

Jornada didáctica de

ESPAÑOL en

University of Sussex, Brighton

Jornada de formación para profesorado de español

Sábado 16 de noviembre 2024





Jornada didáctica de español en Brighton: University of Sussex

Dirección: University of Sussex, Jubilee Lecture Theatre 144, Falmer, Brighton BN1 9SL. [Mapa](#)

Enlace para inscripción: <https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/3bc95307-d214-4177-a188-900a262e4363/zGeM>

Sábado, 11 de noviembre de 2024	
9:15-9:45	Registro
9:45-9:55	Bienvenida
9:55-10:10	Taller 1: Recursos y oportunidades para la clase de español José Jiménez Serrano, Consejería de Educación
10:10-10:50	Taller 2: Inmersión, ¡pero sin ahogarse! Simon King, Bilingual Primary School
10:50-11:20	Pausa-café
11:20-12:10	Taller 3: Convivencia y creatividad Marcelo Staricoff, University of Sussex
12:10-13:00	Taller 4: Un enfoque basado en textos para el aula de español: aprovechar el potencial de los cognados, elementos visuales y la gamificación María Luisa Martínez Martínez, Consejería de Educación
13:00-14:00	Comida española
14:00-14:50	Taller 5: Herramientas digitales para la clase de español José Jiménez Serrano, Consejería de Educación
14:50-15:00	Clausura

Las sesiones se impartirán en español

Participan:



PONENTES

Simon King, Bilingual Primary School

Simon King es director de la escuela primaria bilingüe, una escuela pública inclusiva en Hove. Desde su llegada en 2020, ha liderado el desarrollo de una estrategia hacia una inmersión 50/50 en español e inglés en toda la escuela para 2025. Entre 2015 y 2020, fue director de una escuela primaria mantenida en Hertfordshire y antes de eso, pasó 5 años como Director de Estudios en un colegio bilingüe en Sudamérica (Chile) desarrollando su programa de inglés totalmente inmersivo. Durante este tiempo, completó una maestría en educación en el Instituto de Educación de la UCL con un enfoque en la participación y motivación del alumno en el contexto de una escuela bilingüe. Su carrera inicial como docente y de liderazgo fue en Hertfordshire, donde inicialmente se graduó como maestro de primaria después de pasar un tiempo enseñando inglés y aprendiendo español en Centroamérica.



María Luisa Martínez Martínez, Consejería de Educación

María Luisa Martínez es Diplomada en Magisterio con especialidad en Educación Musical, Licenciada y Doctora en Historia y Ciencias de la Música. A lo largo de dieciocho años de carrera docente, ha impartido clases en escuelas públicas e internacionales, especializándose en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Su trayectoria internacional incluye su participación como profesora visitante en la International Spanish Academy de Calgary (Canadá) y en la Escuela Internacional de las Naciones Unidas (UNIS) en Nueva York, donde asumió el rol de coordinadora de la Sección Internacional Española. Desde septiembre de 2022, ocupa el cargo de asesora técnica docente especializada en Educación Primaria para la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda.



José Jiménez Serrano, Consejería de Educación

José Jiménez es licenciado en Filología Inglesa y Máster en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya. Profesor de inglés en centros de secundaria y de español en centros de educación de adultos en España y Estados Unidos. Actualmente trabaja como asesor en la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda.





PONENTES

Marcelo Staricoff, University of Sussex

Marcelo Staricoff es Profesor de Educación en el Departamento de Educación en la Universidad de Sussex. Marcelo viene de una carrera como maestro y director de escuelas primarias y es el creador de la filosofía de educación que se conoce como 'El Placer De No Saber'- su libro *The Joy of Not Knowing* fue publicado por Routledge en 2021. En Sussex Marcelo enseña en el BA Primary and Early Years Course with QTS y es el director del Master in Education Course. Antes de entrar en el mundo de la educación Marcelo trabajo como investigador de ciencias bioquímicas.





SESIONES

Recursos y oportunidades para la clase de español - José Jiménez Serrano

La Consejería de Educación ofrece una amplia gama de recursos y materiales didácticos y cuenta con un programa anual de formación para profesores de español que combina sesiones en línea y presenciales, así como oportunidades de inmersión en España. Se ofrecerá una visión general de estos recursos y oportunidades.

Inmersión, ¡pero sin ahogarse! - Simon King

Sabemos que la educación bilingüe es normal fuera del Reino Unido aunque está lejos de ser común en las escuelas públicas de aquí. En 2012, cuando se inauguró la 'Bilingual Primary School' en Brighton, la BBC puso en duda el proyecto en un reportaje sobre nosotros, afirmando que dentro de unos años podría "convertirse en un experimento financiado por los impuestos que fue demasiado lejos". (BBC agosto, 2012).

Siendo fieles a nuestra audaz visión de una educación británica de excelencia impartida al menos el 50% en español, estamos demostrando lo que es posible. Contamos con la misma financiación y responsabilidades que cualquier otra escuela estatal y nos enorgullecemos de ser inclusivos. Durante los últimos 5 años, hemos emprendido un camino hacia la enseñanza de la mayoría de las materias (excepto matemáticas e inglés) en toda la escuela a través del español: el 50% del plan de estudios.

Puesto que estamos en el último de los cinco años de nuestra estrategia bilingüe, a través de este taller compartiremos algunas de las lecciones que hemos aprendido a lo largo del camino: desde la configuración de una cultura hacia el aprendizaje inmersivo hasta el diseño curricular; pedagogía y desarrollo profesional.



SESIONES

Convivencia y creatividad - Marcelo Staricoff

En este taller vamos a explorar la importancia y beneficios que trae al aprendizaje un amor por el no saber. Vamos a ilustrar como este principio se puede adaptar como parte de la pedagogía de instrucción y ver como este principio puede abrir las puertas para que todo el currículo se puede presentar a los alumnos en una forma que les permite usar todo el vocabulario de todas las lenguas que manejan para disfrutar del aprendizaje y no solo sentirse atados a la lengua de instrucción. ¿Como se puede adquirir una clase donde los alumnos conviven y piensan creativamente en un ambiente plurilingüe y pluricultural?

Un enfoque basado en textos para el aula de español: aprovechar el potencial de los cognados, elementos visuales y la gamificación – M^a Luisa Martínez

En esta sesión pretendemos presentar a los profesores de español de primaria una propuesta integral para la implementación de sus esquemas de trabajo. Esta propuesta abarcará ejemplos de materiales y recursos didácticos diseñados para lograr dos objetivos centrales: 1) Captar la atención de los estudiantes y fomentar un enfoque comunicativo dentro del ambiente del aula; y 2) Mejorar la confianza de los maestros al impartir la enseñanza del idioma español. Para lograr estos objetivos, introduciremos un modelo estructurado para el desarrollo de textos instructivos. Este modelo enfatizará la integración de elementos visuales, empleados estratégicamente para facilitar la enseñanza de nuevo vocabulario y conceptos gramaticales.

Herramientas digitales para la clase de español - José Jiménez Serrano

El objetivo del taller es desarrollar habilidades digitales para mejorar el aprendizaje dentro del aula de español incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación: TICs e inteligencia artificial. Además de la exploración de diferentes herramientas digitales, se presentarán actividades prácticas para el aula. También se cubrirán orientaciones prácticas, criterios pedagógicos y otras recomendaciones sobre su uso como docente de español.

Jornada didáctica de

ESPAñOL en University of Sussex, Brighton

