



# Estadística del Alumnado de Formación Profesional

## Metodología

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. OBJETIVOS DE LA ESTADÍSTICA .....	4
3. ÁMBITOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	5
Unidad estadística .....	5
Ámbito poblacional .....	5
Ámbito geográfico .....	5
Ámbito temporal .....	5
4. CONCEPTOS FUNDAMENTALES .....	6
Centros docentes .....	6
Alumnado matriculado .....	6
Alumnado de nuevo ingreso .....	6
Alumnado evaluado .....	6
Alumnado que termina .....	6
5. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO .....	6
Datos de Identificación del alumno .....	6
Datos de matriculación .....	7
Datos académicos previos asociados al alumnado de nuevo ingreso en un ciclo formativo: Condiciones de acceso al Ciclo Formativo .....	7
Datos de resultados académicos .....	8
Datos del alumnado de Formación Profesional que se mantienen integrados dentro de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias .....	8
6. RECOGIDA DE INFORMACIÓN .....	8
7. COBERTURA DE LA INFORMACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA NO RESPUESTA .....	9
8. DIFUSIÓN DE RESULTADOS .....	10
Número de centros que imparten ciclos formativos .....	10
Alumnado matriculado .....	11
Alumnado de nuevo ingreso .....	12
Alumnado extranjero .....	14
Alumnado que cursa el módulo de formación en centros de trabajo .....	15
Formación profesional dual .....	15
Resultados académicos del alumnado .....	16
ANEXO I: CICLOS FORMATIVOS .....	19
Ciclos Formativos de FP Básica .....	19
Ciclos Formativos de FP Grado Medio - LOGSE .....	20
Ciclos Formativos de FP Grado Medio - LOE .....	22
Ciclos Formativos de FP Grado Superior - LOGSE .....	24
Ciclos Formativos de FP Grado Superior - LOE .....	26
ANEXO II: GRÁFICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL .....	29

## 1. INTRODUCCIÓN

La estadística del alumnado de Formación Profesional se ha venido recogiendo dentro de la operación del PEN denominada *Estadística de las Enseñanzas no Universitarias*. Dicha operación se apoya en información de base agregada por centro educativo, incluso para algunas variables por provincia. Su realización, al igual que la de la estadística que nos ocupa, se produce en el marco de cooperación de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación (MEFP-CCAA).

En los últimos años se ha hecho evidente, especialmente en el caso del alumnado de Formación Profesional, la necesidad de replantear el tratamiento estadístico aplicado debido a factores tales como: demandas no cubiertas por las estadísticas; nuevas demandas de información nacionales e internacionales; y una reestructuración de la oferta de Formación Profesional enmarcada en un sistema integral de Formación Profesional.

Las primeras demandas de información no cubiertas proceden especialmente de la solicitada en la estadística internacional, a través del denominado Cuestionario UOE, y que fundamentalmente serían:

- Información del alumnado que participa en movilidad internacional por motivos de estudios, debiendo identificar el alumnado matriculado que ha realizado sus estudios anteriores en otro país. Estos datos se plantean de forma independiente de los datos de nacionalidad, ya que el alumnado extranjero puede llevar gran parte de su escolarización en el país e incluso haber nacido en él. Esta información se solicita para la educación terciaria, donde se incluye la Formación Profesional de Grado Superior. Dentro de esta movilidad, también se quiere recoger la movilidad internacional temporal, abarcando, además de la educación terciaria, la formación profesional secundaria, y recogiendo tanto la asociada a programas europeos como a otros programas que existan.
- Recoger de forma más precisa los datos de alumnado de nuevo ingreso a un nivel educativo, identificando si previamente ha estado matriculado en otra enseñanza del mismo nivel educativo, y facilitando la información por edad, campo de estudio, etc.
- Identificar a aquél alumnado que finaliza una enseñanza y que previamente ya ha finalizado otra enseñanza del mismo nivel educativo.
- Conseguir indicadores de porcentaje de alumnado que finaliza sobre el que inició el estudio, denominadas tasas de compleción, para lo cual es necesario realizar el seguimiento individualizado de una cohorte.

Parte de estas demandas cobran mayor interés al ser necesarias para el cálculo de los indicadores a utilizar en el seguimiento de los objetivos y puntos de referencia de la estrategia europea 2020 para los sistemas de educación y formación.

Por otra parte, los desarrollos normativos de la ordenación de la formación profesional del sistema educativo derivado de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, introducen un mayor grado de flexibilidad en la oferta, acceso, admisión, régimen de matrícula y de vías para la obtención de titulaciones y acreditaciones de FP.

Este alto grado de flexibilidad imposibilita el mantenimiento de una estadística basada en datos agregados a nivel de centro, impidiendo un conocimiento con un mínimo de calidad del acceso, progreso y finalización del alumnado de las enseñanzas consideradas.

Por todo ello, en 2006 se estableció que pasaba a ser prioritario el objetivo de abordar a medio plazo una estadística basada en registros individuales para el alumnado de Formación Profesional. Desde dicho momento, el *Grupo Técnico de la Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias* dependiente de la *Comisión de Estadística* ha venido trabajando en la definición de la nueva estadística

y estudiando los posibles procedimientos para su realización, intentando aprovechar al máximo la información de la gestión administrativa que se dispone en soportes electrónicos de forma centralizada o coordinada.

Por último, mencionar que este nuevo planteamiento de la estadística está en línea con el utilizado en la Estadística de los Estudiantes Universitarios, con la que se podrán realizar análisis de flujos entre ambos tipos de formación. También se podrá realizar el cruce estadístico con otros registros individualizados de la Administración, como el del Registro de Títulos, los de Programas Europeos de Educación, los de la Seguridad Social, los del Sistema Público de Empleo, etc., lo que además de la riqueza de la información para realizar el seguimiento de los objetivos inicialmente marcados, incrementará las posibilidades de realizar nuevas explotaciones y estudios estadísticos.

Con el fin de obtener la información individualizada del alumnado de Formación Profesional se ha llevado a cabo esta estadística que comenzó con datos del curso 2012-2013 y que se realiza con periodicidad anual a partir de dicho curso.

## 2. OBJETIVOS DE LA ESTADÍSTICA

La *Estadística del Alumnado de Formación Profesional* tiene como principales objetivos:

- Obtener la información estadística necesaria para la planificación, el seguimiento y la evaluación de la política educativa relativa a la Formación Profesional en el nivel estatal, así como la correspondiente para el nivel autonómico. La nueva orientación de esta información estadística permitirá un seguimiento más correcto de la flexibilización de su oferta y más pormenorizado de la diversidad de ciclos formativos existentes.
- Atender las demandas estadísticas de los organismos internacionales no cubiertas actualmente (movilidad internacional del alumnado) y completar y mejorar información ya facilitada (alumnado de nuevo ingreso, alumnado que termina los estudios,...), especialmente para las demandas requeridas por la Unión Europea.
- Mantenimiento de las actuales series estadísticas históricas ligadas al alumnado matriculado y a los resultados académicos de la Formación Profesional.
- Producir los indicadores estadísticos necesarios para el Proyecto del Sistema Estatal de Indicadores de la Educación y para otros informes relevantes para el seguimiento de la actividad del Sistema Educativo.
- Facilitar información que permita un conocimiento amplio de la Formación Profesional al resto de Administraciones Públicas, a instituciones, a empresas, a investigadores y a la sociedad en general.
- Permitir realizar estudios de seguimientos de cohortes de alumnado al acumular la información de diferentes cursos escolares, que permitan elaborar indicadores y perfiles de éxito, duración de estudios, abandono de los estudios.
- Facilitar el cruce estadístico, en las condiciones fijadas en la Ley de Estadística Pública, con otros registros individualizados de la Administración, por ejemplo, los de la Seguridad Social, los del Sistema Público de Empleo, etc., para intentar realizar estudios de la transición educación - empleo.

### 3. ÁMBITOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### ***Unidad estadística***

La unidad estadística es el alumno que cursa Formación Profesional.

También se toma como unidad estadística el centro que imparte dicha enseñanza de Formación Profesional y tiene alumnado matriculado en el curso de referencia.

#### ***Ámbito poblacional***

Esta estadística abarca las enseñanzas del Régimen General de la **Formación Profesional del Sistema Educativo**, que en el curso 2015-2016 corresponden a las derivadas de los desarrollos de las leyes educativas LOGSE y la LOE (ver en el *anexo II el Gráfico del Sistema Educativo Español*):

- **Ciclos Formativos de F.P. de Básica:** Se accede habiendo cursado tercero de Educación Secundaria Obligatoria o excepcionalmente segundo y tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural del curso. Estas enseñanzas tienen una estructura modular, incluyendo un módulo profesional de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos. El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico Profesional Básico de la correspondiente profesión.
- **Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio:** Se accede a estos ciclos con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria; también se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Estas enseñanzas tienen una estructura modular, incluyendo un módulo profesional de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos. El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico de la correspondiente profesión.
- **Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior:** Se accede con el título de Bachiller, por lo que tiene carácter de enseñanza postsecundaria; también se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Estas enseñanzas tienen una estructura modular, incluyendo un módulo profesional de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos. El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

Se contempla la actividad de estas enseñanzas independientemente de su régimen de impartición: presencial ordinario, adultos presencial o enseñanza a distancia.

#### ***Ámbito geográfico***

El ámbito geográfico es todo el territorio del Estado Español.

#### ***Ámbito temporal***

El período de referencia de los datos es el curso escolar, estando la información de la estadística referida a la situación cuando la actividad educativa del curso ya se encuentra en pleno funcionamiento, en torno a mediados del mes de octubre.

Los resultados académicos se recogen una vez el curso ha finalizado y se han realizado todas las evaluaciones correspondientes. Se suele recoger la información asociada con la de la matrícula del curso siguiente.

## 4. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

### **Centros docentes**

Se considera centro docente, todo centro creado o autorizado que imparte al menos una de las enseñanzas del ámbito de esta estadística en el curso de referencia. Se considera que un centro imparte una enseñanza cuando tiene alumnado matriculado en dicha enseñanza en el curso de referencia.

Son centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General (Ministerio de Educación o cualquier otro Ministerio), Autonómica (Consejerías de Educación u otras Consejerías de las CC.AA.), Local (Ayuntamientos, Diputaciones...) o cualquier otro ente público.

Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

### **Alumnado matriculado**

Se considera alumnado matriculado, a las personas matriculadas en el curso académico de referencia en alguna de las enseñanzas del ámbito, tanto si se han matriculado para la realización de un curso completo o si solamente cursan parte de sus módulos o materias.

### **Alumnado de nuevo ingreso**

El alumnado matriculado se considera como alumnado de nuevo ingreso en el ciclo formativo si no ha estado matriculado previamente, en un curso académico anterior, en el mismo ciclo formativo (anexo I).

Asociado a este concepto también se considera el alumnado de nuevo ingreso en la enseñanza (FP Básica, Grado Medio o Grado Superior), que se define como aquel que no ha estado matriculado previamente en ningún otro ciclo formativo de la enseñanza correspondiente.

### **Alumnado evaluado**

A efectos estadísticos se considera alumnado evaluado el alumnado que ha sido evaluado en una evaluación final de un módulo en el que está matriculado, estableciéndose si supera o no el módulo.

### **Alumnado que termina**

Se considera que un alumno termina un ciclo formativo cuando supera todos los módulos de ese ciclo y tiene derecho al título correspondiente.

## 5. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO

### **Datos de Identificación del alumno**

- a) **Sexo:** Hombre / Mujer.

- b) **Edad** a través de la fecha de nacimiento (referida a 31 de diciembre de 2015 para el matriculado en el curso 2015-16; y referida a 31 de diciembre de 2014 para los evaluados/terminan del curso 2014-2015).
- c) **Nacionalidad extranjera:** País de nacionalidad (La doble nacionalidad se considerará alumno español).

### **Datos de matriculación**

- **Ciclo formativo:** Se considera el ciclo formativo en el que está matriculado el alumno. En el anexo I se facilita la relación de ciclos formativos considerados en el curso de referencia para:
  - **Ciclos Formativos de FP Básica.**
  - **Ciclos Formativos de FP de Grado Medio.**
  - **Ciclos Formativos de FP de Grado Superior**
- **Módulo profesional:** Se recogen todos los módulos en los que se matricula el alumnado, independientemente de que la matrícula sea completa o parcial. Se facilita una explotación del alumnado que cursa el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) al considerarse una información de especial interés.
- **Régimen de enseñanza** (si un mismo alumno compatibilizara varios regímenes de enseñanza en centros diferentes o de ciclos diferentes, se recoge por separado; si compatibiliza regímenes diferentes de enseñanza en un mismo ciclo y centro, se recoge sólo el régimen principal): Los regímenes de enseñanza que se contemplarán son:
  - Presencial:
    - Presencial ordinaria-adultos
    - Dual
  - Distancia (incluye la enseñanza semipresencial y a distancia)
- **Curso:** Para alumnos con matrícula completa u ordinaria, se considera el de su matrícula. Para los alumnos de matrícula parcial o modular, se le asigna el curso más alto al que están asociados los módulos en los que se haya matriculado.

### **Datos académicos previos asociados al alumnado de nuevo ingreso en un ciclo formativo: Condiciones de acceso al Ciclo Formativo**

- a) **Ciclos Formativos de FP Básica:**
- Segundo de ESO cursado
  - Tercero de ESO cursado
  - Mayores de edad sin estudios secundarios finalizados
- b) **Ciclos Formativos de Grado Medio:**
- Acceso directo: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente
  - Acceso directo: Título de Bachillerato o equivalente
  - Acceso directo: Título de FP Básica
  - Con los módulos obligatorios de PCPI superados
  - Prueba de acceso a Ciclo Formativo Grado Medio
  - Curso específico de Acceso a Ciclo Formativo Grado Medio
  - Prueba de acceso a Ciclo Formativo Grado Superior
  - Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años
  - Acceso directo: Titulación universitaria
  - Sin titulación (matrícula para adultos sin cumplir las condiciones de acceso)
  - Acceso directo: Con estudios convalidación/homologación de estudios extranjeros
- c) **Ciclos Formativos de Grado Superior:**

- Acceso directo: Título de Bachillerato o equivalente
- Acceso directo: Título de Técnico en FP (FP Grado Medio)
- Curso específico de Acceso a ciclos Grado Superior con Ciclos Grado Medio
- Prueba de acceso a ciclos Grado Superior con Ciclos Grado Medio
- Prueba de acceso a ciclos Grado Superior
- Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años
- Acceso directo: Titulación universitaria
- Sin titulación (matrícula para adultos sin cumplir las condiciones de acceso)
- Acceso directo: Con estudios convalidación/homologación de estudios extranjeros

### **Datos de resultados académicos**

- a) **Módulos en los que se evalúa cada alumno:** Se consideran los módulos en los que se evalúa el alumno, independientemente de que su matrícula sea completa o modular. Se tienen en cuenta los resultados de la convocatoria ordinaria y la extraordinaria del curso. No se incluyen los módulos convalidados ni los módulos para los que se ha renunciado a las convocatorias.
- a) **Módulos superados por cada alumno.** Los módulos que supera cada alumno, independientemente de que su matrícula sea completa o modular. En los datos que se difunden sobre el alumnado que supera módulos no se contabilizan los módulos convalidados.
- b) **Condición de finalizar Ciclo Formativo:** Sí/NO ha finalizado un Ciclo Formativo

### **Datos del alumnado de Formación Profesional que se mantienen integrados dentro de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias**

- i. **Necesidad específica de apoyo educativo (Discapacidad):** Esta información es de alta sensibilidad y se debe tratar con fuertes restricciones de seguridad de acuerdo a la ley estadística. Por lo que se mantiene el estudio agregado para evitar cualquier riesgo en su tratamiento.
- ii. **Modelo lingüístico con lenguas españolas:** Se mantiene el modelo agregado actual de recogida de la información.
- iii. **Modelo lingüístico con lenguas extranjeras:** Se mantiene el modelo agregado de recogida de la información.
- iv. **Usuario de servicios complementarios:** Se considera suficiente la información agregada que se recoge actualmente.

## **6. RECOGIDA DE INFORMACIÓN**

La recogida de la información se hace anualmente, comprendiendo la información de matrícula del curso escolar 2016-17 y los resultados académicos del curso anterior, curso 2015-16.

Las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas son los responsables de la recogida de la información bien a través de sus centros docentes o directamente de sus sistemas de gestión centralizada. También son responsables de su depuración y de su remisión al Ministerio de Educación y Formación Profesional, según los diseños y soporte establecidos. Se ha aprovechado el marco de la recogida de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, lo que reduce el coste de la estadística.

La información recogida por todas las comunidades autónomas se integra, depura, analiza y difunde desde la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en estrecha cooperación con los servicios estadísticos autonómicos implicados.

## 7. COBERTURA DE LA INFORMACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA NO RESPUESTA

La cobertura de los centros para los que se ha dispuesto de registros individuales como información de base es del 100%.

La cobertura de alumnado se sitúa en el 100% en el caso del alumnado matriculado. Para el alumnado que termina alcanza el 100% para FP Básica, 98,7% para Grado Medio, 98,5% para Grado Superior y 96,9% en Ciclos Formativos a distancia.

**Tabla 1.** Cobertura del alumnado que termina por comunidad autónoma y enseñanza. Curso 2017-18

CCAA	% Cobertura			
	FP Básica	CFG Medio	CFG Superior	CF Distancia
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>98,7</b>	<b>98,5</b>	<b>96,9</b>
Andalucía	100,0	100,0	100,0	99,9
Aragón	99,9	100,0	100,0	100,0
Asturias, Princ. De	100,0	100,0	100,0	100,0
Balears, Illes	97,9	93,6	98,0	85,1
Canarias	100,0	100,0	100,0	96,9
Cantabria	100,0	99,8	100,0	100,0
Castilla y León	100,0	100,0	100,0	100,0
Castilla-La Mancha	100,0	100,0	100,0	100,0
Cataluña	.	100,0	100,0	100,0
C. Valenciana	98,7	90,6	87,9	0,0
Extremadura	100,0	99,8	99,8	.
Galicia	99,8	100,0	100,0	.
Madrid, Com. de	100,0	100,0	100,0	100,0
Murcia, Región de	107,0	99,8	99,9	100,6
Navarra, C. Foral de	100,0	105,2	100,3	100,0
País Vasco	100,0	100,0	100,0	100,0
Rioja, La	100,0	100,0	100,0	100,0
Ceuta	100,0	100,0	100,0	100,0
Melilla	100,0	100,0	100,0	100,0

Con el objetivo de facilitar la interpretación de los resultados, se muestra a continuación en la Tabla 2 la relación entre los datos del alumnado evaluado al final del curso 2016-2017, al cual están referidos los resultados académicos que se presentan, y los datos del alumnado matriculado referenciados al inicio de ese mismo curso, una vez los datos de matrícula están cerrados y el curso está en funcionamiento.

**Tabla 2.** Porcentaje de alumnado evaluado sobre matriculado por comunidad autónoma y enseñanza. Curso 2016-17

CCAA	% de evaluados respecto a matriculados			
	FP Básica	Ciclos Grado Medio presencial	Ciclos Grado Superior presencial	Ciclos distancia
<b>TOTAL</b>	<b>97,6</b>	<b>96,0</b>	<b>99,1</b>	<b>93,2</b>
Andalucía	94,6	94,0	97,4	81,1
Aragón	99,8	99,3	99,6	108,0
Asturias, Princ. De	98,5	98,4	99,7	95,2
Balears, Illes	93,1	91,8	100,8	93,5
Canarias	89,1	87,8	88,6	88,2
Cantabria	84,8	84,7	91,0	74,5
Castilla y León	96,1	95,0	96,3	101,0
Castilla-La Mancha	90,2	89,0	96,5	64,9
Cataluña	.	..	..	..
C. Valenciana	92,2	91,3	91,8	-
Extremadura	98,5	98,3	98,4	98,8
Galicia	94,2	92,3	96,1	95,1
Madrid, Com. de	93,4	89,7	95,8	95,6
Murcia, Región de	..	..	..	..
Navarra, C. Foral de	95,6	94,8	97,0	96,8
País Vasco	89,6	87,9	93,1	76,1
Rioja, La	99,2	98,1	100,5	97,9
Ceuta	92,0	91,5	95,0	96,1
Melilla	80,4	78,3	94,2	16,8

## 8. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Se presentan los resultados disponibles con desagregaciones a nivel nacional, autonómico y provincial. La difusión se hace a través de la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en el apartado *Estadísticas no Universitarias*.

En este año los resultados que se facilitan integran información procedente de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, basada en datos agregados por centro/provincia, y datos provenientes de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional, basada en registros individuales.

La información se agrupa en seis bloques:

### ***Número de centros que imparten ciclos formativos***

La información también se presenta en el apartado de “Centros y Servicios Educativos” de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria. Se presentan las siguientes tablas de resultados:

#### Resumen

1. Número de centros que imparten Ciclos Formativos por comunidad autónoma/provincia, titularidad y enseñanza

#### FP Básica

2. Número de centros que imparten FP Básica por titularidad/financiación, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo

#### Grado Medio

3. Número de Ciclos Formativos impartidos de Grado Medio plan LOGSE por titularidad/financiación, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
4. Número de Ciclos Formativos impartidos de Grado Medio plan LOE por titularidad/financiación y comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo

#### Grado Superior

5. Número de Ciclos Formativos impartidos de Grado Superior plan LOGSE por titularidad/financiación y comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
6. Número de Ciclos Formativos impartidos de Grado Superior plan LOE por titularidad/financiación y comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo

### **Alumnado matriculado**

Se presentan las siguientes tablas:

#### Resumen

1. Tasas brutas de escolarización por sexo, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.

#### FP Básica

1. Alumnado matriculado en FP Básica por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
2. Alumnado matriculado en FP Básica por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
3. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma y edad
4. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en FP Básica por sexo, comunidad autónoma
5. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica por titularidad, comunidad autónoma y edad
6. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en FP Básica por titularidad y comunidad autónoma
7. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, familia profesional y edad
8. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en FP Básica por sexo, familia profesional

#### Grado Medio

1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOGSE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
3. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOGSE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
4. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
5. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
6. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
7. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo

8. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  9. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  10. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma, régimen y edad
  11. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma y régimen
  12. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por titularidad, comunidad autónoma y edad
  13. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por titularidad y comunidad autónoma
  14. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional, régimen y edad
  15. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen
- Grado Superior
1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad
  2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior presencial plan LOGSE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  3. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior distancia plan LOGSE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  4. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior presencial plan LOE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  5. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior distancia plan LOE por titularidad, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  6. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  7. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  8. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio presencial plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  9. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio distancia plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
  10. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma, régimen y edad
  11. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma y régimen
  12. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por titularidad, comunidad autónoma y edad
  13. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por titularidad y comunidad autónoma
  14. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional, régimen y edad
  15. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen

### ***Alumnado de nuevo ingreso***

Toda la información procede de datos individualizados y se presentan cifras absolutas. Se presentan las siguientes tablas:

#### Resumen

1. Tasas netas de acceso a Ciclos Formativos por sexo, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.

#### FP Básica

1. Alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso
2. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por comunidad autónoma/provincia y sexo
3. Alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso.
4. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por comunidad autónoma/provincia y titularidad
5. Alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por edad, sexo y forma de acceso
6. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por edad y sexo
7. Alumnado de nuevo ingreso FP Básica por sexo, familia profesional y forma de acceso
8. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por sexo y familia profesional
9. Alumnado de nuevo ingreso FP de Básica por comunidad autónoma/provincia , sexo y edad
10. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por comunidad autónoma/provincia y sexo
11. Alumnado nuevo ingreso de FP Básica por familia profesional (1), sexo y edad
12. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de FP Básica por familia profesional y sexo
13. Alumnado de nuevo ingreso de Formación Profesional Básica por ciclo formativo (1), titularidad y sexo

#### Grado Medio

1. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso
2. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y sexo
3. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso
4. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y titularidad
5. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por edad, sexo y forma de acceso
6. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por edad y sexo
7. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional, régimen y forma de acceso
8. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen
9. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia, sexo y edad
10. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma/provincia y sexo
11. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por familia profesional, sexo y edad
12. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por familia profesional y sexo
13. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio LOGSE por ciclo formativo, titularidad y sexo
14. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Medio LOE por ciclo formativo, titularidad y sexo

#### Grado Superior

1. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, sexo y forma de acceso
2. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y sexo

3. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, titularidad y forma de acceso
4. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y titularidad
5. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por edad, sexo y forma de acceso
6. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por edad y sexo
7. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional, régimen y forma de acceso
8. Distribución porcentual según forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen
9. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia, sexo y edad
10. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma/provincia y sexo
11. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por familia profesional, sexo y edad
12. Distribución porcentual según edad del alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por familia profesional y sexo
13. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior LOGSE por ciclo Formativo, titularidad y sexo
14. Alumnado de nuevo ingreso de Ciclos Formativos de Grado Superior LOE por ciclo Formativo, titularidad y sexo

### **Alumnado extranjero**

Toda la información procede de datos individualizados. Se presentan las siguientes tablas:

#### FP Básica

1. Porcentaje de alumnado extranjero de FP Básica por comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de alumnado extranjero de FP Básica por familia profesional y sexo
3. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica por familia profesional y sexo
4. Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado de FP Básica por nacionalidad (español/extranjero) y sexo
5. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica por edad y sexo
6. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en FP Básica, por nacionalidad (español/extranjero) y sexo

#### Grado Medio

1. Porcentaje de alumnado extranjero de Ciclos Formativos de Grado Medio por comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de alumnado extranjero de Ciclos Formativos de Grado Medio por familia profesional y sexo
3. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por familia profesional y sexo
4. Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado de Ciclos Formativos de Grado Medio por nacionalidad (español/extranjero) y sexo
5. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por edad y sexo
6. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio, por nacionalidad (español/extranjero) y sexo

#### Grado Superior

1. Porcentaje de alumnado extranjero de Ciclos Formativos de Grado Superior por comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de alumnado extranjero de Ciclos Formativos de Grado Superior por familia profesional y sexo

3. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por familia profesional y sexo
4. Distribución porcentual según familia profesional del alumnado matriculado de Ciclos Formativos de Grado Superior por nacionalidad (español/extranjero) y sexo
5. Alumnado extranjero matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por edad y sexo
6. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior, por nacionalidad (español/extranjero) y sexo

### ***Alumnado que cursa el módulo de formación en centros de trabajo***

Toda la información procede de datos individualizados y se presentan cifras absolutas. Se presentan las siguientes tablas:

#### Resumen

1. Alumnado matriculado en el módulo de FCT por comunidad autónoma/provincia, titularidad y enseñanza

#### FP Básica

1. Alumnado matriculado en FP Básica que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
2. Alumnado matriculado en FP Básica que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo

#### Grado Medio

1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos Grado Medio régimen presencial que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo

#### Grado Superior

1. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Superior que cursa el módulo de FCT por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos Grado Superior régimen presencial que cursa el módulo de FCT por ciclo formativo y sexo

### ***Formación profesional dual***

Toda la información procede de datos individualizados y se presentan cifras absolutas. Se presentan las siguientes tablas:

#### Resumen

1. Número de centros que imparten Ciclos Formativos en la modalidad dual por comunidad autónoma/provincia, titularidad y enseñanza
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad dual por sexo comunidad autónoma, titularidad y enseñanza

#### FP Básica

1. Número de Ciclos Formativos de FP Básica impartidos en la modalidad dual por ciclo formativo y titularidad
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Básica en la modalidad dual por ciclo formativo, sexo y titularidad

#### Grado Medio

1. Número de Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en la modalidad dual por titularidad, comunidad autónoma y familia profesional
2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
3. Distribución porcentual según titularidad y sexo del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio en la modalidad dual por ciclo formativo
4. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Grado Medio en la modalidad dual por sexo y comunidad autónoma.

#### Grado Superior

1. Número de Ciclos Formativos de Grado Superior impartidos en la modalidad dual por titularidad, comunidad autónoma y familia profesional

2. Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad dual por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
3. Distribución porcentual según titularidad y sexo del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Superior en la modalidad dual por ciclo formativo.
4. Distribución porcentual según edad del alumnado matriculado en Grado Superior en la modalidad dual por sexo y comunidad autónoma.

### **Resultados académicos del alumnado**

Toda la información procede de datos individualizados. Se presentan las siguientes tablas, divididas en dos grupos, uno para el alumnado que se gradúa, y el otro para los resultados académicos de los módulos profesionales

- Alumnado que termina

#### FP Básica

1. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad
2. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
3. Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma y régimen
4. Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, familia profesional y régimen

#### Grado Medio

1. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad
2. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
3. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
4. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio distancia plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
5. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio distancia plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
6. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo, comunidad autónoma, régimen y familia profesional
7. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo, comunidad autónoma, régimen y familia profesional Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, comunidad autónoma y régimen
8. Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo, familia profesional y régimen

#### Grado Superior

1. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior por sexo, comunidad autónoma/provincia, régimen y titularidad
2. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
3. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
4. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior distancia plan LOGSE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
5. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior distancia plan LOE por sexo, comunidad autónoma/provincia y ciclo formativo
6. Alumnado que terminó Ciclos Formativos de FP Grado Superior por sexo, comunidad autónoma, régimen y familia profesional
7. Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, comunidad autónoma y régimen

8. Distribución porcentual según edad del alumnado que terminó Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo, familia profesional y régimen

• Módulos profesionales superados

FP Básica

1. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
3. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de FP Básica por sexo, comunidad autónoma y edad
4. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos en Ciclos Formativos de FP Básica según el número de módulos superados por sexo y comunidad autónoma
5. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 4 y más módulos (con algún módulo superado) en Ciclos Formativos de FP Básica según el número de módulos superados por sexo y comunidad autónoma
6. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de FP Básica

Grado Medio

1. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
3. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio LOGSE régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo
4. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio LOE régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo
5. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen distancia por ciclo formativo y sexo
6. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y edad
7. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio régimen distancia por sexo, comunidad autónoma y edad
8. Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de FP Grado Medio régimen presencial según el número de módulos superados y número de módulos evaluados por sexo
9. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos en Ciclos Formativos de FP Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y número de módulos superados
10. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos (con algún módulo superado) en Ciclos Formativos de FP Grado Medio régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y número de módulos superados

Grado Superior

1. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y titularidad
2. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y familia profesional
3. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior LOGSE régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo
4. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior LOE régimen presencial por ciclo formativo, titularidad y sexo
5. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen distancia por ciclo formativo y sexo
6. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y edad
7. Porcentaje de módulos superados en relación con los evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior régimen distancia por sexo, comunidad autónoma y edad

8. Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de FP Grado Superior régimen presencial según el número de módulos superados y número de módulos evaluados por sexo
9. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos en Ciclos Formativos de FP Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y número de módulos superados
10. Distribución porcentual del alumnado evaluado en 5 y más módulos (con algún módulo superado) en Ciclos Formativos de FP Grado Superior régimen presencial por sexo, comunidad autónoma y número de módulos superados

## **ANEXO I: CICLOS FORMATIVOS**

### ***Ciclos Formativos de FP Básica***

- 01 AGRARIA**
  - 0101 Agro-jardinería y composiciones florales
  - 0102 Actividades Agropecuarias
  - 0103 Aprovechamientos Forestales
  
- 02 MARÍTIMO-PESQUERAS**
  - 0201 Actividades Marítimo-Pesqueras
  
- 03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
  - 0301 Industrias Alimentarias
  
- 04 QUÍMICA**
  
- 05 IMAGEN PERSONAL**
  - 0501 Peluquería y estética
  
- 06 SANIDAD**
  
- 07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE**
  
- 08 FABRICACIÓN MECÁNICA**
  - 0801 Fabricación y montaje
  
- 09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**
  
- 10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
  - 1001 Electricidad y electrónica
  
- 11 ENERGÍA Y AGUA**
  
- 12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**
  - 1201 Mantenimiento de vehículos
  
- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**
  
- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
  - 1401 Reforma y mantenimiento de edificios
  
- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**
  
- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
  - 1601 Carpintería y mueble
  
- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
  - 1701 Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel
  - 1702 Tapicería y cortinaje
  
- 18 ARTES GRÁFICAS**
  - 1801 Artes Gráficas

- 19 IMAGEN Y SONIDO**
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**
  - 2001 Informática y comunicaciones
  - 2002 Informática de Oficina
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
  - 2101 Servicios administrativos
- 22 COMERCIO Y MARKETING**
  - 2201 Servicios comerciales
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**
  - 2401 Cocina y restauración
  - 2402 Alojamiento y Lavandería
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
- 26 ARTESANÍAS**
  - 2601 Vidriería y alfarería

***Ciclos Formativos de FP Grado Medio - LOGSE***

- 01 ACTIVIDADES AGRARIAS**
  - 0101 Explotaciones Agrarias Extensivas
  - 0102 Explotaciones Agrarias Intensivas
  - 0103 Explotaciones Ganaderas
  - 0104 Jardinería
  - 0105 Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural
- 02 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
  - 0201 Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural
- 03 ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS**
  - 0301 Buceo a Media Profundidad
  - 0302 Operaciones de Cultivo Acuícola
  - 0303 Operación, Control y Mantenimiento de Maquinas Marinas e Instalaciones del Buque
  - 0304 Pesca y Transporte Marítimo
- 04 ADMINISTRACIÓN**
  - 0401 Gestión Administrativa
- 05 ARTES GRÁFICAS**
  - 0501 Encuadernados, Manipulados de Papel y Cartón
  - 0502 Impresión en Artes Gráficas
  - 0503 Preimpresión en Artes Gráficas
- 06 COMERCIO Y MARKETING**
  - 0601 Comercio
- 07 COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO**
  - 0701 Laboratorio de Imagen
- 08 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
  - 0801 Acabados de Construcción

- 0802 Obras de Albañilería
- 0803 Obras de Hormigón
- 0804 Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción
- 09 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
  - 0901 Equipos Electrónicos de Consumo
  - 0902 Equipos e Instalaciones Electrotécnicas
- 10 FABRICACIÓN MECÁNICA**
  - 1001 Fundición
  - 1002 Mecanizado
  - 1003 Soldadura y Calderería
  - 1004 Tratamientos Superficiales y Térmicos
  - 1005 Joyería
- 11 HOSTELERÍA Y TURISMO**
  - 1101 Cocina
  - 1102 Pastelería y Panadería
  - 1103 Servicios de Restaurante y Bar
- 12 IMAGEN PERSONAL**
  - 1201 Caracterización
  - 1202 Estética Personal Decorativa
  - 1203 Peluquería
- 13 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
  - 1301 Conservería Vegetal, Cárnica y de Pescado
  - 1302 Elaboración de Aceites y Jugos
  - 1303 Elaboración de Productos Lácteos
  - 1304 Elaboración de Vinos y otras Bebidas
  - 1305 Matadero y Carnicería-Charcutería
  - 1306 Molinería e Industrias Cerealistas
  - 1307 Panificación y Repostería
- 14 INFORMÁTICA**
  - 1401 Explotación de sistemas informáticos
- 15 MADERA Y MUEBLE**
  - 1501 Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble
  - 1502 Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble
  - 1503 Transformación de Madera y Corcho
- 16 MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN**
  - 1601 Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas
  - 1602 Mantenimiento ferroviario
  - 1603 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
- 17 MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS**
  - 1701 Carrocería
  - 1702 Electromecánica de Vehículos
- 18 QUÍMICA**
  - 1801 Laboratorio
  - 1802 Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos
  - 1803 Operaciones de Proceso de Pasta y Papel
  - 1804 Operaciones de Proceso en Planta Química
  - 1805 Operaciones de Transformación de Plásticos y Caucho
- 19 SANIDAD**

- 1901 Cuidados Auxiliares de Enfermería
- 1902 Farmacia
- 20 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
  - 2001 Atención Sociosanitaria
- 21 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
  - 2101 Calzado y Marroquinería
  - 2102 Confección
  - 2103 Operaciones de Ennoblecimiento Textil
  - 2104 Producción de Hilatura y Tejeduría de Calada
  - 2105 Producción de Tejidos de Punto
- 22 VIDRIO Y CERÁMICA**
  - 2201 Operaciones de Fabricación de Productos Cerámicos
  - 2202 Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados

### ***Ciclos Formativos de FP Grado Medio - LOE***

- 01 AGRARIA**
  - 0101 Técnico en producción agroecológica
  - 0102 Técnico en producción agropecuaria
  - 0103 Técnico en jardinería y floristería
  - 0104 Técnico en aprovechamiento y conservación del medio natural
- 02 MARÍTIMO-PESQUERAS**
  - 0201 Técnico en cultivos acuícolas
  - 0202 Técnico en mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones
  - 0203 Técnico en navegación y pesca de litoral
  - 0204 Técnico en operaciones subacuáticas y hiperbáricas
- 03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
  - 0301 Técnico en panadería, repostería y confitería
  - 0302 Técnico en aceites de oliva y vinos
  - 0303 Técnico en elaboración de productos alimentarios
- 04 QUÍMICA**
  - 0401 Técnico en plata química
  - 0402 Técnico en operaciones de laboratorio
- 05 IMAGEN PERSONAL**
  - 0501 Técnico en estética y belleza
  - 0502 Técnico en peluquería y cosmética capilar
- 06 SANIDAD**
  - 0601 Técnico en emergencias sanitarias
  - 0602 Técnico en farmacia y parafarmacia
- 07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE**
  - 0701 Técnico en emergencias y protección civil
- 08 FABRICACIÓN MECÁNICA**
  - 0801 Técnico en mecanizado
  - 0802 Técnico en soldadura y calderería
  - 0803 Técnico en conformado por moldeo de metales y polímeros

- 09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**  
0901 Técnico en instalaciones de producción de calor  
0902 Técnico instalaciones frigoríficas y de climatización  
0903 Técnico en mantenimiento electromecánico
- 10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**  
1001 Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas  
1002 Técnico en instalaciones de telecomunicaciones
- 11 ENERGÍA Y AGUA**  
1101 Redes y estaciones de tratamiento de aguas
- 12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**  
1201 Técnico en carrocería  
1202 Técnico en electromecánica de vehículos automóviles  
1203 Técnico en electromecánica de maquinaria  
1204 Técnico en conducción de vehículos de transporte por carretera  
1205 Técnico en mantenimiento de material rodante ferroviario
- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**  
1301 Técnico en piedra natural  
1302 Técnico en excavaciones y sondeos
- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**  
1401 Técnico en construcción  
1402 Técnico en obras de interior, decoración y rehabilitación
- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**  
1501 Técnico en fabricación de productos cerámicos
- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**  
1601 Técnico en carpintería y mueble  
1602 Técnico en instalación y amueblamiento
- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**  
1701 Técnico en confección y moda  
1702 Técnico en calzado y complementos de moda  
1703 Técnico en fabricación y ennoblecimiento de productos textiles
- 18 ARTES GRÁFICAS**  
1801 Técnico en postimpresión y acabados gráficos  
1802 Técnico en preimpresión digital  
1803 Técnico en impresión gráfica
- 19 IMAGEN Y SONIDO**  
1901 Técnico en Vídeo, disc-jockey y sonido  
1999 Sin distribuir en la familia Imagen y sonido (Sólo para centros extranjeros)
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**  
2001 Técnico en sistemas microinformáticos y redes
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**  
2101 Técnico en gestión administrativa  
2199 Sin distribuir en la familia Administración y gestión (Sólo para centros extranjeros)
- 22 COMERCIO Y MARKETING**

- 2201 Técnico en actividades comerciales
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
  - 2301 Técnico en atención a personas en situación de dependencia
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**
  - 2401 Técnico en cocina y gastronomía
  - 2402 Técnico en servicios de restauración
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
  - 2501 Actividades ecuestres
- 26 ARTESANÍAS**

### ***Ciclos Formativos de FP Grado Superior - LOGSE***

- 01 ACTIVIDADES AGRARIAS**
  - 0151 Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
  - 0152 Gestión y Organización de los Recursos Naturales
- 02 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
  - 0251 Animación de Actividades Físicas y/o Deportivas
- 03 ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS**
  - 0351 Navegación, Pesca y Transporte Marítimo
  - 0352 Producción Acuícola
  - 0353 Supervisión y Control de Maquinas Marinas e Instalaciones del Buque
- 04 ADMINISTRACIÓN**
  - 0451 Administración y Finanzas
  - 0452 Secretariado
- 05 ARTES GRÁFICAS**
  - 0551 Diseño y Producción Editorial
  - 0552 Producción en Industrias de Artes Gráficas
- 06 COMERCIO Y MARKETING**
  - 0651 Comercio Internacional
  - 0652 Gestión comercial y marketing
  - 0653 Gestión del Transporte
  - 0654 Servicios al Consumidor
- 07 COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO**
  - 0751 Imagen
  - 0752 Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos
  - 0753 Realización de Audiovisuales y Espectáculos
  - 0754 Sonido
- 08 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
  - 0851 Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción
  - 0852 Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas
  - 0853 Realización y Planes de Obra
- 09 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
  - 0951 Desarrollo de Productos Electrónicos
  - 0952 Instalaciones Electrotécnicas
  - 0953 Sistemas de Regulación y Control Automáticos
  - 0954 Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

- 10 FABRICACIÓN MECÁNICA**  
1051 Construcciones Metálicas  
1052 Desarrollo de Proyectos Mecánicos  
1053 Producción por Fundición y Pulvimetalurgia  
1054 Producción por Mecanizado  
1055 Óptica de Anteojería
- 11 HOSTELERÍA Y TURISMO**  
1151 Agencias de Viajes  
1152 Alojamiento  
1153 Información y Comercialización Turísticas  
1154 Restauración  
1155 Animación Turística
- 12 IMAGEN PERSONAL**  
1251 Asesoría de Imagen Personal  
1252 Estética
- 13 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**  
1351 Industria Alimentaria
- 14 INFORMÁTICA**  
1451 Administración de Sistemas Informáticos  
1452 Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
- 15 MADERA Y MUEBLE**  
1551 Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble  
1552 Producción de Madera y Mueble
- 16 MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN**  
1651 Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención  
1652 Mantenimiento de Equipo Industrial  
1653 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Edificio y de Proceso  
1654 Prevención de Riesgos Profesionales.
- 17 MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS**  
1751 Automoción  
1752 Mantenimiento Aeromecánico  
1753 Mantenimiento de aviónica
- 18 QUÍMICA**  
1851 Análisis y Control  
1852 Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines  
1853 Industrias de Proceso de Pasta y Papel  
1854 Industrias de Proceso Químico  
1855 Plásticos y Caucho  
1856 Química Ambiental
- 19 SANIDAD**  
1951 Anatomía Patológica y Citología  
1952 Dietética  
1953 Documentación Sanitaria  
1954 Higiene Bucodental  
1955 Imagen para el Diagnostico  
1956 Laboratorio de Diagnostico Clínico  
1957 Ortoprotésica  
1958 Prótesis Dentales  
1959 Radioterapia  
1960 Salud Ambiental

- 1961 Audioprótesis
- 20 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
  - 2051 Animación Socio-Cultural
  - 2052 Educación Infantil
  - 2053 Integración Social
  - 2054 Interpretación de Lenguajes de Signos
- 21 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
  - 2151 Curtidos
  - 2152 Patronaje
  - 2153 Procesos de Confección Industrial
  - 2154 Procesos de Ennoblecimiento Textil
  - 2155 Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada
  - 2156 Procesos Textiles de Tejeduría de Punto
- 22 VIDRIO Y CERÁMICA**
  - 2251 Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos
  - 2252 Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio

### ***Ciclos Formativos de FP Grado Superior - LOE***

- 01 AGRARIA**
  - 0101 Técnico superior en gestión forestal y del medio natural
  - 0102 Técnico superior en paisajismo y medio rural
  - 0103 Técnico superior en ganadería y asistencia en sanidad animal
- 02 MARÍTIMO-PESQUERA**
  - 0201 Técnico superior en transporte marítimo y pesca de altura
  - 0202 Técnico superior en acuicultura
  - 0203 Técnico Superior en Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones
- 03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
  - 0301 Técnico superior en vitivinicultura
  - 0302 Técnico superior en procesos de calidad en la industria alimentaria
- 04 QUÍMICA**
  - 0401 Técnico superior en laboratorio de análisis y control de calidad
  - 0402 Técnico superior en química industrial
- 05 IMAGEN PERSONAL**
  - 0501 Técnico superior en estética integral y bienestar
  - 0502 Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería
  - 0503 Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa
  - 0504 Técnico Superior en caracterización y maquillaje profesional
  - 0599 Sin distribuir en la familia Imagen personal (Sólo para centros extranjeros)
- 06 SANIDAD**
  - 0601 Técnico superior en audiología protésica
  - 0602 Técnico superior en prótesis dentales
  - 0603 Técnico superior en ortoprótesis y productos de apoyo
- 07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE**
  - 0701 Técnico superior en educación y control ambiental
  - 0702 Técnico superior en coordinación de emergencias y protección civil

**08 FABRICACIÓN MECÁNICA**

- 0801 Técnico superior en programación de la producción en fabricación mecánica
- 0802 Técnico superior en construcciones metálicas
- 0803 Técnico superior en diseño en fabricación mecánica
- 0804 Técnico superior en programación de la producción por moldeo de metales y polímeros

**09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**

- 0901 Técnico superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos
- 0902 Técnico superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos
- 0903 Técnico superior en mecatrónica industrial

**10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**

- 1001 Técnico superior en sistemas electrotécnicos y automatizados
- 1002 Técnico superior en sistemas de telecomunicaciones e informáticos
- 1003 Técnico superior en mantenimiento electrónico
- 1004 Técnico superior en automatización y robótica industrial
- 1005 Electromedicina clínica

**11 ENERGÍA Y AGUA**

- 1101 Técnico superior en eficiencia energética y energía solar térmica
- 1102 Técnico superior en energías renovables
- 1103 Técnico superior en centrales eléctricas
- 1104 Gestión del agua

**12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

- 1201 Técnico superior en automoción

**13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS****14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**

- 1401 Técnico superior en proyectos de edificación
- 1402 Técnico superior en proyectos de obra civil
- 1403 Organización y control de obras de construcción

**15 VIDRIO Y CERÁMICA**

- 1501 Técnico superior en desarrollo y fabricación de productos cerámicos

**16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**

- 1601 Técnico superior en diseño y amueblamiento

**17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**

- 1701 Técnico superior en patronaje y moda
- 1702 Técnico superior en diseño y producción de calzado y complementos
- 1703 Técnico Superior en Vestuario a medida y de espectáculos
- 1704 Técnico Superior en Diseño Técnico en Textil y Piel

**18 ARTES GRÁFICAS**

- 1801 Técnico superior en diseño y gestión de la producción gráfica
- 1802 Técnico superior en diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia

**19 IMAGEN Y SONIDO**

- 1901 Técnico superior en sonido para audiovisuales y espectáculos
- 1902 Técnico superior en Producción de audiovisuales y espectáculos
- 1903 Técnico superior en realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos
- 1904 Técnico superior en animaciones 3D, juegos y entornos interactivos

- 1905 Técnico superior en iluminación, captación y tratamiento de Imagen  
1999 Sin distribuir en la familia Imagen y sonido (Sólo para centros extranjeros)
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**  
2001 Técnico superior en administración de sistemas informáticos en red  
2002 Técnico superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma  
2003 Técnico superior en desarrollo de aplicaciones web
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**  
2101 Técnico superior en asistencia a la dirección  
2102 Técnico superior en administración y finanzas
- 22 COMERCIO Y MARKETING**  
2201 Técnico superior en comercio internacional  
2202 Técnico superior en gestión de ventas y espacios comerciales  
2203 Técnico superior en márketing y publicidad  
2204 Técnico superior en transporte y logística (modificado)
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**  
2301 Técnico superior en educación infantil  
2302 Técnico superior en animación sociocultural y turística  
2303 Técnico superior en integración social  
2304 Técnico superior en promoción de igualdad de género
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**  
2401 Técnico superior en gestión de alojamientos turísticos  
2402 Técnico superior en guía, información y asistencia turísticas  
2403 Técnico superior en agencias de viajes y gestión de eventos  
2404 Técnico superior en dirección de cocina  
2405 Técnico superior en dirección en servicios de restauración
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
- 26 ARTES Y ARTESANÍAS**  
2601 Técnico superior artista fallero y construcción de escenografías

## ANEXO II: GRÁFICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

