



**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA PARA MAYORES DE 18 AÑOS**

**CONVOCATORIA MAYO DE 2020**

**ÁMBITO SOCIAL**

La suma total de la puntuación de esta prueba son 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.
- La suma total de la puntuación de esta prueba son 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total.
- El espacio de respuesta del examen **NO ESTÁ TASADO** (la extensión de las respuestas no es lo fundamental). Se valora el conocimiento expuesto en relación con el enunciado de las preguntas y la correcta expresión idiomática
- Se recuerda que se valorará, junto al grado de conocimiento teórico de la materia, tanto la claridad y el orden de su exposición como la correcta redacción del examen.
- Los correctores podrán restar hasta un punto de la nota final por una mala redacción o faltas de ortografía.

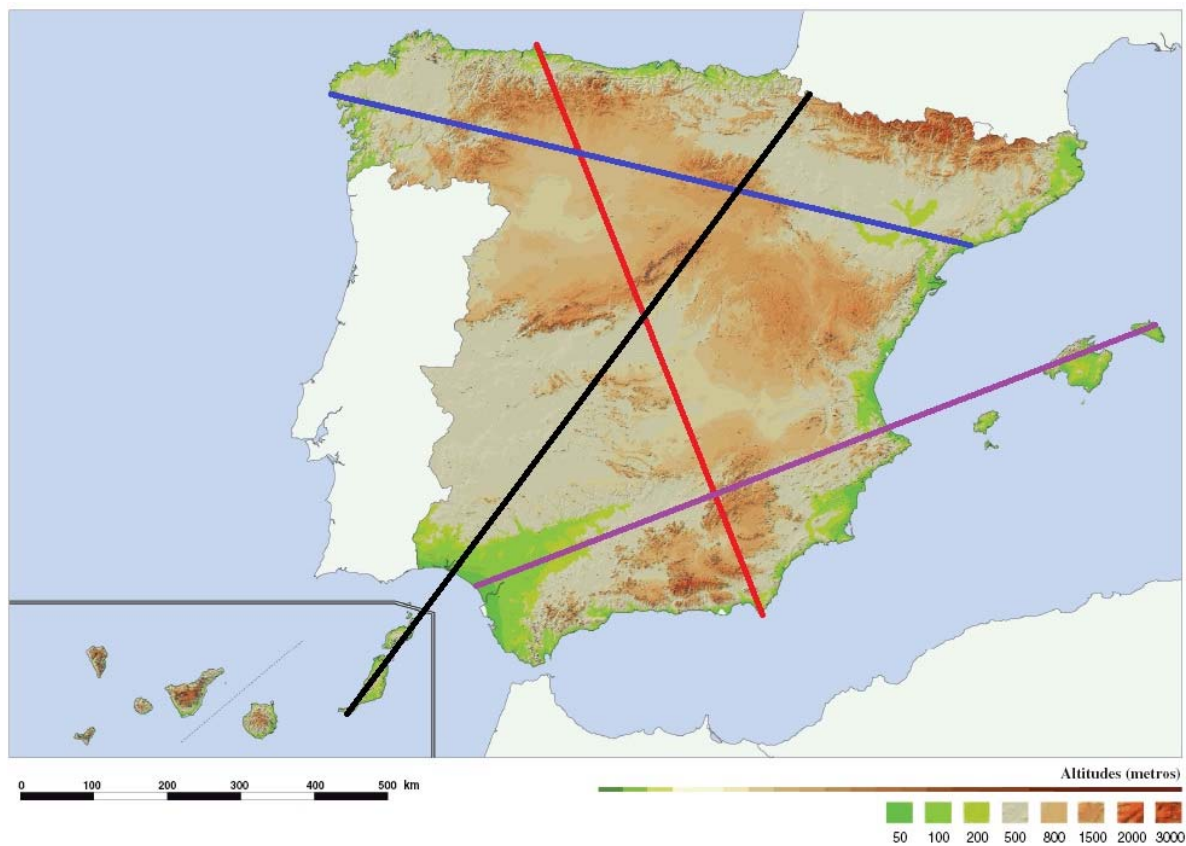


**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



(Puntuación: 1) 1. Explique por qué se produce la alternancia de las estaciones y por qué los días y las noches no duran siempre lo mismo. Indique por qué no es la misma estación en el Hemisferio Norte que en el Sur.

(Puntuación: 1) 2. Observe el mapa de España. Indique las unidades del relieve, ríos y accidentes que atraviesan las líneas señaladas en el mapa.



Fuente: <https://laboratoriodesociales.files.wordpress.com>



**(Puntuación: 1) 3. Señale las ventajas e inconvenientes de las diferentes fuentes de energía.**



**(Puntuación: 1) 4. Indique qué medio de transporte considera más idóneo para los siguientes desplazamientos, indicando las ventajas por las que lo ha escogido pero también sus inconvenientes.**

a) Viaje de vacaciones de España a la India.

b) Transporte de mercancías pesadas entre Perth (Australia) y Sevilla.

c) Transporte de mercancías desde Madrid hasta Burgos.

d) Transporte de viajeros entre Sevilla y Barcelona.

**(Puntuación: 1) 5. Lea el texto de Tucídides y responda a las preguntas.**

*Nos servimos de una constitución que no envidia las leyes de las ciudades vecinas por ser nosotros mismos modelos para los demás más que imitadores de otros. El nombre que recibe, por depender el gobierno de la mayoría y no de unos pocos, es democracia... En resumen, afirmo que Atenas es la escuela de Grecia y que, en mi opinión, cada uno de los conciudadanos puede llegar a desarrollarse en la mayor parte de los aspectos... Y que esto no es un simple adorno retórico sino una auténtica realidad lo confirma este poderío de la ciudad...*

Tucídides (Historia de la Guerra del Peloponeso, II)

a) ¿Cómo califica al sistema político de Atenas? ¿Por qué lo llama de esa manera?



b) ¿Cree que realmente este sistema político podía calificarse verdaderamente así? Justifique su respuesta.

c) Tucídides habla del poderío de Atenas ¿Cómo afectó ese poderío al resto de las polis griegas y qué consecuencias tuvo?

**(Puntuación: 1) 6. Lea el texto de Tito Livio de la página 14 y responda a las preguntas.**

*La ciudad estaba encendida por el odio interno entre senadores y plebeyos, debido sobre todo a la esclavización por deudas... Un hombre de edad avanzada se adelantó hacia el foro mostrando señales claras de sufrimiento: las ropas llenas de suciedad y su cuerpo consumido. Cuando se le preguntó la causa de aquel aspecto él respondió que mientras hacía la guerra por Roma, su casa y su hacienda quedaron devastadas. Incapaz de pagar los impuestos, tuvo que pedir prestado y, al no poder devolver la deuda, fue metido en prisión. Al oírle, la muchedumbre se enfureció y dirigió sus iras hacia los senadores, que a punto estuvieron de ser agredidos.*

Reelaboración a partir de Tito Livio, (Ab urbe condita).

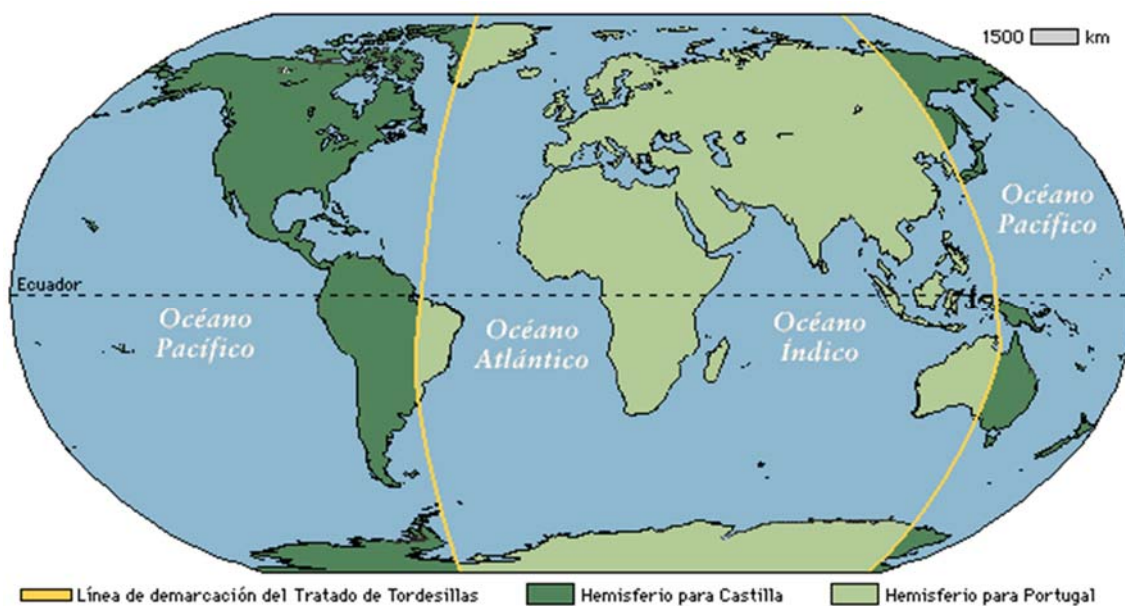
a) Tito Livio habla de un conflicto interno en la ciudad de Roma durante la República ¿A qué conflicto se refiere?

b) Según Tito Livio, las guerras de conquista que emprende Roma no afectaron a todos los grupos sociales por igual. Explique por qué.

c) El texto pone de manifiesto las iras populares frente a los dirigentes romanos. Explique de qué manera los poderosos controlaban el poder durante la República.



(Puntuación: 1) 7. El mapa siguiente refleja la línea trazada por el Tratado de Tordesillas en 1494, firmado por los reyes de Castilla y de Portugal. Obsérvelo y responda a las preguntas.



Fuente: [www.cescem.org.ar](http://www.cescem.org.ar)

- ¿En qué consistió el tratado y por qué se firmó?
- ¿Por qué se produjeron en esta época tantas expediciones descubridoras?
- ¿Por qué fue posible la realización de los descubrimientos?
- ¿Qué consecuencias tuvo este tratado?

(Puntuación: 1) 8. Indique a qué corriente arquitectónica pertenecen los edificios de las siguientes imágenes y razone la respuesta.

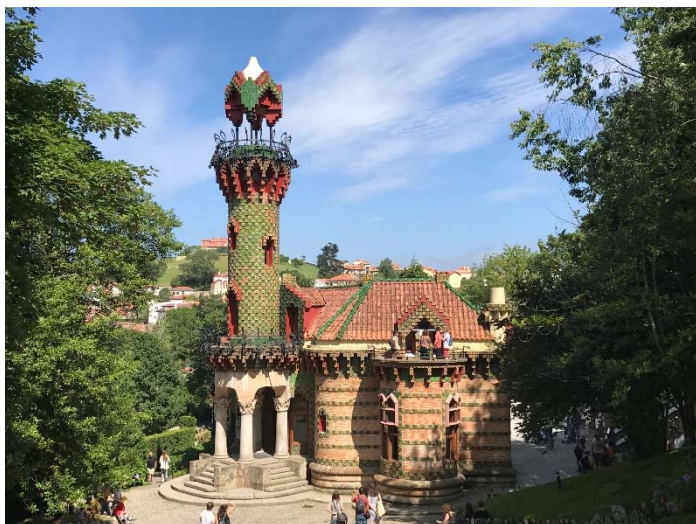


IMAGEN A ([Wikipedia.org](https://es.wikipedia.org))

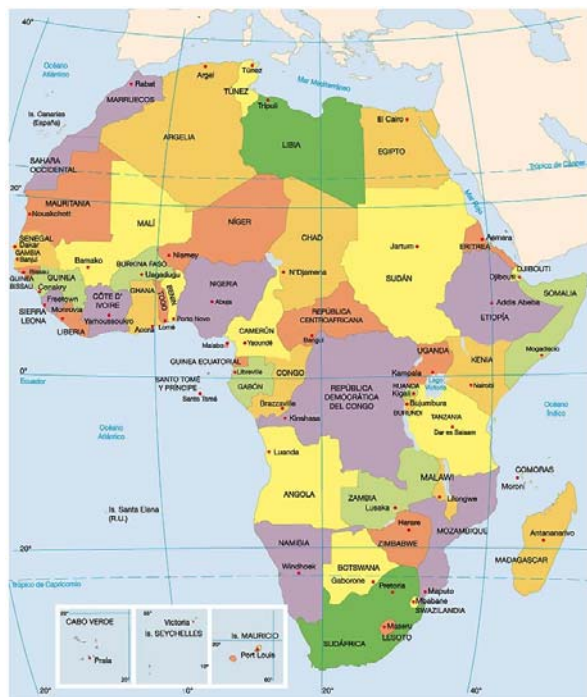


IMAGEN B (<http://epilaarte2.blogspot.com>)

**(Puntuación: 1) 9. Compare el mapa de África en 1914 con el mapa de África en 1990 y responda a las preguntas:**



África en 1914 (Wikipedia.org)



África en 1990 (<http://www.icarito.cl>)

a) Explique el proceso ocurrido entre ambos mapas.

b) Explique las consecuencias políticas, económicas e internacionales de ese proceso.

(Puntuación: 1) 10. Calcula la tasa de población activa y la tasa de desempleo con estos datos de junio de 2019:





- **Población activa: 1.121.466**
- **Población ocupada: 989.611**
- **Población parada: 131.855**
- **Población mayor de 16 años: 2.045.351**