

## Movilidad Educativa Internacional. Programas Europeos ERASMUS+

### EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVOCATORIA 2020

#### NOTA RESUMEN

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional, tiene como objetivo, en relación a la Convocatoria 2020, proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa Erasmus+ de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, cuyas acciones descentralizadas se gestionan en España por la Agencia Nacional SEPIE para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea.

Se difunde primeramente la información estadística correspondiente al sector Educación Superior para la Convocatoria 2020, cuyos datos se pueden considerar que tienen carácter definitivo, y posteriormente se incorporará la estadística del resto de sectores una vez la información disponible se pueda considerar definitiva desde el punto de vista de su tratamiento estadístico.

Esta estadística es realizada conjuntamente por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, y por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE.

## CONTENIDO

Resumen principales resultados .....	3
1. Movilidades en Educación Superior hacia países del Programa .....	4
1.1. Movilidad de estudiantes hacia países del Programa .....	4
1.2. Movilidad de personal hacia países del Programa .....	9
2. Movilidad en Educación Superior desde países del Programa a instituciones españolas .....	12
2.1. Movilidad de estudiantes desde países del Programa .....	12
2.2. Movilidad de personal desde países del Programa .....	15
3. Movilidad en Educación Superior con países asociados .....	19
3.1. Movilidad de estudiantes con países asociados .....	19
3.2. Movilidad de personal con países asociados .....	20

## Resumen principales resultados

*En la Convocatoria 2020 del programa Erasmus+ en el ámbito de educación superior, hubo 56.401 movilizaciones de estudiantes y 5.303 de personal de instituciones españolas hacia países del programa, recibiendo a su vez las instituciones españolas a 56.987 movilizaciones de estudiantes y 7.291 de personal procedentes de instituciones de otros países de programa.*

*Las movilizaciones de estudiantes de Instituciones Universitarias son muy amplia mayoría, 51.069 (90,5%), representando las de Instituciones de FP de Grado Superior 4.207 (7,5%) y las de Enseñanzas Artísticas 1.125 (2,0%). Son mayoritarias las movilizaciones para estudios, 47.005 (83,3%), aunque las movilizaciones para prácticas en instituciones de FP representan casi su totalidad, 4.133 (98,2%). El destino más frecuente de los estudiantes de instituciones españolas es Italia, 12.113 (21,5%), seguido de Francia, 5.580 (9,9%), Polonia, 5.187 (9,2%), y Alemania, 4.617 (8,2%).*

*Las movilizaciones de personal desde Instituciones Universitarias son 3.050 (57,5%), correspondiendo a las de Instituciones de FP de Grado Superior 1.718 (32,4%) y las de Enseñanzas Artísticas 535 (10,1%). Son mayoritarias las movilizaciones para recibir formación, 3.470 (65,4%), frente a las realizadas para impartir docencia, 1.833 (34,6%). Los destinos más frecuentes de los del personal de instituciones españolas son Italia, 1.217 (22,9%), Portugal, 823 (15,5%) y Francia, 492 (9,3%).*

*El país que más movilizaciones de estudiantes a instituciones españolas realiza es Italia con 13.092, seguido de Francia (10.673) y Alemania (10.348), mientras que de personal destaca el procedente de Polonia con 1.232 movilizaciones, seguido de Italia (826) y Portugal (778).*

*El número de movilizaciones de Educación Superior con países asociados gestionadas desde España en la Convocatoria 2020 ascendieron a 6.130; 2.207 fueron de estudiantes, con 1.934 provenientes de países asociados a instituciones españolas y 273 realizadas desde España a dichos países; y 3.923 movilizaciones de profesorado y demás personal, con 2.494 desde países asociados y 1.429 realizadas con destino a estos países.*

## Análisis de los principales resultados

### 1. Movilidades en Educación Superior hacia países del Programa

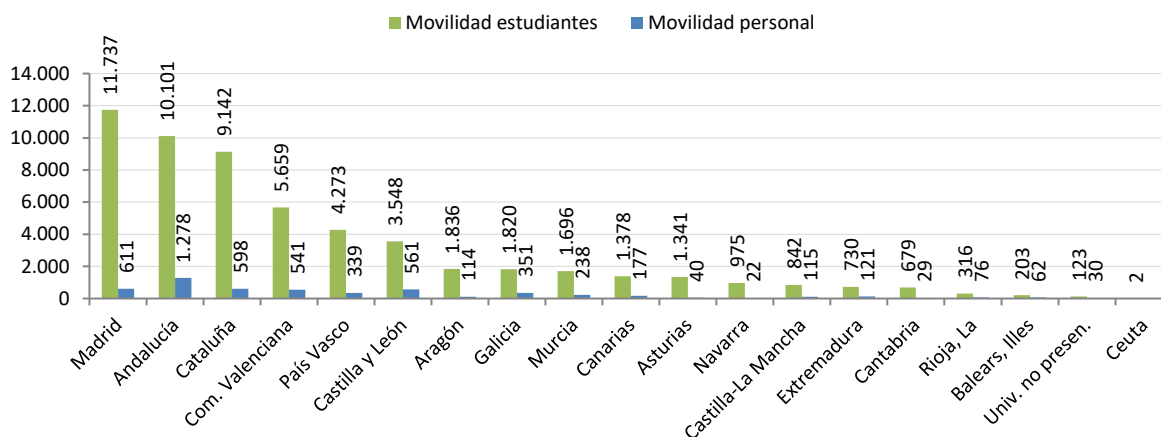
Las [acciones asociadas al sector de Educación Superior](#) ofrecen múltiples oportunidades a instituciones, profesorado, personal administrativo y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior, de Educación Universitaria, de Enseñanzas Artísticas Superiores y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior para participar en proyectos con los otros países del programa.

En la Convocatoria 2020, las acciones asociadas al sector de Educación Superior recibieron 108,5 millones de euros, mediante la concesión de 1.035 proyectos a través de los cuales se realizaron un total de 67.834 movilidades, 61.704 desde instituciones españolas hacia países del programa y 6.130 dentro de proyectos con países asociados, que incluyen 4.428 movilidades de entrada y 1.702 de salida.

De las 61.704 movilidades hacia países del Programa, 56.401 (91,4%) corresponden a estudiantes y 5.303 (8,6%) a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores españolas.

Por comunidad autónoma, el mayor número de movilidades de estudiantes procede de instituciones de Comunidad de Madrid, 11.737 (20,8%), seguida de Andalucía, 10.101 (17,9%) y Cataluña, 9.142 (16,2%). En la procedencia del personal que participa en movilidad, Andalucía presenta la mayor cifra (1.278; 24,1%), seguida a distancia de Comunidad de Madrid (611; 11,5%), y Cataluña (598; 11,3%).

**Gráfico 1. Número de movilidades en Educación Superior por colectivo y comunidad autónoma**

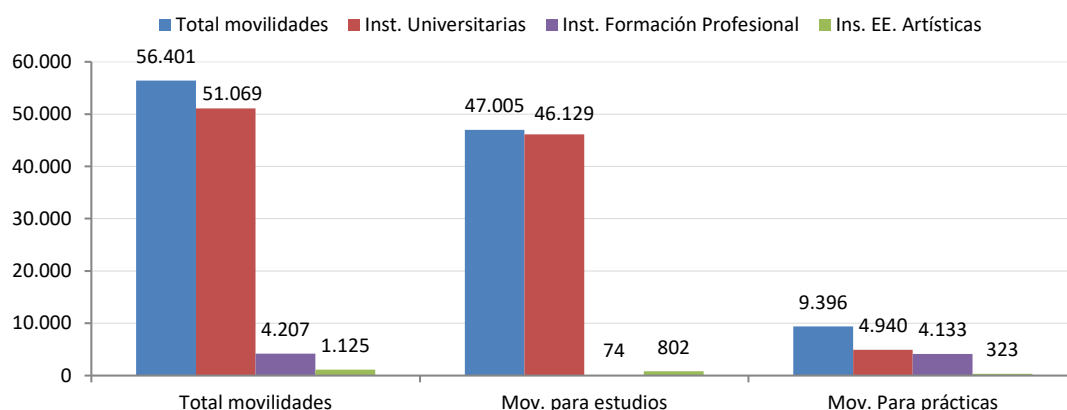


#### 1.1. Movilidad de estudiantes hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de procedencia de los 56.401 estudiantes de Educación Superior que participan en movilidad hacia países del programa, se tiene que una amplia mayoría lo hace desde Instituciones Universitarias, 51.069 (90,5%), seguido de los procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 4.207 (7,5%), y, en menor proporción, de Instituciones de Enseñanzas Artísticas, 1.125 (2,0%).

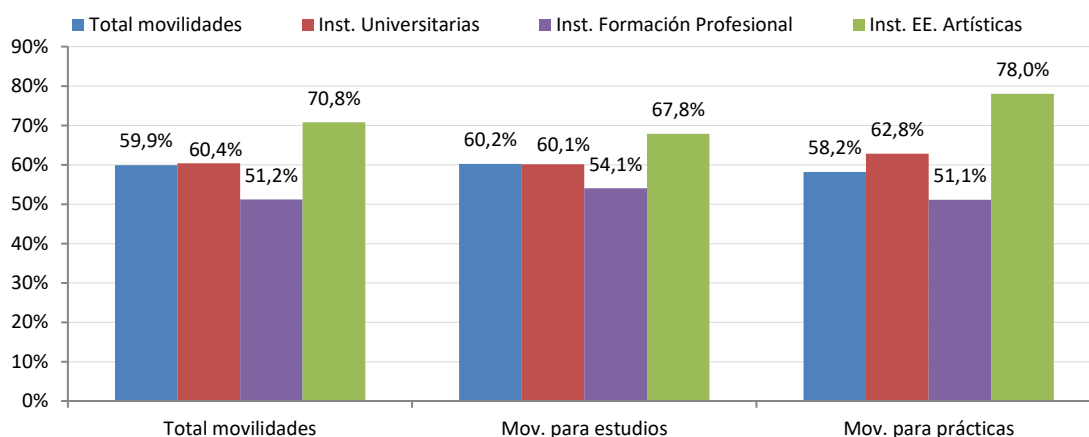
Por tipo de movilidad, es claramente más numerosa la que se realiza para estudios, 47.005 movilizaciones (83,3%), que, para prácticas, 9.396 (16,7%). Proporciones similares al total se presentan para los estudiantes procedentes de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de estudios (90,3% para estudios y 9,7% para prácticas). Sin embargo, en los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, correspondiendo la casi práctica totalidad a la movilidad para prácticas, 98,2% (4.133). En las Instituciones de EE. Artísticas (71,3% para estudios y 28,7% para prácticas) se dan unas proporciones parecidas a las del total, aunque con un mayor peso para prácticas.

**Gráfico 2. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución**



El 59,9% de la movilidad de estudiantes corresponde a mujeres, mayoría que se presenta tanto para las Instituciones Universitarias (60,4%) como para Instituciones Artísticas (70,8%) y, en menor medida, para las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior (51,2%). Estos porcentajes son similares atendiendo al tipo de movilidad, aunque se puede destacar que los porcentajes de mujeres se incrementan por motivo de prácticas al 62,8% en Instituciones Universitarias y al 78,0% en Enseñanzas Artísticas, mientras en Formación Profesional es mayor el porcentaje de mujeres dentro de los que optan por movilidad de estudios, 54,1%, frente al 51,1% de prácticas.

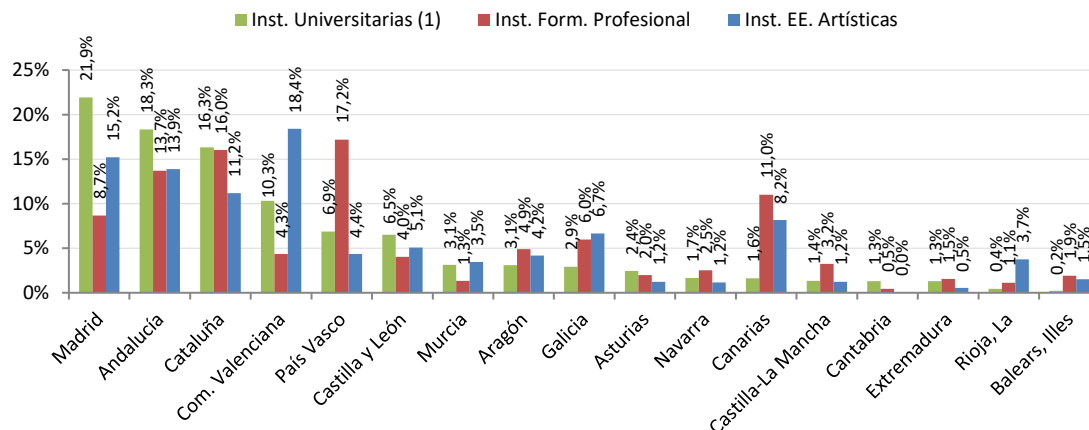
**Gráfico 3. Porcentaje de mujeres en la movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución**



Por comunidad autónoma de origen, Comunidad de Madrid presenta el mayor porcentaje de estudiantes (21,9%) en las Instituciones Universitarias, seguida de Andalucía (18,3%), Cataluña

(16,3%) y Comunitat Valenciana (10,3%). En la Formación Profesional de Grado Superior, el primer lugar lo ocupa País Vasco (17,2%), seguida de Cataluña (16,0%), Andalucía (13,7%) y Canarias (11,0%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Comunitat Valenciana (18,4%), Comunidad de Madrid (15,2%), Andalucía (13,9%) y Cataluña (11,2%).

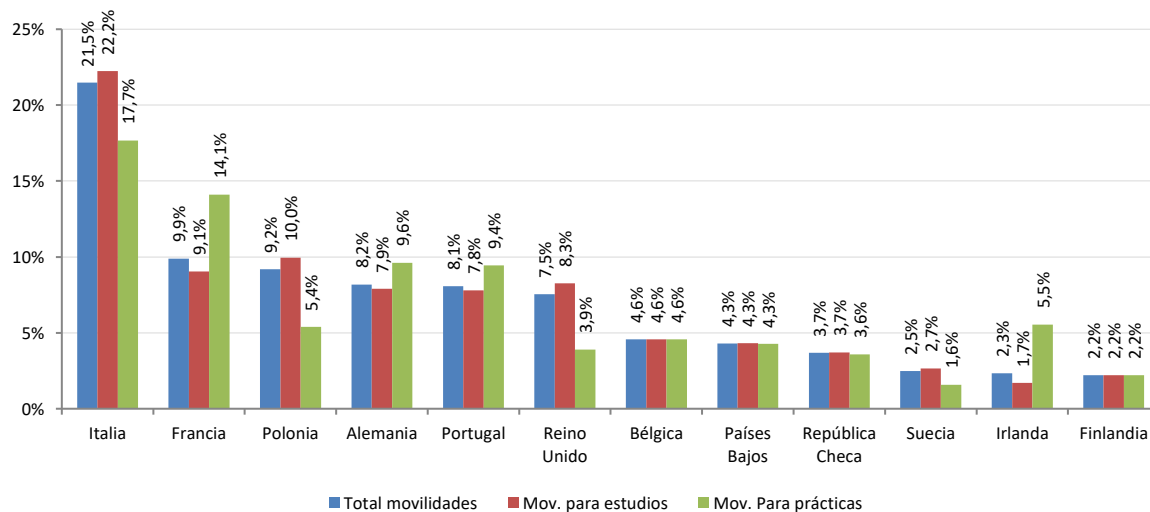
**Gráfico 4. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma**



(1) El 0,2% de Instituciones universitarias corresponde a Universidades no presenciales.

Los cuatro países de destino más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 21,5% (12.113), Francia, 9,9% (5.580), Polonia, 9,2% (5.187), y Alemania, 8,2% (4.617). En la movilidad por estudios, Italia también destaca en la primera posición, con 22,2%, seguida de Polonia, 10,0%, Francia, 9,1%, y Reino Unido, 8,3%; en la movilidad para prácticas Italia sigue siendo el destino más frecuente, 17,7%, seguido de Francia con 14,1%, Alemania, 9,6% y Portugal, 9,4%.

**Gráfico 5. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino (1)**

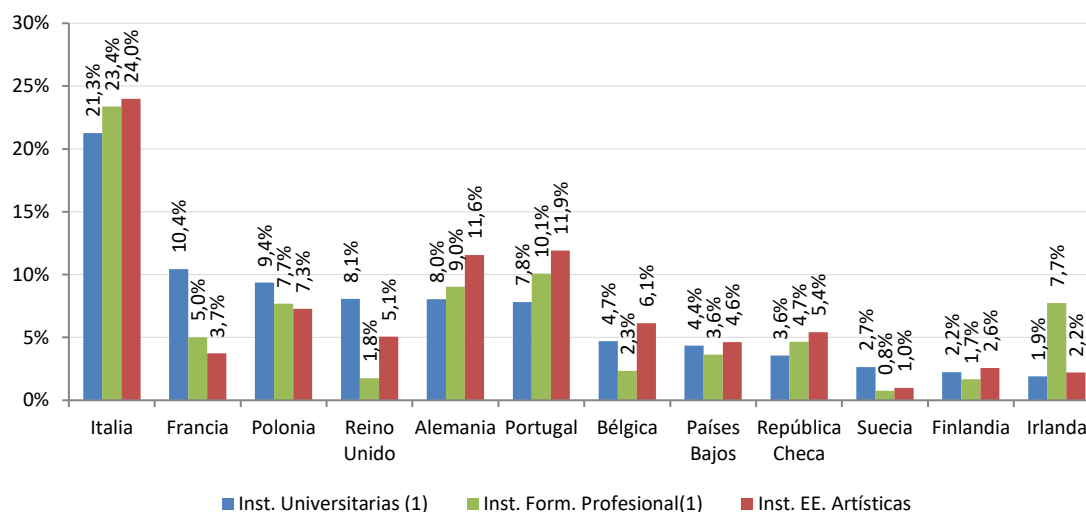


(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias el orden es Italia, 21,3%; Francia, 10,4% y Polonia, 9,4%, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior

tenemos que el destino más frecuente se mantiene Italia (23,4%), seguido de Portugal (10,1%), Alemania (9,0%) y Polonia (7,7%). En las Instituciones Artísticas tras Italia (24,0%), ampliamente destacado como país preferido de estos estudiantes, aparecen Portugal (11,9%) y Alemania (10,6%).

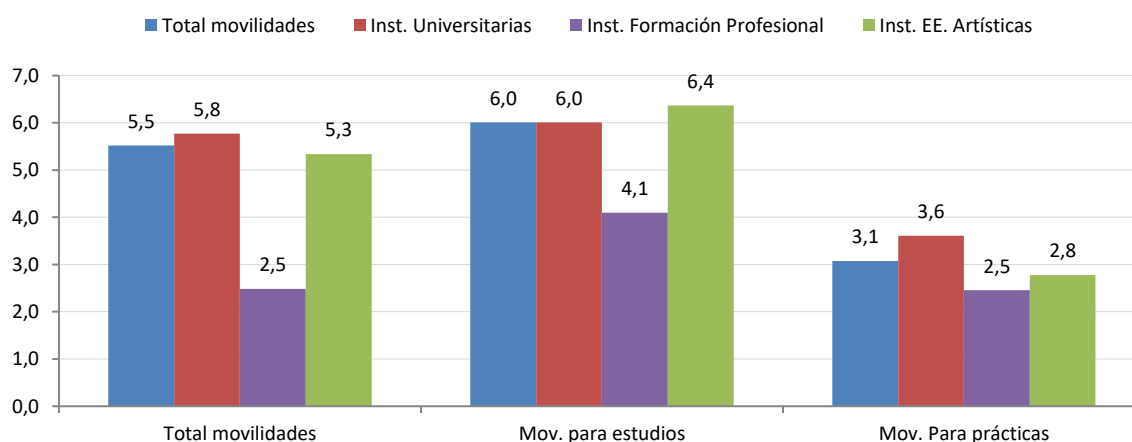
**Gráfico 6. Movilidad de estudiantes de Educación superior por tipo de institución y país de destino <sup>(1)</sup>**



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior.

La duración media de las movilizaciones de estudiantes de Educación Superior ha sido de 5,5 meses. Existen diferencias significativas por tipo de movilidad, siendo casi el doble para las movilizaciones por estudios, 6,0 meses, que las realizadas por prácticas, 3,1 meses. Por tipo de institución, destacan las movilizaciones de los estudiantes de Instituciones Universitarias (5,8 meses), siendo más reducidas en las Instituciones de Formación Profesional Superior donde la práctica totalidad de movilizaciones son para prácticas (2,5 meses).

**Gráfico 7. Duración media de la movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y tipo de movilidad**



En las Instituciones Universitarias y atendiendo al campo de estudios de los estudiantes, se tienen que entre los que participan en movilidad para estudios son mayoría los del campo de



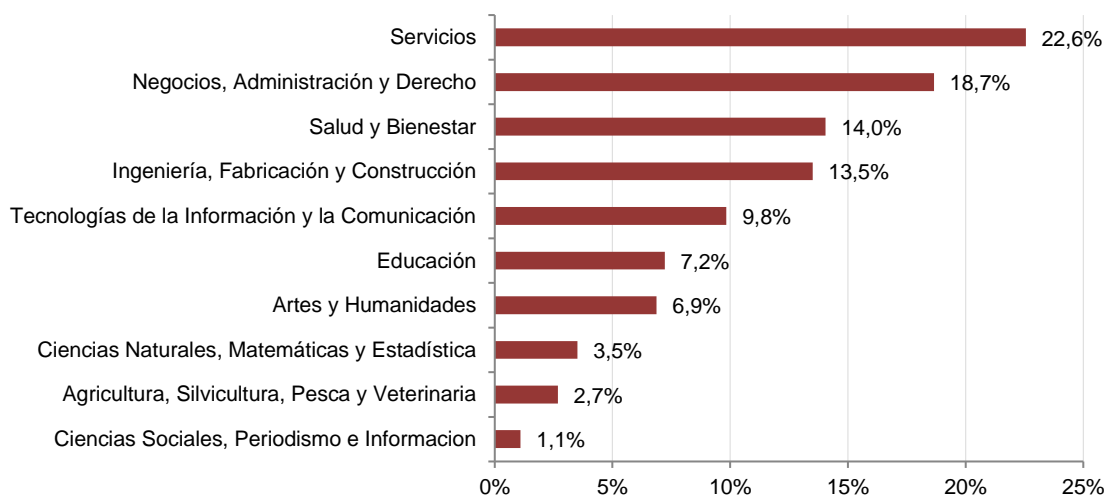
*Negocios, Administración y Derecho* (25,3%), seguidos de *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (16,3%) y *Artes y Humanidades* (14,2%). Entre los que participan en movilidad para prácticas se producen diferencias en la distribución por campos, situándose en primer lugar *Salud y Bienestar* (19,6%), seguido de *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (13,9%), *Negocios, Administración y Derecho* (13,7%) y *Servicios* (12,3%).

**Gráfico 8. Distribución porcentual de las movidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones Universitarias según campo de estudios**



En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, los campos de estudio mayoritarios entre los estudiantes que participan en movilidad son *Servicios* (22,6%), *Negocios, Administración y Derecho* (18,7%), *Salud y Bienestar* (14,0%) e *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (13,5%). Se ha de tener en cuenta que casi la totalidad de estas movidades es por motivo de prácticas.

**Gráfico 9. Distribución porcentual de las movidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior según campo de estudios**



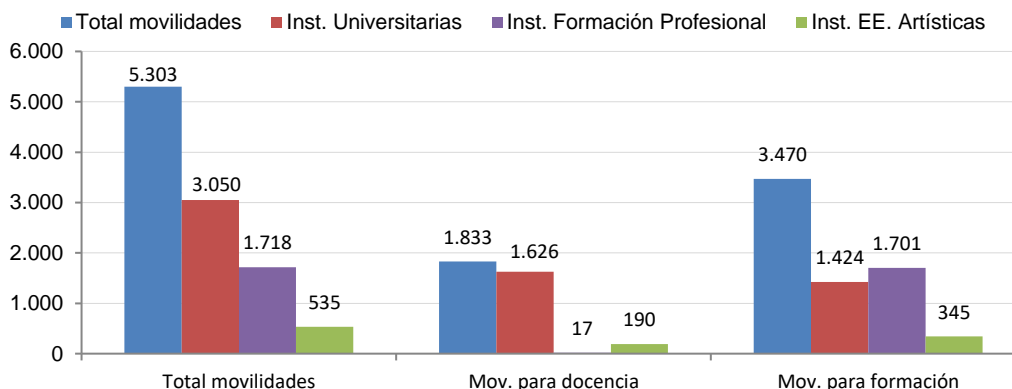


## 1.2. Movilidad de personal hacia países del Programa

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el personal de instituciones de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilizaciones corresponde a personal de Instituciones Universitarias, 3.050 (57,5%), siendo más reducido el peso del personal procedente de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 1.718 (32,4%) y de Instituciones de EE. Artísticas, 535 (10,1%).

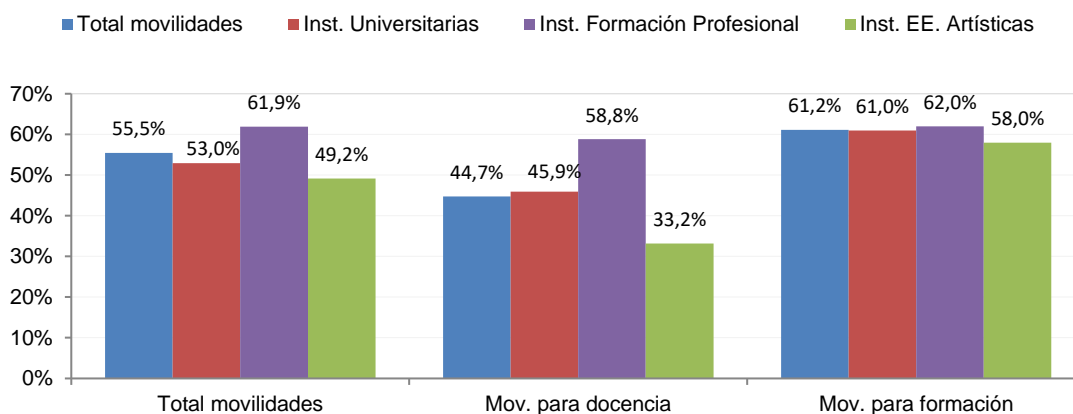
Por tipo de movilidad, son menores las que se realizan para impartir docencia, 1.833 movilizaciones (34,6%), que para recibir formación, 3.470 (65,4%). Por tipo de institución, en el personal de las Universidades la opción de docencia es mayoritaria, 1.626 (53,3%), mientras que en el personal de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, la finalidad de formación está prácticamente casi generalizada, 99,0% (1.701). En las Instituciones de EE. Artísticas también es mayoritaria la formación, 345 (64,5%), frente a la docencia, 190 (35,5%).

**Gráfico 10. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución**



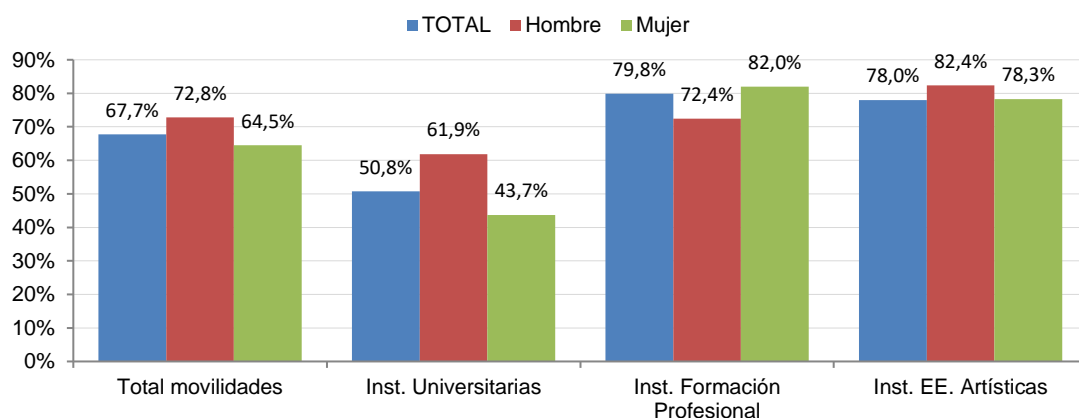
El 55,5% del personal que participa en movilidad son mujeres, siendo algo inferior para las Instituciones Universitarias (53,0%), y superior para las Instituciones de Formación Profesional (61,9%), pero en las Instituciones de Enseñanzas Artísticas están ligeramente por debajo de la mitad, 49,2%. Atendiendo al tipo de movilidad, son mayores los porcentajes de mujeres en la movilidad para formación, 61,2%, que en la realizada para impartir docencia, 44,7%.

**Gráfico 11. Porcentaje de mujeres en la movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución**



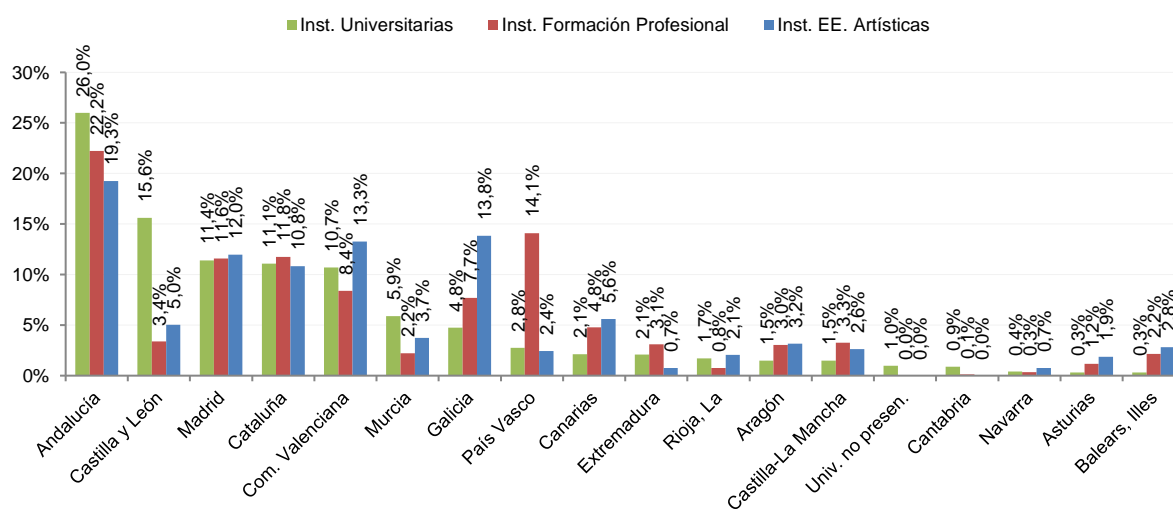
El 67,7% del personal de Educación Superior que participa en movilidad para formación, es personal académico, porcentaje que se incrementa al 79,8% para las Instituciones de Formación Profesional y al 78,0% para el de Instituciones de Enseñanzas Artísticas, y desciende al 50,8% para las Instituciones Universitarias. De acuerdo con el sexo del personal que participa en movilidad para formación, destaca que, dentro de los hombres, el 72,8% forma parte del personal académico, mientras que en las mujeres este porcentaje es del 64,5%.

**Gráfico 12. Porcentaje de personal académico en las movidades de personal de Educación Superior para formación, por tipo de institución y sexo**



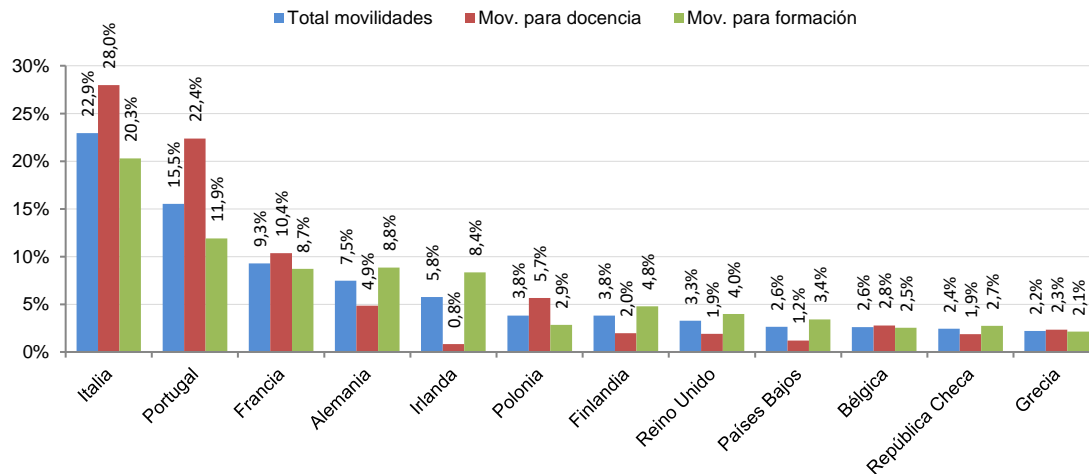
Teniendo en cuenta la comunidad autónoma de origen, en las Instituciones Universitarias el personal procedente de Andalucía representa el mayor porcentaje (26,0%), seguida de Castilla y León (15,6%), Comunidad de Madrid (11,4%) y Cataluña (11,1%). En la Formación Profesional de Grado Superior, las comunidades de origen con mayores porcentajes son Andalucía (22,2%), País Vasco (14,1%), Cataluña (11,8%), y Comunidad de Madrid (11,6%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Andalucía (19,3%), Galicia (13,8%) y Comunitat Valenciana (13,3%).

**Gráfico 13. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma de origen**



Los cinco países de destino más frecuentes para la movilidad de personal de Educación Superior son Italia, 22,9%, Portugal, 15,5%, Francia, 9,3%, Alemania, 7,5% e Irlanda, 5,8%. En la movilidad para formación se reducen un poco los porcentajes respecto del total, pero mantiene prácticamente el mismo orden. En la movilidad para docencia se mantiene la posición relativa de los tres primeros países, incluso con mayores porcentajes, seguidos de Polonia, 5,7% y Alemania, 4,9%.

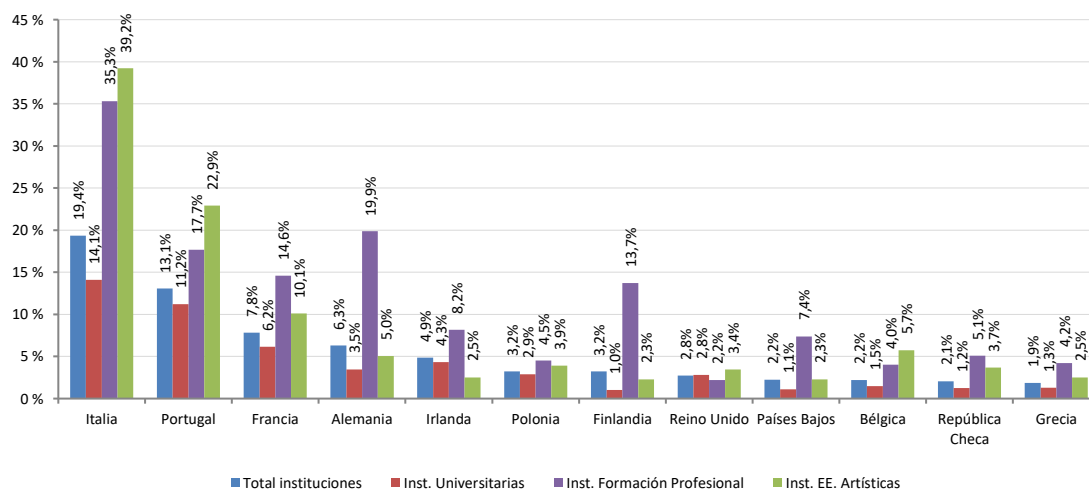
**Gráfico 14. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino <sup>(1)</sup>**



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias los mayores porcentajes se presentan en Italia (14,1%), Portugal (11,2%) y Francia (6,2%). En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior tenemos a Italia (35,3%), a continuación Alemania (19,9%), Portugal (17,7%) y Francia (14,6%). En las Instituciones Artísticas aparece más claramente destacada Italia (39,2%), seguida de Portugal (22,9%) y Francia (10,1%).

**Gráfico 15. Movilidad de personal de Ed. Superior por tipo de institución y país de destino <sup>(1)</sup>**



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior

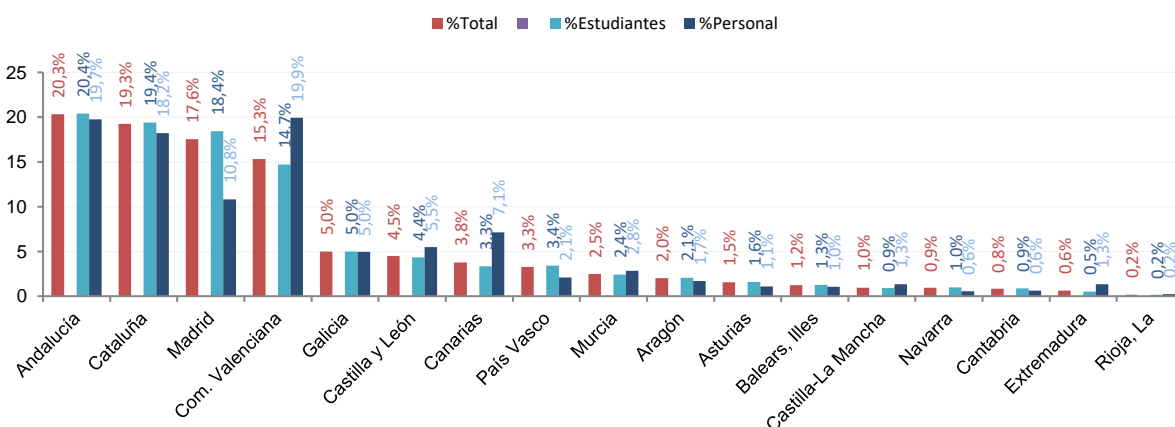
## 2. Movilidad en Educación Superior desde países del Programa a instituciones españolas

Del total de 64.278 movilidades con destino a España desde países del programa en la Convocatoria 2020, 56.987 corresponden a estudiantes y 7.291 a personal de instituciones de otros países del programa.

Las cuatro primeras comunidades que más movilidades totales reciben son Andalucía (13.067; 20,3%), Cataluña (12.384; 19,3%), Comunidad de Madrid (11.281; 17,6%) y Comunitat Valenciana (9.844; 15,3%).

Si bien los estudiantes siguen este mismo orden con porcentajes aproximadamente iguales, el personal elige en primer lugar Comunitat Valenciana, con 19,9% sobre el total de personal, seguida Andalucía con 19,7%, Cataluña con 18,2% y Comunidad de Madrid con 10,8%.

**Gráfico 16. Movilidades con destino instituciones españolas, de Educación Superior por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino <sup>(1)</sup>.**



(1) Ceuta recibe únicamente 2 estudiantes, y Melilla 4.

### 2.1. Movilidad de estudiantes desde países del Programa

En el análisis por país de origen, el mayor número de estudiantes que vienen a instituciones españolas corresponde a Italia con 13.092 estudiantes, seguido de Francia con 10.673 y, en tercera posición, aunque muy próximo, Alemania con 10.348 estudiantes.

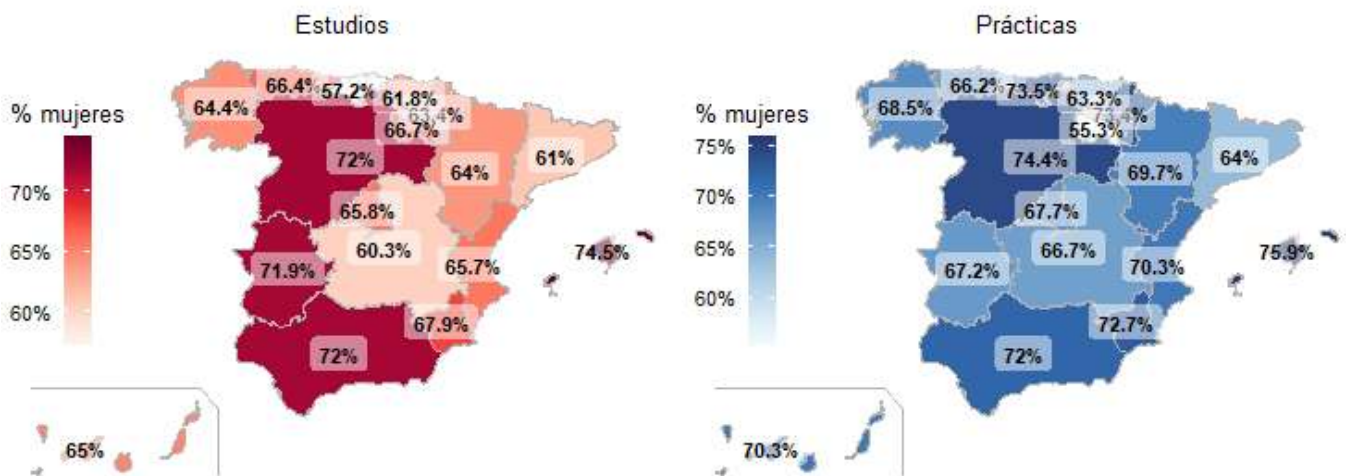




En cuanto al porcentaje de mujeres que recibe cada comunidad autónoma por estudios, el porcentaje más alto es en Illes Balears con un 74,5%, a continuación, Andalucía y Castilla y León con un 72,0%, correspondiendo los menores porcentajes a Cantabria con 57,2%, Castilla – La Mancha, 60,3% y Cataluña, 61,0%.

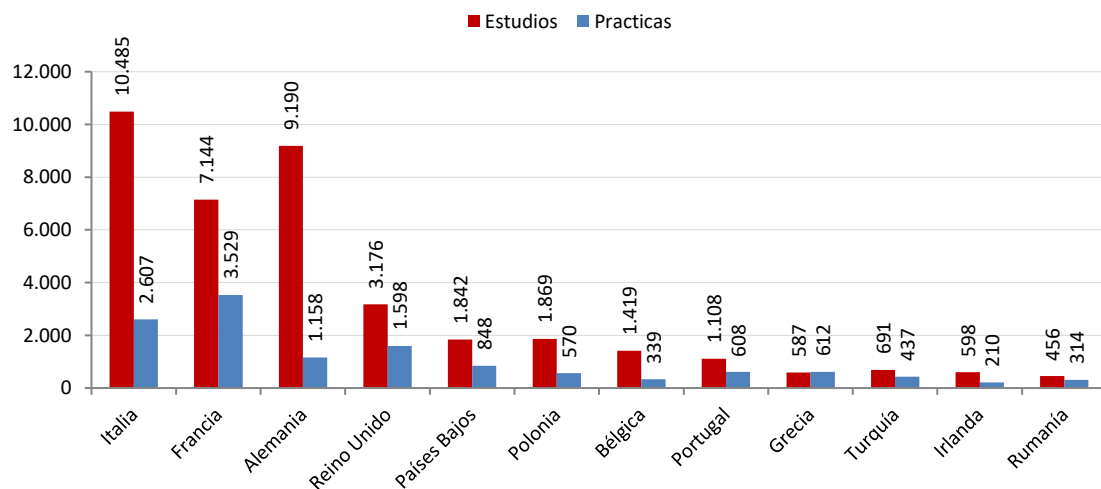
Para prácticas, la comunidad con mayor porcentaje de mujeres vuelve a ser Illes Balears, 75,9%, seguida de Castilla y León, 74,4%, Cantabria, 73,5% y Comunidad Foral de Navarra, 73,4%, mientras que las comunidades con menores porcentajes, pero donde la mujer siendo mayoritaria, son La Rioja, 55,3%, País Vasco, 63,3%, y Cataluña, 64,0%

**Gráfico 19. Porcentaje de moviidades de estudiantes mujeres a instituciones españolas, de Educación Superior, por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino.**



Por motivo de estudios, se tiene que los países que más eligen España como destino son Italia (10.485 moviidades), Alemania (9.190) y Francia (7.144), mientras que para prácticas aparece Francia en primera posición, con 3.529, seguido de Italia (2.607) y Reino Unido (1.598).

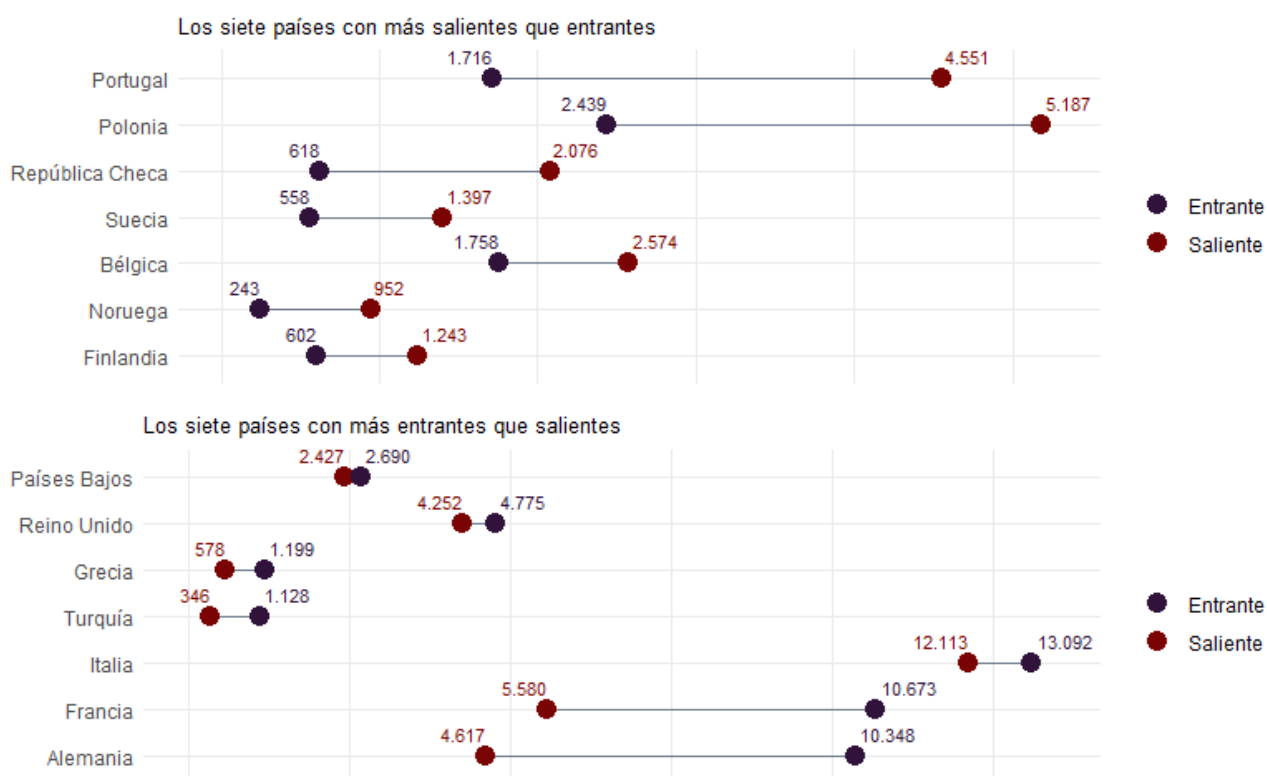
**Gráfico 20. Moviliidades de estudiantes a instituciones españolas, de Educación Superior, por tipo de movilidad y país de origen (1).**



(1) Se proporciona información de los doce países de origen con mayor número de moviidades a instituciones españolas de Educación Superior

Comparadas las movilidades entrantes a instituciones españolas desde un país y salientes hacia instituciones ese país desde instituciones españolas, se observa que, las mayores diferencias entre los que entran más de los que salen, las encontramos en Alemania con 5.731 de diferencia (10.348 estudiantes entrantes y 4.617 salientes) y Francia con 5.093 (10.673 entrantes y 5.580 salientes), seguida ya a bastante distancia por Italia con 979 (13.092 entrantes y 12.113 salientes). Respecto a los países donde el número de salientes supera claramente al de entrantes, destacan Portugal con 2.835 (4.551 salientes y 1.716 entrantes) y Polonia con 2.748 (salientes 5.187 y entrantes 2.690), seguidos a cierta distancia por República Checa con 1.458 (2.076 salientes y 618 entrantes).

**Gráfico 21. Comparación de movilidades de estudiantes entrantes y salientes por país.**

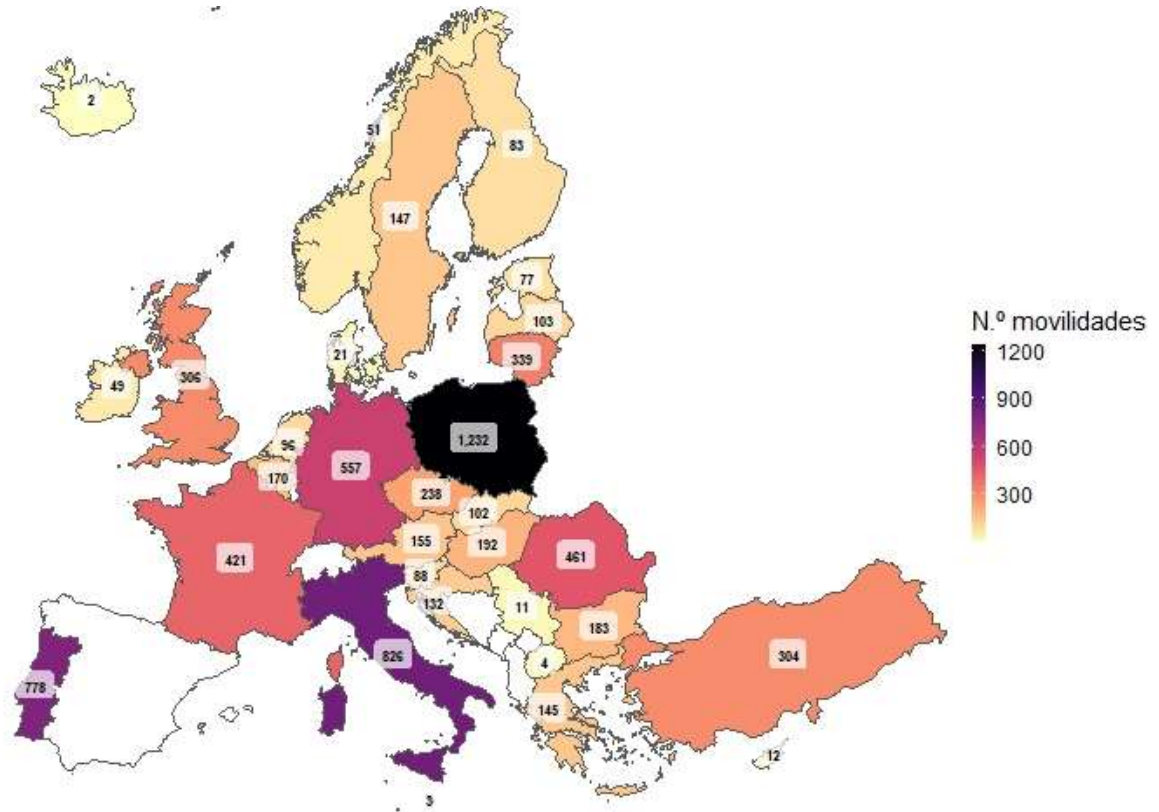


### 2.2. Movilidad de personal desde países del Programa

Considerada la movilidad de personal desde instituciones de otros países del programa a las instituciones españolas, destaca Polonia con 1.232 movilidades, seguida de Italia con 826 y Portugal con 778.



**Gráfico 22. Número de movilizaciones de personal, de Educación Superior, totales desde países de la UE-28 a España.**

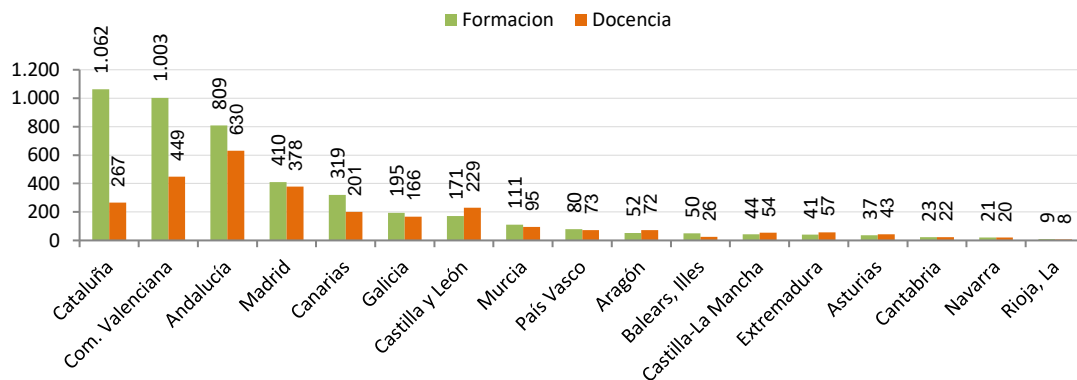


Por comunidad autónoma de destino, Comunitat Valenciana destaca con 1.452 movilizaciones, seguida de Andalucía (1.439), Cataluña (1.329) y Comunidad de Madrid (788).

Por tipo de actividad de la movilidad de personal, para formación, Cataluña es la que más personal recibe, con 1.062 (785 mujeres), seguida de Comunitat Valenciana con 1.003 (776 mujeres) y Andalucía con 809 (551 mujeres).

En cambio, para docencia, el destino más demandado es Andalucía con 630 movilizaciones (316 mujeres), seguida de Comunitat Valenciana con 449 (242 mujeres) y Comunidad de Madrid con 378 (212 mujeres).

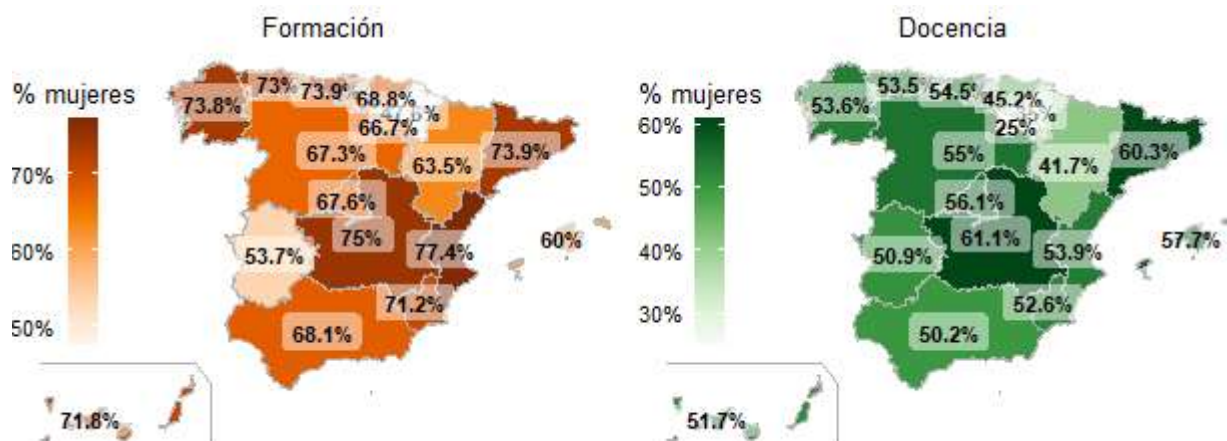
**Gráfico 23. Movilidades de personal a instituciones españolas, de Educación Superior, por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino.**



En cuanto al porcentaje de mujeres que vienen a España para formación por comunidad autónoma, los porcentajes más altos aparecen en Comunitat Valenciana (77,4%), Castilla – La Mancha (75,0%) y Cantabria (73,9%). Los porcentajes más reducidos se dan en Comunidad Foral de Navarra (47,6%), Extremadura (53,7%) e Illes Balears (60,0%).

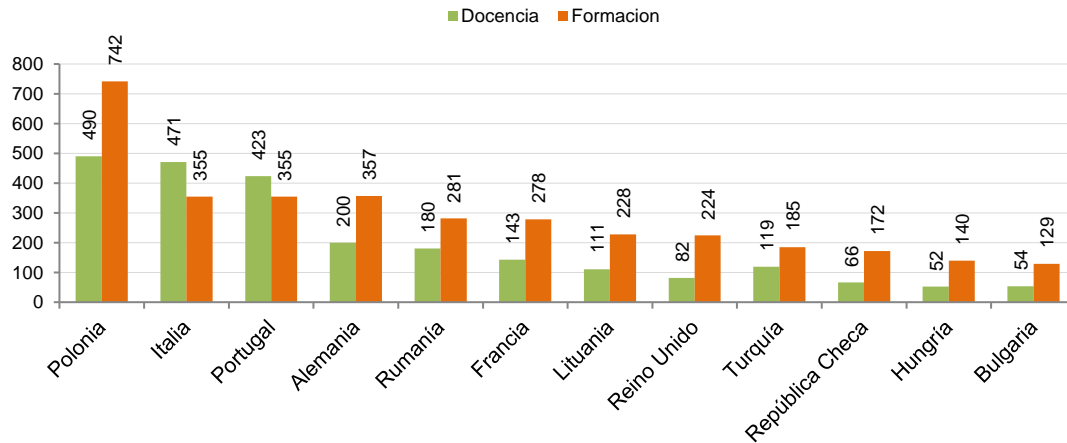
En docencia, destacan con los mayores porcentajes de mujeres recibidas Castilla – La Mancha (61,1%), Cataluña (60,3%) e Illes Balears (57,7%), mientras que las comunidades con menor porcentaje de mujeres son La Rioja (25,0%), Comunidad Foral de Navarra (35,0%) y Aragón (41,7%).

**Gráfico 24. Porcentaje de movilidades de personal mujeres, con destino España, de Educación Superior por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino.**



De acuerdo al país de origen, el país que más demanda España como destino para formación es Polonia (742 movilidades), seguido a bastante distancia de Alemania (357) y Portugal e Italia (ambos con 355); y para docencia, también aparece Polonia con 490 movilidades, pero seguido a una distancia más corta por Italia (471) y Portugal (423).

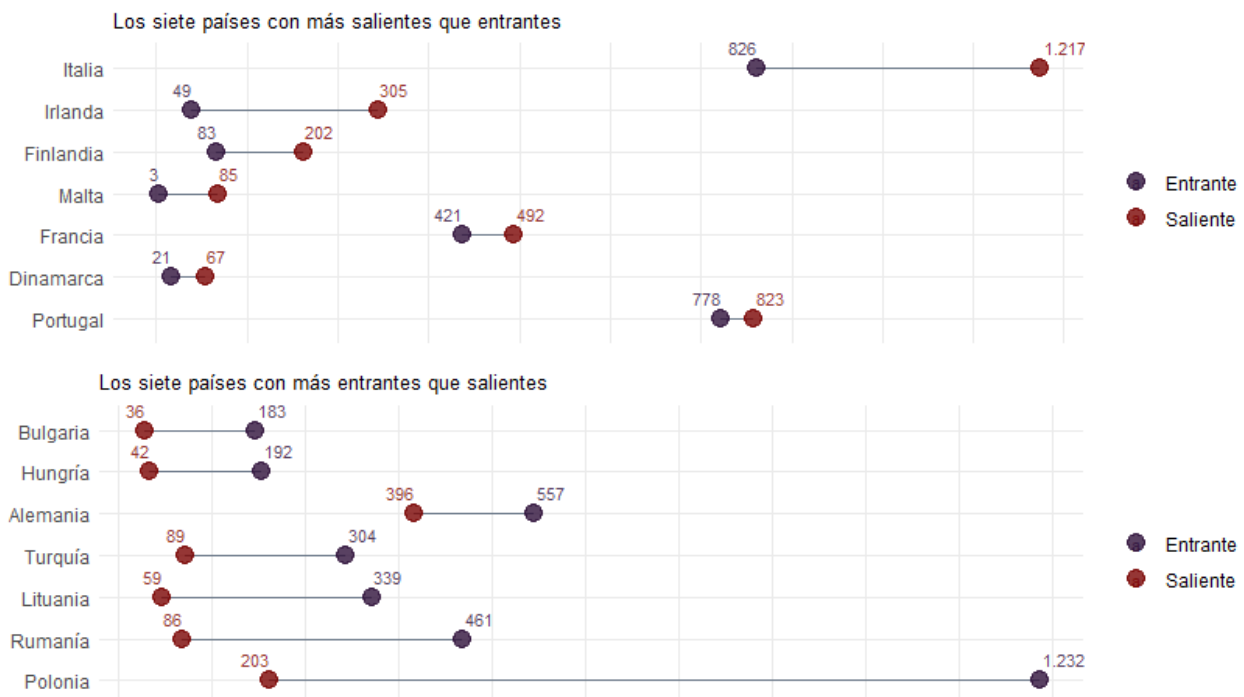
**Gráfico 25. Movilidades a España de Educación Superior por tipo de movilidad y país de origen (1).**



(1) Se proporciona información de los doce países de origen con mayor número de movi­lidades a instituciones españolas de Educación Superior

Respecto a la comparación de las movi­lidades entrantes y salientes de personal, se muestra que, el país que recibe una mayor cantidad de movi­lidades procedentes de instituciones españolas comparada con las que provienen de ese país, es Italia, con una diferencia de 391, seguido de Irlanda (256), mientras que, en la otra dirección, viene más personal del que se va a Polonia con 1.029 de diferencia, seguida de Rumanía con 375.

**Gráfico 26. Comparación de movi­lidades de personal entrantes y salientes por país.**



### 3. Movilidad en Educación Superior con países asociados

Dentro del programa Erasmus+ en el sector de Educación Superior, también existen oportunidades de movilidad internacional para estudiantes y personal entre países del Programa y países asociados, no solo para países europeos que no forman parte del programa Erasmus+, sino también para otros muchos países de los diferentes continentes. Cada país del programa Erasmus+ gestiona tanto la movilidad desde sus instituciones a instituciones de los países asociados, como la que procede de los países asociados que reciben sus instituciones.

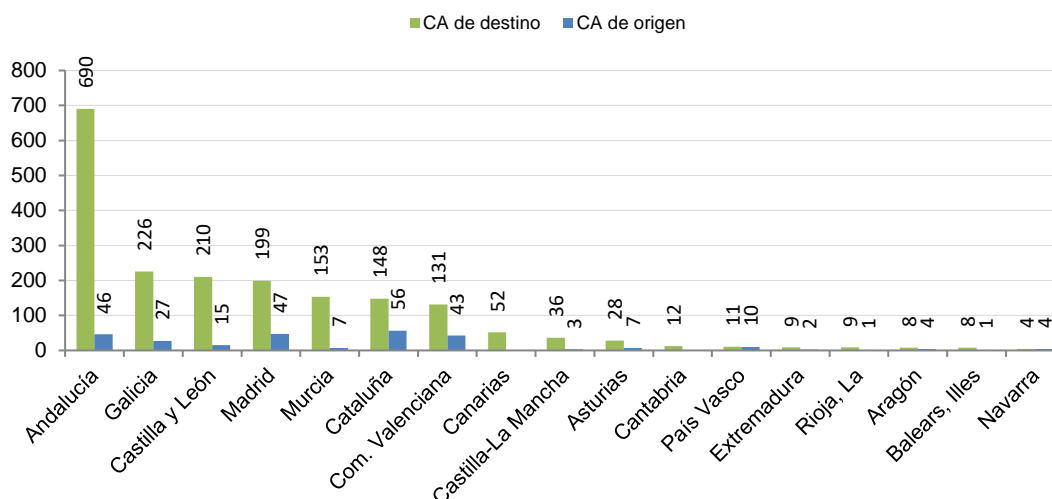
De las 6.130 movilidades de Educación Superior con países asociados en la Convocatoria 2020 gestionadas desde España, 2.207 (36,0%) corresponden a estudiantes y las 3.923 (64,0%) restantes a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores.

#### 3.1. Movilidad de estudiantes con países asociados

De las 2.207 movilidades de estudiantes, 1.934 corresponden a estudiantes de países asociados que vienen a instituciones españolas y 273 a estudiantes procedentes de España que se desplazan a países asociados.

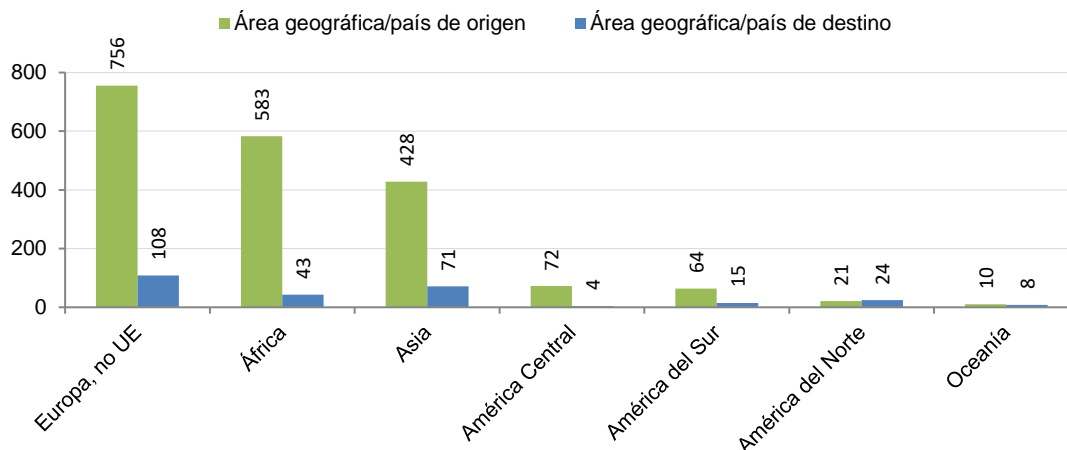
Por comunidad autónoma, el mayor número de movilidades de estudiantes se recibe en instituciones de Andalucía, 690 (35,7%), seguida a bastante distancia de Galicia, 226 (11,7%), Castilla y León, 210 (10,9%), y Comunidad de Madrid, 210 (10,9%). En la procedencia de los estudiantes que participan en movilidad hacia países asociados, con cifras más reducidas, destacan Cataluña (56; 20,5%), Comunidad de Madrid (47; 17,2%), Andalucía (46; 16,8%) y Comunitat Valenciana (43; 15,8%).

**Gráfico 27. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen**



Teniendo en cuenta el área geográfica de origen de las movilidades de estudiantes de países asociados, se observa que la mayoría de los estudiantes proceden de países de Europa que no pertenecen al Programa (756; 39,1%), siendo también significativo el número de movilidades procedentes de África (583; 30,1%) y de Asia (428; 22,1%). En cuanto a las zonas geográficas/países de destino de los estudiantes de instituciones españolas caben destacar los países europeos no pertenecientes a la UE (108; 39,6%) y Asia (71; 26,0%).

**Gráfico 28. Movilidad de estudiantes de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen**

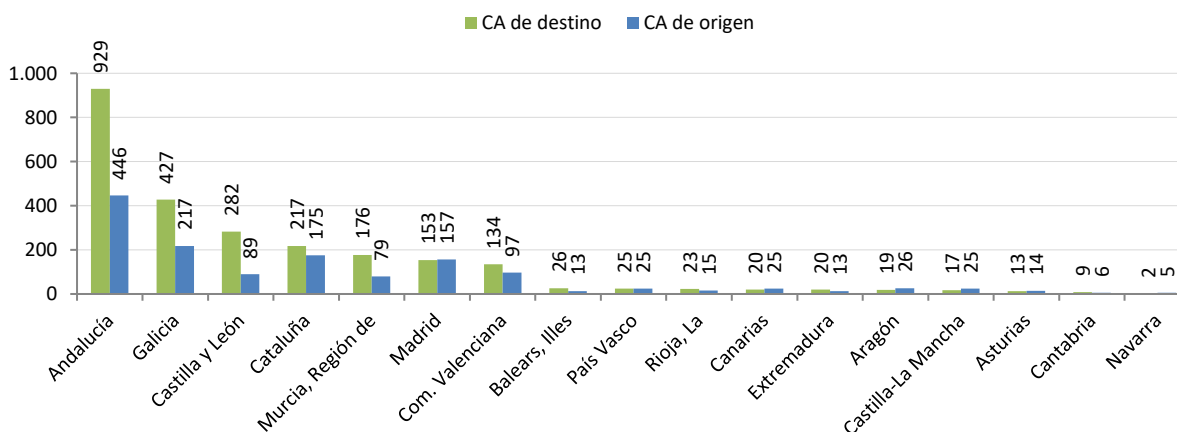


### 3.2. Movilidad de personal con países asociados

De las 3.923 movilidades de personal, 2.494 corresponden a personal de países asociados que vienen a instituciones españolas y 1.429 a personal de instituciones españolas que se desplaza a países asociados.

Por comunidad autónoma, Andalucía (929; 37,2%), al igual que para estudiantes, es la comunidad que mayor número de movilidades recibe, seguida de Galicia (427; 17,1%), Castilla y León (282; 11,3%), y Cataluña (217; 8,7%). Al considerar las movilidades hacia países asociados según la comunidad autónoma de origen, destacan las movilidades desde Andalucía (446; 31,2%), Galicia (217; 15,2%) y Cataluña (175; 12,2%).

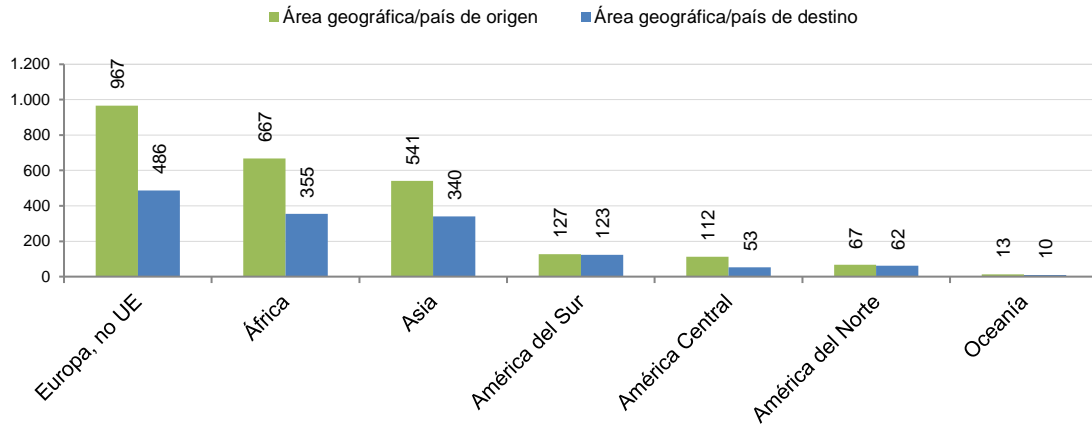
**Gráfico 29. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por comunidad autónoma de destino y de origen<sup>(1)</sup>**



(1) Hay 2 movilidades tanto entrantes como salientes en Universidades no presenciales

Por área geográfica/país de origen del personal procedente de países asociados, destacan las movilidades que tienen origen de países de Europa que no pertenecen al Programa (967; 38,8%), seguidas de las de los países de África (667; 26,7%), y de los de Asia (541; 21,7%). Atendiendo a las zonas geográficas/países de destino del personal de instituciones españolas, caben destacar el destino de los países europeos no pertenecientes al Programa (486; 34,0%) seguido de África (355; 24,8%) y de Asia (340; 23,8%).

**Gráfico 30. Movilidad de personal de E. Superior con países asociados por área geográfica de destino y de origen.**



Madrid, 28 de febrero de 2024