

Título	Con otra Mirada. Actividades dentro del Plan de acción Tutorial
Autoría	Responsable de Igualdad
Colectivos destinatarios	Alumnado de 1º, 2º y 3º de la ESO
Ecosistema y dimensión	<p>Ecosistema formal. Dimensión: Documentos de Centro: Plan de acción tutorial. Relaciones entre alumnado.</p> <p>Reconocimiento de los estereotipos de género y prevención de la violencia de machista.</p>
Contenidos	<p>La actuación presentada gira en torno a tres temas fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descubrimiento y ruptura de los estereotipos de género. – Relaciones sanas y tóxicas en la adolescencia. – Reconocimiento de la violencia de género y su erradicación.
Acciones	<p>Diseño y puesta en marcha de tres guías de actividades dirigidas a los tres primeros cursos de la ESO para realizar en las horas de tutoría.</p> <p>Se ha creado una batería de actividades que trabajen diferentes líneas estratégicas relacionadas con la igualdad y contra la violencia de género. Las actividades propuestas para el primer curso están orientadas y, de forma gradual, a despertar la conciencia de la desigualdad presente en la sociedad actual entre el alumnado y la necesidad de romper con esos estereotipos de género.</p> <p>En 2º de ESO las actividades están destinadas al reconocimiento de la violencia de género y sus principales manifestaciones en adolescentes.</p>

Acciones	<p>En 3º ESO las actividades que se presentan integran varios aspectos como el de la detección de micromachismos, violencia dentro de las relaciones de pareja adolescentes, respeto hacia la orientación sexual...</p> <p>Para actualizar tanto la temática como las actividades en sí, se elaboran unos cuestionarios dirigidos tanto al alumnado como al profesorado de cada curso.</p>
Resultados esperados	<p>Indagar en la visión del alumnado ante la desigualdad por género y detectar comportamientos sexistas.</p> <p>Identificar estereotipos, actitudes y valores sexistas presentes en los diferentes ámbitos de la sociedad.</p> <p>Despertar una actitud crítica ante hechos que puedan considerarse discriminatorios por cuestión de género.</p>
Resultados obtenidos	<p>El alumnado, a través de los cuestionarios elaborados, muestra una actitud receptiva ante los contenidos trabajados; la participación es masiva en cualquier actividad de esta temática y la concienciación es evidente.</p>