

Elaboración de pruebas de evaluación



¿Cómo plantear preguntas para la evaluación por competencias?

RETOS

Se deben plantear cuestiones que planteen problemas nuevos, que supongan un desafío para el alumnado, de forma que su respuesta requiera la resolución de un problema real, más o menos complejo y relevante.

CONTEXTUALIZADAS

Se plantean en situaciones que tienen que ver con la realidad y requieren analizarla e indicar cómo actuar de forma razonada.

EVALUAR SABER, SABER HACER Y SABER SER

Se deben evitar únicamente cuestiones memorísticas o que se reduzcan a reproducir el aprendizaje adquirido. Estos deben tratarse como componentes de la adquisición de la competencia: conocimientos (saber), destrezas (saber hacer) y actitudes (saber ser).

COHERENTES CON LOS APRENDIZAJES DE CLASE

Se deben adecuar al nivel educativo al que se dirigen. Además, debe tenerse en cuenta que para realizar una evaluación por competencias la metodología de enseñanza-aprendizaje debe basarse también en competencias.