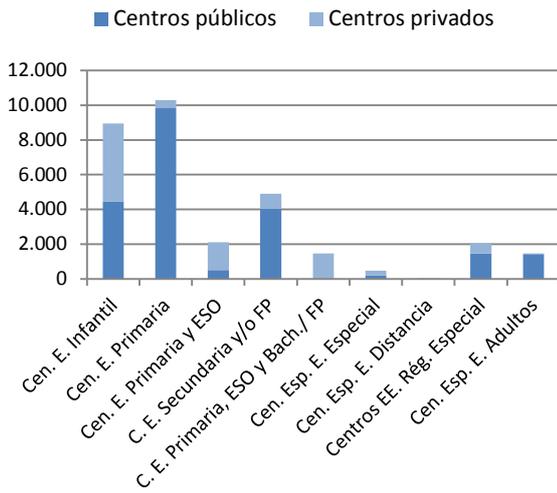
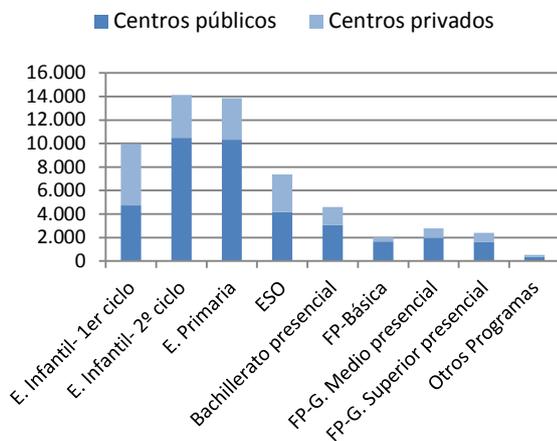


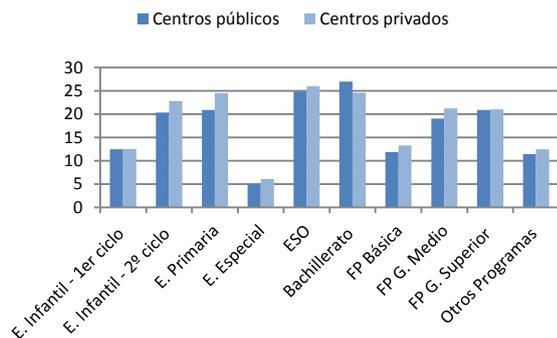
**Gráfico 1.1. Clasificación de los centros de Enseñanzas no universitarias. Curso 2016-17**



**Gráfico 1.2. Nº de centros que imparten cada enseñanza. Régimen General no universitario. Curso 2016-2017**



**Gráfico 1.3. Número medio de alumnos por unidad/grupo. Curso 2016-2017**



## 1. Los centros educativos

En el curso 2016-2017 el total de centros educativos no universitarios asciende a 31.725, de ellos, 28.211 de Régimen General, 2.046 de Régimen Especial y 1.468 centros específicos de Educ. de Adultos. Los centros públicos son amplia mayoría, 19.026 de Rég. General, 1.472 de Rég. Especial y 1.427 centros específicos de Educ. de Adultos. Dentro de los centros de Régimen General, atendiendo a las enseñanzas que imparten, los centros de Educación Primaria son los más numerosos, 10.293 (en muchos de estos centros se imparte también E. Infantil).

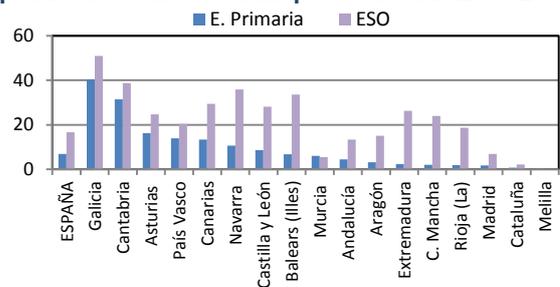
La E. Infantil Primer ciclo es impartida en 9.952 centros y el Segundo ciclo 14.125 centros, la E. Primaria en 13.863 y la ESO en 7.381. El Bachillerato en 4.593, la FP Básica en 2.027, la FP de Grado Medio en 2.771 y la FP de Grado Superior en 2.388.

El número medio de alumnos por unidad se sitúa en torno a 21 alumnos en E Infantil 2º ciclo (21,1), E. Primaria (21,9) y Ciclos Formativos de FP de G. Medio (19,6) y de G. Superior (20,9), subiendo en ESO (25,2) y Bachillerato (26,4), y reduciéndose en E. Infantil 1er ciclo (12,5), FP Básica (12,2), Otros Programas Formativos (11,7) y E. Especial específica (5,4).

El 6,8% del alumnado de E. Primaria en centros públicos utiliza transporte escolar y el 16,6% de ESO. Existen diferencias significativas entre comunidades autónomas, destacando Galicia donde es transportado el 40,4% del alumnado de E. Primaria y el 51,0% de ESO.

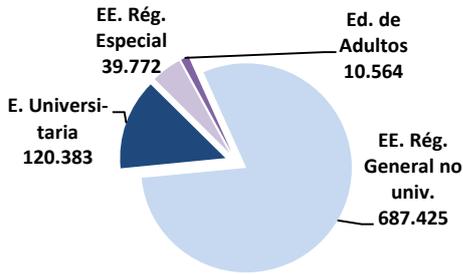
*Información ofrecida en los capítulos: B1. Los centros docentes y su oferta educativa y B2. Los servicios complementarios y en los capítulos del apartado D de enseñanzas del sistema educativo y formativo.*

**Gráfico 1.4. Porcentaje de alumnado de centros públicos usuario de transporte escolar. 2016-2017**

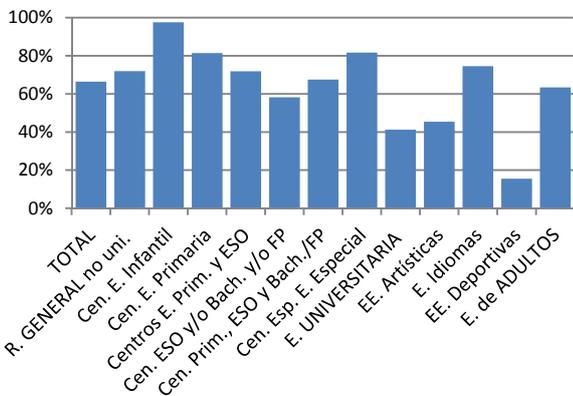


(1) Información incompleta para los c. públicos de E. Primaria. Nota.- Datos no disponibles para C. Valenciana.

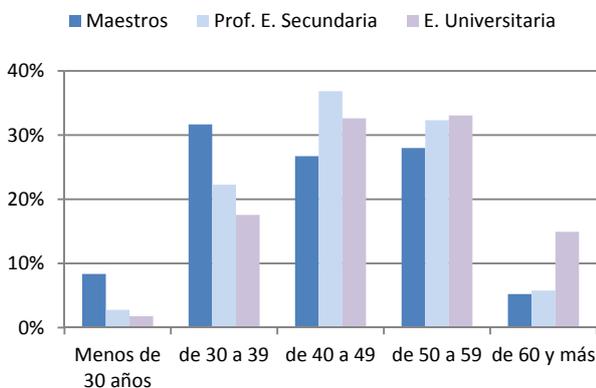
**Gráfico 2.1. Profesorado del sistema educativo. Curso 2016-2017**



**Gráfico 2.2. Porcentaje de mujeres en el profesorado. Curso 2016-2017**



**Gráfico 2.3. Distribución porcentual del profesorado por edad. Curso 2016-2017**



## 2. El profesorado

En el curso 2016-2017 la cifra de profesorado que imparte enseñanza en el sistema educativo asciende a 858.144 profesores. El 80,1% lo hace en enseñanzas de Régimen General no universitarias, el 14,0% en E. Universitaria, el 4,6% en enseñanzas de Régimen Especial y el 1,2% en las enseñanzas específicas de Educación de Adultos.

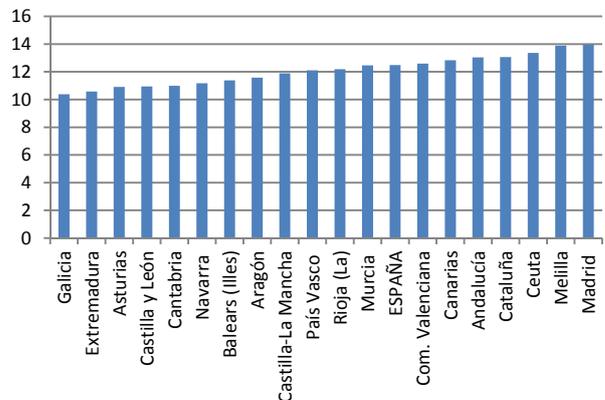
Las mujeres son amplia mayoría en el profesorado que imparte enseñanzas en el sistema educativo, 66,4%. Esta cifra se eleva al 71,9% dentro del profesorado de enseñanzas de Régimen General no universitarias y, dentro de este profesorado, alcanza su máximo en los Centros de E. Infantil, 97,6%. Mientras que en la E. Universitaria se sitúa en el 41,3%, siendo mayoría la cifra de hombres.

El profesorado de 50 y más años representa el 33,2% de los Maestros, el 38,2% del Profesorado de E. Secundaria y el 48,0% del profesorado de E. Universitaria. Por su parte, el profesorado de menos de 40 años significa respectivamente 40,0%, 25,0% y 19,4%.

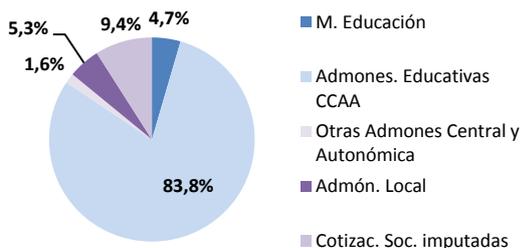
El número medio de alumnos por profesor en los centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias es de 12,5 (11,5 en los centros públicos y 15,2 en los privados).

*Información ofrecida en el capítulo B3. El profesorado y otro personal en centros docentes.*

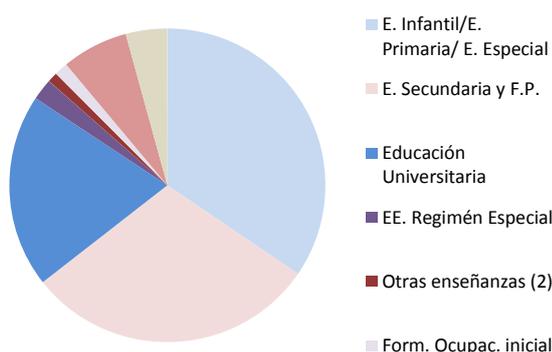
**Gráfico 2.4. Número medio de alumnos por profesor en equivalentes a tiempo completo. EE de Régimen General no universitarias. Curso 2016-2017**



**Gráfico 3.1. Gasto público en educación, distribución por tipo de Administración. Año 2016**

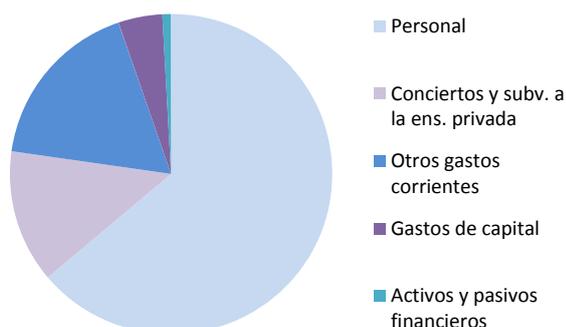


**Gráfico 3.2. Gasto público en educación, distribución por actividad educativa <sup>(1)</sup>. Año 2016**



- (1) Para el cálculo de esta distribución se han excluido las partidas de ajuste y no distribuidas por actividad.
- (2) Otras enseñanzas: E. Adultos, exterior y otras enseñanzas.

**Gráfico 3.3. Gasto público en educación, distribución por naturaleza económica. Año 2016**



### 3. El gasto en educación

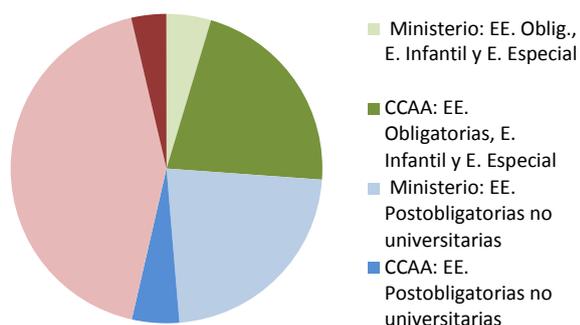
El gasto público en educación en 2016 es de 47.581,7 millones de euros, lo que supone el 4,25% en términos de participación en el PIB. Analizando el gasto público por tipo de Administración, una amplia mayoría de él es financiado por las Administraciones educativas de las CCAA, 83,8%. Al Ministerio de Educación le corresponde 4,7%, antes de transferencias a CCAA, y después de transferencias, 4,0%. A la Administración Local 5,3% y 1,6% a los otros Ministerios y Consejerías. Todo ello se completa con el 9,4% de las cotizaciones sociales imputadas que proporciona la Contabilidad Nacional del INE. Los porcentajes mencionados no suman 100%, ya que no se han detraído las transferencias entre Administraciones y las partidas de ajuste.

En lo que se refiere a la distribución del gasto público entre las distintas actividades educativas, la Educación Infantil y Primaria, incluida la E. Especial, supone el 34,5% del total de gasto público en educación, la E. Secundaria y F.P., el 29,9% y a continuación la Educación Universitaria con el 19,9%, mientras que las Becas y ayudas al estudio alcanzan el 4,25%. Entre el resto de actividades, se puede destacar el 6,8% que se destina a administración general y actividades anexas.

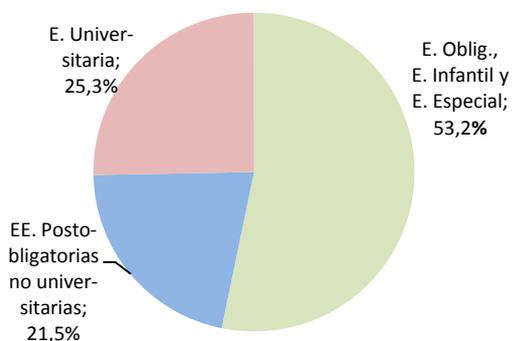
En cuanto al reparto por naturaleza económica del gasto público en educación, el gasto de personal representa el 63,8%, los conciertos y subvenciones a la enseñanza privada el 13,4% y otros gastos corrientes el 17,4%, los gastos de capital el 4,4% y completado con un 0,9% de los activos y pasivos financieros.

*Información ofrecida en el capítulo B4. El gasto en educación.*

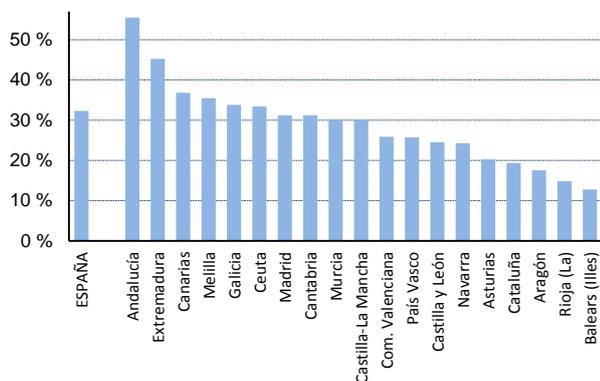
**Gráfico 4.1. Distribución del importe de las becas por niveles y Admón. financiadora. Curso 2016-2017**



**Gráfico 4.2. Distribución de becarios por tipos de enseñanzas. Total nacional. Curso 2016-2017**



**Gráfico 4.3. Porcentaje de alumnos becarios en Bachillerato y FP por C.A. de destino. Curso 2016-2017**



## 4. Las becas y ayudas al estudio

En el curso 2016-2017 el importe total de las becas y ayudas concedidas por todas las Administraciones educativas asciende a 2.129.237,4 miles de euros, destinándose la mayor proporción, el 46,4%, a la *E. universitaria* (el Ministerio financia el 42,8% y las Administraciones educativas de las comunidades autónomas el 3,6%) y el 27,4% a *EE. postobligatorias no universitarias* (22,5% el Ministerio y 4,9% las CC.AA.), correspondiendo a *EE. obligatorias, E. infantil y E. especial* el 26,2% restante (4,6% Ministerio y 21,5% CC.AA.).

En total el Ministerio financia 1.489.237,6 miles de euros, lo que supone el 69,9% del importe global, siendo claramente mayoritario el peso del Ministerio en la *E. universitaria*, mientras que el esfuerzo de las comunidades autónomas se aprecia en las *EE. obligatorias, E. infantil y E. especial*.

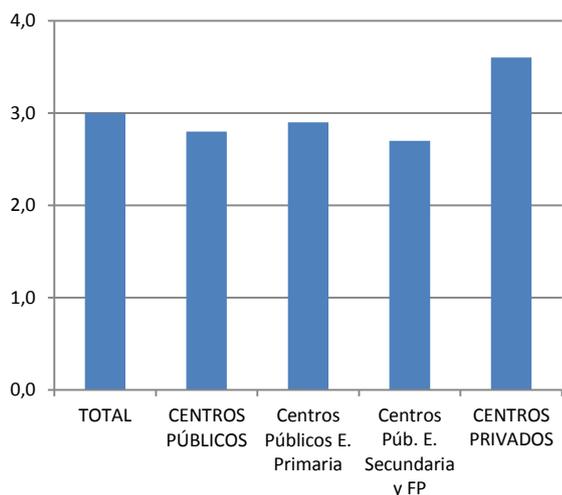
En el conjunto de todas las enseñanzas se han beneficiado de las ayudas un total de 2.207.586 becarios, de ellos 1.174.791 (el 53,2%) de *EE. obligatorias, E. infantil y E. especial* y 474.177 (21,5% de los beneficiarios) de *EE. postobligatorias no universitarias*, siendo 558.618 el número de estudiantes universitarios que se han beneficiado de becas, lo que supone el 25,3% del total de becarios.

En las *EE. postobligatorias no universitarias*, concretamente en Bachillerato y Formación Profesional, el 32,4% del total de estudiantes se benefician de alguna beca, observándose diferencias por comunidades autónomas, entre las que destaca Andalucía donde un 55,5% de los estudiantes de estas enseñanzas son becarios, seguida de Extremadura con un 45,2%.

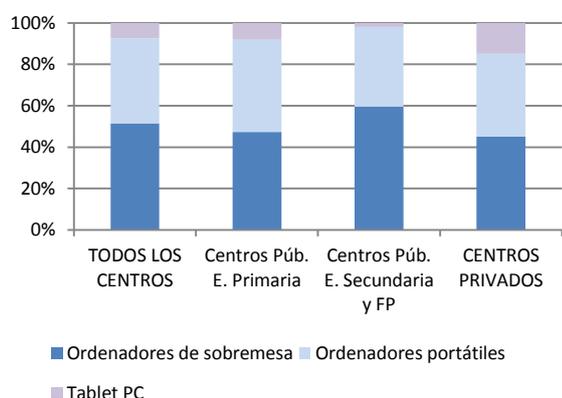
En lo que respecta a la *E. universitaria*, el 37,8% del total de estudiantes son becarios (el 43,6% de los matriculados en universidades públicas).

*Información ofrecida en el capítulo B5. Las becas y ayudas a la educación.*

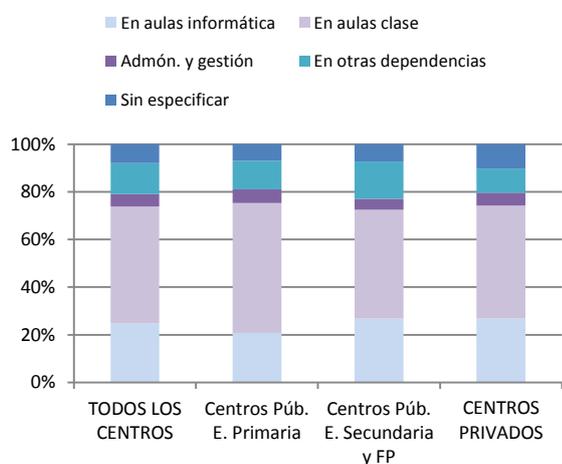
**Gráfico 5.1. Nº medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje. Curso 2016-2017**



**Gráfico 5.2. Distribución porcentual de los ordenadores en centros educativos por tipo de ordenador. Curso 2016-2017**



**Gráfico 5.3. Distribución porcentual de los ordenadores en centros educativos por ubicación. Curso 2016-2017**



## 5. La sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos

El número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje en el curso 2016-2017 es de 3,0 y en el caso de los centros públicos 2,8.

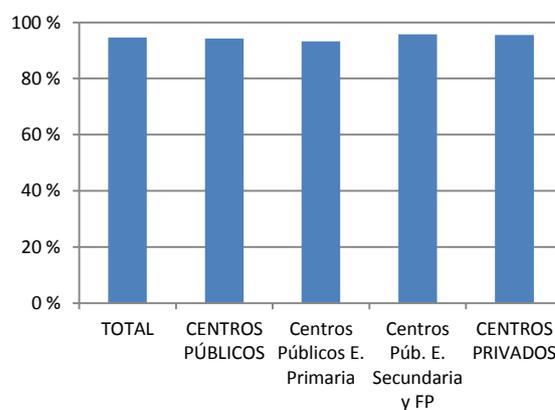
En los centros docentes los ordenadores de sobremesa siguen siendo mayoría, 51,5%, pero los portátiles representan ya el 41,0%. En los centros públicos de E. Primaria los ordenadores portátiles presentan el mayor porcentaje, 44,6%, mientras que el mayor porcentaje de Tablet PC, se alcanza en los centros privados con un 14,9%.

El 49,1% de los ordenadores están ubicados en las aulas habituales de clase, el 24,8% en aulas específicas de informática, el 5,2% en dependencias de administración y gestión, el 12,9% en otras dependencias y el 8,0% restante no tienen una ubicación definida.

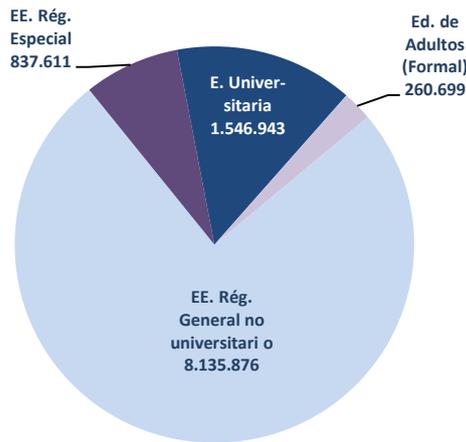
El 94,6% de las aulas habituales de clase tienen conectividad a Internet, 94,3% en los centros públicos y 95,5% en los privados.

*Información ofrecida en el capítulo: B6. La sociedad de la información y la comunicación.*

**Gráfico 5.4. Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet. Curso 2016-2017**



**Gráfico 6.1. Alumnado matriculado en el sistema educativo. Curso 2016-2017**

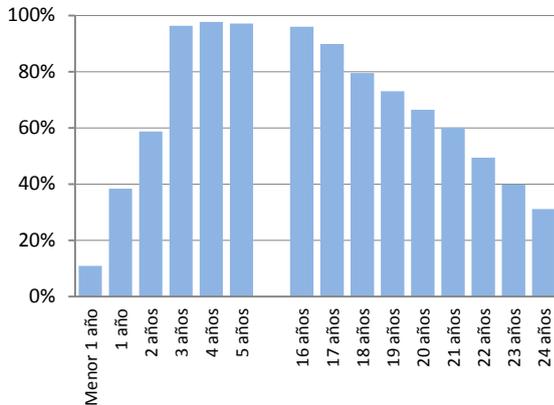


## 6. El alumnado

En el curso 2016-2017 el alumnado del sistema educativo asciende a 10.799.129. De ellos, 8.135.876 (75,3%) alumnos cursan enseñanzas de Régimen General no universitarias, 1.564.943 (14,5%) alumnos E. Universitaria, 837.611 (7,8%) alumnos enseñanzas de Régimen Especial y 260.699 (2,4%) enseñanzas de carácter formal de la oferta de Educación de Adultos.

La escolarización es prácticamente plena de los 3 años (96,3%) a los 16 años (96,0%), descendiendo de forma progresiva a partir de esa edad, pero manteniéndose por encima del 70% hasta los 19 años (73,0%) y por encima del 60% hasta los 21 años (60,1%).

**Gráfico 6.2. Tasas de escolarización en el sistema educativo. Curso 2016-2017**

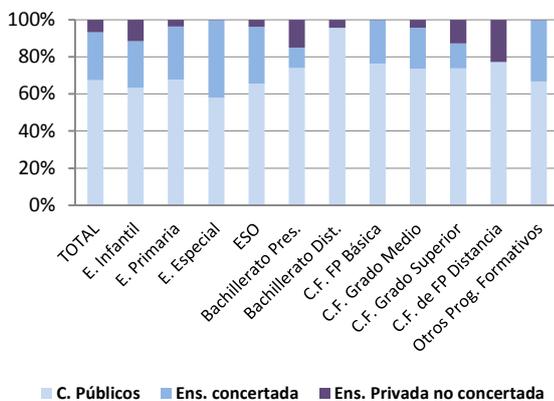


El 67,5% del alumnado de enseñanzas de Régimen General no universitarias están escolarizados en centros públicos, el 25,7% en enseñanza concertada y el 6,8% restante en enseñanza privada no concertada.

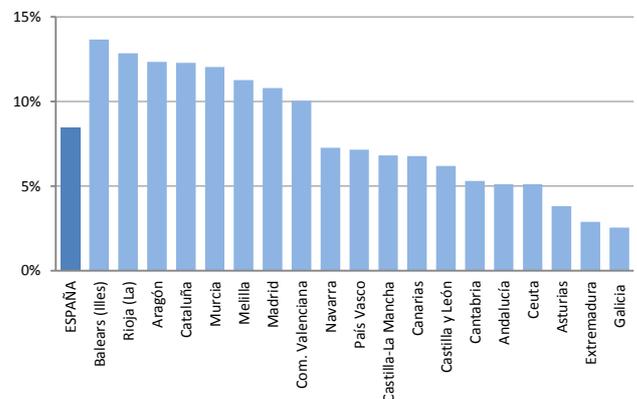
El 8,5% del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias tiene nacionalidad extranjera, existiendo diferencias entre las diferentes comunidades autónomas, desde Illes Balears con 13,6% y La Rioja con 12,9% a Extremadura con 2,9% y Galicia con 2,6%.

*Información ofrecida en los capítulos de los apartados C, D y E.*

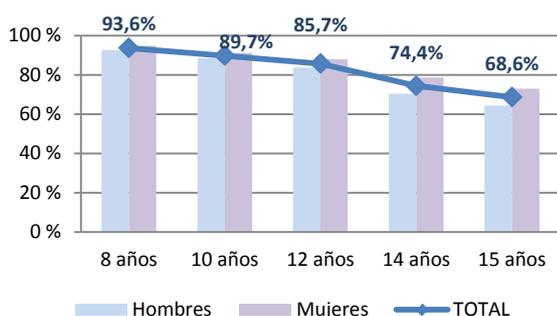
**Gráfico 6.3. Distribución porcentual del alumnado de Régimen General no universitario por financiación/titularidad. Curso 2016-2017**



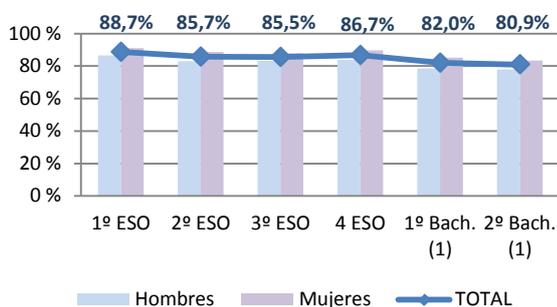
**Gráfico 6.4. Porcentaje de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2016-2017**



**Gráfico 7.1. Tasas de idoneidad en las edades obligatorias. Curso 2016-17**

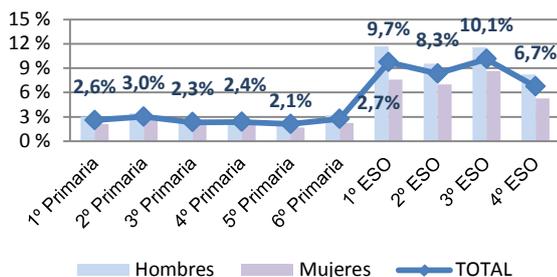


**Gráfico 7.2. Porcentaje de alumnado que promociona de curso. Curso 2016-2017**



(1) Régimen ordinario.

**Gráfico 7.3. Porcentaje de alumnado que repite curso. Curso 2016-2017**



## 7. Los resultados académicos

A los 12 años el 85,7% del alumnado ya se encuentra cursando Educación Secundaria Obligatoria, el 14,3% ha acumulado algún retraso y se encuentra todavía matriculado en E. Primaria. Con 15 años el 68,6% alcanza el cuarto curso de E.S.O. o ha accedido a Formación Profesional Básica, permaneciendo el 31,4% matriculado en cursos anteriores.

El alumnado que promociona de curso en Educación Secundaria Obligatoria en 2016-2017 varía entre 88,7% de primer curso y 86,7% de cuarto curso. En el Bachillerato este porcentaje disminuye al 82,0% en primer curso y 80,9% en segundo.

En la E. Primaria el porcentaje de alumnado que repite en cada curso varía entre el 2,1% y el 3,0%, mientras que en la ESO varía entre 9,7% del primer curso y 6,7% de cuarto curso.

En 2015-2016 la tasa bruta de población que finaliza la ESO con el título de Graduado es 79,3%. En las enseñanzas secundarias postobligatorias esta tasa es de 57,4% para el Bachillerato y de 24,7% para la FP de Grado Medio, título de Técnico, y ya en la educación superior es de 27,8% para la FP de Grado Superior.

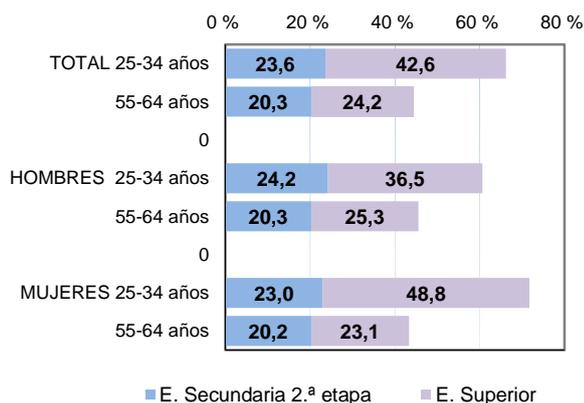
Los porcentajes de promoción y de titulación de las mujeres son mejores que los de los hombres en los diferentes niveles educativos, así se puede destacar que la tasa bruta de Graduados en ESO es 84,7% para las mujeres y 74,3% para los hombres, y en Grado Universitario es 50,9% para las mujeres y 32,1% para los hombres.

Información ofrecida en el capítulo C2 y diferentes capítulos del apartado D.

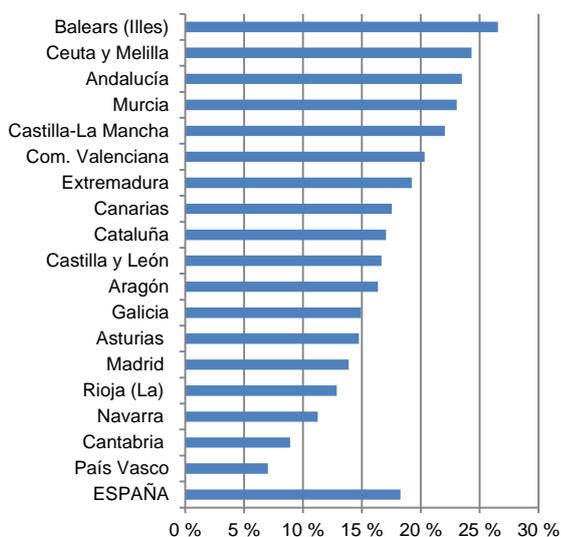
**Gráfico 7.4. Tasa bruta de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación. Curso 2015-2016**



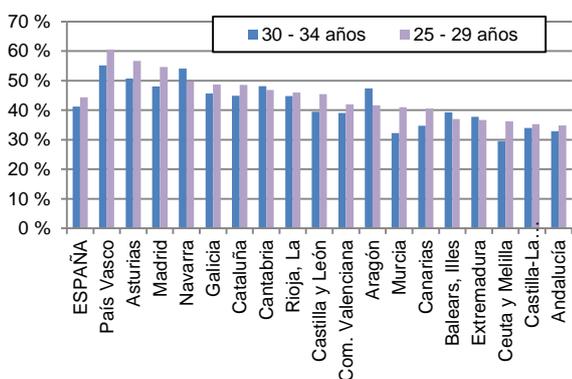
**Gráfico 8.1. Población con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2017**



**Gráfico 8.2. Abandono temprano de la educación-formación. Año 2017**



**Gráfico 8.3. Porcentaje de población con estudios superiores, por grupo de edad. Año 2017**



## 8. Los resultados educativos de la población

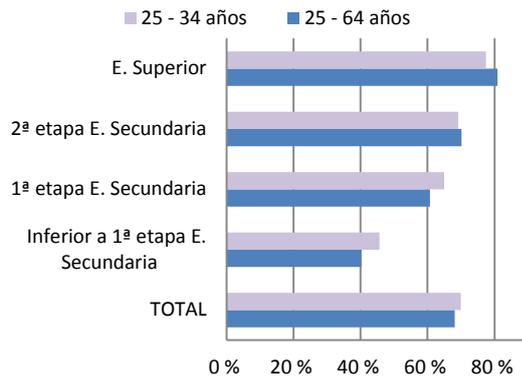
El porcentaje de población de 55 a 64 años con nivel de formación de educación secundaria segunda etapa y educación superior es 44,4%, porcentaje que se eleva en la población más joven (25 a 34 años) a 66,2%. En las mujeres estos porcentajes han variado entre 43,3% (55 a 64 años) y 71,8% (25 a 34 años), y en los hombres entre 45,6% y 60,6% (datos Encuesta de Población Activa 2017).

En el año 2017 el indicador de *abandono temprano de la educación-formación*, definido como el porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha alcanzado el nivel de segunda etapa de secundaria y no sigue ningún tipo de educación o formación, se sitúa en 18,3%, siendo el dato de los hombres 21,8% y el de las mujeres 14,5%. Por comunidades autónomas también se presentan diferencias notables.

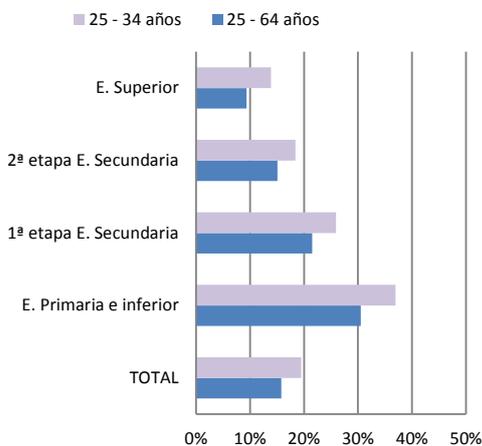
El indicador de nivel de formación de educación superior (porcentaje de población con nivel de formación de educación superior) se sitúa en 2017 en 44,3% para la población de 25-29 años y en 41,2% para la de 30-34 años. Para las mujeres sería 50,3% y 47,5%, respectivamente, y para los hombres 38,3% y 34,8%. También se producen variaciones en los datos por comunidad autónoma.

*Información ofrecida en los capítulos A1. El contexto geográfico, demográfico y económico de la educación y C2. Las transiciones y los resultados educativos.*

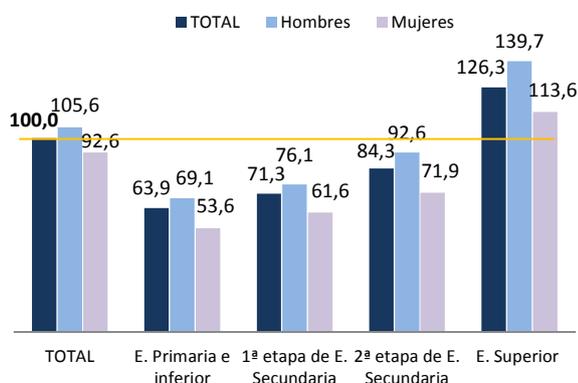
**Gráfico 9.1. Tasas de empleo de la población de 25-64 y 25-34 años, según nivel de formación alcanzado. Año 2017**



**Gráfico 9.2. Tasas de paro de la población de 25-64 años y 25-34, según nivel de formación alcanzado. Año 2017**



**Gráfico 9.3. Índice de salarios brutos anuales. Año 2016**



## 9. Resultados a largo plazo de la Educación

Comparado el nivel de formación alcanzado con el nivel de ocupación, se tiene que, si según los datos de la Encuesta de Población Activa del año 2017 el 68,1% de la población de 25 a 64 años está ocupada, este porcentaje aumenta con el nivel de formación variando desde 40,3% para los que solo tienen el nivel de E. Primaria o inferior hasta 80,9% para los que alcanzan Educación Superior.

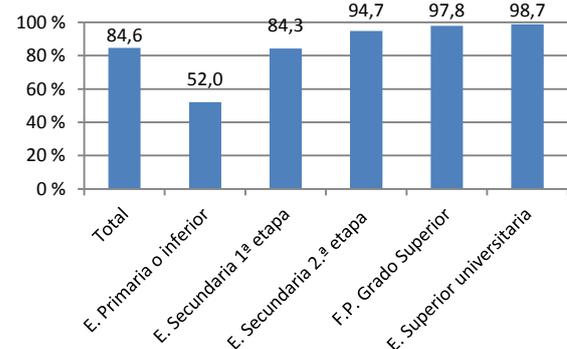
La tasa de paro alcanza el 19,5% para el total de jóvenes de 25 a 34 años, observándose también claras diferencias según su nivel educativo: 37,0% para aquellos con E. Primaria o inferior, el 25,9% para los que tienen el nivel de 1ª etapa de E. Secundaria, el 18,4% para los de 2ª etapa de E. secundaria, y el 13,9% para los titulados en E. Superior.

Atendiendo a los salarios percibidos y el nivel de formación alcanzado, los salarios de los titulados superiores superan a la media en un 26,3%. En el otro extremo se sitúa la población con nivel de E. Primaria e inferior, cuyos salarios están un 36,1% por debajo de la media.

También el nivel de formación influye en los comportamientos de la población adulta, como indica el mayor acceso a Internet de los titulados universitarios (98,7%), descendiendo hasta el 84,3% para la población con educación secundaria primera etapa y al 52,0% para la que dispone del nivel de formación de educación primaria o inferior.

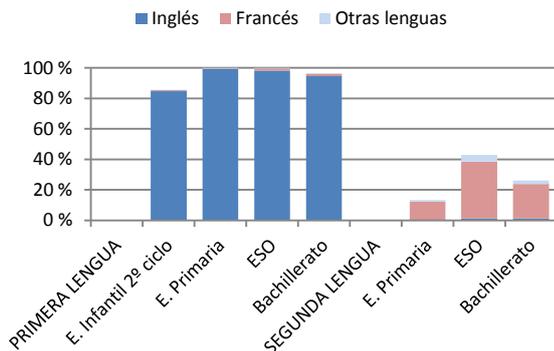
*Información ofrecida en los capítulos del apartado F de resultados a largo plazo de la educación.*

**Gráfico 9.4. Porcentaje de personas (16-74 años) que han utilizado Internet en los últimos 3 meses. Año 2017**

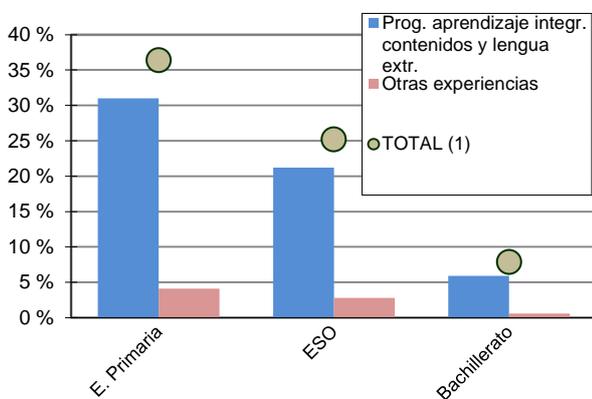


## 10. El aprendizaje de lenguas extranjeras

**Gráfico 10.1. Porcentaje de alumnado matriculado que estudia una lengua extranjera como materia. Curso 2016-2017**

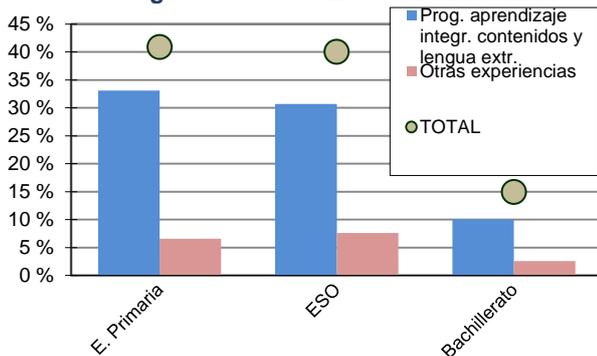


**Gráfico 10.2. Porcentaje de alumnado que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2016-2017**



(1) En el total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros.

**Gráfico 10.3. Porcentaje de centros con experiencias de utilización de lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2016-2017**



En el curso 2016-17, el 85,6% del alumnado de 2º ciclo de E. Infantil tiene contacto con una lengua extranjera, generalizándose el estudio de una lengua extranjera en la E. Primaria hasta el 100%. La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua. El 42,9% del alumnado de ESO y el 26,2% del de Bachillerato estudian una segunda lengua extranjera, mayoritariamente la lengua francesa.

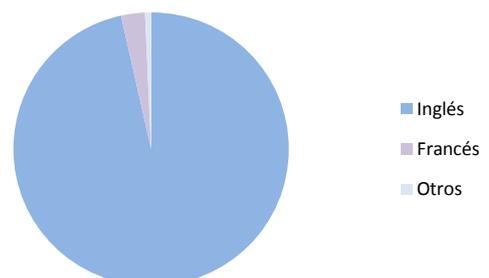
Un 36,4% del alumnado de E. Primaria participa en alguna experiencia educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza, siendo el 31,0% los que lo hacen en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,2% en otras experiencias y el 1,3% restante en centros extranjeros. En la ESO es el 25,4% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 21,3% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

El 41,2% de los centros que imparten E. Primaria tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y el 40,2% de los que imparten ESO. Los programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera se imparten en el 33,1% de los centros de E. Primaria y en el 30,6% de los de ESO.

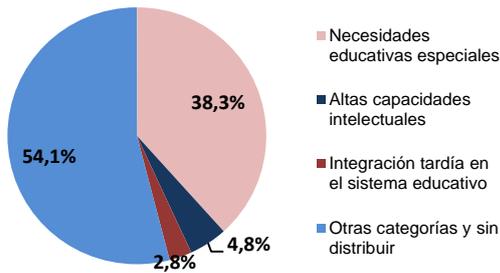
El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias, significando el 96,5% del total de alumnado de estas experiencias, siguiéndole a gran distancia la lengua francesa con el 2,8%.

*Información ofrecida en los capítulos E2. La enseñanza de lenguas extranjeras y E3. La utilización de las lenguas extranjeras como lenguas de enseñanza.*

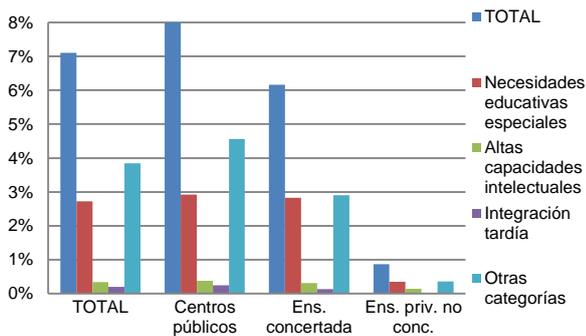
**Gráfico 10.4. Distribución por lengua del alumnado que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2016-2017**



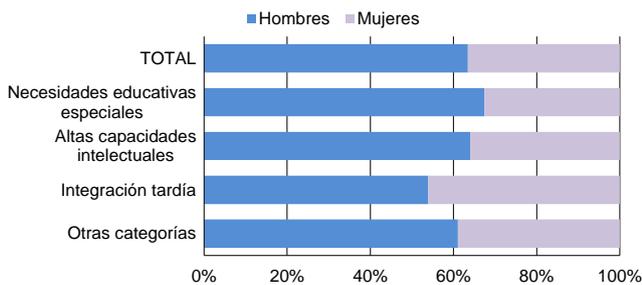
**Gráfico 11.1. Distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según tipo de necesidad. Curso 2016-2017**



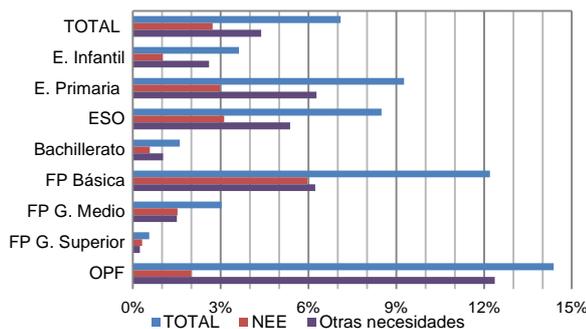
**Gráfico 11.2. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por titularidad/financiación. Curso 2016-2017**



**Gráfico 11.3. Distribución porcentual del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según sexo. Curso 2016-2017**



**Gráfico 11.4. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por enseñanza. Curso 2016-2017**



## 11. El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

En el curso 2016-2017 el número total de alumnos con necesidad específica de apoyo educativo que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria asciende a 567.339, lo que representa el 7,1% del total de alumnado. De ellos, 217.416 (38,3%) con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastorno grave; 27.133 (4,8%) por altas capacidades intelectuales; 16.025 (2,8%) por integración tardía en el sistema educativo y 306.765 (54,1%) por otras necesidades.

Este alumnado supone el 8,1% del total en los centros públicos y el 6,2% en la enseñanza concertada, siendo solamente el 0,9% en la enseñanza privada no concertada. La distribución por sexo es desigual: 63,4% de hombres y 36,6% de mujeres (8,7% y 5,4% respectivamente sobre el total de alumnado de cada sexo).

El alumnado que recibe apoyo educativo se encuentra principalmente cursando las etapas de la enseñanza básica, representando el 9,3% en E. Primaria y el 8,5% en ESO. Además, destacan los Otros programas formativos (14,4%), orientados a colectivos con necesidades específicas, además de las ofertas específicas dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales (E. Especial y OPF-E. Especial).

Considerando el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastorno grave, el 83,5% está integrado en centros ordinarios. Y teniendo en cuenta el tipo de discapacidad, el mayor porcentaje de integración corresponde a los trastornos graves de la conducta/personalidad (96,9%) y el menor a la plurideficiencia (41,7%).

Información ofrecida en el capítulo D7. El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

**Gráfico 11.5. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado por tipo de discapacidad. Curso 2016-2017**

