

Bienvenida del Presidente de la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español

José María Izquierdo
Presidente de FIAPE

Es para mí un placer dar la bienvenida a todos los asistentes al III Congreso Internacional de la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español que celebramos los días 23, 24, 25 y 26 de septiembre de 2009 en los locales de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz.

Desde nuestra fundación el año 2003 nos marcamos como objetivo la creación de una federación que coordinara a las asociaciones de profesores de español en países no hispanohablantes. Nuestros congresos tienen como objetivo la creación de un ámbito de colaboración entre los participantes, el establecimiento de contactos profesionales, el intercambio de ideas y el conocimiento de las realidades educativas de los diversos países representados. Ese objetivo se ha enmarcado siempre en lemas de carácter esperanzado. En nuestro I Congreso celebrado durante el año del aniversario de la publicación de la primera parte de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* el lema fue "El español, lengua del futuro" y en nuestro II Congreso "El español: una lengua, muchas culturas", marcando así la riqueza de la diversidad cultural del español, su policentrismo.

El III Congreso de Fiape tiene como lema "La enseñanza del español en tiempos de crisis" y pretende convertirse en un crisol de propuestas, ideas, proyectos superadores de una crisis económica que no puede afectar el propio desarrollo del español a nivel mundial. En este congreso a través de comunicaciones, talleres o mesas redondas, en el bar, en las aulas, los pasillos o callejeando por las calles gaditanas, hemos de buscar nexos de unión entre nuestras asociaciones, entre los profesores de los países que representamos creando colaboraciones, potenciando intercambios y aprendiendo todos de todos.

Las crisis suelen ser coyunturas apropiadas para la resolución de problemas pendientes. En nuestro ámbito, el de la enseñanza del español como lengua extranjera en países no hispanohablantes, se dan dos problemas que debemos superar: la necesidad de la formación continua del profesorado y la erradicación del intrusismo profesional. No podemos olvidar que ambos asuntos son el resultado directo del éxito de crecimiento de la popularidad de la lengua de Cervantes.

Nuestras asociaciones deben establecer contactos en nuestros países con las autoridades académicas informando de la necesidad del fomento de la realización de cursos de formación y actualización del profesorado para potenciar la educación de calidad. Además no podemos ser ajenos a la contratación de profesorado nativo que no tiene la necesaria formación formal para la enseñanza del ELE o bien de personal de origen hispánico sin los necesarios conocimientos de la didáctica del ELE. Esa contratación de personal no cualificado, la práctica del intrusismo profesional, deviene en un descenso en la calidad de la enseñanza. Estos son problemas que pueden y deben ser tratados en este congreso.

Posiblemente sea Cádiz la ciudad más apropiada para soñar, reflexionar o hablar sobre el español, lengua de las dos orillas buscando soluciones comunes a los problemas que vivimos en nuestro día a día escolar o académico. Cádiz, la tacita de plata, la ciudad del turrón gaditano, ciudad de luz y palabras. Puente entre Europa, África y América, el continente donde la lengua española se hizo grande. Cádiz, esa Habana con menos negritos y más salero que nos cantó Carlos Cano en una conocida habanera. Cádiz, la ciudad de la primera Constitución española, tan avanzada en su momento, hecha de palabras universales, promulgada para entenderse en momentos difíciles. Cádiz de María Pineda. De palabras está hecho uno de los poemas más conocidos del poeta del Puerto de Santamaría Rafael Alberti que en su *Entre el clavel y la espada* escribió acerca de la realidad y nuestras a veces fallidas interpretaciones. “Se equivocó la paloma, se equivocaba” un poema cantado por otro cantautor –esta vez bilingüe- Joan Manuel Serrat y que a los profesores de ELE nos hace pensar acerca del uso de los pretéritos indefinido e imperfecto y a nuestros alumnos y estudiantes hace enloquecer. Cádiz de las palabras, la ciudad donde chicos y grandes, anualmente, se reúnen para jugar con las palabras de forma chistosa, irónica, con el humor inteligente de unas chirigotas que los gaditanos supieron exportar a América en forma de murgas uruguayas. Y en esta ciudad, en su universidad, nos reunimos los profesores de ELE en países no hispanohablantes para hablar de nuestras cosas, de las cosas de la enseñanza, de la lengua y de cómo mejorar nuestra enseñanza. Nos reunimos para ver cómo superar la crisis y no morir de éxito, del éxito que ha generado un vertiginoso crecimiento del español en los países no hispanohablantes y que produce no pocos problemas.

Y ahora, brasileños, españoles, venezolanos, coreanos, rusos, italianos, noruegos, daneses, finlandeses, cubanos, franceses, suecos, alemanes, estadounidenses, austriacos, húngaros, checos, aprovechad la ocasión para crear vínculos, aprendiendo los unos de los otros por las calles de Cádiz y en las aulas de su universidad.

Quiero terminar agradeciendo a la Universidad de Cádiz, a su rector Diego Sales, al Centro Superior de Lenguas Modernas, a sus trabajadores, profesores y estudiantes; al Patronado de la ciudad de Cádiz, a las editoriales y centros de estudio que han acudido a la llamada de FIAPE

Les deseo una fructífera participación en nuestro congreso y una feliz estancia en esta, en palabras de Rafael Alberti, "blanca Afrodita en medio de las olas".