



## **XIV JORNADAS INTERCAMBIA 2018: COEDUCAR; EDUCAR PARA EL FUTURO.**

Las XIV Jornadas Intercambia 2018 se celebraron en el Ministerio de Educación y Formación Profesional los días 19 y 20 de noviembre promovidas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial y el Ministerio de Presidencia Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades y con la participación los representantes de educación y de los organismos de igualdad de las comunidades autónomas.

El objetivo de las jornadas ha sido ofrecer un espacio para compartir e “intercambiar” conocimientos, proyectos, recursos y materiales que promuevan la coeducación y la prevención de la violencia contra las mujeres y que se estén implementando en la actualidad en las diferentes Administraciones educativas.

La Directora General de Evaluación y Formación Profesional, D<sup>a</sup> María Consuelo Vélaz de Medrano dio la bienvenida a los participantes y comentó la importancia de seguir trabajando en la educación para la igualdad entre hombres y mujeres y en la prevención de la violencia contra la mujer desde el ámbito educativo y social.

La Subdirectora General de Ordenación Académica, D<sup>a</sup> Montserrat Grañeras, tras dar la bienvenida a los participantes explicó que el proyecto Intercambia con sus acciones ha pasado a formar parte de las competencias de la Subdirección General de Ordenación Académica y manifestó la necesidad de seguir “intercambiando” buenas prácticas y experiencias, también comentó la incorporación de la Unidad de Igualdad a la Subdirección.

La Jefa de Área del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades D<sup>a</sup> Susana Molinero Herranz destacó la importancia de estas jornadas que se llevan celebrando desde el año 2005.

Como ponente en las jornadas, D<sup>a</sup> María José Díaz Aguado presentó la conferencia COEDUCAR: EDUCAR PARA EL FUTURO, en la que planteó propuestas derivadas de las investigaciones sobre la evolución de la violencia de género en los adolescentes españoles.



- Expuso los resultados de una reciente investigación en la que se concluye que el principal predictor de la violencia de género desde los trece años, es el estrés de rol de género machista de los chicos, producido por situaciones de subordinación a la mujer, más que por las creencias machistas.
- Recomendó la necesidad de prevenir el fracaso escolar y plantear la educación desde una perspectiva de género, teniendo en cuenta como los adolescentes organizan su tiempo.
- Recomendó la necesidad de prevenir nuevos problemas, como el ciberacoso, y el acoso sexual, ayudando a tomar conciencia de los riesgos de las TICs, entre los que se encuentra el riesgo de adicción a los dispositivos móviles.
- También planteó la necesidad de detectar la violencia de género desde sus inicios, teniendo en cuenta cómo son sus formas actuales y proponiendo actuaciones para la alfabetización audiovisual y digital.
- Asimismo, recomendó prestar una especial atención al ámbito emocional puesto que este es especialmente resistente al cambio, para erradicar la mentalidad machista y sustituir el dominio y la sumisión por la igualdad y el respeto mutuo como modelo de relación.
- Comentó que la educación desde las primeras etapas debe basarse en la construcción proactiva y en la igualdad para prevenir tanto la violencia escolar como la de género y extenderla a los menores expuestos a la violencia de género de sus madres.
- Como conclusión final planteó la necesidad de implicar a las familias y a la sociedad en la construcción de la igualdad y la prevención de la violencia de género.
- Asimismo informó de la futura participación en un trabajo de investigación promovido por la Delegación del Gobierno en colaboración con las comunidades autónomas.

Durante el XIV encuentro Intercambia los representantes de las comunidades autónomas de las consejerías de educación y de los organismos de igualdad presentaron sus líneas de actuación en materia de coeducación y prevención de la violencia contra la mujer:



- Normativa autonómica relativa a la igualdad y prevención de la violencia contra la mujer.
- Protocolos de actuación.
- Planes de actuación para la igualdad en los centros educativos.
- Asignaturas de libre configuración para la Educación Primaria y Secundaria.
- Creación de foros de debate.
- Difusión de buenas prácticas.
- Materiales didácticos.
- Agenda escolar coeducativa.
- Maletas viajeras.
- Publicaciones divulgativas.
- Implantación de ciclos de Formación Profesional.
- Formación del profesorado.
- Formación de AMPAS.

Como colofón a las jornadas se celebró la entrega de Premios Irene: la paz empieza en casa, creados en 2006, premios que reconocen las experiencias de centros educativos de enseñanzas no universitarias que contribuyen a la prevención de la violencia contra las mujeres desde los centros educativos. Los premiados han sido en esta edición el proyecto "Tripulando la igualdad" del Centro Público de Educación Infantil y Primaria María Pita (A Coruña) en la modalidad de centros docentes de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial y el proyecto "Enlázate a la Igualdad" del Centro Público Integrado de Formación Profesional Los Enlaces (Zaragoza), en la modalidad de centros docentes de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Educación de Personas Adultas, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Deportivas y Escuela Oficial de Idiomas.

Como conclusión de estas jornadas emanan los compromisos de:

- Actualizar y reformular el espacio web Intercambia acometiéndose esta tarea en fases progresivas a lo largo del año 2019.
- Crear una plataforma digital de comunicación e intercambio entre las personas que integran la red que incluya la apertura de espacios y foros donde los representantes de las comunidades autónomas compartan la información y las acciones que se realizan en materia de igualdad.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE  
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN  
TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

- Colaborar para el establecimiento los flujos de información relacionados con los planes estratégicos tanto nacionales como internacionales (PEIO, PASI, Pacto de Estado de violencia de género).
- Elaborar un informe técnico con las aportaciones de los diferentes de las comunidades autónomas, en el que se recogerá la información sobre planes de igualdad, asignaturas de libre configuración y demás experiencias en materia de igualdad, que será presentado en el siguiente encuentro Intercambia.