

COLEGIO PÚBLICO VÁZQUEZ DE MELLA

CENTRO DE ENSEÑANZAS MUSICALES INTEGRADAS



en colaboración con:

Familias, alumnos, profesores,
equipo directivo, monitores de
extraescolares y empresa respon-
sable del servicio de comedor

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Participación masiva y entusiasta en los preparativos y en las actividades.
- Involucración absoluta de todos los sectores de la Comunidad Escolar.
- Propuesta y realización de nuevos proyectos gracias a la comunicación generada con este evento entre las familias y el centro: Huerto escolar, mejoras de patio, talleres...
- Cobertura mediática y promoción del modelo educativo.

ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES:

ACTIVIDADES EN HORARIO ES- COLAR:

- Talleres de manualidades sobre países
- Charlas de padres y madres
- Música en distintos idiomas
- Visita de los alumnos a la exposición de las culturas con sus tutores
- Instrucciones de profesores en idiomas: saludos, mapas...

ACTIVIDADES FUERA DEL HO- RARIO ESCOLAR:

- Extraescolares en idiomas
- Menus internacionales
- Ludoteca de comedor en inglés
- Talleres de francés, alemán y chino por las tardes
- Exposición de las culturas con objetos de las propias familias
- Degustación de platos típicos: cocinados por 30 familias del centro



CÓMO

- 1.- Cada día dedicado a un idioma (inglés, francés, alemán, chino) y a un país angloparlante.
- 2.- Exposición durante toda la semana con Stand de Países.
- 3.- Degustación de platos típicos

PLAN MID: IDIOMA

"SEMANA DEL IDIOMA Y DE LAS CULTURAS: INTERNATIONAL WEEK"

INTRODUCCIÓN:

Fomentar la comunicación de las familias con el centro, para ello pensamos en:

- Iniciativas de las propias familias y organizadas por ellas mismas.
- Muy participativas y abiertas a toda la Comunidad Escolar
- Ocupen todo el horario escolar y pasen por todos los peldaños del centro: profesores, monitores, personal no docente, voluntarios...

RESUMEN:

OBJETIVOS:

- Potenciar el inglés a través de distintos elementos culturales.
- Dar a conocer distintos idiomas.
- Extender el conocimiento de otras culturas.

POR QUÉ

- Transmitir la importancia del conocimiento de los idiomas para el futuro del alumnado.
- Conseguir una visión del mundo más amplia.
- Involucrar a las familias en la vida escolar salvando las barreras del idioma, cultura, miedos, horarios...

CUÁNDO

Segundo trimestre escolar:
31 de marzo al 4 de abril de 2014