



**Convenio  
organismos  
públicos:**



## METODOLOGÍA

- 1
- 2
- 3

- Entrevistadores profesionales
- Entrevista en domicilio
- Método CAPI (tableta)

### CUESTIONARIO DE ANTECEDENTES



### EVALUACIÓN



Lectura



Matemáticas



Resolución de problemas

# PIAAC 2023

## Informe español

### CICLO 2. RESULTADOS EN LAS 3 COMPETENCIAS EVALUADAS



#### LECTURA

##### Rendimiento global

España



247

UE



259

PROMEDIO OCDE



260



##### Distribución del rendimiento



Los adultos de España obtienen 247 puntos, 13 puntos por debajo del promedio de la OCDE y 12 puntos por debajo del promedio de la UE, ambas diferencias significativas estadísticamente.

En España hay una proporción alta de adultos en los niveles más bajos de rendimiento en lectura (31 %) y una proporción baja en los niveles más altos (4 %). Dichos porcentajes son del 26 % y 12 % en el Promedio OCDE

#### MATEMÁTICAS

##### Rendimiento global

España



250

UE



264

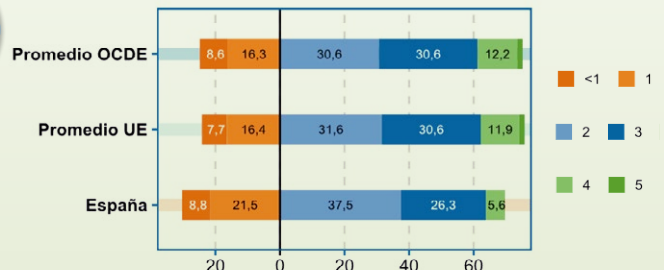
PROMEDIO OCDE



263



##### Distribución del rendimiento



Los adultos españoles obtienen 250 puntos, 13 puntos por debajo del promedio de la OCDE y 14 puntos por debajo del promedio de la UE, ambas diferencias significativas estadísticamente.

En matemáticas, el 31 % de los adultos españoles tienen rendimiento bajo y un 6 % rendimiento alto. En el promedio OCDE hay un 25 % con nivel 1 o inferior y un 14 % en los niveles superiores.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

##### Rendimiento global

España



241

UE



250

PROMEDIO OCDE



251



##### Distribución del rendimiento



Los adultos de España obtienen 241 puntos, 10 puntos por debajo del promedio de la OCDE y 11 puntos por debajo del promedio UE, ambas diferencias significativas estadísticamente.

Un 35 % de la población adulta española presenta bajas capacidades en Resolución de problemas y solo un 2 % se encuentra en el nivel 4 superior. En el promedio OCDE el 29 % de adultos se sitúan en niveles inferiores y el 5 % tiene alto rendimiento.

# PIAAC 2023

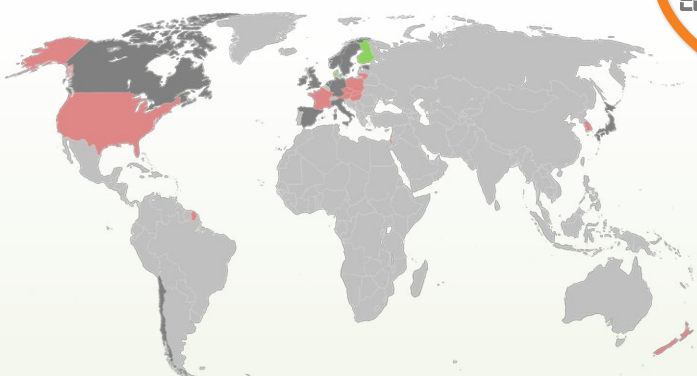
## Informe español

### CICLO 2. RESULTADOS EN LAS 3 COMPETENCIAS EVALUADAS



#### LECTURA

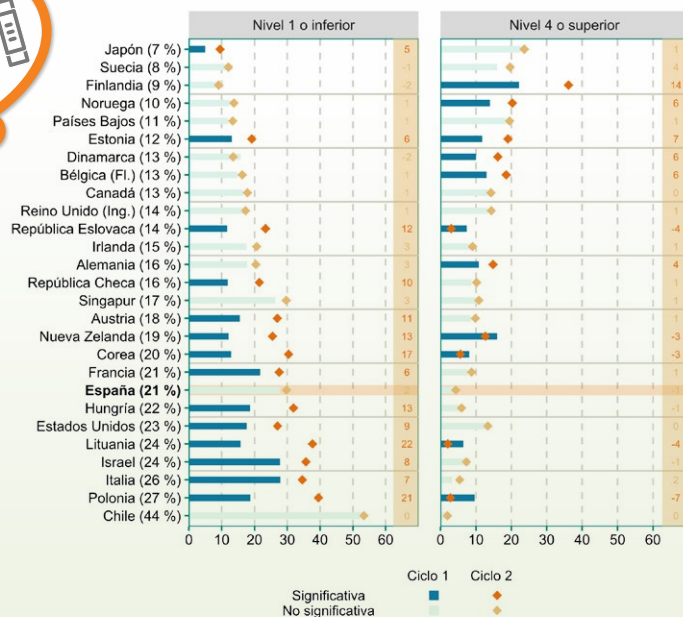
##### Evolución en el Rendimiento



Países que **empeoran** o mejoran su nivel de competencia lectora.



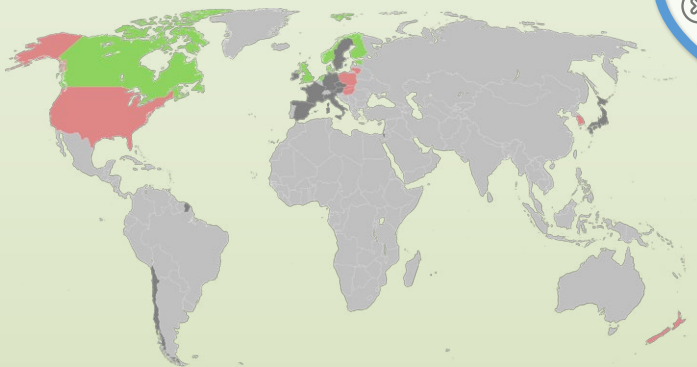
##### Distribución del rendimiento



En España no hay diferencia significativa entre los dos ciclos en el rendimiento en lectura ni en la distribución por niveles bajos o altos.

#### MATEMÁTICAS

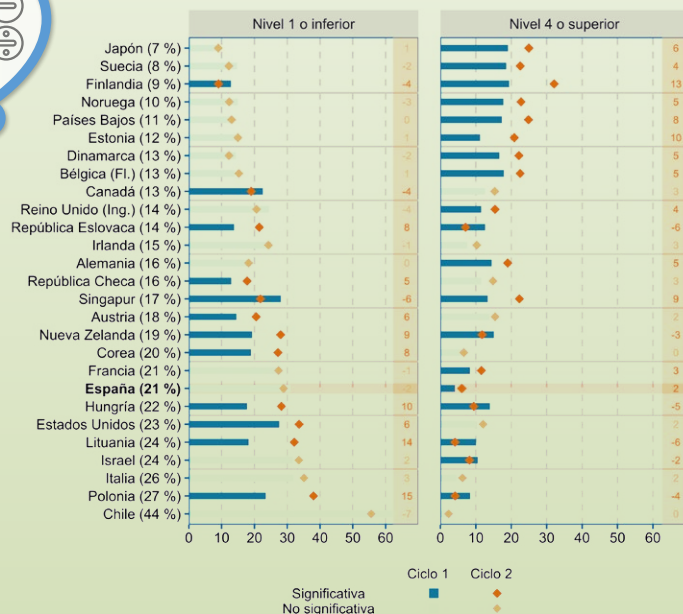
##### Rendimiento global



Países que **empeoran** o mejoran su nivel de competencia lectora.



##### Distribución del rendimiento



No hay diferencia significativa entre los dos ciclos en el rendimiento en matemáticas ni en la distribución por niveles bajo.

España ha aumentado en 2 puntos su porcentaje de población adulta en los niveles altos.

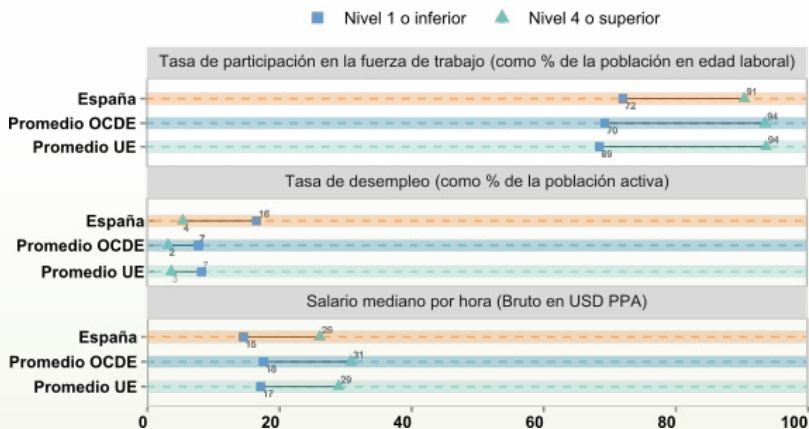
# PIAAC 2023

## Informe español

### PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE LAS COMPETENCIAS DE LA POBLACIÓN ADULTA



#### DESTREZAS Y MERCADO LABORAL

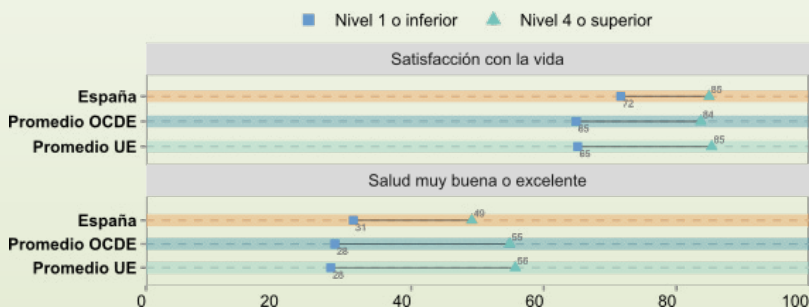


En España, y en el Promedio OCDE, los adultos con niveles más altos en competencia matemática tienen significativamente mejores oportunidades de empleo.

El salario mediano por hora de los **trabajadores con mayor destreza en matemáticas** es de 26,2 \$ PPA, y el de los trabajadores con menos competencias matemáticas es de 14,6 \$ PPA.

#### EDUCACIÓN Y BIENESTAR INDIVIDUAL

“Las competencias están estrechamente relacionadas con el bienestar individual (por ejemplo, con la salud autodeclarada y la satisfacción vital)”.



En España, un 85 % de los trabajadores con nivel 4 o superior en matemáticas afirma estar satisfecho con la vida, frente al 72 % de los que afirma lo mismo entre los de nivel bajo o inferior.

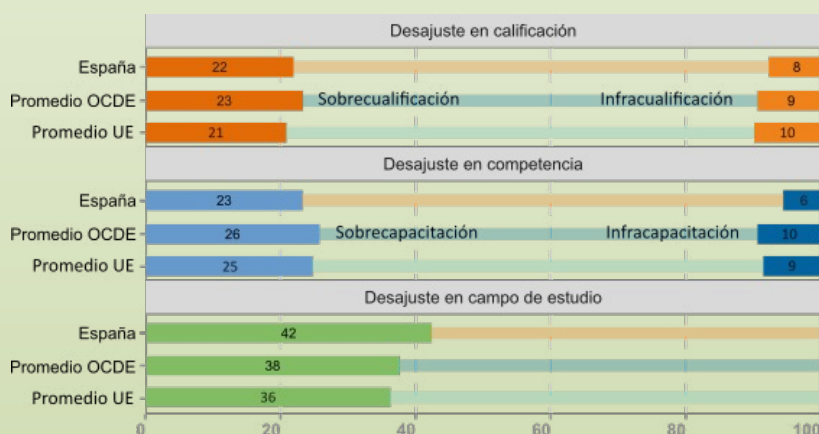
El 49 % de los trabajadores con altas destrezas **matemáticas manifiestan gozar de excelente salud**, frente a un 31 % de los del nivel 1 o inferior

#### DESAJUSTES LABORALES



En España, alrededor del 22 % de los trabajadores están sobrecualificados y el 8 % está infracualificado.

“Un buen ajuste entre las competencias y cualificaciones de los trabajadores y lo requerido en sus puestos de trabajo es esencial para el buen funcionamiento y la productividad de la economía”.



Para el 43 % de los trabajadores su titulación alta no pertenece al campo más relevante para realizar su trabajo.

